

Veröffentlichungen (Stand Januar 2024)

Alle 93 Open Access Publikationen können über den *Open Text Service* des FID Theologie der UB Tübingen abgerufen werden: <https://ixtheo.de/Author/Home?author=K%C3%A4bisch%2C+David+1975->

A. Monographien

1. **Der Religionsunterricht im Spiegel der sechsten Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD: Herausforderungen – Analysen – Handlungsoptionen** (Religionspädagogik innovativ), Stuttgart: Kohlhammer (erscheint Mitte 2024) [gemeinsam mit Johanna Hock].
2. **Konfessionelle Kooperation und Multiperspektivität.** Empirische Einblicke in den Religionsunterricht an Gesamtschulen (Religionspädagogik innovativ 39), Stuttgart: Kohlhammer 2021 [gemeinsam mit Carsten Gennerich und Jan Woppowa].
3. **Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit.** Eine fachdidaktische Grundlegung (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 14), Tübingen: Mohr Siebeck 2014.
4. **Repetitorium Religionspädagogik.** Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat (UTB), Tübingen: Mohr Siebeck 2012. [gemeinsam mit Thomas Heller und Michael Wermke]
5. **Erfahrungsbezogener Religionsunterricht.** Eine religionspädagogische Programmformel in historischer und systematischer Perspektive (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 6), Tübingen: Mohr Siebeck 2009.
6. **Die Praxis akademischer Religionslehrerbildung.** Katechetik und Pädagogik an der Universität Jena 1817 bis 1918, mit einem Forschungsausblick von Michael Wermke (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 5), Tübingen: Mohr Siebeck 2008 [gemeinsam mit Johannes Wischmeyer].

B. Herausgebertätigkeit (fortlaufend), Advisory Board und Gastherausgeberschaft

1. **Schriftenreihe „Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft“**, seit 2021 Herausgeber gemeinsam mit Claudia Gärtner, Fahimah Ulfat, Friedrich Schweitzer, Ulrich Riegel und Henrik Simojoki (<https://brill.com/view/serial/RPG>).
2. **Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)**, seit 1/2014 Herausgeber gemeinsam mit Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer und Henrik Simojoki (www.degruyter.com/view/j/zpt). Zu den bislang betreuten Themenheften siehe:
 - Editorial zum Themenheft: **Die sechste Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 75 (2023), 355-360 [gemeinsam mit Johannes Wischmeyer als Gastherausgeber].

- Editorial zum Themenheft: **Kirchengeschichtsdidaktik**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 74 (2022), 257-259 [gemeinsam mit Konstantin Lindner als Gastherausgeber].
- Editorial zum Themenheft: **Liebe und Sexualität**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 74 (2022), 1-3 [gemeinsam mit Henrik Simojoki].
- Editorial zum Themenheft: **International Knowledge Transfer in Religious Education**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 73 (2021), 1–4 [gemeinsam mit Friedrich Schweitzer, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2021-0001>].
- Editorial zum Themenheft: **Konfessionelle Kooperation im Studium der Theologie**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 72 (2020), 117–119 [gemeinsam mit Henrik Simojoki].
- Editorial zum Themenheft: **Bibeldidaktik**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 22–229 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0029>].
- Editorial zum Themenheft: **30 Jahre Friedliche Revolution**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 1 f. [gemeinsam mit Henrik Simojoki, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0001>].
- Editorial zum Themenheft: **Empirische Religionspädagogik – aktuelle Forschungsprojekte**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 70 (2018), 1–3 [gemeinsam mit Thomas Schlag, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2018-0001>].
- Editorial zum Themenheft: **Flucht und Migration**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 69 (2017), 1 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2017-0001>].
- Editorial zum Themenheft: **Reformation**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 395–398 [gemeinsam mit Henrik Simojoki, Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer, <https://doi.org/10.1515/zpt-2016-0054>].
- Editorial zum Themenheft: **Religiöse Bildung in transnationalen Bildungsräumen**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 271f. [gemeinsam mit Henrik Simojoki, <https://doi.org/10.1515/zpt-2016-0029>].
- Editorial zum Themenheft: **Inklusion**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 201–204 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2015-0302>].
- Editorial zum Themenheft: **Konfessionslosigkeit**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 209–211 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0302>].

3. **Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon (WiReLex)**, seit 2014 gemeinsam mit Konstantin Lindner Bereichs-herausgeber für Kirchengeschichtsdidaktik, (www.bibelwissenschaft.de/wirelex/wirelex/). Ca. sechs neue Artikel pro Jahr.

Bislang gemeinsam betreute Fachartikel: Aufklärung (Lachmann); Augustinus (Hoffmann); Auschwitz/Auschwitz-Gedenken (Bahr); Dietrich Bonhoeffer (Heller); Christenverfolgung (Merk); Christsein in den 1960er Jahren (Schmidtman); Diakonie, kirchengeschichtsdidaktisch (Blaser); Disability History, kirchengeschichtsdidaktisch (Dierk); Eremitentum/spätantikes Mönchtum (Nagengast); Erinnerung/Erinnerungslernen (Boschki); Erinnerungsorte (Schwendemann); Erstes Vatikanisches Konzil (Unterburger); Film – kirchengeschichtsdidaktisch (Träger); Flucht und Migration, kirchengeschichtsdidaktisch (Schwendemann); Gegenwartsbezug/Vergegenwärtigung (König); Geschichtsbewusstsein (Hasberg); Geschichtserzählung/narrative Kompetenz (Dierk); Geschichtskultur, kirchengeschichtsdidaktisch (Bauer); Gegenstände, kirchengeschichtsdidaktisch (Köster); Geschichtsvorstellungen (Riegel); Heilige (Witten); Historische Orte als Lernorte (Roggenkamp-Kaufmann); Kalenderrechnung, christlich (Nagengast); Kirche in der DDR (Käbisch); Kirchen im Nationalsozialismus (Heller); Kirchengeschichte (Hornung); Kirchengeschichtsdidaktik (Lindner); Kirchengeschichtsschulbuch, evangelisch (Dam); Kirchenkampf (Kühl-Freudenstein); Konstantinische Wende (Lindner); Mission, christliche (Sievernich); Mutter Teresa (Witten); Quellenarbeit/Quellen (Witten); Reformation (Träger); Regionalgeschichte, kirchengeschichtsdidaktisch (Sitzberger); Romane, historische (Langenhorst); Schisma, morgenländisches

(Lange); Paul Schneider (Koerrenz); Albert Schweitzer (Dam); Stolpersteine (Kabus); Zeitzeugenbefragung/Oral History (Schwillus).

4. **Religion unterrichten.** Ein ökumenisches Online-Angebot für Religionslehrkräfte, seit 2019 Herausgeber gemeinsam mit Juliane Keitel, Gabriele Otten, Jutta Paessens, Winfried Verburg und Jan Woppowa (www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschrift-religion-unterrichten). Zu den von mir betreuten Themenheften siehe:
 - Editorial zum Themenheft: **Zukunftsangst**, in: Religion unterrichten (1/2023), 5-8 [gemeinsam mit Juliane Keitel, DOI: <https://doi.org/10.13109/reun.2023.4.1.5>].
 - Editorial zum Themenheft: **Religion und Populismus**, in: Religion unterrichten (2/2021), 6–9 [gemeinsam mit Juliane Keitel, DOI: <https://doi.org/10.13109/reun.2021.2.2>].
 - Editorial zum Themenheft: **Gott**, in: Religion unterrichten 1 (2020), 6 f. [gemeinsam mit Jan Woppowa, DOI: <https://doi.org/10.13109/reun.2020.1.issue-1>].
5. **Kerygma und Dogma. Zeitschrift für theologische Forschung und kirchliche Lehre**, seit 2019 Begleitung der Arbeit der Zeitschrift im internationalen Advisory Board (www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschriften-und-kapitel/9490/kerygma-und-dogma).
6. Als Gastherausgeber: **Tagungsdokumentationen der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (GwR) in Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik** (www.theo-web.de)
 - Einführung in den Thementeil: **Ethik-/Philosophiedidaktik und Religionspädagogik im Dialog**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 21 (2022), Heft 2, 6-17 [gemeinsam mit Susanne Schwarz, Ulrike Witten und Laura Weidlich].
 - Einführung in den Thementeil: **„Wenn sich die Mitte auflöst...“ – Große und kleine Narrative in Gesellschaft und Religionspädagogik**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 20 (2021), Heft 2, 2–4 [gemeinsam mit Karlo Meyer, Moritz Emmelmann und Susanne Schwarz für die GwR sowie Angela Kaupp, Annegret Reese-Schnitker und Julian Miotk für die AKRK].
 - Einführung in den Thementeil: **Digitale (Corona-)Lehre: erlebt, erprobt, evaluiert**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 19 (2020), Heft 2, 2–4 [gemeinsam mit Mirjam Zimmermann, Karlo Meyer, Moritz Emmelmann und Susanne Schwarz].
 - Einführung in den Thementeil: **Politische Dimensionen religiöser Bildung – Eine Hinführung**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 18 (2019), Heft 2, 2–5 [gemeinsam mit Moritz Emmelmann, Karlo Meyer und Mirjam Zimmermann].
 - Einführung in den Thementeil: **Religiöse Bildung – ein Leben lang!** Religionspädagogik in biografischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 17 (2018), Heft 2, 3–7 [gemeinsam mit Henrik Simojoki, Mirjam Zimmermann und Sara Haen (für die GwR) sowie Hildrun Keßler, Gotthard Fermor und Christian Mulia (für den Arbeitskreis Gemeindepädagogik)].
 - Einführung in den Thementeil: **Migration – Religion – Bildung. Wege zu einer migrationssensiblen Religionspädagogik**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 16 (2017), Heft 2, 10–14 [gemeinsam mit Sara Haen, Henrik Simojoki und Mirjam Zimmermann].

C. Herausgebertätigkeit/Editionen (projektbezogen, *davon zwei in Englisch)

1. **Ambivalente Beziehungen. Historische Narrative und Bilder vom Judentum, Christentum und Islam in Bildungsmedien** (Studien zur religiösen Bildung), hrsg. von David Käbisch, Michael Wermke und Jan Woppowa, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt (erscheint 2024).
2. ***Religious Knowledge and Positioning. The Case of Nineteenth-Century Educational Media** (Religiöse Positionierungen in Judentum, Christentum und Islam 3). Ed. by David Käbisch, Kerstin von der Krone und Christian Wiese, Berlin: De Gruyter 2023.
3. **Wind of change? ,1968‘ und ,1989‘ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik** (Studien zur religiösen Bildung 21), hrsg. von David Käbisch und Johannes Wischmeyer, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2021.
4. ***Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives** (Religious Diversity and Education in Europe 39), Münster: Waxmann 2019.
5. **Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne** (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, Mainz), hrsg. von David Käbisch und Johannes Wischmeyer, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2018.
6. **Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive** (Studien zur religiösen Bildung 14), hrsg. von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017.
7. **Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen** (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 20), hrsg. von David Käbisch, Tübingen: Mohr Siebeck 2016.
8. **„Religionspädagogik auf reformatorischer Grundlage“**. Die Jenaer Preisschrift des Heinrich Winkler (1930) als Beitrag zu einer Fakultäts- und Disziplingeschichte „von unten“, hrsg. von David Käbisch und Michael Wermke, Jena: Verlag IKS Garamond 2010.
9. **Gerhard Bohne. Religionspädagogik als Kulturkritik**. Texte aus der Weimarer Republik, eingeleitet, herausgegeben und kommentiert von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2007.

D. Fachbuchbeiträge (* davon sechs in Englisch)

1. **Der schulische Religionsunterricht: Wahrnehmungen – Wirkungen – Wünsche**, in: Kirchenamt der EKD (Hg.), Auswertungsband der sechsten Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt (erscheint Mitte 2024) [gemeinsam mit Johanna Hock, Klaus Kießling und Edgar Wunder].
2. **Wertorientierungen – Zusammenhänge mit Religion und Kirchlichkeit?**, in: Kirchenamt der EKD (Hg.), Auswertungsband der sechsten Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt (erscheint Mitte 2024) [gemeinsam mit Petra-Angela Ahrens, Reiner Anselm und Carsten Gennerich].

3. **Religiöse Sozialisation in der Kindheit und deren Auswirkungen**, in: Kirchenamt der EKD (Hg.), Auswertungsband der sechsten Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt (erscheint Mitte 2024) [gemeinsam mit Wolfgang Ilg, Petra-Angela Ahrens, Johanna Hock, Christopher Jacobi, Klaus Kießling, Detlef Pollock, Edgar Wunder].
1. ***Jewish and Christian Education Media: What One Should Know in Order to Position Oneself in Relation to Other Denominations and Religions?**, in: Religious Knowledge and Positioning. The Case of Nineteenth-Century Educational Media (Religiöse Positionierungen in Judentum, Christentum und Islam 3). Ed. by David Käbisch, Kerstin von der Krone und Christian Wiese, Berlin: De Gruyter 2023, 1-26.
2. ***The Professionalization of Protestant Clergy as Teachers of Religion in the Nineteenth-Century – The Example of Jena**, in: Religious Knowledge and Positioning. The Case of Nineteenth-Century Educational Media (Religiöse Positionierungen in Judentum, Christentum und Islam 3). Ed. by David Käbisch, Kerstin von der Krone und Christian Wiese, Berlin: De Gruyter 2023, 69-82.
3. **Leitideen theologischer-religionspädagogischer Bildung auf dem Prüfstand**. Ausgangspunkte – Probleme – Lösungsoptionen, in: Martin Hailer/Andreas Kubik/Matthias Otte/Mirjam Schambeck/Bernd Schröder/Helmut Schwier (Hg.), Religionslehrer:in im 21. Jahrhundert. Transformationsprozesse in Beruf und theologisch-religionspädagogischer Bildung in Studium, Referendariat und Fortbildung, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2023, 77-92.
4. **Muster oder Einzelfall?** Das ‚Kriegserlebnis‘ und seine religionspädagogischen Deutungen, in: Richard Janus/Naciye Kamçılı-Yıldız/Marion Rose/Harald Schroeter-Wittke (Hg.), Katastrophen. Religiöse Bildung angesichts von Kriegs- und Krisenerfahrungen im 19. und 20. Jahrhundert, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2023, 213-224.
5. **Religionsdidaktik für Religionslose**, in: Bernhard Grümme/Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik, Stuttgart: Kohlhammer 2023, 284-297 [gemeinsam mit Jan Woppowa].
6. **Religionsdidaktik in konfessionell-kooperativer Perspektive**, in: Bernhard Grümme/Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik, Stuttgart: Kohlhammer 2023, 269-283 [gemeinsam mit Jan Woppowa].
7. **Synoptische Evangelien**, in: Martin Rothgangel/Henrik Simojoki/Christine Gerber/Andreas Michel (Hg.), Elementare Bibeltexte. Neuausgabe (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 2), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2023, 252-265.
8. **Konstellationen kirchlicher Bildungsarbeit in der DDR**. Ein Beitrag zu einer ‚asymmetrisch verflochtenen Parallelgeschichte‘ der Gemeinde- und Religionspädagogik, in: Stefan Alkier/Martin Keßler/Stefan Rhein (Hg.), Evangelische Kirchen und Politik in Deutschland – Konstellationen im 20. Jahrhundert (Christentum in der modernen Welt 5), Tübingen: Mohr Siebeck 2023, 255-284.
9. **Konfessionslosigkeit und Subjektorientierung**. Ein Beitrag zum Verhältnis von Partizipation, Reflexion und Relevanz in Bildungsprozessen, in: Friedrich Schweitzer/Bernd

- Schröder/Elisabeth Naurath/Stefan Altmeyer/Bernhard Grümme/Helga Kohler-Spiegel (Hg.), Religion subjektorientiert erschließen (Jahrbuch der Religionspädagogik 38), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2022, 111-120.
10. **Zehn Gebote/Bergpredigt**, in: Martin Rothgangel/Henrik Simojoki/Ulrich H.J. Körtner (Hg.), Ethische Kernthemen: lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch. Neuausgabe (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer 4), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2022, 478-489.
 11. **Erklärfilme zu religiösen Gegenständen**. Ein Frankfurter Lehrprojekt zur doppelten Materialität religiöser Bildung, in: Ursula Roth/Anne Gilly (Hg.), Die religiöse Positionierung der Dinge, Stuttgart: Kohlhammer 2021, 181–196.
 12. **„1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik**. Chiffren, Signaturen, Asymmetrien des Wandels, in: David Käbisch/Johannes Wischmeyer (Hg.), Wind of change? „1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik (Studien zur religiösen Bildung 21), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2021, 9–27 [gemeinsam mit Johannes Wischmeyer].
 13. **Zeitzeugen als ergänzende Quelle in der kirchengeschichtlichen und religionspädagogischen Forschung**. Beispiele zu „1968“ und „1989“, in: David Käbisch/Johannes Wischmeyer (Hg.), Wind of change? „1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik (Studien zur religiösen Bildung 21), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2021, 155–168.
 14. **Die Reformjahre um 1968 und 1989 im Spiegel religionspädagogischer Dissertationen**. Bestandsaufnahme und Bibliographie, in: David Käbisch/Johannes Wischmeyer (Hg.), Wind of change? „1968“ und „1989“ in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik (Studien zur religiösen Bildung 21), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2021, 169–214.
 15. ***Knowledge Transfer and Comparative Studies in Religious Education Research**. A Multifaceted Interrelationship, in: Peter Schreiner/Friedrich Schweitzer (eds.), International Knowledge Transfer in Religious Education, Münster: Waxmann 2020, 125–142.
 16. **Genese der „Religionspädagogik“ als Disziplin**. Historische Aspekte eines enzyklopädischen Problems, in: Thomas Schlag/Bernd Schröder (Hg.), Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2020, 57–94.
 17. **Religion unterrichten in Hessen**, in: Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.), Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland: empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Neuausgabe, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2020, 179–214 [gemeinsam mit Klaus Kießling und Stephan Pruchniewicz].
 18. ***Cultural Exchange and Knowledge Transfer in Religious Education: An Introduction**, in: David Käbisch (ed.), Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives (Religious Diversity and Education in Europe 39), Münster: Waxmann 2019, 7–22.

19. ***The Historiography of Religious Education in Germany**, in: David Käbisch (ed.), Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives (Religious Diversity and Education in Europe 39), Münster: Waxmann 2019, 23–36.
20. **Offenbarung**, in: Martin Rothgangel/Henrik Simojoki/Ulrich H.J. Körtner (Hg.), Theologische Schlüsselbegriffe. Neuausgabe (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Bd. 1), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2019, 318–328.
21. **Religionspädagogische Forschung in europäischer Perspektive**: Transnationale Praktiken religiöser Bildung und die Pfadabhängigkeit des gesellschaftlichen Wandels, in: Michael Meyer-Blanck (Hg.), Christentum und Europa (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 52), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2019, 630–646.
22. **Transatlantischer Wissenstransfer und Demokratisierung als Thema der historischen Religionspädagogik**. Koordinaten eines Forschungsprojektes, in: Gregor Reimann/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Bildung und demokratische Verfassung in historischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 20), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2019, 95–114.
23. **Religiöse Bildung als „transnationales Humankapital“?** Soziologische, historische und religionspädagogische Aspekte, in: Henrik Simojoki/Annette Scheunpflug/Martin Schreiner (Hg.), Evangelische Schulen und religiöse Bildung in der Weltgesellschaft. Die Bamberger Barbara-Schadeberg-Vorlesungen, Münster: Waxmann 2018, 51–68.
24. **Säkularisierung, Globalisierung und die historische Pfadabhängigkeit des religiösen Wandels**. Zur Verschränkung gesellschafts- und geschichtswissenschaftlicher Zugänge in der Religionspädagogik, in: Thomas Heller (Hg.), Religion und Bildung – interdisziplinär, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2018, 271–291 [gemeinsam mit Henrik Simojoki].
25. **Bibel und Bibelübersetzungen in transnationaler Perspektive**, in: Mirjam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen: Mohr Siebeck 2018, 92–99.
26. **Religionspädagogik und Translation Studies**. Die Bedeutung des Übersetzens für die Theorie und Praxis religiöser Bildung, in: Andrea Schulte (Hg.), Sprache. Kommunikation. Religionsunterricht. Gegenwärtige Herausforderungen religiöser Sprachbildung und Kommunikation über Religion im Religionsunterricht (Studien zur Religiösen Bildung 15), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2018, 71–87.
27. **Religiöse Positionierung als Fähigkeit zum Perspektivenwechsel und Argumentieren**. Didaktische Leitlinien für das gemeinsame Lernen mit Konfessionslosen, in: Konstantin Lindner/Mirjam Schambeck/Henrik Simojoki/Elisabeth Naurath (Hg.), Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell, Freiburg im Breisgau: Herder 2017, 238–257 [gemeinsam mit Laura Philipp].
28. ***The category of space in the historiography of Religious Education**. Transnational Perspectives, in: Martin Rothgangel/Kerstin von Brömssen/Hans-Günter Heimbrock/Geir Skeie (Eds.), Location, Space and Place in Religious Education (Religious Diversity and Education in Europe 34), Münster: Waxmann 2017, 185–198.

29. **Von der nationalen zur transnationalen Rechts-, Religions- und Bildungsforschung.** Zum Beispiel: Deutschland, Frankreich und die Schweiz, in: Philippe Buettgen/Antje Roggenkamp/Thomas Schlag (Hg.), Religion und Philosophie. Perspektivische Zugänge zur Lehrer- und Lehrerinnenausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz (Studien zur religiösen Bildung 13), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 45–65.
30. **Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte:** Forschungsfelder und Erkenntnisinteressen, in: David Käbisch/Michael Wermke (Hg.), Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 11–22.
31. **Mobilität und religiöse Bildung in der Moderne.** Eine Zwischenbilanz in religionspädagogischer Perspektive, in: David Käbisch/Michael Wermke (Hg.), Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 411–423.
32. **Eine theologische Disziplin?** Genese und Profil der Evangelischen Religionspädagogik in Frankfurt am Main, in: Heiko Schulz (Hg.), Evangelische Theologie. Eine Selbstverständigung in enzyklopädischer Absicht, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2016, 283–317.
33. **Ein Ort religiöser Kommunikation?** Die Aufgaben des Religionsunterrichts in der ‚postsäkularen‘ Pluralität, in: Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften (Studien zur religiösen Bildung 7), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2016, 263–283.
34. **Einleitung,** in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 19), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 1–21.
35. **Praktisch-theologische Bildungsräume.** Friedrich Niebergall und die Institutionen der Pfarrer- und Lehrerbildung in Hessen, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 19), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 131–153.
36. **Vom Sinn der Not.** Friedrich Niebergalls Homiletik im Spiegel einer Marburger Universitätspredigt, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 19), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 59–73 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
37. **Anstöße und Perspektiven.** Aufgaben der (historischen) Religionspädagogik im Gespräch mit Friedrich Niebergall, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 217–231 [gemeinsam mit Bernd Schröder].
38. **Konfessionslose verstehen.** Eine vernachlässigte Bildungsaufgabe nicht nur an evangelischen Schulen, in: Andrea Schulte (Hg.), Evangelisch Profil zeigen im religiösen Wandel unserer Zeit. Die Erfurter Barbara-Schadeberg-Vorlesungen, Münster: Waxmann 2014, 170–189.

39. **Alltag, Politik und Religion in der DDR.** Eine spannungsreiche Konstellation in der ‚Erinnerung‘ populärer Filme, in: Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2014, 166–181.
40. **Didaktik des Perspektivenwechsels – Einheitsmoment religiöser Bildung in unterschiedlichen Schulformen?**, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifika und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013, 351–379.
41. **Mehr als Bildung?** Der Beitrag des Religionsunterrichts zu einer Kultur der Anerkennung, in: Martin Jäggle/Thomas Krobath/Helena Stockinger/ Robert Schelander (Hg.), Kultur der Anerkennung. Würde, Gerechtigkeit, Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion, Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2013, 255–264 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
42. **„Das Latinum schaffe ich nie...“.** Überlegungen zu einer Didaktik der alten Sprachen für Theologiestudierende, in: Thomas Heller/Michael Wermke (Hg.), Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013, 146–162.
43. **Von der Katechetik zur Religionspädagogik?** Friedrich Niebergall und die Religionslehrerbildung in Marburg, in: Tobias Sarx/Rajah Scheepers/Michael Stahl (Hg.), Protestantismus und Gesellschaft. Beiträge zur Geschichte von Kirche und Diakonie im 19. und 20. Jahrhundert. Jochen-Christoph Kaiser zum 65. Geburtstag, Stuttgart: Kohlhammer 2013, 451–462.
44. **In der Löwengrube.** Konfliktthermeneutik als Aufgabe religiöser Bildung, in: Thomas Klie/Dietrich Korsch/Ulrike Wagner-Rau (Hg.), Differenz-Kompetenz. Religiöse Bildung in der Zeit, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2012, 83–95.
45. **Das Verhältnis von Politik und Religion am Beispiel der Friedlichen Revolution.** Biographische Fallrekonstruktionen im Religionsunterricht, in: Gert Pickel/Oliver Hidalgo (Hg.), Religion und Politik im vereinigten Deutschland. Was bleibt von der Rückkehr des Religiösen?, Wiesbaden: VS-Verlag 2013, 47–62.
46. **Der Erlebnisbegriff in der Religionspädagogik.** Historisch-systematische Perspektiven, in: Viktoria Pum/Manfred L. Pirner/Jörg Lohrer (Hg.), Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven, Bad Boll: Evangelische Akademie 2011, 48–74.
47. **Die Konstruktion religiöser Bildungsräume.** Theologische Profile der Lehrerbildung in Jena, Leipzig und Halle, in: Eckhardt Fuchs/Sylvia Kesper-Biermann/Christian Ritzi (Hg.), Regionen in der deutschen Staatenwelt. Bildungsräume und Transferprozesse im 19. Jahrhundert, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011, 31–56.
48. **Eine Typologie des Versagens?** Das Personal- und Lehrprofil für das Fach Religion an den nationalsozialistischen Hochschulen für Lehrerbildung, in: Michael Wermke (Hg.), Transformation und religiöse Erziehung. Kontinuitäten und Brüche der Religionspädagogik 1933 und 1945, Jena: Verlag IKS Garamond 2011, 155–214.

49. **Praktisch-theologische Problemstellungen**, in: Henning Drecoll (Hg.), Trinität (Themen der Theologie 2), Tübingen: Mohr Siebeck 2011 (UTB S 3432), 195–220.
50. **Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“**. Ein Unterrichtsversuch in systemischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 109–139.
51. **Die Friedliche Revolution als Thema im Religionsunterricht**. Didaktische Impulse für die Arbeit mit Filmen und Zeitzeugen, in: Hansjürgen Benedict/Andreas Engelschalk/Manfred L. Pirner (Hg.), „Hey, Mr. President ...“ Populäre Kultur und politische Kultur in sozialwissenschaftlicher und theologischer Perspektive (Populäre Kultur und Theologie 8), Jena: Verlag IKS Garamond 2010, 153–168.
52. **Schüler als Seelsorger**. Evangelische Schülerarbeit im Bibelkreis, in: Ralf Koerrenz/Michael Wermke (Hg.), Schulseelsorge – ein Handbuch, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008, 131–139.
53. **Religionspädagogik als Textwissenschaft**. Theologische und enzyklopädische Aspekte einer praxisbezogenen Disziplin, in: Christoph Gramzow/Heide Liebold/Martin Sander-Gaiser, Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. Festschrift für Helmut Hanisch zum 65. Geburtstag, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2008, 285–301.
54. **Jungen Menschen klarmachen, was christlicher Glaube ist** – Der Tod Jesu im ‚Kursbuch Religion‘, in: Michael Wermke (Hg.), Keine Pflicht, aber Kür. Beiträge aus Theologie und Pädagogik. Festschrift für Klaus Petzoldt, Jena: IKS Garamond 2007, 115–131.
55. **Die zerbrochene Kultur- und Bildungseinheit**. Der katholische Religionsunterricht im Urteil Gerhard Bohnes, in: Klaus Petzoldt/Michael Wermke (Hg.), Hundert Jahre Religionspädagogik und Katechetik in Ostdeutschland, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2007, 97–113.
56. **Jugenderlebnisse und religiöse Entwicklung**. Gerhard Bohnes psychologische Studien 1920 bis 1926, in: Gerd Haeffner (Hg.), Religiöse Erfahrung II. Interkulturelle Perspektiven, Stuttgart: Kohlhammer 2006, 156–174.

E. Aufsätze in Fachzeitschriften (davon *einer in Englisch)

1. **Von der Makro- zur Mikroebene**. Die Pluralitätsfähigkeit des Religionsunterrichts und seiner Organisationsformen im Spiegel der sechsten Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung, in: Theo-Web 22 (2023) 2 [gemeinsam mit Johanna Hock] [online unter <https://doi.org/10.23770/tw0317>].
2. **Religiöse Facetten des kulturellen Kapitals**. Religiöse Bildung als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit im Spiegel der sechsten Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD, in: Theo-Web 22 (2023) 2 [gemeinsam mit Johanna Hock] [online unter <https://doi.org/10.23770/tw0316>].

3. **Die „religiös-säkulare Konkurrenz“ als Kontext und Thema des Religionsunterrichts.** Empirische Einsichten und didaktische Konsequenzen im Spiegel der sechsten Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD, in: Theo-Web 22 (2023) 2 [gemeinsam mit Johanna Hock] [online unter <https://doi.org/10.23770/tw0307>].
4. **Welterschließungsperspektiven und Wertepreferenzen:** Zur Exploration möglicher Messungen im religionspädagogischen Begleitprojekt der sechsten Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 75 (2023), 446-465 [online unter [doi:10.1515/zpt-2023-2032](https://doi.org/10.1515/zpt-2023-2032)].
5. **Virtuelle Realitäten, ambivalente Narrative und fiktive Entscheidungssituationen.** Konturen einer digitalen Didaktik der Multiperspektivität, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 75 (2023), 182-197 [gemeinsam mit Viera Pirker] [Online unter: <https://doi.org/10.1515/zpt-2023-2006>].
6. **Kirchengeschichtsdidaktik ‚up to date‘.** Grundlegungen und Perspektiven am Beispiel von MrWissen2go, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 74 (2022), 326–340 [gemeinsam mit Konstantin Lindner] [Online unter: <https://doi.org/10.1515/zpt-2022-0036>].
7. **Religiöse Positionierung und kirchliche Bildungsangebote.** Religionspädagogische Aspekte der VI. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 21 (2022), Heft 2, 170-181 [Online unter: <https://doi.org/10.23770/tw0255>].
8. **Positionierung im Ethik- und Religionsunterricht** – Überlegungen zur Aufgabendidaktik, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 21 (2022), Heft 2, 115-125 [gemeinsam mit Laura Philipp] [Online unter: <https://doi.org/10.23770/tw0252>].
9. **Urteilen, Entscheiden und Positionieren im Ethik- und Religionsunterricht.** Eine Analyse von Aufgabenstellungen, in: Zeitschrift für Pädagogik, Themenheft Erziehung & Religion (2022), 168–181 [gemeinsam mit Laura Philipp] [Online unter: DOI 10.3262/ZP2202168].
10. **Qualitätsstandards für kooperative Formate im Religionsunterricht,** in: Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 45 (2022) 2, 33–45 [gemeinsam mit Jan Woppowa] [Online unter: <https://doi.org/10.20377/rpb-19>].
11. **Storytelling in Erklärfilmen.** Ein Frankfurter Lehrprojekt zur (inter-)religiösen Verständigung und Bildung, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 20 (2021), Heft 2, 99–109 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].
12. **Konfessionslosigkeit und Globalisierung.** Eine neue Herausforderung für die religionspädagogische Forschung, in: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 44 (2021), Heft 4, 39–42 [Online unter: <https://www.waxmann.com/artikelART104558>].
13. **Religionsunterricht mit konfessionslosen Schülerinnen und Schülern – ein Corona-Update zu den Aufgaben globaler und ethischer Bildung,** in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 20 (2021), Heft 1, 49–61 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].

14. **Neue Schläuche, alter Wein? Eine Bestandsaufnahme digitaler Bildungsangebote in und zur Corona-Krise**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 72 (2020), 472–485 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-0052>].
15. **Gerade jetzt! – 10 Thesen, warum der Religionsunterricht in der Corona-Zeit unverzichtbar ist**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 72 (2020), 395–399 [gemeinsam mit Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer und Henrik Simojoki, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-9090>].
16. **Perspektiven verschränken und Lernaufgaben konstruieren**, in: Religion unterrichten 1 (2020), 10–18 [gemeinsam mit Jan Woppowa, DOI: <https://doi.org/10.13109/reun.2020.1.issue-1>].
17. **Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit**. Fachdidaktische Überlegung zur Konstruktion und Analyse von Lernaufgaben, in: Religionspädagogische Beiträge 81 (2019), 87–98.
18. **Friedliche Revolution und Religionspädagogik – Bilanz und Plädoyer für einen erweiterten europäischen Referenzrahmen**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 60–72 [gemeinsam mit Henrik Simojoki, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0007>].
19. **Bildungsnetzwerk Jerusalem**. Transnationale Beziehungen und berufliche Kontakte in theologischen Studienprogrammen, in: Cardo. Ein Bazar für das Theologische Studienjahr Jerusalem, Heft 17 (2019), 32–38 [Online unter: www.studienjahr.de/forum-studienjahr/cardo-die-zeitschrift-des-forums.html].
20. **Religionspädagogische Resonanzen in Ost und West: 1968 in transnationaler Perspektive**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 70 (2018), 167–179 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2018-0020>].
21. **Transnationale religiöse Praktiken in der Migrationsgesellschaft: historisch – soziologisch – unterrichtspraktisch**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 69 (2017), 59–69 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2017-0007>].
22. **Transnationale Bildungsräume verstehen und gestalten**. Historiographische und religionspädagogische Aspekte, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 273–283 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2016-0030>].
23. **Die Deutungsmacht der eigenen Erfahrung**. Inklusives Lernen in der Wahrnehmung von Religionslehrkräften, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 48–56. [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2015-0307>; Zusatzmaterialien zum Artikel online unter: <http://bit.ly/Zusatz>].
24. ***Is Religion Underrated? A Position Paper on Educational Research in Religious Matters**, in: International Journal for the Historiography of Education 5 (2015), 202–206 [Online unter: www.ijhe.de].
25. **Religiöse Bildung bei Goethe**. Oder: Was eine moderne Universität von ihrem Namenspatron lernen kann, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 78–88 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2015-0110>].

26. **Performanzorientierte Religionsdidaktik.** Oder: Wie können Schülerinnen und Schüler über religiöse Handlungen ins Gespräch kommen?, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 376–385 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0410>].
27. **Konfessionslosigkeit als Thema von Lern- und Anwendungsaufgaben.** Fachdidaktische Perspektiven, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 252–261 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0308>].
28. **Praktische Theologie und Religionspädagogik.** Historiographische und systematische Aspekte zu ihrer Verhältnisbestimmung, in: International Journal of Practical Theology 18 (2014), 23–48 [DOI: <https://doi.org/10.1515/ijpt-2014-0003>].
29. **Bildungsräume im Vergleich.** Das theologische Lehramtsstudium in Marburg und Frankfurt am Main, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 117–126 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0204>].
30. **Kompetenzorientierte Aufgaben im Religionsunterricht.** Kriterien und Beispiele, in: Verkündigung und Forschung 59 (2014), 124–131.
31. **Selbst- und Fremdwahrnehmung im Religionsunterricht.** Der Beitrag religiöser Bildung zu einer ‚gelingenden Identitätsarbeit‘, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 178–188 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2012-0209>].
32. **Schulische und außerschulische Religionspädagogik** – Ein Tagungsrückblick, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 234–238 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].
33. **Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“.** Ein Unterrichtsversuch in systemischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 109–139 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].
34. **Die Vielfalt religiöser Erfahrung und die Grundlegung einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik,** in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 7 (2008), Heft 2, 59–65 [Online unter: <http://www.theo-web.de/>].

F. Materialien und kleinere Beiträge für die Bildungsarbeit in Gemeinden, Schulen und Zivilgesellschaft

1. **Kirchliche Friedensarbeit und gewaltfreier Widerstand in der DDR. Oder: Was können wir heute von der „Kirche im Sozialismus“ lernen?**, in: Loccumer Pelikan (3/2023), 26-33 [Online unter: www.rpi-loccum.de/loccumer-pelikan/2023_03].
2. **Befindet sich der Religionsunterricht in der Krise?** Religion als Teil der Allgemeinbildung kann zur Integration in die Zivilgesellschaft beitragen, in: Rotary Magazin 2021, Heft 2, 45 f. [Online unter: <https://rotary.de/gesellschaft/gegen-religioese-einfalt-a-17440.html>].
3. **Wofür ist die Kirche gut?** Kirchen- und bildungstheoretische Aspekte, in: Religion 5 bis 10 Themen – Unterrichtsideen – Materialien 30 (2018), 4–7 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].

4. **Konfessioneller Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit.** Zwölf Thesen, in: RPI-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN (2017), Heft 3, 11–13 [Online unter: www.rpi-ekkw-ekhn.de/home/rpi-impulse/2017/].
5. **500 Jahre Reformation und ‚Kirchenspaltung‘.** Unterrichtsmaterialien zu Martin Luthers Leben, Werk und Wirkung, in: Stefan Altmeyer u.a. (Hg.), Ökumene im Religionsunterricht (Jahrbuch der Religionspädagogik 32), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2016, 203–216.
6. **Luthers Meisterwerk als Thema im Religionsunterricht,** in: David Käbisch/Jens Palkowitsch/Johannes Träger/Ulrike Witten, Luthers Meisterwerk – Eine Bibelübersetzung macht Karriere: Bausteine für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2015, 5–8.
7. **Die Bibel verstehen.** Oder: Darf man Luthers Bibelübersetzung heute ändern?, in: David Käbisch/Jens Palkowitsch/Johannes Träger/Ulrike Witten, Luthers Meisterwerk – Eine Bibelübersetzung macht Karriere: Bausteine für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2015, 50–64.
8. **Reformation,** in: Christoph Gramzow/Juliane Keitel/Silke Klatte (Hg.), Sechs Unterrichtseinheiten für das 7./8. Schuljahr, Stuttgart: Calwer 2014, 106–143 [gemeinsam mit Johannes Träger].
9. **Bergpredigt,** in: Miriam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen: Mohr Siebeck 2013 (²2018), 210–217.
10. **Weihnachten und die Friedensbewegung in der DDR.** Die gesellschaftliche Dimension christlicher Feste und Symbole entdecken, in: Religion 5 bis 10 Themen – Unterrichtsideen – Materialien 11 (2013), 25–27 [gemeinsam mit Friederike Lepetit].
11. **Auf den Spuren Martin Luthers.** Ein Gemeindenachmittag zur Vorbereitung einer Exkursion nach Eisenach, in: Gottfried Orth (Hg.), Martin Luther in der Gemeinde. Ideen, Materialien, Arbeitsblätter [mit digitalem Zusatzmaterial], Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013, 87–95 [gemeinsam mit Patrik Mähling].
12. **Schwerter zu Pflugscharen.** Impulse für friedensethisches Lernen im Religionsunterricht (Themenheft Religion 9), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2011 [gemeinsam mit Johannes Träger].
13. **Akteure der Friedlichen Revolution.** Didaktische Impulse und Materialien für den Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht aus der Region Zwickau. Mit einem Geleitwort von Joachim Gauck, Moers: Editions La Colombe 2010 [gemeinsam mit Edmund Käbisch, digitales Zusatzmaterial unter: www.akteure-friedliche-revolution.de].
14. **Gewalt und Frieden im Film.** Eine kommentierte Auswahl für den Unterricht, in: RU. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 31 (2001), 147–150.

G. Lexikonartikel

1. **Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung, religionspädagogisch**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 10 (2024) [Online unter www.wirelex.de].
2. **Erklärfilme, kirchengeschichtsdidaktisch**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 9 (2023) [gemeinsam mit Josef Memminger] [Online unter www.wirelex.de].
3. **Friedrich Niebergall**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 9 (2023) [Online unter www.wirelex.de].
4. **Transnationale Bildungsforschung**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 7 (2021) [Online unter www.wirelex.de].
5. **Konfessionslosigkeit**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 7 (2021) [Online unter www.wirelex.de].
6. **Kulturtransferforschung**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 5 (2019) [Online unter www.wirelex.de].
7. **Kirchen in der DDR**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 5 (2019) [Online unter www.wirelex.de].
8. **Historische Religionspädagogik**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 3 (2017) [Online unter www.wirelex.de].
9. **Otto Güldenber**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 32 (2011), 556–575.
10. **Ilse Peters**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 32 (2011), 1070–1090.
11. **Kurt Körber**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 31 (2010), 730–735.
12. **Martin Schmidt**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 31 (2010), 1200–1205.
13. **Wilhelm Lang**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 801–807.
14. **Theodor Pauls**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 1035–1045.
15. **Roland Schütz**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 1306–1318.
16. **Gottfried Greulich**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2007), 691–695.
17. **Wilhelm Bruhn**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2007), 275–286.
18. **Gerhard Bohne**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2006), 143–161.

H. Rezensionen (davon *eine in Englisch)

1. **Tanya Fitzgerald (ed.), Handbook of Historical Studies in Education. Debates, Tensions, and Directions**, Singapore 2020, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 73 (2021), 99–103.

2. ***Hyun-Sook Kim/Richard Robert Osmer/Friedrich Schweitzer, The Future of Protestant Religious Education in an Age of Globalization**, Münster 2018, in: British Journal of Religious Education 42 (2020), 370–372.
3. **Anja Kirsch, Weltanschauung als Erzählkultur. Zur Konstruktion von Religion und Sozialismus in Staatsbürgerkundeschulbüchern der DDR** (Critical Studies in Religion 2), Göttingen 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 73–77.
4. **Thomas Weiß, Fachspezifische und fachübergreifende Argumentationen am Beispiel Schöpfung und Evolution**. Theoretische Grundlagen – Empirische Analysen – Jugendtheologische Konsequenzen, Göttingen 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 497–500.
5. **Sabine Pemsel-Maier/Joachim Weinhardt/Marc Weinhardt, Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht als Herausforderung**. Eine empirische Studie zu einem Pilotprojekt im Lehramtsstudium, Stuttgart 2011, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 504–506.
6. **Johannes Kubik, Paul Tillich und die Religionspädagogik**. Religion, Korrelation, Symbol und protestantisches Prinzip, Göttingen 2011, in: Theologische Literaturzeitung 139 (2014), 789–791.
7. **Michael Domsgen/Henning Schluß/ Matthias Spenn (Hg.), Was gehen uns „die anderen“ an? Schule und Religion in der Säkularität**, Göttingen 2012, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 1410–1412.
8. **Thomas Schlag/Robert Schelander (Hg.), Moral und Ethik in Kinderbibeln**. Kinderbibelforschung in historischer und religionspädagogischer Perspektive, Göttingen 2011, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 507–508.
9. **Frank M. Lütze, Religionsunterricht im Hauptschulbildungsgang**. Konzeptionelle Grundlagen einer Religionsdidaktik für den Pflichtschulbereich der Sekundarstufe I, Leipzig 2011, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 109–111.
10. **Jürgen Belz, Teilhabe und Mündigkeit**. Eine religionspädagogische Untersuchung zu Leben und Werk Kurt Frörs (1905-1980), Jena 2011, in: Theologische Literaturzeitung 137 (2012), 1268–1270.
11. **Gert Pickel/Kornelia Sammet (Hg.), Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland**. Zwanzig Jahre nach dem Umbruch, Wiesbaden 2011, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 93–95.
12. **Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.), Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland**. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2009, in: Theologische Literaturzeitung 136 (2011), 702–705.
13. **Hein Retter, Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie**. Studien zur Pädagogik Peter Petersens, Frankfurt am Main u. a. 2007, in: Theologische Literaturzeitung 135 (2010), 251–253.
14. **Rudolf Englert, Religionspädagogische Grundfragen**. Anstöße zur Urteilsbildung, Stuttgart 2007, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 61 (2009), 297 f.

15. **Bernhard Grümme, Vom Anderen eröffnete Erfahrung.** Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionsdidaktik, Gütersloh 2007, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60 (2008), 85 f.
16. **Veit-Jacobus Dieterich, Religionslehrplan in Deutschland (1870–2000).** Gegenstand und Konstruktion des evangelischen Religionsunterrichts im religionspädagogischen Diskurs, Göttingen 2007, in: Theologische Literaturzeitung 133 (2008), 310–313.
17. **Holger Appelt/Susann Beinlich/Anja Maaßen, Religionspädagogische Bibliografie 1900–1932,** Münster 2006, in: Theologische Literaturzeitung 132 (2007), 380–382. [gemeinsam mit Michael Wermke]
18. **Birgit Weyel, Praktische Bildung zum Pfarrberuf.** Das Predigerseminar Wittenberg und die Entstehung einer zweiten Ausbildungsphase evangelischer Pfarrer in Preußen, Tübingen 2006, in: Zeitschrift für neuere Theologiegeschichte 13 (2007), 327–330.

I. Digitale Portale und Bildungsangebote

1. **SANE.de** – Selbstlerntool Ambivalente Narrative in Erklärfilmen. Ein digitales Angebot zum Forschenden Lernen im Frankfurter Lehrprojekt relithek.de (www.sane-digital.de)
2. **Relithek.de** – Ein Multimedialportal zur interreligiösen Verständigung und Bildung (www.relithek.de).
3. **Akteure der Friedlichen Revolution.** Ein Quellen- und Informationsportal für den Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht [www.akteure-friedliche-revolution.de].