

## Grundlagen der Algebra

Sommersemester 2016

### Übungsblatt 5

11. Mai 2016

#### Aufgabe 17. (4 Punkte)

Sei  $p$  eine Primzahl und sei  $R$  ein kommutativer Ring mit  $p = 0 \in R$ .

- (1) Zeigen Sie, daß für alle  $a, b \in R$  gilt:

$$(a + b)^p = a^p + b^p.$$

- (2) Zeigen Sie, daß  $F : R \rightarrow R$  definiert durch  $F(a) = a^p$  für alle  $a \in R$  ein Ringhomomorphismus ist.

*Tipp:* Ein Beispiel eines solchen Rings mit  $p = 0$  ist  $R = \mathbb{F}_p$ . Zeigen Sie die Aussage zuerst für  $\mathbb{F}_p$  und dann für  $a = 1$  und  $b = X$  im Ring  $R = \mathbb{F}_p[X]$ .

#### Aufgabe 18. (4 Punkte)

Sei  $R$  ein Ring. Ein Element  $x \in R$  heißt **nilpotent**, wenn es ein  $n \in \mathbb{N}$  gibt mit  $x^n = 0$ .

- (1) Sei  $u \in R^\times$  eine Einheit und  $x \in R$  nilpotent. Zeigen Sie, daß  $u + x$  eine Einheit ist.
- (2) Zeigen Sie, daß  $N(R) = \{x \in R ; x \text{ nilpotent}\}$  ein Ideal von  $R$  ist.
- (3) Sei  $a \in R$ . Zeigen Sie:  $a$  ist nilpotent  $\iff (1 - aX) = R[X]$ .
- (4) Sei  $a \in R$ . Zeigen Sie:  $a$  ist nilpotent genau dann, wenn es keinen Ringhomomorphismus  $f : R \rightarrow S$  gibt mit  $S \neq 0$ , so daß  $f(a) \in S^\times$ .

#### Aufgabe 19. (4 Punkte)

Bestimmen Sie die Faktorringe  $R/I$  nach den folgenden Idealen  $I \subseteq R$ :

- (1)  $I = (15, 21, 35)$  in  $R = \mathbb{Z}$ .
- (2)  $I = (X^2 - 1, X^3 - 1)$  in  $R = \mathbb{Q}[X]$ .
- (3)  $I = (5X - 1)$  in  $R = \mathbb{Z}[X]$ .
- (4)  $I = (Y - f(X))$  in  $R = K[X, Y]$  für einen Körper  $K$  und  $f(X) \in K[X] \subseteq K[X, Y]$ .

#### Aufgabe 20. (4 Punkte)

Wir betrachten die Menge

$$\mathbb{Z}[i] = \{a + bi ; a, b \in \mathbb{Z}\} \subseteq \mathbb{C}.$$

- (1) Zeigen Sie, daß  $\mathbb{Z}[i]$  ein Unterring von  $\mathbb{C}$  ist.
- (2) Zeigen Sie, daß  $N : \mathbb{Z}[i] \rightarrow \mathbb{N}_0$ , definiert durch  $N(a + bi) = a^2 + b^2$  multiplikativ ist: für alle  $z, w \in \mathbb{Z}[i]$  folgt

$$N(zw) = N(z)N(w).$$

- (3) Zeigen Sie, daß  $\mathbb{Z}[i]$  ein Hauptidealring ist.

*Tipp:* Welche Gründe kennen Sie, daß ein Ring ein Hauptidealring ist? Wie können Sie (2) für (3) nutzen?

---

**Abgabe:** Am kommenden Mittwoch, den **18. Mai 2016**, bis zur Vorlesung in den Kasten im 3. Stock, Institut für Mathematik, Robert-Mayer-Straße 6-8. Downloads von Übungsblättern und Informationen zur Vorlesung unter

[http://www.uni-frankfurt.de/60046116/16\\_SS\\_GdA](http://www.uni-frankfurt.de/60046116/16_SS_GdA)

---