



Ziegelstr. 3
 D - 63579 Freigericht
 Tel.: 06055-7588
 E-mail: Peter.Dudek@onlinehome.de

SCHRIFTENVERZEICHNIS

Auf die Anzeige kleinerer Artikel, auf meine Hörfunkbeiträge, die Features und Einzelrezensionen ist an dieser Stelle **weitgehend** verzichtet worden. Aufgenommen habe ich aber meine Rezensionsaufsätze aus folgenden Periodika: „DAS PARLAMENT“, NEUE POLITISCHE LITERATUR, JAHRBUCH EXTREMISMUS & DEMOKRATIE, SOZIALWISSENSCHAFTLICHE LITERATUR-RUNDSCHAU und ZEITSCHRIFT FÜR PÄDAGOGIK. Rezensionen und Annotationen von Neuerscheinungen, Literaturdiskussionen habe ich darüber hinaus - **ohne sie an dieser Stelle gesondert auszuweisen** - veröffentlicht in: FRANKFURTER RUNDSCHAU; DIE ZEIT; TRIBÜNE. Zeitschrift zum Verständnis des Judentums; ANNOTIERTE BIBLIOGRAPHIE, herausgegeben von der Bundeszentrale für Politische Bildung; PÄD-EXTRA; PÄD-EXTRA SOZIALARBEIT; POLITISCHE VIERTELJAHRESSCHRIFT; PAEDAGOGICA HISTORICA; DIE DEUTSCHE SCHULE; ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE REVUE (EWR), RHEINISCHE VIERTELJAHRESBLÄTTER, JAHRBUCH DES ARCHIVS DER DEUTSCHEN JUGENDBEWEGUNG, HESSISCHER RUNDFUNK sowie NORDDEUTSCHER RUNDFUNK.

Gegenwärtiger Stand: (N = 1016)

Legende:

B	Buch
Bb	Buchbeitrag
Br	Broschüre
Z	Zeitschriftenbeitrag

Zt**Zeitungsbeitrag**

- Z 1) Einige Determinanten im Verhältnis von Naturwissenschaft und Gesellschaft. In: Materialien zur Analyse der Berufspraxis des Mathematikers, H 12, Bielefeld 1974, S. 77-104.
- Z 2) Zur gesellschaftlichen Funktion der Mathematik in der antiken Produktionsweise. In: Materialien zur Analyse der Berufspraxis des Mathematikers, H 14, Bielefeld 1974, S. 165-184.
- Z 3) Sind die Naturwissenschaften „bürgerliche“ Wissenschaften? In: Materialien zur Analyse der Berufspraxis des Mathematikers, H 15, Bielefeld 1975, S. 169-187.
- Z 4) Engels und das Problem der Naturdialektik. In: PROKLA. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik, H 24, Berlin 1976, S. 131-169.
- Br 5) Das Projekt Stadtteilentwicklung. Ein integriertes Flächenprojekt an der Otto-Hahn-Schule, Frankfurt/M 1978.
- Bb 6) Gegenstand und politische Reichweite einer Kritik der "bürgerlichen" Naturwissenschaft. In: Marxismus und Naturbeherrschung (Beiträge zu den Ernst-Bloch-Tagen). Offenbach 1979, S. 57-67.
- Z 7) Naturwissenschaftliche Denkformen und ökonomische Struktur. In: PROKLA. Zeitschrift für politische Ökonomie und sozialistische Politik, H 34, Berlin 1979, S. 127-157.
- B 8) Naturwissenschaft und Gesellschaftsformation. Zum Problem der historischen und begrifflichen Konstitution der klassischen Naturwissenschaften. Frankfurt/New York 1979 (CAMPUS-VERLAG) (phil. Diss.), 289 S.**
- Z 9) Hakenkreuze in der Schule. Lernprozesse im Umgang mit rechtsradikalen Schülern. In: Links. Sozialistische Zeitschrift, H 5, 11 (1979), S. 14-16.
- Br 10) Faschismus-Analyse. Ein Schülerprojekt. Material Gesamtschule H 41, Frankfurt/M 1979.
- Z 11) Über die Möglichkeiten und Grenzen von Personalratsarbeit. In: Informationsdienst Arbeitsfeld Schule, H 36, Offenbach 1979, S. 45-51.
- Z 12) Neonazis haben einfache Lösungen auf komplexe Probleme. In: PÄD-EXTRA H 7 (1979), S. 40-42.
- Z 13) „Der Jude is en Mensch wie jeder aannere aach“. Gespräch mit drei Neonazis. In: PÄD-EXTRA H 7 (1979), S. 41.
- Zt 14) Hakenkruisen in de klas. De ontoereikende antwoorden van een Duitse Leraar. In: De Groene Amsterdammer. Onathankelig Weekblad vom 11. 07. 1979.
- B 15) Hakenkreuz und Judenwitz. Antifaschistische Jugendarbeit in der Schule (Autor und Herausgeber). Bensheim (PÄD-EXTRA-VERLAG) 1980, 155 S.**
- Z 16) Antifaschismus in der Schule - aber wie? In: Die Deutsche Schule 72 (1980), S. 477-483.
- Z 17) Neofaschismus in der Schule. In: PÄD-EXTRA, H 6 (1980).

- Z 18) „Ich bin bereit, dafür in den Knast zu gehen“. Über die Hilflosigkeit des linken Antifaschismus. In: Links. Sozialistische Zeitschrift, H 7, (1980) (Nachdruck: PÄD-EXTRA, H 7/8 (1980), S.44-46).
- Zt 19) Autoritäten erlebt. Über rechtsradikale Jugendliche. In: Frankfurter Rundschau vom 09. 08. 1980.
- Z 20) Hinter der Fassade des Hakenkreuzes. In: PÄD-EXTRA H 7/8 (1980), S. 28-34.
- Zt 21) Wehe, wenn sie losgelassen. Rechtsradikale Parolen im Schülerurteil. In: DIE ZEIT vom 01. 10. 1980.
- Z 22) Schülerwettbewerb "Deutsche Geschichte". Dem demokratischen Geschichtsbewußtsein zuliebe. In: PÄD-EXTRA H 11 (1980).
- Bb 23) Von Holocaust, Emanzipation und einem Mädchen, das für Deutschland kämpft. In: Johannes Beck u.a. (Hrsg.): Hoffnung und Terror. Leben in Deutschland 1933-1945. Reinbek 1980, S. 483-513.

B 24) Revolte von rechts. Anatomie einer neuen Jugendpresse. Frankfurt/New York (CAMPUS-VERLAG) 1981 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke), 191 S.

- Z 25) Eine „neue“ rechtsradikale Jugendpresse stößt auf unerwartete Schülerreaktionen. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 33 (1981), H 5, S. 214-215 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke).
- Z 26) Nationalsozialismus im schulischen Unterricht. In: Informationsdienst Arbeitsfeld Schule, H 42 (1981), S. 9-28.
- Bb 27) Neofaschismus in der Schule. In: Hans Joachim Petzold/Horst Speichert (Hrsg.): Handbuch pädagogischer und sozialpädagogischer Praxisbegriffe. Reinbek 1981, S. 322-323.

B 28) Die Deutsche National-Zeitung. Geschichte. Inhalte. Aktionen. München (PDI-VERLAG) 1981 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke), 256 S.

- Br 29) Theoretische und praktische Hinweise zum Mathematikunterricht. In: Wir Lehrer `81/82, Köln 1981, S. 212-215.
- Z 30) Unendlich viele Zahlen irritierten den Schüler Marc. Vergessene Seiten des Mathematikunterrichts. In: PÄD-EXTRA H 9 (1981), S. 16-21.
- Zt 31) Marktlücke Rechtsradikalismus. Zum Sammelband „Die verkannte Gefahr“. In: Frankfurter Rundschau vom 22. 10. 1981.
- Z 32) Die „neue“ rechtsextreme Jugendpresse. Politische Hintergründe und gesellschaftliche Folgen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B 43 (1981), S. 21-35 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke).
- Z 33) KZ-Gedenkstätten-Besuche als Teil antifaschistischer Jugendarbeit. In: Die Deutsche Schule 73 (1981), S. 651-656.
- Bb 34) Grenzen und Möglichkeiten antifaschistischer Jugendarbeit. In: Benno Hafener/Gerhard Paul/Bernhard Schoßig (Hrsg.): Dem Faschismus das Wasser abgraben. Zur Auseinandersetzung mit dem Rechtsradikalismus. München 1981, S. 115-134. [Nachdruck in: Brandt Peter (Hrsg.): Antifaschismus. Ein Lesebuch. Berlin 1985, S. 356-360].

- Z 35) Die nationalen Identitätsarbeiter. Impressionen aus der neonationalen Scene. In: Links. Sozialistische Zeitschrift, H 3 (1982).
- Z 36) Jugendpresse als Teil rechter Subkultur. In: Bücher. Kinder-Medien. Zeitschrift des roten Elefanten, Nr. 15/16 (1982), S. 7-8.
- Zt 37) Von rechts droht immer noch Gefahr. Eine neue Subkultur, aber überaus alte Parolen. In: Vorwärts vom 11. 03. 1982.
- Bb 38) Die „neue“ rechtsextreme Jugendpresse. In: Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Gewalt von rechts, Bonn 1982, S. 69-108 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke).
- Bb 39) Linke Väter und die vatergeschädigte Linke. In: Manfred Gerspach/Benno Hafeneger (Hg.): Das Väterbuch. Frankfurt/M 1982, S. 148-160.
- Z 40) Haß ist nie das letzte Wort. Die verweigerte Entschädigung für jüdische Zwangsarbeiter. In: Tribüne. Zeitschrift zum Verständnis des Judentums, 21 (1982), H 81, S. 159-162.

B 41) Jugend rechtsaußen. Analysen. Essays. Kritik. Bensheim (PÄD-EXTRA-VERLAG) 1982 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke), 165 S.

- Zt 42) Vernichtung durch Arbeit. In: DIE ZEIT vom 07. 05. 1982.
- Z 43) Shell-Studie - cui bono? Das Dilemma der kritischen Kritiker. In: Päd-Extra H 5 (1982).
- Br 44) Keine Moralpredigten. Gegen einen „moralischen“ antifaschistischen Unterricht. In: Wir Lehrer `82/83. Köln 1982, S. 194-199.
- Zt 45) Verachtung gegen das eigene Leben. Rechte Terroristen haben die Mentalität von Selbstmördern. In: Vorwärts vom 19. 08. 1982.
- Zt 46) Neonazis: a bit short on ideas, but ready to die for them. In: The German Tribune vom 05. 09. 1982.
- Z 47) Ein neuer Terrorismus von rechts. In: Zukunft. Sozialistische Zeitschrift für Politik, Wirtschaft und Kultur, hrg. von der SPÖ (Wien), H 10 (1982), S. 7-9.
- Z 48) Unterhaltung als Aufklärung? Der Fernsehfilm Holocaust. In: PÄD-EXTRA H 11 (1982), S. 46-48.
- Z 49) „Aufarbeitung der Vergangenheit“ als Erziehungsprogramm? Über die Schwierigkeit, antifaschistische Jugendarbeit zu begründen. In: Neue Praxis 12 (1982), S. 317-332.
- Bb 50) Was bedeutet „Aufarbeitung der Vergangenheit“ heute? In: Hans Peter Bleuel (Hrsg.): Plädoyers für die Republik. München 1982, S. 19-24.
- Z 51) Nüchterne Bestandsaufnahme der Ergebnisse Politischer Bildung. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 35 (1983), H 1, S. 4-5.
- Z 52) Literatur und Unterrichtsmaterialien zum Nationalsozialismus. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 35 (1983), H 1, S. 31-32.
- Zt 53) Naiver patriotischer Glaube. Isolationsgefahr für die deutsche Friedensbewegung. In: Vorwärts vom 07. 04. 1983.
- Bb 54) Zum Kampf bereit. Wie denken Rechtsextremisten? In: Werner Filmer/Heribert Schwan (Hg.): Was von Hitler blieb. 50 Jahre nach der Machtergreifung. Frankfurt/Berlin/Wien 1983, S. 45-49.

- Z 55) Im Schatten von Auschwitz. Zur Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus. In: Jugendpolitik. Zeitschrift des Deutschen Bundesjugendringes 10 (1983), H 1, S. 25-28.
- Br 56) Jugendkultur – Jugendprotest. Wochenschau. Sekundarstufe II (mit didaktisch-methodischem Kommentar), H 3 (1983).
- Bb 57) Faschismus/Antifaschismus. In: Heiner Boehnke/Herbert Stubenrauch (Hrsg.): Klasse, Körper, Kopfarbeit. Lexikon linker Gemeinplätze. Reinbek 1983, S. 44-45.
- Bb 58) Nationalromantischer Populismus als Zivilisationskritik. In: Wolfgang Schäfer (Hrsg.): Neue soziale Bewegungen – konservativer Aufbruch im bunten Gewand?. Frankfurt/M 1983, S. 27-36.
- Zt 59) Rechtsextremismus als Problem politischer Kultur. In: Hessische Lehrerzeitung, H 11 (1983).
- Z 60) Neonazistische Militanz und militante Subkulturen. In: Links. Sozialistische Zeitung, H 1/2 (1984).
- B 61) Entstehung und Entwicklung des Rechtsextremismus in der Bundesrepublik. Zur Tradition einer besonderen politischen Kultur, Band 1. Opladen (WESTDEUTSCHER VERLAG) 1984 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke) (Habilitationsschrift), 507 S.**
- B 62) Entstehung und Entwicklung des Rechtsextremismus in der Bundesrepublik. Dokumente und Materialien, Band 2. Opladen (WESTDEUTSCHER VERLAG) 1984 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke) (Habilitationsschrift), 374 S.**
- Bb 63) Om Holocaust, frigörelse och en flicka som käpar för Tyksland. In: Brutus Östling/Bo Severson (Hg.): Terror och förhoppningar. Varda under nazismen och i dagens Västtyksland. Stockholm 1984, S. 21-63.
- Bb 64) Rechtsextreme Medien in der Bundesrepublik. In: Bundeszentrale für Politische Bildung (Hrsg.): Extremistische Medien. Pädagogische und juristische Auseinandersetzung am Beispiel des Rechtsextremismus. Bonn 1984, S. 14-28.
- Z 65) Die Folgen der NS-Erziehung: Politik und Moral der Nachkriegsjugend. In: Hessische Jugend 36 (1984), H 5, S. 10-15.
- Bb 66) Konservatismus, Rechtsextremismus und die „Philosophie der Grünen“. Ökologie und Gesellschaftskritik antimodernistischer Bewegungen. In: Thomas Kluge (Hrsg.): Grüne Politik. Der Stand einer Auseinandersetzung. Frankfurt/M 1984, S. 90-108.
- Br 68) Erfasste Jugend 1933-1945: Begeisterung, Skepsis, Opposition. Wochenschau, Sekundarstufe II (mit methodisch-didaktischem Kommentar), H. 3 (1984).
- Bb 69) Faschismuserfahrung, Vorwort zu: Gerda Stuchlik: Goethe im Braunhemd. Universität Frankfurt 1933-1945. Frankfurt/M 1984, S. 7-11.
- Z 70) Kaum verhüllte NS-Ideologie. Rechtsextremistische Agitation vor den Schultoren. In: Tribüne. Zeitschrift zum Verständnis des Judentums, 24 (1985), H 93, S. 22-26.

B 71) Jugendliche Rechtsextremisten. Zwischen Hakenkreuz und Odalsrune von 1945 bis heute. Köln (BUND-VERLAG) 1985, 240 S.

- Z 72) Nynazism och högerextremism i Förbundsrepubliken - en historisk översikt. In: Res Publica H 2 (1985), S. 11-52.
- Z 73) „Die geistige Führung übernehmen“. Konservative Jugendpolitik in den achtziger Jahren. In: Links. Sozialistische Zeitung, H 12, 1985.
- Z 74) Freiwilliger Arbeitsdienst und Arbeitslager. Jugendliche in der Weimarer Republik zwischen pädagogischer Theorie und Sozialdisziplinierung. In: Neue Praxis 15 (1985), S. 261-287.
- Z 75) Konzepte und Strategien staatlicher Rechtsextremismusbekämpfung. In: Widersprüche. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, H 16, (1985), S. 65-73.
- Z 76) „Verschlossen bis zur Verbissenheit“. Jugend nach '45. In: PÄD-EXTRA, H 1, (1986), S. 24-29.
- Bb 77) Deutungen jugendlich-rechtsextremen Protestverhaltens. In: Hans Uwe Otto/Heinz Sünker (Hrsg.): Soziale Arbeit und Faschismus. Bielefeld 1986, S. 479-518.

B 78) „Es hat immer grad` so gereicht...“ Arbeiterkinder und -jugendliche in Bockenheim 1918-1933, hrg. von Helmut Becker/Ferdinand Brandecker/Peter Dudek. Frankfurt/M (DIPA-VERLAG) 1986, 214 S.

B 79) „Wer klassenbewußt war, war im Konsum“. Arbeiterkinder und -jugendliche im Gallus-Viertel 1918-1933, hrg. von Helmut Becker/Ferdinand Brandecker/Peter Dudek. Frankfurt/M (DIPA-VERLAG) 1986, 241 S.

B 80) „Manchmal war`n mir richtig bö`s...“ Arbeiterkinder und -jugendliche in Fechenheim 1918-1933, hrg. von Helmut Becker/Ferdinand Brandecker/Peter Dudek. Frankfurt/M (DIPA-VERLAG) 1987, 384 S.

- Z 81) Pädagogik 1933-1945. Anmerkungen zu Arnim Bernhards pädagogischem Betriebsunfall. In: PÄD-EXTRA H 2/3 (1987), S. 46-47.
- Z 82) Die Rolle der „jungen Generation“ und ihr Bedeutungswandel in der nationalsozialistischen Ideologie. In: Bildung und Erziehung, 40 (1987), H 2, S. 183-199.
- Z 83) Eduard Spranger und der Steglitzer Schülermordprozeß. Ein Beitrag zur historischen Jugendforschung. In: Pädagogische Rundschau 41 (1987), H 3, S. 293-312.
- Z 84) Arvet efter ruinhögen. Tredje rikets verkningar. In: Res Publica Nr. 9 (1987), S. 237-271.

B 85) Erziehung durch Arbeit. Arbeitslagerbewegung und Freiwilliger Arbeitsdienst 1920 bis 1935. Opladen (WESTDEUTSCHER VERLAG) 1988, 308 S.

- Z 86) Jugendforschung - eine wissenschaftliche Disziplin? Plädoyer für eine Geschichte der Jugendforschung. In: Sozial-Extra H 1 (1988), S. 35-39.
- Z 87) Fachlichkeit und Gesinnung - Die Gilde Soziale Arbeit. In: Sozial-Extra H 2 (1988), S. 35-39.

B 88) Leitbild: Kamerad und Helfer. Sozialpädagogische Bewegung in der Weimarer Republik am Beispiel der "Gilde Soziale Arbeit". Frankfurt/M (DIPA-VERLAG) 1988, 236 S.

- Z 89) Der Kongreß für Kinderforschung und Jugendfürsorge 1906 und sein Ambiente. In: Empirische Pädagogik, 2 (1988), H 2, S. 139-148.
- Z 90) Historisches Lernen oder antifaschistische Erziehung. In: PÄD-EXTRA & Demokratische Erziehung, H 9 (1988), S. 6-10 (zus. m. Erich Janson).
- Z 91) Reichspogromnacht als Unterrichtsthema. Knappe bibliographische Annotationen. In: Pädagogik, H 10 (1988), S. 42-45.
- Zt 92) Rechtsextremismus ein - Euro-Phänomen?. In: Tageszeitung (TAZ) vom 23. 11. 1988, S. 8-9 (zus. m. Hans-Gerd Jaschke).
- Z 93) Dann eben mit Gewalt. Laudatio auf den Preisträger Jan de Zanger anlässlich der Verleihung des Gustav-Heinemann-Friedenspreises für Kinder- und Jugendbücher 1988. In: Päd Extra & Demokratische Erziehung H. 1 (1989), S. 34-37.
- Bb 94) Jugend als Objekt der Wissenschaft. Die Anfänge der Jugendforschung in theoriegeschichtlicher Sicht. In: Peter Zedler, Eckhard König (Hg.): Rekonstruktionen pädagogischer Wissenschaftsgeschichte. Fallstudien, Ansätze, Perspektiven. Weinheim 1989, S. 227-261.
- Z 95) „Es ist diese unaufdringliche Nähe, mit der Jan de Zanger seine Leser fesselt“. In: Fundevogel. Kritisches Kinder-Medien-Magazin Nr. 58/59 (1989), S. 18-20.
- Z 96) William Stern und das Projekt „Jugendkunde“. In: Zeitschrift für Pädagogik 35 (1989), H 2, S. 153-174.
- Zt 97) Abschied nehmen von Illusionen. In: Frankfurter Rundschau (Aus Schule und Hochschule), Nr. 229 vom 03. 10. 1989, S. 25.
- Bb 98) „Aufarbeitung der Vergangenheit“ im schulischen Unterricht? In: Hans F. Rathenow, Norbert Weber (Hg.): Erziehung nach Auschwitz. Pfaffenweiler 1989, S. 109-116.
- Z 99) Jugend zurück zur Nation? In: Durchblick. Info-Dienst für Ausbildungs- und Beschäftigungsprojekte, H 4 (1989), S. 3.
- Bb 100) Thesen zum Rechtsextremismus unter Jugendlichen. In: DIE GRÜNEN (Hrsg.): Argumente gegen REPs & Co. Bonn 1989, S. 162-166.
- Br 101) „Antifaschistische Erziehung“? Ein Plädoyer für den Abschied von falschen Illusionen. In: GEW (Hrsg.): Rechtsextremismus und Neofaschismus. Hektographierte Dokumentation eines Symposiums des GEW-Hauptvorstandes. Frankfurt/M 1990; (**Nachdruck:** GEW-Lehrerzeitung Baden-Württemberg Nr. 18/19 (1990), S. 443-445.).

B 102) Jugend als Objekt der Wissenschaft. Geschichte der Jugendforschung in Deutschland und Österreich 1890-1933. Opladen (WESTDEUTSCHER VERLAG) 1990, 438 S.

- Z 103) 50 Jahre nach dem Zweiten Weltkrieg: Aufarbeitung der Vergangenheit und Friedenserziehung heute. In: Pädagogik und Schule in Ost und West, 38 (1990) H 1, S. 24-31.

- Z 104) „Bewußte Feinde jeder Ordnung“. Die Entdeckung der „Halbstarken“ und der Lehrlingsverein als eine sozialpädagogische Antwort. In: Neue Praxis 20 (1990), H 1, S. 25-36.
- Zt 105) Politische Bildung: Bilanz und Suche nach neuen Perspektiven. Ein Literaturbericht. In: Das Parlament, Nr. 16-17 (1990), S. 18-19.
- Z 106) Antifaschismus: Von einer politischen Kampfformel zum erziehungstheoretischen Grundbegriff? In: Zeitschrift für Pädagogik 36 (1990), S. 353-370.
- Z 107) *Rezension*: Franz-Werner Kersting: Militär und Jugend im NS-Staat. Rüstungs- und Schulpolitik der Wehrmacht. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 1989. In: Zeitschrift für Pädagogik 36 (1990), S. 429-431.
- Z 108) „Antifaschistische Erziehung“? Skeptische Überlegungen zu einem pädagogischen Leitbegriff. In: Die Deutsche Schule 82 (1990), S. 474-483.
- Z 109) Sozialwissenschaften und Nationalsozialismus. Zum Stand der disziplingeschichtlichen „Vergangenheitsbewältigung“. In: Neue Politische Literatur 35 (1990), S. 407-442.
- Bb 110) Nationalsozialistische Jugendpolitik und Arbeitserziehung. Das Arbeitslager als Instrument sozialer Disziplinierung. In: Hans Uwe Otto, Heinz Sünker (Hrsg.): Politische Formierung und soziale Erziehung im Nationalsozialismus. Frankfurt/M 1991, S. 141-166.
- Z 111) „Vergangenheitsbewältigung“. Zur Problematik eines umstrittenen Begriffs. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zum Parlament (B 1/2) 1992, S. 44-53. **Nachdruck**: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Erziehung nach Auschwitz - Die Schatten des Holocaust und die pädagogische Aufgabe des Erinnerns. Soest 1994, S. 43-51.
- Zt 112) Strukturwandel der Jugendphase. Zu neueren Studien der Jugendforschung. In: Das Parlament, Nr. 1-2 (1992), S. 16.
- Z 113) Der schwierige Übergang zur Demokratie. Einstellungen und Wertorientierungen Jugendlicher nach 1945. In: Geschichte - Erziehung - Politik 3 (1992), S. 191-202.
- Bb 114) Siegfried Bernfelds Doppelrolle als Aktivist und Interpret der Jugendkulturbewegung. In: Reinhard Hörster, Burkhard Müller (Hg.): Jugend, Erziehung und Psychoanalyse. Zur Sozialpädagogik Siegfried Bernfelds. Neuwied 1992, S. 43-58.
- B 115) Rainer Brähler, Peter Dudek (Hg.): Fremde - Heimat. Jahrbuch für interkulturelles Lernen 1991. Frankfurt/M 1992 (IKO-VERLAG), 210 S.**
- Bb 116) Nation-Konzepte und interkulturelles Lernen – Anmerkungen zu notwendigen Neuorientierungen in der Politischen Bildung (zus. m. Rainer Brähler). In: Rainer Brähler, Peter Dudek (Hg.): Fremde - Heimat. Jahrbuch für interkulturelles Lernen 1991. Frankfurt/M 1992, S. 9-22.
- Z 117) „Im Anfang war die Utopie“. Jugendprotest und Erziehungskritik bei Siegfried Bernfeld, geb. 1892. In: Pädagogik 44 (1992), H 5, S. 38-43.
- Z 118) „Mißbrauch echter Ideale“. Der Nationalsozialismus als Thema pädagogischer Zeitschriften 1945 - 1949 (zus. m. Erich Janson). In: Pädagogik und Schule in Ost und West 40 (1992), S. 101-112.

- Z 119) *Rezension*: Wilfried Breyvogel (Hrsg.): Piraten, Swings und Junge Garde. Jugendwiderstand im Nationalsozialismus. Bonn: Verlag J.H.W. Dietz Nachf. 1991. In: Zeitschrift für Pädagogik 38 (1992), S. 642-645.
- Bb 120) Kontinuität und Wandel. Wissenschaftliche Pädagogik im Nachkriegsdeutschland. In: Walter Pehle, Peter Sillem (Hg.): Wissenschaft im geteilten Deutschland. Restauration oder Neubeginn nach 1945? Frankfurt/M 1992, S. 57-73.
- Zt 121) Zwischen Restauration und Neubeginn: Bildungspolitik in der Nachkriegsära. In: Das Parlament, Nr. 43 (1992), S. 18-19.
- Z 122) Nationalsozialismus als Thema der deutschen Nachkriegspädagogik. Dargestellt am Beispiel der „Sammlung“. (Zus. m. Thilo Rauch) In: Paedagogica Historica 28 (1992), S. 551-578.
- Bb 123) Geschichte der Jugend. In: Heinz-Hermann Krüger (Hrsg.): Handbuch der Jugendforschung. Opladen 1993, S. 305-331.
- Z 124) Gesamtdeutsche Pädagogik im Kalten Krieg? Der V. Pädagogische Kongreß 1956 und seine Folgen für die DDR-Pädagogik. In: Die Deutsche Schule 85 (1993), S. 63-83.
- Zt 125) Zwischen Krise und Optimismus. Die neuen Jugendstudien zeichnen ein widersprüchliches Bild. In: Das Parlament, Nr. 11 (1993), S. 14.
- Z 126) Rechtsextreme Militanz. Die deutsche Jugend auf dem Weg nach rechts? In: Forschung Frankfurt 11 (1993) S. 38-45.
- Z 127) Erfahrungen mit der rechten Szene. Interview von Ulrike Jaspers mit Peter Dudek und Franz Greß. In: Frankfurt Forschung 11 (1993), S. 48-52.
- Zt 128) Politische Bildung und deutsche Einheit. Der schwierige Übergang von der Diktatur zur Demokratie. In: Das Parlament, Nr. 18 (1993) S. 22.

B 129) Peter Dudek/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim, Basel 1993 (BELTZ-VERLAG) 332 S.

- Bb 130) Vorwort. In: Peter Dudek, Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim, Basel 1993, S. 7-10.
- Bb 131) Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Rückblick in prospektiver Absicht. (Zus. mit H. E. Tenorth). In: Peter Dudek Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim, Basel 1993, S. 301-327.
- Zt 132) Aufgewachsen im Nationalsozialismus. Persönliche Beiträge zum Verstehen der Vergangenheit. In: Das Parlament, Nr. 24 (1993), S. 23.

B 133) Gesamtdeutsche Pädagogik im Schwelmer Kreis. Geschichte und politisch-pädagogische Programmatik 1952-1974. Weinheim/München 1993 (JUVENTA-VERLAG) 223 S.

- Bb 134) Nationalsozialismus in der pädagogischen Publizistik. Eine Möglichkeit der Klassifikation des Wissens über die NS-Vergangenheit und ihre Grenzen. In:

Klaus-Peter Horn, Lothar Wigger (Hg.): Systematiken und Klassifikationen in der Erziehungswissenschaft. Weinheim 1994, S. 295-318.

Bb 135) Die Auseinandersetzung mit Nationalsozialismus und Rechtsextremismus nach 1945. In: Wolfgang Kowalsky, Wolfgang Schroeder (Hg.): Rechtsextremismus - Einführung und Forschungsbilanz. Opladen 1994, S. 277-301.

Z 136) *Rezension*: Siegfried Bernfeld: Sämtliche Werke in 16 Bänden. Band 1: Theorien des Jugendalters. Herausgegeben von Ulrich Herrmann. Weinheim/Basel: Beltz-Verlag 1992. In: Zeitschrift für Pädagogik 40 (1994), S. 329-331.

B 137) Peter Dudek/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. Weinheim, Basel 1994 (BELTZ-VERLAG) 332 S. [Neuaufgabe].

Bb 138) Vorwort. In: Peter Dudek, Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. Weinheim, Basel 1994, S. 7-10.

Bb 139) Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Rückblick in prospektiver Absicht. (Zus. mit H. E. Tenorth). In: Peter Dudek, Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozeß mit ungewissem Ausgang. Weinheim, Basel 1994, S. 301-327.

Zt 140) Institutionen im Umgang der Gewalt: Paradoxien und Ambivalenzen. In: Das Parlament Nr. 39 (1994), S. 29.

Z 141) *Rezension*: Wilfried Wolff: Max Hodann (1894-1946). Sozialist und Sexualreformer. Hamburg: von Bokel-Verlag 1993. In: Zeitschrift für Pädagogik 40 (1994), S. 173-176.

Zt 142) Dokumente über jüdischen Widerstand: Ein Mythos wird zerstört. In: Das Parlament Nr. 40 (1994), S. 19.

Zt 143) Rechtsextremismus als Herausforderung der Demokratie. Wissenschaftliche Analysen, politische und pädagogische Antworten. In: Das Parlament, Nr. 43-44 (1994), S. 14-15.

Bb 144) Die Thematisierung der NS-Vergangenheit in der Pädagogik der BRD und DDR. Eine vergleichende Studie auf Basis einer systematischen Zeitschriftenanalyse. In: Tel Aviver Jahrbuch für Deutsche Geschichte 23 (1994), S. 371-400.

Zt 145) Zwischen Resignation und Neuorientierung. Probleme und Zukunft der Schule. In: Das Parlament, Nr. 5 (1995), S. 18.

B 146) Pädagogik und Nationalsozialismus. Bibliographie pädagogischer Hochschulschriften und Abhandlungen zur NS-Vergangenheit in der BRD und DDR 1945 bis 1990 (zus. mit Thilo Rauch und Marcel Weeren). Wiesbaden 1995 (DEUTSCHER UNIVERSITÄTS-VERLAG) 263 S. [erhältlich als E-Book, Springer-Verlag].

Zt 147) Wege zur Macht. NS-Jugendpolitik in Österreich. In: Das Parlament Nr. 9 (1995), S. 18.

B 148) „Der Rückblick auf die Vergangenheit wird sich nicht vermeiden lassen.“ Zur pädagogischen Verarbeitung des Nationalsozialismus in Deutschland (1945-1990). Opladen 1995 (WESTDEUTSCHER VERLAG) 346 S.

- Zt 149) Jugend und Gewalt. Ursachen und Lösungsansätze der Pädagogik für ein gesamtgesellschaftliches Problem. In: Das Parlament Nr. 40-41 (1995), S. VIII [Beilage zur Buchmesse].
- Bb 150) NPD und REP im Parteienspektrum der Bundesrepublik. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 7. Baden-Baden 1995, S. 272-274.
- Z 151) *Rezension*: Siegfried Bernfeld: Sämtliche Werke in 16 Bänden. Band 2: Jugendbewegung und Jugendforschung. Schriften 1909-1930. Herausgegeben von Ulrich Herrmann. Weinheim, Basel: Beltz-Verlag 1994. In: Zeitschrift für Pädagogik 41 (1995), S. 317-321.
- Zt 152) Nicht nur ein Problem der heutigen Jugend. Forschungen und Diskussionen zum Thema Gewalt. In: Das Parlament Nr. 3-4 (1996), S. 15.
- B 153) Peter Petersen: Reformpädagogik in der SBZ und der DDR 1945-1950. Eine Fallstudie. Weinheim 1996 (DEUTSCHER STUDIEN-VERLAG), 150 S.**
- Zt 154) Gewalt läßt sich beeinflussen. Ein pädagogisches Konzept im Alltag einer Grundschule. In: Das Parlament Nr. 13-14 (1996), S. V.
- Bb 155) „Als hervorragender Pädagoge und gründlicher wissenschaftlicher Forscher bekannt.“ Siegfried Bernfelds Berliner Jahre (1926-1932). In: Gert Geißler/Ulrich Wiegmann (Hg.): Außeruniversitäre Erziehungswissenschaft in Deutschland. Versuch einer historischen Bestandsaufnahme. Köln, Weimar, Wien 1996, S. 61-89.
- Zt 156) Das Eigene und das Fremde. Studien zur Fremdenfeindlichkeit. In: Das Parlament Nr. 20 (1996), S. 16.
- Zt 157) Rechtsextremismus in der Fernsehberichterstattung. Im Rahmen der Möglichkeiten. In: Das Parlament Nr. 29 (1996), S. 19.
- Bb 158) Von der „Entdeckung der Jugend“ zur „Geschichte der Jugend“. Zeitgenössische Beobachtungen über ein neues soziales Phänomen vom Ende des 19. Jahrhunderts bis 1933. In: Burkhard Dietz/Ute Lange-Appel/Manfred Wahle (Hg.): Jugend zwischen Selbst- und Fremdbestimmung. Historische Jugendforschung zum rechtsrheinischen Industriegebiet im 19. und 20. Jahrhundert. Bochum 1996, S. 15-42.
- Z 159) Rechtsextremismus: Ideologische Traditionen und die Genese von Orientierungsmustern. In: Neue Politische Literatur 41 (1996), S. 287-289.
- Zt 160) Die Schärfung des historischen Blickes. Pädagogik und NS-Vergangenheit. In: Das Parlament Nr. 43 (1996), S. 15.
- Zt 161) Erinnerungsarbeit und politische Kultur. Analysen zur Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus. In: Das Parlament Nr. 46 (1996), S.19.
- Bb 162) Zeitgeschichte als Erziehungsaufgabe. Die Auseinandersetzung mit der NS-Vergangenheit in der deutschen Pädagogik. In: Jürgen Falter/Hans-Gerd Jaschke/Jürgen R. Winkler (Hg.): Rechtsextremismus. Ergebnisse und Perspektiven der Forschung, (Politische Vierteljahresschrift - PVS-Sonderheft 27). Opladen 1996, S. 467-484.

- Bb 163) Die Pestalozzi-Feiern 1927 und 1946. Skizze einer Klassiker-Rezeption in der deutschen Pädagogik. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung 3. Weinheim, München 1996, S. 67-91.
- Bb 164) Die Fernsehberichterstattung über Rechtsextremismus, Asyl und Ausländer. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 8. Baden-Baden 1996, S. 331-333.
- Bb 165) Die Gründung des Schwelmer Kreises im Kalten Krieg. In: Beiträge zur Heimatkunde der Stadt Schwelm und ihrer Umgebung, Band 45 (1996), S. 131-141.
- Bb 166) Jugend und Jugendbilder in der pädagogischen Reflexion seit dem späten 18. Jahrhundert. In: Christian Niemeyer, Wolfgang Schroer, Lothar Bönisch (Hg.): Grundlinien Historischer Sozialpädagogik. Weinheim/München 1997, S. 43-58.
- Bb 167) National Socialist Youth Policy and the Labor Service: The work Camps as an Instrument of Social Discipline. In: Hans Uwe Otto, Heinz Sünker (Ed.): Education and Fascism. Political Identity and Social Education in Nazi Germany. London, Washington 1997, S. 36-53.
- Zt 168) Gegen Vorurteile und für eine Zukunft. Neuere Studien aus dem Bereich der Jugendforschung. In: Das Parlament Nr. 14 (1997), S. 14-15.
- Z 169) *Rezension*: Christian Schneider/Cordelia Stilke/Bernd Leineweber: Das Erbe der Napola. Versuch einer Generationengeschichte des Nationalsozialismus. Hamburg: Hamburger Edition 1996. In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997), S. 492-495.
- Zt 170) Das Ende der unbeschwerten Jugendzeit. Zukunftspessimismus der deutschen Jugend. In: Das Parlament Nr. 27 (1997), S. 14.
- Bb 171) Pädagogik im Nationalsozialismus. In: Klaus Harney/Heinz-Hermann Krüger (Hg.): Einführung in die Geschichte der Erziehungswissenschaft und der Erziehungswirklichkeit. Opladen 1997, S. 93-109.
- Zt 172) Handlungsfelder politischer Bildungsarbeit. Einführung in die politische Sozialisation. In: Das Parlament Nr. 46 (1997), S. 18.
- Zt 173) Neue Aspekte und Anforderungen. Eine Standortbestimmung der politischen Bildungsarbeit für Jugendliche. In: Das Parlament Nr. 48-49 (1997), S. 23.
- Bb 174) Rechtsextremismus und Politische Bildung. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 9. Baden-Baden 1997, S. 398-399.
- Zt 175) Reformdefizite und Modernisierungsbedarf. Ein Streifzug durch die westdeutsche Bildungsgeschichte. In: Das Parlament Nr. 13 (1998), S. II.
- Zt 176) Didaktik und Methodik politischer Bildung. Vor neuen Aufgaben und Herausforderungen. In: Das Parlament Nr. 16/17 (1998), S. 23.
- Zt 177) Konflikte als Herausforderung für die Demokratie. Protestbewegungen im europäischen Vergleich. In: Das Parlament Nr. 21 (1998), S. 15.
- Zt 178) Damit Auschwitz sich in Zukunft nicht wiederholt. Neue Forschungen zur pädagogischen Auseinandersetzung mit der NS-Zeit. In: Das Parlament Nr. 22-23 (1998), S. 18-19.

- Zt 179) Nährboden und Dynamik des Fundamentalismus. Die schwierige Konsensfähigkeit eines Begriffs. In: Das Parlament Nr. 34-35 (1998), S. 14.
- Zt 180) Propaganda und gesellschaftliche Realität. Geschichte der nationalsozialistischen Diktatur. In: Das Parlament Nr. 41-42 (1998), S. IV [Beilage zur Buchmesse].
- Bb 181) Arbeitslagerbewegung. In: Diethart Kerbs/Jürgen Reulecke (Hg.): Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880-1933. Wuppertal 1998, S. 343-353.
- Bb 182) Siegfried Bernfeld. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 80-81.
- Bb 183) Curt Bondy. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 97-98.
- Bb 184) Walther Classen. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 125.
- Bb 185) Clemens Schultz. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 539-540.
- Bb 186) William Stern. In: Hugo Maier (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 574-575.
- Bb 187) Die Parlamentsarbeit der „Deutschen Volksunion“. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 10. Baden-Baden 1998, S. 360-362.
- Z 188) „Unbewältigte Vergangenheit“ in der Erwachsenenbildung. In: Neue Politische Literatur 43 (1999), S. 345-346.
- Zt 189) Geschichte einer gegängelten Pädagogik. Erziehung und Bildung in der DDR und den neuen Bundesländern. In: Das Parlament Nr. 27 (1999), S. 17.
- Zt 190) Rigorose Militarisierung der männlichen Jugend. Die wechselvolle Geschichte der preußischen Kadettenanstalten. In: Das Parlament Nr. 29-30 (1999), S. 17.

B 191) Grenzen der Erziehung im 20. Jahrhundert. Allmacht und Ohnmacht der Erziehung im pädagogischen Diskurs. Bad Heilbrunn 1999. (KLINKHARDT VERLAG), 283 S.

- Zt 192) Zwischen Unterhaltung und Aufklärung. Ein schwieriges Kapitel unserer Geschichte. In: Das Parlament Nr. 41 (1999), S. XI [Beilage zur Buchmesse].
- Zt 193) Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung heute. In: Das Parlament Nr. 45 (1999), S. 14.
- Zt 194) Instrumentalisierung einer Institution. Studien zur erzieherischen Funktion der Schule. In: Das Parlament Nr. 50-51 (1999) S. 14.

B 195) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 5. Bad Heilbrunn 1999, (KLINKHARDT-VERLAG), 368 S.

- Zt 196) Wenn einfach nur draufgeschlagen wird. Möglichkeiten von Prävention und Intervention bei Jugendlichen. In: Das Parlament Nr. 52-53 (1999), S. 15.

- Bb 197) Sozialpsychologie des Rechtsextremismus. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 11. Baden-Baden 1999, S. 414-415.
- Zt 198) Pädagoge und Widerstandskämpfer. Leben und Werk Adolf Reichweins. In: Das Parlament Nr. 16 (2000), S. 18.
- Zt 199) Optimistischer Blick auf die Zukunft. Die neue Shell-Jugendstudie „Jugend 2000“. In: Das Parlament Nr. 19-20 (2000), S. 14.
- Br 200) „Gottes freie Natur“. Skizzen zur Frühgeschichte der bürgerlichen Jugendbewegung. In: Bärenpost. Magazin des Pfadfinderbund Weltenbummler Aschaffenburg 3 (2000), H. 3, S. 5-9.
- Zt 201) Rückschau auf eine Jugend unter totalitärer Herrschaft. Lehrerinnen berichten über ihre Zeit im BDM. In: Das Parlament Nr. 28 (2000), S. 19.
- Zt 202) Die erforschte Jugend. In: Das Parlament Nr. 29-30 (2000), S. 19.
- Zt 203) Die späte Last von Tätern und Opfern. Begegnungen gegen den Hass. In: Das Parlament Nr. 39 (2000), S. 15
- B 204) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 6. Bad Heilbrunn 2000, (KLINKHARDT-VERLAG), 349 S.**
- Zt 205) Neues über Oskar Schindler. Ein Leben im Koffer. In: Das Parlament Nr. 41-42 (2000); S. V [Beilage zur Buchmesse].
- Z 206) *Rezension*: Wolfgang Schröer: Sozialpädagogik und die soziale Frage. Der Mensch im Zeitalter des Kapitalismus um 1900. In: Zeitschrift für Pädagogik 46 (2000), S. 937-939.
- Bb 207) Gemischtes zu Geschichte und Zukunft rechtsextremer Parteien. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 12. Baden-Baden 2000, S. 426-428.
- Zt 208) Lernen für den „Führer“ Höhere Schulen im Nationalsozialismus. In: Das Parlament Nr. 8 (2001), S. 7.
- Zt 209) Ein janusköpfiges Bild aus der NS-Zeit. Die Adolf-Hitler-Schulen – Versuche nationalsozialistischer Eliteerziehung. In: Das Parlament Nr. 12 (2001), S. 11.
- Zt 210) Die Politische Bildung steht vor großen Aufgaben. Die Migrationsgesellschaft braucht eine Demokratieverziehung von Grund auf. In: Das Parlament Nr. 18-19 (2001), S. 18.
- Zt 211) Vergewisserung der eigenen Geschichte. Tradierung der NS-Vergangenheit in beiden deutschen Staaten. In: Das Parlament Nr. 22-23 (2001), S. 7.
- Zt 212) Vor einer Erziehungskatastrophe? Die vermeintlichen Spätenfolgen der antiautoritären Erziehung. In: Das Parlament Nr. 29 (2001), S. 8.
- Zt 213) „Wir lernen nichts daraus“. Ein französischer Dialog über Werteerziehung. In: Das Parlament Nr. 41-42 (2001), S. VI [Beilage zur Buchmesse].
- Zt 214) Reformpädagogik. In: Das Parlament Nr. 44 (2001), S.11.
- Zt 215) Über Werteerziehung reden. Einmischungen in die aktuelle Erziehungsdebatte. In: Das Parlament Nr. 44 (2001), S. 11.

B 216) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 7. Bad Heilbrunn 2001, (KLINKHARDT-VERLAG), 350 S.

Bb 217) „...dass Unterricht und Erziehung von dem Geist einer ungesunden Kritik beherrscht werden.“ Gustav Wynekens Konflikt mit der Staatsregierung Sachsen-Meinings 1909. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 7. Bad Heilbrunn 2001, S. 283-303.

Bb 218) Theorien des politischen Extremismus. Das Beispiel REP und PDS. In: Uwe Backes, Eckhard Jesse (Hrsg.): Jahrbuch Extremismus & Demokratie 13. Baden-Baden 2001, S. 399-400.

Zt 219) Entdeckungen schon im Vorschulalter. Vorschläge für neue Lernstrategien in der politischen Bildung. In: Das Parlament Nr. 8 (2002), S. 20.

Zt 220) Didaktische Kärnerarbeit. Aufgaben der Politischen Bildung. In: Das Parlament Nr. 10-11 (2002), S. 15.

Z 221) „...gibt ihm eine Tracht Prügel. Das ist die Strafe, die er verdient“. Zur pädagogischen Auseinandersetzung mit Rechtsradikalismus und NS-Vergangenheit in der westdeutschen Nachkriegsgesellschaft. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens H 1 (2002), S. 59-71.

Zt 222) Aufbruchstimmung ist verfliegen. Eine Geschichte des öffentlichen Bildungswesens. In: Das Parlament Nr. 25 (2002), S. 14. [Unter dem Pseudonym Siegfried Brassi]

Zt 223) Schulen – die Mädchen für alles. Die Studien zur Sozialgeschichte des Lehrerberufs. In: Das Parlament Nr. 25 (2002), S. 14.

Zt 224) Mediation als Möglichkeit für Konfliktlösungen. In: Das Parlament Nr. 25 (2002), S.14.

B 225) Fetisch Jugend. Walter Benjamin und Siegfried Bernfeld – Jugendprotest am Vorabend des Ersten Weltkrieges. Bad Heilbrunn 2002, (KLINKHARDT-VERLAG) 269 S.

B 226) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 8. Bad Heilbrunn 2002, (KLINKHARDT-VERLAG), 400 S.

Bb 227) Geschichte der Jugend. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert (Hg.): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Opladen 2002, S. 339-355.

Zt 228) Aufgewachsen in der deutschen Nachkriegszeit. Mut und Mitmachen bei Jugendprotesten in Ost und West. In: Das Parlament Nr. 45 (2002), S. 14.

Zt 229) Konsequenzen aus PISA. Schule neu denken. In: Das Parlament Nr. 9 (2003), S. 15.

Zt 230) Die Kinder und die Werte. Plädoyers für eine kindgerechte Erziehung. In: Das Parlament Nr. 9 (2003), S. 15.

Zt 231) Nach den PISA-Studien. Die neue Wertschätzung der Bildung und Erziehung. In: Das Parlament Nr. 20-21 (2003), S. 15.

Bb 232) Siegfried Bernfeld (1892-1953). In: Tenorth Heinz-Elmar (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik, Band 2. München 2003, S: 169-182.

Zt 233) Die Staatsschule muss gestärkt werden. Plädoyer für eine innere Schulreform in Deutschland. In: Das Parlament Nr. 38-39 (2003), S. 17

B 234) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 9. Bad Heilbrunn 2003, (KLINKHARDT-VERLAG), 351 S.

Zt 235) „Als aus Darmstadt die Brandfackel geschleudert wurde.“ Hessen 1918/19: Vom Fürstenstaat zum Volksstaat. In: Das Parlament Nr. 53 (2003), S. 19.

Zt 236) Vermessung des Bildungswesens. Kenntnisreicher Überblick. In: Das Parlament Nr. 1-2 (2004), S. 17.

Bb 237) „So arm an Geist, Witz und Charakter“. Friedrich Wilhelm Foersterns Kritik an Gustav Wyneken und der Jugendkulturbewegung. In: Jahrbuch des Archivs der deutschen Jugendbewegung Bd. 19 (1999-2001). Schwalbach/Ts. 2004, S. 186-203.

Zt 238) Symbolträger. Mythos der jungen Generation. In: Das Parlament Nr. 9 (2004), S. 19.

Zt 239) Pädagogische Kompetenz erlernen. In: Das Parlament Nr. 25 (2004), S. 21.

Zt 240) Der Mensch im Blick der Wissenschaft. Eine Erfolgsgeschichte. In: Das Parlament Nr. 41-42 (2004), S. 12 [Beilage zur Buchmesse].

B241) Ein Leben im Schatten. Johannes und Herman Nohl - zwei deutsche Karrieren im Kontrast. Bad Heilbrunn 2004, (KLINKHARDT-VERLAG), 215 S.

Bb 242) Nationalsozialismus. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert (Hrsg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden 2004, S. 325-329.

Zt 243) Es gab nicht nur Restauration. Reformpädagogik in der Nachkriegszeit. In: Das Parlament Nr. 48 (2004), S. 23.

Zt 244) Notwendig, aber in der Defensive. Politische Bildung in der Bundesrepublik. In: Das Parlament Nr. 48 (2004), S. 23.

B 245) Peter Dudek, Hanno Schmitt, Heinz-Elmar Tenorth (Red.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 10. Bad Heilbrunn 2004, (KLINKHARDT-VERLAG), 350 S.

Zt 246) Ganztagschulen und Kindertagesstätten. Dringende Korrektur im Bildungssystem. In: Das Parlament Nr. 16 (2005), S. 14.

Zt 247) Faszination und Ernüchterung. Eine Geschichte der Hitler-Jugend. In: Das Parlament Nr. 20 (2005), S. 15.

Zt 248) Einwanderungsgesellschaft als Tatsache. Das neue Lernfeld Menschenrechtspädagogik. In: Das Parlament Nr. 22 (2005), S. 22.

Zt 249) Effizienz und Leistungssteigerung. Das neue „Jahrbuch der Schulentwicklung“. In: Das Parlament Nr. 30-31 (2005), S. 20.

Zt 250) Jenseits der Burschenschaften. Studentenorganisation einmal anders – die Freistudenten-Bewegung. In: Das Parlament Nr. 37 (2005), S. 11.

- Zt 251) Exkurs über die Regeln des Lebens. Hermann Giesecke über Werte- und Sozialerziehung. In: Das Parlament Nr. 41 (2005), S. 18.
- Zt 252) Betroffenheit und zeitliche Distanz zusammendenken. Holocaust und Shoa als Themen der Lehrerbildung. In: Das Parlament Nr. 45 (2005), S. 20.
- Bb 253) Pädagogik im Nationalsozialismus. In: Klaus Harney/Heinz-Hermann Krüger (Hg.): Einführung in die Geschichte der Erziehungswissenschaft und der Erziehungswirklichkeit. Opladen 2006, S. 117 - 132 [3. erweiterte und aktualisierte Auflage].
- Zt 254) Das westdeutsche Gymnasium im Wandel. Drängt demographische Entwicklung zur Einheitsschule? In: Das Parlament Nr. 3 (2006), S. 19.
- Zt 255) Eine gute Schule. Erziehung und Unterricht. In: Das Parlament Nr. 3 (2006), S. 19.
- Zt 256) Erziehung als Indoktrination. Drei politische Systeme im Vergleich. In: Das Parlament Nr. 21-22 (2006), S. 18.
- Bb 257) Nationalsozialismus. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert (Hg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Opladen & Farmington Hills 2006, S. 320-325 [2. durchgesehene Auflage].
- Zt 258) Viel wissen, aber wenig verstehen. Bildungsreform als Demontage der Bildung. In: Das Parlament Nr. 47 (2006), S. 19.
- Zt 259) Migration im Spiegel der Massenmedien. Geprägt von Stereotypen und Zerrbildern. In: Das Parlament Nr. 3 (2007), S. 19.
- B 260) „Versuchsacker für eine neue Jugend.“ Die Freie Schulgemeinde Wickersdorf 1906-1945. Bad Heilbrunn 2009 (KLINKHARDT-VERLAG), 480 S.**
- Bb 261) Gustav Wyneken: Schule und Jugendkultur. In: Winfried Böhm, Brigitta Fuchs, Sabine Seichter (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn 2009, S. 478-480.
- Bb 262) Geschichte der Jugend. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert (Hg.): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Wiesbaden 2010, S. 359-376.
- Zt 263) Abschied vom pädagogischen Eros. In: Der Tagesspiegel vom 18. 03. 2010 S. 28. [Nachdruck: Potsdamer Neueste Nachrichten vom 18. 03. 2010, S. 29].
- Bb 264) Jugend. In: Stefan Jordan, Marnie Schlüter (Hg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart 2010, S. 142-145.
- Bb 265) Peer-group. In: Stefan Jordan, Marnie Schlüter (Hg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart 2010, S. 230-232.
- Bb 266) Die FSG Wickersdorf und die „Erziehungsschule Schloss Bischofstein“ – zwei konträre Konzepte der Landerziehungsheimbewegung vor dem Ersten Weltkrieg. In: Jahrbuch des Archivs der deutschen Jugendbewegung NF Band 6. Schwalbach/Ts. 2010, S. 252-273.
- Bb 267) „Es ist zu komisch mit diesen Seelenzuständen“. Die Freie Schulgemeinde Wickersdorf in der Wahrnehmung einer 15-jährigen Schülerin. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 16. Bad Heilbrunn 2010, S. 266-295.
- Bb 268) „... eine Probe seiner Gedankenklarheit und Rhetorik.“ Siegfried Bernfelds

Intermezzo in Braunschweig. In: Keiner Edwin u.a. (Hg.): Metamorphosen der Bildung, Historie-Empirie-Theorie. Bad Heilbrunn 2011, S. 351-368.

Bb 269) Gustav Wyneken: Schule und Jugendkultur. In: Winfried Böhm, Brigitta Fuchs, Sabine Seichter (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn 2011, S. 484-486 [UTB-Studienausgabe].

Bb 270) Siegfried Bernfeld (1892-1953). In: Tenorth Heinz-Elmar (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik, Band 2. München 2012, S. 169-182. [2. erw. Auflage]

B 271) „Liebevolle Züchtigung.“ Ein Mißbrauch der Autorität in Namen der Reformpädagogik. Bad Heilbrunn 2012 (KLINKHARDT-VERLAG), 213 S.

B 272) „Er war halt genialer als die anderen.“ Biographische Annäherungen an Siegfried Bernfeld. Gießen 2012 (PSYCHOSOZIAL-VERLAG), 646 S.

Bb 273) „Grenzen der Erziehung“ – Kritische Rückfragen in den 1920er-Jahren an die Reformpädagogik. In: Herrmann Ulrich, Schlüter Steffen (Hg.): Reformpädagogik – eine kritisch-konstruktive Vergegenwärtigung, Bad Heilbrunn 2012, S. 205-218.

Zt 274) Biographische Annäherungen an Siegfried Bernfeld. Internetveröffentlichung: <http://buecher.hagalil.com/2012/05/bernfeld-2/> Zugriff vom 06. 05. 2012.

B 275) „Wir wollen Krieger sein im Heere des Lichts.“ Reformpädagogische Landerziehungsheime im hessischen Hochwaldhausen 1912-1927. Bad Heilbrunn 2013 (KLINKHARDT-VERLAG), 243 S.

Bb 276) Siegfried Bernfeld – Jugendkultur und Zionismus. In: Stambolis Barbara (Hrsg.): Jugendbewegt geprägt. Essays zu autobiographischen Texten von Werner Heisenberg, Robert Jungk und vielen anderen, Göttingen 2013, S. 125-135.

Z 277) Der Freideutsche Max Tepp und sein verweigerter Amtseid im Namen „innerer Wahrhaftigkeit“. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik 11 (2013), H. 3, S. 229-248.

Bb 278) Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. In: Salzborn Samuel (Hrsg.): Klassiker der Sozialwissenschaften. 100 Schlüsselwerke im Portrait. Wiesbaden 2014, S. 90-93.

B 279) „Vom Schulmeister zum Menschen“. Max Tepp – ein jugendbewegter Reformpädagoge, Schriftsteller und Verleger. Bad Heilbrunn 2014 (KLINKHARDT-VERLAG), 314 S.

Bb 280) „Mit innerer Wahrhaftigkeit ihr Leben gestalten.“ Antisemitismus im Kontext des Freideutschen Jugendtages 1913. In: Botsch Gideon, Haverkamp Josef (Hg.): Jugendbewegung, Antisemitismus und rechtsradikale Politik: Vom „Freideutschen Jugendtag“ bis zur Gegenwart. Berlin 2014, S. 74-92.

Z 281) *Rezensionsaufsatz*: Keine Eindeutigkeiten. Ambivalente Befunde zur historischen Reformpädagogik in Deutschland. In: Sozialwissenschaftliche Literatur-Rundschau, H. 68, (2014), S. 38-42.

Bb 282) „Vorweggelebtes Leben“. Die Erinnerungen des kommunistischen Reichstagsabgeordneten Ernst Putz an seine Wickersdorfer Schulzeit. In: Fiedler Gudrun, Rappe-Weber Susanne, Siegfried Detlef (Hg.): Sammeln – erschließen – vernetzen. Jugendkultur und soziale Bewegungen im Archiv, Göttingen 2014, S. 161-182.

B 283) „Der Ödipus vom Kurfürstendamm“. Ein Wickersdorfer Schüler und sein Muttermord 1930. Bad Heilbrunn 2015 (KLINKHARDT-VERLAG), 215 S.

Z 284) *Rezension*: Stambolis, Barbara (Hrsg.): Die Jugendbewegung und ihre Wirkungen. Prägungen, Vernetzungen, gesellschaftliche Einflussnahmen, V&R unipress, Göttingen 2015. In: Neue Politische Literatur 60 (2015), S. 130-132.

Z 285) *Rezensionsaufsatz*: Sozialpädagogische Settlement-Bewegung auf Deutsch. Die Geschichte der Sozialen Arbeitsgemeinschaft Ost (SAG). In: Sozialwissenschaftliche Literatur-Rundschau, H. 70 (2015), S. 48-50.

Z 286) *Rezension*: Möckel, Benjamin: Erfahrungsbruch und Generationsbehauptung. Die „Kriegsjugendgeneration“ in den beiden deutschen Nachkriegsgesellschaften, Wallstein-Verlag, Göttingen 2014. In: Neue Politische Literatur 60 (2015), S. 335-336.

Bb 287) Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. In: Salzborn Samuel (Hrsg.): Klassiker der Sozialwissenschaften. 100 Schlüsselwerke im Portrait. Wiesbaden 2016, S. 100-103 [zweite Auflage].

Z 288) *Rezension*: Ahrens, Rüdiger: Bündische Jugend. Eine neue Geschichte 1918-1933, Wallstein Verlag, Göttingen, 2015. In: Neue Politische Literatur 61 (2016), S. 133-134.

Bb 289) Sexualisierte Gewalt in reformpädagogischen Kontexten als Gegenstand erziehungshistorischer Forschung. Eine Fallstudie aus der Freien Schulgemeinde Wickersdorf. In: Keim Wolfgang, Reh Sabine, Schwerdt Ulrich (Hg.): Reformpädagogik und Reformpädagogik-Rezeption in neuer Sicht. Perspektiven und Impulse, Bad Heilbrunn 2016, S. 127-148.

Z 290) „Dass ich aus innerster Überzeugung meinen Weg ging“. Erinnerungen an die Freie Schulgemeinde Wickersdorf im Zuchthustagebuch des KPD-Reichstagsabgeordneten Ernst Putz (1896-1933). In: Beiträge zur Geschichte der Arbeiterbewegung 53 (2011), H. 3, S. 91-120 [erschienen im Oktober 2016].

Bb 291) Verfechter des pädagogischen Eros – ein erfundenes Triumvirat. In: Grunder Hans-Ulrich (Hrsg.): Mythen – Irrtümer – Unwahrheiten. Essays über „das Valsche“ in der Pädagogik, Bad Heilbrunn 2017, S. 163-168.

B 292) „Sie sind und bleiben eben der alte abstrakte Ideologe!“. Der Reformpädagoge Gustav Wyneken (1875-1964) – Eine Biographie. Bad Heilbrunn 2017 (KLINKHARDT-VERLAG), 481 S.

Bb 293) Anne Bernfeld: Tagebuch über ihre Tochter Rosemarie (1915). In: Bernfeld Siegfried: Psychologie des Säuglings und der frühen Kindheit, Werke Band 9, Gießen 2017, S. 427-448.

Bb 294) Reformpädagogik und Nationalsozialismus. In: Barz Heiner (Hrsg.): Handbuch Reformpädagogik und Bildungsreform, Wiesbaden 2018, S. 55-64.

Bb 295) „Alles braver Durchschnitt“? Impressionen zur Schülerschaft der FSG Wickersdorf 1906-1945. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 23, Bad Heilbrunn 2018, S. 234-279.

B 296) „Körpermissbrauch und Seelenschändung“. Der Prozess gegen den Reformpädagogen Gustav Wyneken 1921. Bad Heilbrunn 2020 (KLINKHARDT-VERLAG), 225 S.

B 297) Rebellen gegen den Krieg – Sucher nach Gemeinschaft. Der jugendbewegte „Berliner Kreis“ im Kontext des Ersten Weltkrieges. Bad Heilbrunn 2021 (KLINKHARDT-VERLAG), 263 S.

Bb 298) Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung. In: Salzborn Samuel (Hrsg.): Klassiker der Sozialwissenschaften. 111 Schlüsselwerke im Portrait. Wiesbaden 2021, S. 86-89 [dritte erweiterte Auflage].

Bb 299) Geschichte der Jugend. In: Krüger Heinz-Hermann, Grunert Cathleen, Ludwig Katja (Hg.): Handbuch der Kindheits- und Jugendforschung. Wiesbaden 2022 [3. aktualisierte und erweiterte Auflage], S. 497-519.

Bb 300) Gustav Wyneken. In: Historische Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften (Hrsg.): Neue Deutsche Biographie, Band 28. München 2024, S. 563-564.



IM ERSCHEINEN: ZUM DRUCK ZUGESAGT

Bb) Gustav Wyneken: Was ist Jugendkultur? In: Bartosch Ulrich, Pollak Guido (Hg.): Reden über Erziehung, Bildung und Schule im 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn 2024, S.

IN VORBEREITUNG



VERVIELFÄLTIGTE FORSCHUNGSBERICHTE

Br) Nationalsozialismus als Thema der pädagogischen Publizistik in der BRD und DDR 1945 - 1990. Quantitative Befunde einer Zeitschriftenanalyse. DFG-Abschlußbericht Teil 1, Frankfurt/M 1994, 230 S.

Br) Nationalsozialismus als Thema pädagogischer Hochschulschriften in der BRD und DDR 1945 - 1990. Quantitative und qualitative Befunde einer Hochschulschriftenerhebung. DFG-Abschlußbericht Teil 2, Frankfurt/M 1994, 173 S.

