EMIL Projektpublikationen

Ausgewählte Publikationen

Betz, T. & Kayser, L. (2016). Herkunftsspezifische Orientierungen von Eltern im Umgang mit Lehrkräften. Grundlagen für eine ungleichheitssensible Zusammenarbeit. In: K. Liebers et al. (Hrsg.), *Facetten grundschulpädagogischer und grundschuldidaktischer Forschung. Ergebnisse der 23. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe*, Bd. 2. (S. 109–114).Wiesbaden: VS Verlag.

Kayser, L. & Betz, T. (2015). „Da hatt' ich mal so ein Thema mit der Lehrerin" – Handlungsorientierungen von Eltern als Ausgangspunkt für eine ungleichheitssensible Zusammenarbeit. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 8(1), 80–93.

Betz, T. (2015). *Das Ideal der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Kritische Fragen an eine verstärkte Zusammenarbeit zwischen Kindertageseinrichtungen, Grundschulen und Familien*. Expertise im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh.

Körner, R. & Betz, T. (2012). *Die empirische Bestimmung der sozialen Herkunft und des Migrationshintergrunds von Kindern. Das Erhebungsinstrument der standardisierten Elternbefragung. Ergebnisbericht aus dem Projekt EMiL* (EMiL WORKING PAPER Nr. 1). Frankfurt: Goethe-Universität. Online unter: http://www1.uni-frankfurt.de/fb/fb04/we2/professionalisierung/WorkingPaper_1_2012_EMiL_KoernerBetz_Onlineversion.

Betz, T. (2012). Early Childhood Education and Social Inequality: Parental Models of a "Good" Childhood. In S. Andresen & M. Richter (Eds.), *The Politicization of Parenthood: Shifting private and public responsibilities in education and child rearing* (pp. 113-126). Dordrecht: Springer

Projektbezogene Konferenzen

Elternsein heute - Erziehung, Bildung und Förderung von Eltern und durch Eltern angesichts zunehmender gesellschaftlicher Ungleichheitsverhältnisse. Internationale wissenschaftliche Konferenz vom 26.-28. Juni 2014, Schloss Herrenhausen, Hannover.

Fachvorträge und Posterpräsentationen

Betz, T. & Kayser, L. (2015, Mai). Wohlfühlkultur als Ideal der Zusammenarbeit mit Eltern. Fallstricke eines guten Verhältnisses aus Elternperspektive. *Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Wa(h)re Gefühle? Sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext"*, Siegen.

Kayser, L. (2014, September). Wie sieht's denn aus? Gibt's irgendwelche Probleme? Herkunftsspezifische Orientierungen von Eltern im Umgang mit der Grundschule. Ausgangspunkte für eine ungleichheitssensible Elternarbeit. *23. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe „Lernprozessbegleitung und adaptive Lerngelegenheiten im Unterricht der Grundschule"*, Leipzig.

Kayser, L. (2014, Juni). Parental Habitus and Educational Inequality. Practical Sense between Social Position and Primary School. *Interdisciplinary and international conference "Being a*

parent today: Education, child-rearing and promotion of children and parenting education in western societies with increasing inequalities", Hannover.

Betz, T. (2014, März): Zusammenarbeit zwischen Eltern und Professionellen: Praxisbezogene und theoretische Herausforderungen. *Workshop der BertelsmannStiftung, „Zusammenarbeit zwischen Eltern und Fachkräften in Kita und Grundschule",* BertelsmannStiftung, Gütersloh.

Kayser, L. & Betz, T. (2014, Februar). *Everything Okay?! Reconstructing the Latent Subconscious in Parents' Interactions with Primary School and Its Meaning for Parental Involvement*. Poster präsentiert auf der 15. Joseph Sandler Psychoanalytic Research Conference, Frankfurt am Main.

Kayser, L., Steiner, M.-T. & Betz, T. (2013). *„Nee, jetzt muss ich mit der reden!" Eine Analyse ungleichheitsrelevanter Orientierungen von Eltern am Beispiel ihrer Interaktion mit der Institution Grundschule. Fachtagung der DGS-Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse „‚Doing-Inequality' – Empirische Perspektiven auf Prozesse sozialer Ungleichheit"*, Hamburg.

Kayser, L. B., Steiner, M.-T. & Betz, T. (2013, Mai). Social Origin & Educational Success. Taking a Qualitative Look at the Families. *IDeA-Bilanzworkshop 2013*, Frankfurt am Main.

Körner, R. & Betz, T. (2012, Februar). Family Characteristics and their impact on School Success. 4. *IDeA-Zwischenbilanzworkshop 2012*, Frankfurt am Main.

Körner, R. (2011, September). Einflussgrößen und Mechanismen der sozialen und ethnischen Herkunft für die individuelle Lernentwicklung und schulische Erfolge. *IDeA Retreat 2011*, Fulda.

Körner, R., Betz, T., Hasselhorn, M., Lindberg, S., Linkersdörfer, J. & Lonnemann, J. (2012, Februar). IDeA-Kernvariablen. Das Erhebungsinstrument Zur Bestimmung der Herkunftsbedingungen von Kindern. *4. IDeA-Bilanzworkshop*, Goethe Universität Frankfurt am Main.