

# Inhalt

*Christina Huf und Barbara Friebertshäuser*  
Über Felder, Theorien und Horizonte ethnographischer Forschung  
in der Erziehungswissenschaft – eine Einleitung .....9

## **Teil I: Theoretische Visionen und Fusionen**

*Bettina Fritzsche und Anja Tervooren*  
Doing difference while doing ethnography?  
Zur Methodologie ethnographischer  
Untersuchungen von Differenzkategorien .....25

*Bettina Hünersdorf*  
Erziehungswirklichkeit im Spannungsfeld von  
Systemtheorie und Ethnographie.....41

*Sascha Neumann*  
Teilnehmende Objektivierung unter Anwesenden.  
Zum Verhältnis von Ethnographie und  
Feldtheorie in der erziehungswissenschaftlichen Forschung .....57

## **Teil II: Fokussierte methodologische Fragen**

### *1. Einheimische und fremde Blicke*

*Sophia Richter und Barbara Friebertshäuser*  
Der schulische Trainingsraum –  
Ethnographische Collage als empirische,  
theoretische und methodologische Herausforderung.....71

*Sabine Reh und Julia Labede*  
Kamera-Interaktionen.  
Videoethnographie im geöffneten Unterricht.....89

*Jan Erhorn, Nina Feltz und Katharina Willems*  
„Die Relli ist schon wie eine riesige Wohnung“ –  
Ethnographische Zugänge zum Raumerleben  
von Grundschulkindern durch Fotointerviews .....105

## *2. Performativität und Materialität kultureller Praktiken*

*Marei Fetzer*

Lernen in einer Welt der Dinge.

Methodologische Diskussion eines Objekt-integrierenden  
Ansatzes zur mikroethnographischen Unterrichtsanalyse .....121

*Alexandra Retkowski, Barbara Schäuble und Werner Thole*

Zur performativen Herstellung von Subjektivität.

Die Akteur/-innen der Sozialen Arbeit im Fokus von

Ethnographien des Pädagogischen –

Überlegungen auf Basis zweier Forschungsprojekte.....137

*Michael Göhlich, Nicolas Engel und Thomas Höhne*

Szenen und Muster.

Zur pädagogischen Ethnographie

von Organisationen im Kontext der Grenzüberschreitung .....153

## **Teil III: Komplexe Forschungsstrategien**

### *1. Ethnographie und Diskursanalyse*

*Marion Ott, Antje Langer und Kerstin Rabenstein*

Integrative Forschungsstrategien –

Ethnographie und Diskursanalyse verbinden. ....169

*Daniel Wrana*

Diesseits von Diskursen und Praktiken.

Methodologische Bemerkungen zu einem Verhältnis .....185

### *2. Vergleichende Strategien ethnographischer Forschung*

*Sabine Bollig und Helga Kelle*

Vergleichen und Kontrastieren.

Zur analytischen Konstruktion von Feldern und

Vergleichsobjekten in der ethnographischen Forschung .....201

*Peter Cloos und Marc Schulz*

Differenzen und Gemeinsamkeiten pädagogischer Handlungsfelder –

Entwurf einer ethnographisch vergleichenden Forschungsperspektive .....217

### *3. Zwischen reflexiver Theoretisierung und Evaluation*

*Birgit Althans und Juliane Lamprecht*

Bilder, Räume, Praktiken –

Potentiale der Ethnographie für

eine sozialpädagogische Evaluationsforschung.....231

*Christoph Maeder und Carmen Kosorok Labhart*

Das ‚Diktat des Wiedersehens‘ –

Devianz im pädagogischen Setting und

Implikationen des ethnographischen Arbeitens

in kleinen, vernetzten und überschaubaren Kontexten .....247

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....257**