

Inhalt

<i>Annedore Prengel, Barbara Friebertshäuser und Antje Langer</i> Perspektiven qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft – eine Einführung	17
---	----

1. Historische und methodologische Grundlagen

<i>Hedda Bennewitz</i> Entwicklungslinien und Situation des qualitativen Forschungsansatzes in der Erziehungswissenschaft	43
<i>Heinz-Hermann Krüger und Ulrike Deppe</i> Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung	61
<i>Winfried Marotzki und Sandra Tiefel</i> Qualitative Bildungsforschung	73
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Arbeit an der Theorie: Kritik, Analyse, Konstruktion	89
<i>Helga Kelle</i> Die Komplexität der Wirklichkeit als Problem qualitativer Forschung	101
<i>Werner Helsper, Merle Hummrich und Rolf-Torsten Kramer</i> Qualitative Mehrebenenanalyse. Fritz Schütze zum 65. Geburtstag	119
<i>Harald Uhlenдорff und Annedore Prengel</i> Forschungsperspektiven quantitativer Methoden im Verhältnis zu qualitativen Methoden	137
<i>Agi Schröder-Lenzen</i> Triangulation – ein Konzept zur Qualitätssicherung von Forschung	149
<i>Reinhard Fatke</i> Fallstudien in der Erziehungswissenschaft	159
<i>Eckard König und Annette Bentler</i> Konzepte und Arbeitsschritte im qualitativen Forschungsprozess	173
<i>Hans Oswald</i> Was heißt qualitativ forschen? Warnungen, Fehlerquellen, Möglichkeiten	183

2. Forschungstraditionen und Forschungsverfahren

<i>Ralf Bohnsack</i> Gruppendiskussionsverfahren und dokumentarische Methode	205
---	-----

<i>Gisela Jakob</i> Biographische Forschung mit dem narrativen Interview	219
<i>Christian Rittelmeyer</i> Methoden hermeneutischer Forschung	235
<i>Detlef Garz</i> Objektive Hermeneutik	249
<i>Regina Klein</i> Tiefenhermeneutische Analyse	263
<i>Dirk Hülst</i> Grounded Theory	281
<i>Barbara Friebertshäuser und Argyro Panagiotopoulou</i> Ethnographische Feldforschung	301
<i>Philipp Mayring und Eva Brunner</i> Qualitative Inhaltsanalyse	323
<i>Antje Langer und Daniel Wrana</i> Diskursforschung und Diskursanalyse	335
<i>Lothar Wigger</i> Argumentationsanalyse als erziehungswissenschaftliche Forschungsmethode.....	351
<i>Edith Glaser</i> Dokumentenanalyse und Quellenkritik	365
3. Strategien für Erhebung und Auswertung	
<i>Barbara Friebertshäuser, Sophia Richter und Heike Boller</i> Theorie und Empirie im Forschungsprozess und die „Ethnographische Collage“ als Auswertungsstrategie	379
<i>Charlotte Heinritz</i> Autobiographien als erziehungswissenschaftliche Quellentexte.....	397
<i>Theodor Schulze</i> Zur Interpretation autobiographischer Texte in der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung.....	413
<i>Barbara Friebertshäuser und Antje Langer</i> Interviewformen und Interviewpraxis	437
<i>Michael Meuser und Ulrike Nagel</i> Experteninterviews – wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung	457
<i>Christiane Schmidt</i> Auswertungstechniken für Leitfadenterviews.....	473

<i>Heiko Grunenberg und Udo Kuckartz</i> Deskriptive Statistik in der qualitativen Sozialforschung	487
<i>Udo Kuckartz und Heiko Grunenberg</i> Qualitative Daten computergestützt auswerten: Methoden, Techniken, Software	501
<i>Antje Langer</i> Transkribieren – Grundlagen und Regeln	515
4. Visuelles als Gegenstand und Instrument der Forschung	
<i>Theodor Schulze</i> Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer	529
<i>Imbke Behnken und Jürgen Zinnecker</i> Narrative Landkarten. Ein Verfahren zur Rekonstruktion aktueller und biographisch erinnelter Lebensräume	547
<i>Eva Marsal</i> Subjektive Theorien: Ein empirisch-konstruktivistisches Paradigma mit Dialog-Konsens-Methodik.....	563
<i>Burkhard Schäffer und Manuela Pietraß</i> Qualitative Medienforschung in der Erziehungswissenschaft.....	575
<i>Alexander Geimer und Yvonne Ehrenspeck</i> Qualitative Filmanalyse in den Sozial- und Erziehungswissenschaften....	589
<i>Matthias Herrle, Jochen Kade und Sigrid Nolda</i> Erziehungswissenschaftliche Videographie	599
<i>Burkhard Fuhs</i> Digitale Fotografie und qualitative Forschung.....	621
5. Gegenstände und Felder erziehungswissenschaftlicher Forschung	
<i>Benjamin Jörissen und Christoph Wulf</i> Qualitative Methoden in der Ritualforschung	639
<i>Marianne Leuzinger-Bohleber und Ariane Garlichs</i> Theoriegeleitete Fallstudien im Spannungsfeld qualitativer und quantitativer Forschung. Zum Dialog zwischen Psychoanalyse und Erziehungswissenschaft	653
<i>Jutta Ecarius</i> Historische Sozialisationsforschung: Theoretische Bezüge, qualitative Verfahrensweisen und empirische Ergebnisse	673
<i>Dorle Klika</i> Methodische Zugänge der historischen Kindheitsforschung.....	687

<i>Friederike Heinzl</i> Zugänge zur kindlichen Perspektive – Methoden der Kindheitsforschung	707
<i>Monika Witzke und Hildegard Macha</i> Methoden zur Untersuchung von Interaktionen in der Familienforschung	723
<i>Jeanette Böhme</i> Schul- und Unterrichtsforschung.....	733
<i>Sigrid Nolda</i> Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung	745
<i>Jochen Kade und Dieter Nittel</i> Biographieforschung – Zugänge zum Lernen Erwachsener.....	757
<i>Gabriele Abels und Julia Lepperhoff</i> Frauen-, Geschlechter- und Intersektionalitätsforschung. Methodologische Entwicklungen und offene Fragen.....	771
6. Forschendes Handeln in Praxisfeldern	
<i>Annedore Prengel</i> Praxisforschung in professioneller Pädagogik	785
<i>Herbert Altrichter, Waltraud Aichner, Katharina Soukup-Altrichter und Heike Welte</i> PraktikerInnen als ForscherInnen. Forschung und Entwicklung durch Aktionsforschung	803
<i>Wiltrud Döpp</i> Das Lehrer-Forscher-Modell an der Laborschule Bielefeld.....	819
<i>Ursula Carle</i> Pädagogische Diagnostik als forschende Tätigkeit	831
<i>Klaus Kraimer</i> Narratives als Erkenntnisquelle.....	845
<i>Andreas Hanses</i> Biographie als Gegenstand von Forschung und Diagnose in der Sozialen Arbeit.....	857
<i>Dietlind Fischer und Dorit Bosse</i> Das Tagebuch als Lern- und Forschungsinstrument	871
<i>Petra Grell</i> Forschende Lernwerkstatt	887
<i>Wolfgang Nitsch und Ingo Scheller</i> Forschendes Lernen mit Mitteln des szenischen Spiels als Medium und Methode qualitativer Forschung.....	897

<i>Sabine Reh, Ute Geiling und Friederike Heinzel</i> Fallarbeit in der Lehrerbildung.....	911
7. Hinweise zur Forschungstätigkeit	
<i>Ingrid Mieth</i> Forschungsethik	927
<i>Christian Ritzi</i> Literaturrecherche im Internet.....	939
<i>Hannelore Faulstich-Wieland und Carola Zimmermann</i> Forschungsmittel beantragen – Hinweise und Kriterien	947
Sachregister	959
Personenregister	968
Die Autorinnen und Autoren.....	992