

## Elementare Zahlentheorie

### Blatt 3 — 30.04.2015

**Aufgabe 9.** (Primzahlen und Kongruenzen, 1+1+2 Punkte)

Seien  $p, q$  verschiedene Primzahlen. Zeigen Sie:

- (a)  $(p - 2)! \equiv 1 \pmod{p}$ ,
- (b) Ist  $p = 2k + 1$  mit  $k \in \mathbb{N}$ , so gilt:  $1^2 \cdot 3^2 \cdot \dots \cdot (p - 2)^2 \equiv (-1)^{k+1} \pmod{p}$ ,
- (c)  $p^{q-1} + q^{p-1} \equiv 1 \pmod{pq}$ .

**Aufgabe 10.** (kubische Reste und Diophantische Gleichung, 1+3 Punkte)

Manchmal ist es nützlich, eine Diophantische Gleichung modulo einer geeigneten natürlichen Zahl  $n$  zu betrachten, um festzustellen, ob sie ganzzahlige Lösungen besitzen kann. Dies zeigt folgendes Beispiel:

- (a) Bestimmen Sie alle möglichen kubischen Reste modulo 7 und 9.
- (b) Zeigen Sie, dass die Diophantische Gleichung

$$x^3 + y^3 + z^3 = 2012$$

keine ganzzahligen Lösungen besitzt.

**Aufgabe 11.** (Anwendung der Kongruenzen, 4 Punkte)

Bestimmen Sie den Rest folgender ganzzahligen Divisionen:

- (a)  $20!$  durch 23,
- (b)  $2^{95}$  durch 47,
- (c)  $3^{69}$  durch 71,

— bitte wenden —

**Aufgabe 12.** (lineare Kongruenzensysteme, 4 Punkte)

Bestimmen Sie alle Lösungen  $x, y \in \mathbb{Z}$  folgender Kongruenzensysteme:

$$(a) \begin{cases} 9x + 8y \equiv 13 & \text{mod } 20 \\ 6x + 7y \equiv 12 & \text{mod } 20 \end{cases}$$

$$(b) \begin{cases} x + 2y \equiv 4 & \text{mod } 15 \\ 5x + 7y \equiv 10 & \text{mod } 15 \end{cases}$$

*Hinweis: Wenden Sie den Gauß-Algorithmus an. Beachten Sie dabei, dass die Zeilen der erweiterten Matrix nicht mit manchen ganzen Zahlen multipliziert bzw. durch manche ganze Zahlen dividiert werden dürfen!*

---

**Abgabe:** Am kommenden Donnerstag, den 07.05.2015, bis zur Vorlesung in den Kasten im 3. Stock, Institut für Mathematik, Robert-Mayer-Straße 6-8. Downloads von Übungsblättern und Informationen zur Vorlesung unter

[http://www.uni-frankfurt.de/54089776/Elementare\\_Zahlentheorie](http://www.uni-frankfurt.de/54089776/Elementare_Zahlentheorie)

---