

## Leseliste Linguistik

Die folgende Leseliste ist eine Anleitung zum Erstellen Ihres individuellen Lesepensums im Modul *BAL Selbstständige Lektüre* im Schwerpunkt Linguistik. Informieren Sie sich zunächst über die aufgeführten Titel und treffen Sie auf dieser Grundlage Ihre Auswahl. Für die geforderten 3 CPs wählen Sie einen der unten aufgeführten Teilbereiche aus und lesen alle dazu angegebenen Texte. Zu jedem gelesenen Buch aus den Bereichen I-III ist ein etwa zwei- bis dreiseitiges Abstract und zu jedem gelesenen Artikel bzw. Handbuchkapitel aus den Bereichen IV-VI ein etwa einseitiges Abstract zu verfassen. Das Lesepensum muss bis zum vierten Fachsemester abgeschlossen werden. Bitte besprechen Sie frühzeitig Ihre Textauswahl mit einer/einem Prüfungsberechtigten im Schwerpunkt Linguistik.

### I. Morphology

Carstairs-McCarthy, Andrew. 2001. *An Introduction to English Morphology*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Pinker, Steven. 2007. *The Language Instinct. How the Mind Creates Language*. 3<sup>rd</sup> ed. Harper Perennial Modern Classics.

### II. Semantics

Cruse, David A. 2004. *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. 2<sup>nd</sup> ed. Oxford: Oxford University Press.

Pinker, Steven. 2007. *The Language Instinct. How the Mind Creates Language*. 3<sup>rd</sup> ed. Harper Perennial Modern Classics.

### III. The Mental Lexicon

Aitchison, Jean. 2003. *Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon*. 3<sup>rd</sup> ed. London: Blackwell Publishing.

Pinker, Steven. 2007. *The Language Instinct. How the Mind Creates Language*. 3<sup>rd</sup> ed. Harper Perennial Modern Classics.

### IV. Language and the Brain

Berger, Natalie I. and Donna Coch. 2010. Do u txt? Event-related potentials to semantic anomalies in standard and texted English. *Brain and Language* 113, 135–148.

Geschwind, Norman. 2004. Language and the brain. In Barbara Lust and Claire Foley (eds.), *First Language Acquisition. The Essential Readings*, 109-122. Malden, Mass: Blackwell.

Perani, Daniela et al. 1998. The bilingual brain. Proficiency and age of acquisition of the second language. *Brain* 121(10), 1841-1852.

Fabbro, Franco. 2001. The bilingual brain: Cerebral representation of languages. *Brain and Language* 79, 211-222.

Grodzinsky, Yosef. 2010. The picture of the linguistic brain: How sharp can it be? Reply to Fedorenko & Kanwisher. *Language and Linguistics Compass* 4(8), 605-622.

## V. Second Language Acquisition

Cook, Vivian. 2001. Linguistics and second language acquisition. One person with two languages. In Mark Aronoff and Janie Rees-Miller (eds.), *Handbook of Linguistics*, 488-511. Malden, Mass.: Blackwell.

Doughty, Catherine & Michael J. Long (eds.). 2006. *Handbook of Second Language Acquisition*. Malden, Mass.: Blackwell.

- Chapter 5: Kroll, Judith and Gretchen Sunderman. 'Cognitive Processes in Second Language Learners and Bilinguals. The Development of Lexical and Conceptual Representations'. 104-129.
- Chapter 9: Gass, Susan M. 'Input and Interaction'. 224-255.
- Chapter 10: Doughty, Catherine J. 'Instructed SLA. Constraints, Comprehension and Enhancement'. 256-310.
- Chapter 11: DeKeyser, Robert. 'Implicit and Explicit Learning'. 313-348.
- Chapter 18: Dörnyei, Zoltán and Peter Skehan. 'Individual Differences in Second Language Learning'. 589-630.

Rothman, Jason. 2008. Why all counter-evidence to the critical period hypothesis in second language acquisition is not equal or problematic. *Language and Linguistics Compass* 2(6), 1063–1088.

## VI. Bilingualism

Desmet, Timothy and Wouter Duyck. 2007. Bilingual language processing. *Language and Linguistics Compass* 1(3), 168-194.

Polinsky, Maria and Olga Kagan. 2007. Heritage languages: In the "wild" and in the classroom. *Language and Linguistics Compass* 1(5), 368-395.

de Houwer, Annick. 2009. *Bilingual Language Acquisition*. Bristol: Multilingual Matters.

Bhatia, Tej K. and William C. Ritchie. 2006. *The Handbook of Bilingualism*. Malden, Mass.: Blackwell.

- Chapter 2: Grosjean, François. 'Studying Bilinguals. Methodological and Conceptual Issues'. 32-64.
- Chapter 4: Meisel, Jürgen M. 'The Bilingual Child'. 91-113.
- Chapter 8: Costa, Albert. 'Speech Production in Bilinguals'. 201-223.
- Chapter 15: Romaine, Suzanne. 'The Bilingual and Multilingual Community'. 385-405.