

Publikationsverzeichnis (Stand 05/2016)

Aktuelle publizierte Studien auch online verfügbar:

Kinder. Armut. Familie. Alltagsbewältigung und Wege zu wirksamer Unterstützung. Bertelsmann Stiftung. Webseite:

https://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/imported/leseprobe/LP_978-3-86793-657-6_1.pdf

Rees, Gwyther & Main, Gill (2015): *Children's views on their lives and well-being in 15 countries: A report on the Children's Worlds survey, 2013-2014*. York: Children's Worlds Project (ISCWeB)

<http://www.isciweb.org/Uploads/dbsAttachedFiles/ChildrensWorlds2015-FullReport-Final.pdf> [Retrieved: 2015-08-17]

Publikationen

2016

Andresen, S. (2016): Familie und informelles Lernen. In: M. Harring, M.D. Witte, T. Burger (HRSG.): Handbuch informelles Lernen. Interdisziplinäre und internationale Perspektiven (S. 401-415). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Andresen, S. (2016): Kindheit. In: W. Schröer, N. Struck, M. Wolf (Hrsg.): Handbuch Kinder. Und Jugendhilfe (S. 16-39). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Andresen, S., Fegter, S., Iranee, N., Bütow, E. (2016): Doing Urban Family: Städtischer Raum und elterliche Perspektive auf Kindheit. *Zeitschrift für Pädagogik* 62(1) 34-47.

Andresen, S. (2016): Zeit verlieren, um Zeit zu gewinnen? Schulfähigkeitskonzepte vor neuen Herausforderungen. *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik* 2016(1) 18-20.

Andresen, S. (2016): Kindeswohl: zur Ambivalenz eines Konzeptes. In: B. Dollinger, H. Schmidt-Semisch (Hrsg.): *Sicherer Alltag? Politiken und Mechanismen der Sicherheitskonstruktion im Alltag* (S. 237-254). Wiesbaden : Springer VS.

Andresen, S. & Wilmes, J (2016): Kinder einbeziehen: Teilhabe und Gerechtigkeit in der Kindheitsforschung. In: L. Hartwig, G. Mennen, Ch. Schrapper (Hrsg.): *Kinderrechte als Fixten moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven* (S. 64-80). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

2015

Andresen, S. Künstler, S. (2015): Vulnerabilität und sexuelle Gewalt in der Kindheit. Herausforderungen der Kindheitsforschung. *Zeitschrift für Sexualforschung* 28(4) 318-334.

Andresen, S. & Galic D. (2015). *Kinder. Armut. Familie. Alltagsbewältigung und Wege wirksamer Unterstützung*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.

Andresen, S., Gade, J.D. & Grünewalt, K. [Hrsg.] (2015). *Prävention sexueller Gewalt in der Grundschule. Erfahrungen, Überzeugungen und Wirkungen aus Sicht von Kindern, Eltern, Lehr- und Fachkräften*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Andresen, S. Koch, C. & König J. [Hrsg.] (2015). *Vulnerable Kinder. Interdisziplinäre Annäherungen*. Wiesbaden : Springer VS

Andresen, S. , Fegter, S., Hurrelmann, K., Pupeter, M. & Schneekloth, U. (2015). Child Poverty in Germany: Conceptual Aspects and Core Findings. In E. Fernandez, A. Zeira. T. Vecchiato & C. Canali (Hrsg.), *Theoretical and Empirical Insights into Child and Family Poverty. Cross National Perspectives* (S.127-140). Children's Well-Being: Indicators and Research 10. Cham/Heidelberg/New York/Dordrecht/London: Springer.

Andresen, S. (2015). Normierte Kindheit. Kritische Anfragen an die Kindheitsforschung. In U. Becker, H. Friedrichs, F. von Gross & S. Kaiser (Hrsg.), *Ent-Grenztes Heranwachsen* (S.17-30). Wiesbaden: Springer VS.

Andresen, S., Künstler, S., Seddig, N. (2015). Von Adressat*innen und Nutzer*innen. Eltern in Kita und Schule. In M. Urban, M. Schulz, K. Meser & S. Thomas (Hrsg.), *Inklusion und Übergang. Perspektiven der Vernetzung von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen* (S. 36-51). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Andresen, S. (2015). Kinderschutz im Alltag – Multidimensionale Perspektiven und Konzepte. In G. Crone & H. Liebhardt (Hrsg.), *Institutioneller Schutz vor sexuellem Missbrauch. Achtsam und verantwortlich handeln in Einrichtungen der Caritas*. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa.

Andresen, S. (2015). Die Produktion von Wissen im Tagebuch. Eine historische Diskursanalyse über die Bedeutung von Tagebüchern für die Forschung über Kindheit und Jugend. In S. Fegter, F. Kessl, A. Langer, M. Ott, D. Rothe & D. Wrana (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Bildungs- und Erziehungsverhältnissen* (S. 75-88). Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Andresen, S. (2015). Sexueller Missbrauch in der Odenwaldschule und Folgen für die Reformpädagogik. In J.M. Fegert & M. Wolff (Hrsg.), *Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention* (S.233-249). Weinheim/ Basel: Beltz Juventa.

Andresen, S. (2015). Armut in der Kindheit. Wie kann man den Erfahrungen gerecht werden?, *Pädagogik*, 7(8), 42- 45.

2014

Andresen, S. (2014). Die sozialistische Kindheit in der Sowjetischen Besatzungszone. In M.S. Baader, F. Eßer, & W. Schröder (Hrsg.), *Kindheiten in der Moderne. Eine Geschichte der Sorge* (S. 360-396). Frankfurt/New York, Campus.

Andresen, S. & Seddig, N. (2014). Methoden der Kindheitsforschung. In R. Braches-Chyrek, C. Röhner, H. Sünker & M. Hopf (Hrsg.), *Handbuch frühe Kindheit* (S.289-299). Berlin/Toronto: Budrich.

Andresen, S. (2014). Educational Science and Child Well-Being. In A. Ben-Arieh, F. Casas, I. Fronès & J.E. Korbin (Hrsg.), *Handbook of Child Well-Being. Theories, Methods and Policies in Global Perspective* (S.249-279). Dordrecht, Heidelberg, New York, London: Springer.

Andresen, S. (2014). Just wait and don't upset yourself. When children are exposed to poverty in their daily lives. In R. N. Emde, M. Leuzinger-Bohleber (Hrsg.), *Early parenting and prevention of disorder. Psychoanalytic Research at Interdisciplinary Frontiers* (S.297-309) London: Karnac.

Andresen, S. (2014). Reformpädagogik. Kritik und Immunisierung. In K. Böllert & M. Wazlawik (Hrsg.), *Sexualisierte Gewalt. Institutionelle und professionelle Herausforderungen* (S.35-45). Wiesbaden: Springer.

Andresen, S. & Böhm-Kasper, O. (2014). Lern- und Lebensort Schule. Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen. In Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ (Hrsg.), *Gesellschaftlicher Wandel? Neue Herausforderungen für die Kinder- und Jugendhilfe?!* (S.117-127). Berlin: Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe.

Andresen, S. Seddig, N. Künstler, S. (2014). Das Konzept der Schulfähigkeit als Schlüssel zum Übergang. Kulturhistorische und sozialwissenschaftliche Perspektiven auf die Analyse eines bildungsrelevanten Übergangs. In C. Hof, M. Meuth & A. Walther (Hrsg.), *Pädagogik der Übergänge* (S. 37-49). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Andresen, S. (2014). Zusammenarbeit mit Eltern als Aufgabe der Professionalisierung. Herausforderung einer erziehungswissenschaftlichen Familienforschung. In T. Betz & P. Cloos (Hrsg.), *Kindheit und Profession* (S. 160-176). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Andresen, S. & Gerarts, K. (2014). Reconstructing Children's Concepts. Some Theoretical Ideas and Empirical Findings on Education and the Good Life. In D. Stoecklin & J.-M. Bovin (Hrsg.). *Children's Rights and the Capability Approach* (S. 85-109). Heidelberg, New York, London: Springer.

Andresen, S. & Richter, M. (2014). *Ganztagsgrundschule und Familien. Herausforderungen für Bildung, Erziehung und Betreuung*. Bundesministerium für Bildung und Forschung. Broschüre

Andresen, S. & Betz, T. (2014). Child Well-Being. Potenzial und Grenzen eines Konzepts. Einführung in den Thementeil. *Zeitschrift für Pädagogik*, 60(4), 499-505.

Andresen, S. & Scheekloth, U. (2014). Wohlbefinden und Gerechtigkeit. Konzeptuelle Perspektiven und empirische Befunde der Kindheitsforschung am Beispiel der World Vision Kinderstudie 2013. *Zeitschrift für Pädagogik*, 60(4), 535-552.

Andresen, S. (2014). Childhood Vulnerability. Systematic, Structural, and Individual Dimensions. *Child Indicators Research*, 7(4), 699-713.

Andresen, S. (2014). Mit Mangelerfahrungen aufwachsen. Diskussionen und Befunde aus der Kindheitsforschung. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 9(4), 409-421.

Andresen, S., Hasselhorn, M., Becker, B., Betz, T., Leuzinger-Bohleber, M. & Schmid, J. (2014). Children at Risk of Poor Educational Outcomes. Theoretical Concepts and Empirical Results. *Child Indicators Research*, 7(4), 695–697.

2013

Andresen, S. (2013). Bildung. Zur sozialpädagogischen Verortung eines Schlüsselbegriffs. In B. Stambolis (Hrsg.), *Jugendbewegt geprägt. Essays zu autobiographischen Texten von Werner Heisenberg, Robert Jungk und vielen anderen*. Wiesbaden: Springer.

Andresen, S. (2013). Fritz Borinski. In B. Stambolis (Hrsg.), *Jugendbewegt geprägt* (S.161-173). Göttingen: V&R Unipress.

Andresen, S. (2013). Konstruktionen von Kindheit in Zeiten gesellschaftlichen Wandels. In C. Hunner-Kreisel & A. Stephan (Hrsg.), *Neue Räume, Neue Zeiten. Kindheit und Familie in Kontexten von (Trans-) Migration und sozialem Wandel* (S.21 -34). Wiesbaden: Springer VS.

World Vision e.V. (2013) *Wie gerecht ist unsere Welt? Kinder in Deutschland 2013*. 3. World Vision Kinderstudie unter wissenschaftlicher Leitung von S. Andresen und K. Hurrelmann. Weinheim: Beltz.

Andresen, S., Fegter, S. & Hurrelmann K. (2013). Wohlbefinden, Armut und Gerechtigkeit aus Sicht der Kinder. In World Vision Deutschland e. V. (Hrsg.), *Wie gerecht ist unsere Welt? Kinder in Deutschland 2013*. 3. *World Vision Kinderstudie* (S. 26-48). Weinheim: Beltz.

2012

Andresen, S. & Heitmeyer, W. (2012). *Zerstörerische Vorgänge. Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen*. Weinheim / Basel: Beltz Juventa.

Andresen, S. & Richter, M. (2012). *The politicization of Parenthood. Shifting private and public responsibilities in education in child rearing*. Dordrecht/Heidelberg/London/New York: Springer.

Andresen, S. (2012). Pedagogic images of the father. Discourses on fatherliness and masculinity at the beginning of the 20th century. In M. Oechsle, U. Müller, S. Hess (Hrsg.), *Fatherhood in Late Modernity. Cultural Images, Social Practices, Structural Frames* (S.79-95), Berlin/Toronto: Opladen.

Andresen, S. (2012). Die 'gute Familie'. Zur Herstellung von Familienbildern. In C. Aubry, M. Geiss, V. Magyar-Haas & D. Miller (Hrsg.), *Positionierungen. Zum Verhältnis von Wissenschaft, Pädagogik und Politik* (S.66-80). Weinheim und Basel: Juventa.

Andresen, S. (2012). Was Kindheit prekär macht und Kinder verletzlich. Theoretische Ansätze und ausgewählte Befunde. In I. Wallmann-Helmer (Hrsg.), *Chancengleichheit und "Behinderung" im Bildungswesen. Gerechtigkeitstheoretische und sonderpädagogische Perspektiven* (S.107-123), Freiburg /München: Karl Alber Verlag.

Andresen, S. (2012). "Was" und "wie" Kinder erzählen. Potenzial und Grenzen qualitativer Interviews. *Frühe Bildung*, 12(3), 137-142.

Andresen, S. & Richter, M. (2012). Orte „guter Kindheit“? Aufwachsen im Spannungsfeld familialer und öffentlicher Verantwortung. *ZSE*, 32(3), 250-266.

2011

Andresen, S. (2011). Was ist „private Kindheit?“ Perspektiven in der Forschung. In S. Wittmann, T. Rauschenbach & H. R. Leu (Hrsg.), *Kinder in Deutschland. Eine Bilanz empirischer Studien* (S. 63-74). Weinheim: Juventa.

Andresen, S. (2011). Kindheit. In G. Ehler & G. Stecklina, (Hrsg). *Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht* (S. 233-235). Beltz Juventa.

Andresen, S. (2011). Möglichkeiten der Rekonstruktion subjektiver Bewältigungs- und Erleidensformen. In W. Heitmeyer, J. Mansel & T. Olk (Hrsg.), *Individualisierung von Jugend: Zwischen kreativer Innovation, Gerechtigkeitssuche und gesellschaftlichen Reaktionen* (S.224-234). Beltz Juventa.

Andresen, S. (2011). Children and Their Needs. In S. Andresen, I. Diehm, U. Sander & H. Ziegler (Hrsg.), *Children and the good life: new challenges for research on children* (S.53-68). Springer.

Andresen, S. & Richter, M. (2011). Familien als Akteure in der Ganztagschule. In R. Soremski, M. Urban & A. Lange (Hrsg.), *Familie, Peers und Ganztagschule* (S.77-92). Weinheim: Juventa.

Andresen, S. (2011). Children and Their Needs. In S. Andresen, I. Diehm, U. Sander & H. Ziegler (Hrsg.), *Children and the good life: new challenges for research on children* (S.53-68). Springer.

Andresen, S. & Fegter, S. (2011). Children growing up in poverty and their ideas on what constitutes a good life: Childhood studies in Germany. *Child Indicators Research*, 4(1), 1-19.

2010

Andresen, S. & Hunner-Kreisel, C. (2010). *Kindheit und Jugend in muslimischen Lebenswelten. Aufwachsen und Bildung in deutscher und internationaler Perspektive*. Wiesbaden : VS, Verlag für Sozialwissenschaften.

Andresen, S., Brumlik, M. & Koch, C. (2010). *Das Elternbuch*. Weinheim: Beltz.

Andresen, S., Diehm, I., Sander, U. & Ziegler, H. (2010). *Children and the good life: new challenges for research on children*. Springer.

Andresen, S. (2010). Körperinszenierungen und Geschlechterdifferenz. Zur Gestaltung jugendbewegter Mädchenjugend. In M. S. Baader & S. Rappe-Weber (Hrsg.), *Jahresbuch des Archivs der deutschen Jugendbewegung. Jugendbewegte Geschlechterverhältnisse* (S.118-128), Historische Jugendforschung, 7, Schwalbach:Wochenschau Verlag.

Andresen, S. (2010). Kinderberichterstattung. In F. Heinzel (Hrsg.), *Kinder in Gesellschaft. Was wissen wir über aktuelle Kindheiten* (S. 32-40). Frankfurt/M: Grundschulverband.

Andresen, S. (2010). Education and Capabilities from a historical point of view. In H.-U. Otto & H. Ziegler (Hrsg.), *Education, Welfare and the Capabilities Approach - European Perspectives*. New York/Wiesbaden: Budrich.

World Vision e.V. (2010). *Kinder in Deutschland 2010*. 2. World Vision Kinderstudie unter wissenschaftlicher Leitung von S. Andresen und K. Hurrelmann. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag.

Andresen, S. (2010). Bildung und Werte. *Journal für politische Bildung*, (4), 28-35.

Andresen, S. & Hurrelmann, K. (2010). Was bedeutet heute "Glück" für Kinder? *Politik und Zeitgeschichte*,(38), 3-8.

2009

Andresen, S. & Glaser, E. (2009). *Disziplinengeschichte der Erziehungswissenschaft als Geschlechtergeschichte. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft*. Band 5. Opladen : Budrich.

Andresen, S., Casale, R., Gabriel, T., Horlacher, R., Larcher, S. & Oelkers, J. (2009). *Handwörterbuch Erziehungswissenschaft*. Weinheim: Beltz.

Andresen, S. (2009). Strukturelle Gefährdungen der Familie im Blick der Forschung zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In J. Ecarius, C. Groppe & H. Malmede (Hrsg.), *Familie und öffentliche Erziehung, Theoretische Konzeptionen, historische und aktuelle Analysen* (S.203-220). Wiesbaden: Springer.

Andresen, S. (2009). Bildung. In S. Andresen, R. Casale, T. Gabriel, R. Horlacher, S. Larcher & J. Oelkers (Hrsg.) *Handwörterbuch Erziehungswissenschaft* (S.76-90). Weinheim: Beltz.

Andresen, S. (2009). Standesdünkel? Was bedeutet die soziale Herkunft für Elternarbeit und Schulerfolg? *Grundschule. Magazin für Aus- und Weiterbildung*,(1), 33-35.

Andresen, S. (2009). Wohlbefinden aus der Sicht der Kinder. Ergebnisse der World Vision Kinderstudie. *Grundschule aktuell. Zeitschrift des Grundschulverbandes*,(105),6-9.

Andresen, S., Albus, S., Fegter, S. & Richter, M. (2009). Wohlergehen und das "gute Leben" in der Perspektive von Kindern. Das Potenzial des Capability Approach für die Kindheitsforschung. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 29(4),346-559.

2008

Andresen, S. (2008). Kinder und soziale Ungleichheit. Ergebnisse der Kindheitsforschung zu dem Zusammenhang von Klasse und Geschlecht. In A. Prengel & B. Rendtorff (Hrsg.), *Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft* (S.35-48). Farmington Hills : Opladen.

Andresen, S. (2008). Kinder und Armut. Perspektiven der Forschung. In H. Sünker & T. Swiderek (Hrsg.), *Lebensalter und Soziale Arbeit* (S. 164-179). Hohengehren: Schneider.

Andresen, S., Otto, H.-U. & Ziegler, H. (2008). Bildung as Human Development. An educational view on the Capabilities Approach. In H.-U. Otto & H. Ziegler (Hrsg.), *Capabilities - Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft* (S. 165-197). Wiesbaden: Springer.

Andresen, S., Richter, M. & Müncher, V. (2008). Eltern. In *Grundbegriffe Ganztagsbildung* (S.49-57). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Andresen, S. & Fegter, S. (2008). Entgrenzung. In T. Coelen & H.-U. Otto (Hrsg.), *Grundbegriffe Ganztagsbildung* (S. 832-840). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Andresen, S. (2008). Jugend als wirksame historische Denkfigur. Das Moratorium im Fokus von Kultur, Erziehung und empirischer Forschung. In C. Hunner-Kreisel, A. Schäfer & M. D. Witte (Hrsg.), *Jugend, Bildung und Globalisierung* (S.27-44). Weinheim/München: Juventa.

Andresen, S. (2008). Kindheit und Ideologie. Zu den Anfängen der kommunistischen Kindergruppenarbeit in den Zwanzigerjahren. In S. Hering & W. Schröer (Hrsg.), *Sorge um die Kinder: Beiträge zur Geschichte von Kindheit, Kindergarten und Kinderfürsorge* (S.171-184). Weinheim/München: Juventa.

Andresen, S. (2008). Potenziale der Kindheitsforschung. Wohlbefinden und Verantwortung zwischen westlicher Begrenzung und globalem Ausblick. *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*,31(4), 9-13.

Andresen, S. (2008). Mädchen und ihre Sichtweisen auf Freundschaft und Freizeit. *Betrifft Mädchen*, 21(3), 156-162.

Andresen, S. (2008). Erfahrungsräume von Kindern erweitern. Familie, soziale Mobilität und Bildung. *Thema Jugend. Familien im Zentrum. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung*, (4), 12-14.

Andresen, S. (2008) Die Familie im Spannungsfeld von Rechten und Pflichten. *Vorgänge. Zeitschrift für Bürgerrechte*, (3), 16-22.

2007

World Vision e.V. (2007). *Kinder in Deutschland 2007*. 1. World Vision Kinderstudie unter wissenschaftlicher Leitung von S. Andresen und K. Hurrelmann. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag.

Andresen, S. (2007). Vom Missbrauch der Erziehung. In M. Brumlik (Hrsg.), *Vom Missbrauch der Disziplin. Antworten der Wissenschaft auf Bernhard Bueb* (S.76-99). Weinheim/Basel: Beltz.

Andresen, S. (2007). Soziale Spaltung und soziale Mobilität. Herausforderungen der Erziehungswissenschaft. In R. Casale & R. Horlacher (Hrsg.), *Bildung und Öffentlichkeit. Jürgen Oelkers zum 60. Geburtstag* (S.32-43). Weinheim: Beltz.

Andresen, S. (2007). Grenzen der Anerkennung - Anerkennung der Grenzen. In N. Ricken (Hrsg.), *Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen - Materialien - Perspektiven* (S. 121-136). Wiesbaden: VS für Sozialwissenschaften.

Andresen, S. (2007). Familie und die "schicksalhafte Art des Daseins." Sichtweisen auf Familie unter den Bedingungen der modernen Großstadt. In S. Andresen, I. Pinhard & S. Weyers (Hrsg.), *Erziehung - Ethik - Erinnerung. Pädagogische Aufklärung als intellektuelle Herausforderung. Micha Brumlik zum 60. Geburtstag* (S. 164-178). Weinheim: Beltz.

Andresen, S., Pinhard, I. & Weyers, S. (2007). *Erziehung - Ethik - Erinnerung. Pädagogische Aufklärung als intellektuelle Herausforderung. Micha Brumlik zum 60. Geburtstag*. Weinheim: Beltz.

2006

Andresen, S. (2006). *Sozialistische Kindheitskonzepte. Politische Einflüsse auf die Erziehung*. München/Basel.

Andresen, S. & Diehm, I. (2006). *Kinder, Kindheiten, Konstruktionen. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven und sozialpädagogische Verortungen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Andresen, S. & Rendtorff, B. (2006). *Geschlechertypisierung im Kontext von Familie und Schule. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft*. Band 2 Opladen: Budrich.

2005 und früher

Andresen, S. (2005). *Einführung in die Jugendforschung*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft: Darmstadt.

Andresen, S., Bock, K., Brumlik, M., Otto H.-U., Sturzbecher, D. & Schmidt, M. (2003). *Vereinte Kindheit - geteilte Jugend: ein politisches Handbuch*. Opladen: Leske+Budrich.

Andresen, S. & Tröhler, D. (2002). *Pädagogik und gesellschaftlicher Wandel. Historische Studien*. Zürich: Verl. Pestalozzianum.

Andresen, S., Baader, M. & Jacobi, J. (2000). *Ellen Keys reformpädagogische Vision. "Das Jahrhundert des Kindes" und seine Wirkung*. Weinheim: Beltz.

Andresen, S. & Schön, B. (1999). *Lehrerbildung für morgen. Wissenschaftlicher Nachwuchs stellt sich vor*. Frankfurt am Main: Lang.

Andresen, S. (1997). *Mädchen und Frauen in der bürgerlichen Jugendbewegung. Soziale Konstruktion von Mädchenjugend*. Neuwied/Berlin.

Andresen, S. & Baader, M. (1995). *Wege aus dem Jahrhundert des Kindes. Tradition und Utopie bei Ellen Key*. Neuwied/Kriftel: Reinhardt.