

Staatsexamensarbeiten am Institut für Didaktik der Physik

Jahr	Name	Betreuer	Lehramt	Thema
2014	Hüseyin Aydinlik	Prof. Dr. Wilhelm	L2	Apps für den Physikunterricht – ausgewählte Beispiele
2014	Julia Dzembritzki	Prof. Dr. Wilhelm	L1	Schülervorstellungen von Grundschulern zum Regenbogen
2014	Stefan Hofmann	Dr. Korneck	L3	Förderung der Kommunikationskompetenz im Physikunterricht - Entwicklung und Evaluation einer Unterrichtsreihe zum Wärmetransport in Klasse 7
2014	Ricardo Redinger	Dr. Korneck	L2	Erprobung und hypothesengeleitete Weiterentwicklung des IPN-Videokodiermanuals für das Lehrerhandeln in komplexitätsreduzierten Unterrichtssituationen
2014	Marlene Potega	Dr. Korneck	L5	Inklusion im Physikunterricht am Beispiel einer Unterrichtseinheit zum Thema Abbildungen am Spiegel
2014	Laura Lindner	Dr. Korneck	L3	Entwicklung und Erprobung einer Lernaufgabe zum Thema Magnetismus (SekI)
2014	Nawal Sa'Duddin	Prof. Dr. Wilhelm	L1	Ein Lehrerfortbildungsprojekt zum Magnetismus für den Sachunterricht der Grundschule
2014	Laura Drobnak	Dr. Korneck	L2	Bewertung des Unterrichtshandelns zukünftiger Physiklehrkräfte mittels Schülerfragebögen zu Unterrichtsminiaturen
2014	Simon Cerny	Dr. Korneck	L3	Philosophische Fragestellungen zum Themenbereich Quanten- und Atomphysik der gymnasialen Oberstufe
2014	Melanie Hoffmann	Prof. Dr. Wilhelm	L1	Unterrichtsmaterialien zum Thema „Wetter“ im Sachunterricht der Grundschule. Aufarbeitung für die Internetplattform SUPRA
2014	Robert Kettmann	Prof. Dr. Erb	L3	Das Thema "Körper in beschleunigten Bezugssystemen" im Physikunterricht
2014	Frank Gericke	Prof. Dr. Erb	L2	Pilotierung einer Online-Befragung zum Einsatz von Experimenten im Physikunterricht
2014	Eva Bell	Prof. Dr. Erb	L1	Vorstellungen von Grundschulkindern über das Experimentieren
2014	Martin Noack	Prof. Dr. Erb	L1	Auswirkungen des Projekts „Junge Forscher“ auf das Naturwissenschaftsinteresse bei Grundschulkindern
2014	Jochen Römer	Dr. Korneck	L3	Entwicklung und Erprobung einer Lernaufgabe zum Stratosphärensprung von Felix Baumgartner
2014	Kristin Sawitzky	Prof. Dr. Erb	L1	Rahmenbedingungen des Experimentierens im Sachunterricht der Grundschule
2014	Kristina Häusser	Prof. Dr. Erb	L1	Typische Experimente im Sachunterricht der Grundschule
2014	Karim El-Himoud	Prof. Dr. Wilhelm	L2	Entwicklung und Erprobung einer experimentellen Lerneinheit zum Thema Lithium Akkumulator
2013	Annika Stierstorfer	Prof. Dr. Erb	L1	Die Bogenbrücke im Sachunterricht
2013	Yvonne Hirsch	Prof. Dr. Erb	L1	Vorstellungen von Grundschulkindern zur Entstehung der Mondphasen
2013	Max Kohlenberger	Dr. Korneck	L3	Sicht- und Tiefenstrukturen komplexitätsreduzierten Physikunterrichts

Staatsexamensarbeiten am Institut für Didaktik der Physik

2013	Anna Burgdorf	Dr. Korneck	L3	Analyse stummer Dialoge von Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe zum Trägheitsgesetz
2013	Franziska Prüfert	Dr. Korneck	L2	Sehen, balancieren, hören - Entdecke, was dein Körper leisten kann. Konzeption und Erprobung einer Tour durch die EXPERIMINTA
2013	Lev Keyfman	Prof. Dr. Erb	L3	Stabilität beim Fahrradfahren
2013	Christian Hahn	Prof. Dr. Erb	L2	Erhebung zum Computereinsatz im Physikunterricht
2013	Judith Fogoli-Kunz	Prof. Dr. Erb	L1	Vorstellungen von Kindern über den Weltraum
2013	Laura Gerlach	Prof. Dr. Erb	L1	Luft und Luftdruck
2013	Nadine Forler	Prof. Dr. Erb	L1	Vergleich von Schülerexperimentierkästen für den SU - Schwerpunkt Mechanik
2013	Dragica Klauke	Prof. Dr. Siemsen	L3	Oersted und die Entdeckung des Elektromagnetismus
2013	Jessica Prange	Prof. Dr. Erb	L1	Vorstellungen von Grundschulkindern zu Schöpfungsgeschichte und Urknall
2013	Joséphine Nikol	Prof. Dr. Erb	L1	Vorstellungen von Grundschulkindern über Forscher und Forschung
2013	Sofia Vamvakidou	Prof. Dr. Erb	L1	Physik auf dem Spielplatz
2012	Nadja Liebers	Dr. Korneck	L3	Überzeugungen und Professionswissen von Studienanfängern in der Physik - eine vergleichende Untersuchung im Lehramts- und Bachelorstudium
2012	Patrick Weiser	Prof. Dr. Erb	L2	Untersuchung zum Interesse von Schülerinnen und Schülern am Experimentieren im Physikunterricht
2012	Andrea Wenzel	Prof. Dr. Erb	L1	Vorstellung von Kindern über die Entstehung von Jahreszeiten
2012	Alexander Droste	Prof. Dr. Erb	L3	Konzeption und Aufbau eines Experiments zur Lichtgeschwindigkeitsmessung in einem remote-Verfahren
2012	Alexandra Prantl	Dr. Korneck	L1	Die Vorstellungen von Grundschulkindern zum Kreislauf des Wassers
2012	Masa Ohms	Prof. Dr. Erb	L2	Analyse von physikalischen Aufgabenstellungen mit der Methode der Objektiven Hermeneutik
2012	Meike Lohrey	Prof. Dr. Erb	L1	Vorstellungen von Grundschulkindern über die Entstehung der Welt
2012	Julia Marieke Pätzig	Prof. Dr. Erb	L3	Vorstellung von Schülerinnen und Schülern zur Lichtausbreitung
2011	Irina Obholz	Dr. Korneck	L2	Licht und seine Anwendungen
2011	Manuel Schäfer	Prof. Dr. Erb	L2	Experimente mit Neodym-Magneten für den Physikunterricht
2011	Frank Halfpap	Prof. Dr. Erb	L2	Entwicklung eines Moduls zum Thema "Licht und Farbe" im Rahmen eines Schülerlabors
2011	Christoph Raab	Prof. Dr. Erb	L2	Experimentiermodul "Auge und Sehen" zur Verwendung in einem Schullabor
2011	Kerstin Zeidler	Prof. Dr. Siemsen	L1	Hochspannung - Gleichstrom - Übertragung (HGÜ) für Schüler/innen und Lehrer/innen verständlich machen
2011	Altexander Koltes	Prof. Dr. Siemsen	L2	Elementarisierung der Fotovoltaik

Staatsexamensarbeiten am Institut für Didaktik der Physik

2011	Melanie Happel	Prof. Dr. Siemsen	L1	Die Auswirkungen der Romantik auf Wissenschaft, Schule und gesellschaft am Bsp der Lins mit Bezug auf ETA Hoffmanns Sandmann.
2011	Christian Englisch	Prof. Dr. Siemsen	L3	Physikalische Experimente im Unterricht mit Lego
2011	Isabell Knoth	Prof. Dr. Siemsen	L1	Flug von Ahornsamen als Thema für den Sachunterricht
2011	Rebecca Kleespies	Prof. Dr. Siemsen	L1	Das Karussell einst und heute. Wie funktioniert es?
2011	Miriam Arfaoui	Prof. Dr. Siemsen	L1	Die Wasserversorgung der Römer
2010	Romina Volk	Prof. Dr. Siemsen	L2	Hydraulischer Widder
2010	Diana Golnaz Stein	Prof. Dr. Siemsen	L1	Vogelflug als Thema für den Sachunterricht
2011	Anke Fritsch	Dr. Korneck	L2	Geschwindigkeit und Beschleunigung in eindimensionalen Bewegungsvorgängen ...
2010	Yulia Lukianova	Prof. Dr. Siemsen	L1	Die Entwicklung von Windrad, Turbine, Propeller und Schraube. Haben sie voneinander gelernt?
2010	Nora Mohnke	Prof. Dr. Siemsen	L1	Was bleibt erhalten, wenn sich Zucker in Kaffee auflöst?
2010	Julia Lustenberger	Prof. Dr. Siemsen		Physik im Schülerlabor "Wettermacher"
2010	Jan Winkelmann	Dr. Korneck	L3	Berufsbiographien, Motive und Überzeugungen zur Physik als Wissenschaft und Unterrichtsfach
2010	Lisa Susanne Holona	Prof. Dr. Siemsen	L1	Druck im Sachunterricht anhand von Experimenten
2010	Anna Tanev	Dr. Korneck	L3	Interviews mit Quereinsteigern und Lehramtsabsolventen zu Berufsmotivation und Überzeugung zum Fach Physik
2010	Karin Helsper	Prof. Dr. Siemsen	L1	Das Problem der Massenmessung am Beispiel einer Diät
2010	Sonja Schäfer	Dr. Korneck	L3	Messung des Professionswissens von Quereinsteigern und Lehramtsabsolventen im Rahmen des Modells der professionellen Handlungs-kompetenz - Eine vergleichende Analyse der verschiedenen Instrumente
2010	Julia Schneider	Dr. Korneck	L3	Messung von Einstellungen zum Lernen und Lehren von Physik
2010	Stefan Schenk	Dr. Korneck/ Prof. Appelshäuser	L3	Die Messung der Lebensdauer von Myonen im Fortgeschrittenenpraktikum - Vorschläge für eine Konzeption auf Basis der Didaktischen Rekonstruktion

Staatsexamensarbeiten am Institut für Didaktik der Physik

2009	Elsa Classen	Dr. Korneck	L3	Der Kraftbegriff im Lernbereich Naturwissenschaften in der Jahrgangsstufe 5 und 6
2009	Lars Oettinghaus	Dr. Korneck	L2	Überzeugungen und Einstellungen zum Lehren und Lernen von Physik
2008	Alexander André	Dr. Korneck	L2	Zauberei in der Physik
2008	Roman Hoffmann	Dr. Korneck	L3	Stabile Wirbel in Fluiden – Praktische Modelle für den Physikunterricht
2008	Simone Bohlender	Dr. Korneck	L2	Die Himmelsscheibe von Nebra – Herstellung und Deutung eines vorgeschichtlichen astronomischen Instruments im fächerübergreifenden Unterricht
2008	Bianca Theis	Dr. Korneck	L2	Die Physik des Tauchens in der Sekundarstufe I
2007	Tanja Tesar	Dr. Korneck	L2	Physik des Segelflugs
2007	Sebastian Fischer	Dr. Korneck	L2	Analysen von Aufgaben zu den Themenbereichen Optik und Wärmelehre
2006	Berit Kärcher	Dr. Korneck	L2	Solarenergie im Physikunterricht
2006	Julia Fey	Dr. Korneck	L3	Totalreflexion
2006	Kerstin Sehrt	Dr. Korneck	L2	Erzählbare Experimente – Konzeption und Ausführung einer Radiosendung zum Thema Auftrieb
2005	Jaqueline Fehr	Dr. Korneck	L2	Licht und Schatten in Film und Fernsehen als Zugang zu optischen Phänomenen im Physikunterricht
2004	Janine Stalter	Dr. Korneck	L2	Im Physikunterricht spielen und im Spiel Physik lernen
2004	René Fehr	Dr. Korneck	L2	Physik bei der Feuerwehr - Eine Einführung des Druckbegriffs
2003	Sandra Fiebig	Dr. Korneck	L2	Mit Archäologen auf Spurensuche. Beispiele physikalischer Untersuchungsmethoden in der Feldforschung in Hinblick auf den Projektunterricht.