

UniReport



Goethe-Universität | Frankfurt am Main

Satzungen und Ordnungen

Fachspezifischer Anhang für das Studienfach Spanisch für das Lehramt an Gymnasien (L3) vom 27. Mai 2015

Genehmigt vom Hessischen Kultusministerium durch die Hessische Lehrkräfteakademie am 16. Juli 2015

Genehmigt vom Präsidium in der Sitzung am 28. Juli 2015

1. Spezifische Zielsetzungen des Studienfachs

1.1 Allgemeine Ziele

Das Studium legt die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für das angestrebte Lehramt an Gymnasien im Fach Spanisch.

Das Studienfach Spanisch hat die spanische Sprache und ihre Varietäten und die spanischsprachigen Literaturen und Kulturen in Spanien und Lateinamerika zum Inhalt. Ein besonderer Schwerpunkt des Studiengangs liegt auf Fragen der Vermittlung dieser Inhalte an Studierende auf fachdidaktischer Grundlage.

1.2 Fachwissenschaftlich orientierte Ziele

Das Studium vermittelt fachspezifisches Wissen über Erscheinungsformen und Entwicklungen der Literatur, Sprache und Kultur in Spanien und in weiteren spanischsprachigen Räumen. Ziel des Studiums ist es, dass die Studierenden in diesem Bereich grundlegende Fragestellungen, Theorien, Methoden und Inhalte der Literaturwissenschaft sowie der Sprachwissenschaft unter Berücksichtigung geschichtlicher, kultureller und landeskundlicher Aspekte kennen lernen und diese Kenntnisse an exemplarischen Gegenständen vertiefen. Die Studierenden sollen dabei zum einen lernen, literarische Texte als Produkte kultureller, gesellschaftlicher und transkultureller Sinnbildungs- und Kommunikationsprozesse methodisch gestützt zu analysieren, und dabei sprach-, literatur- und kulturgeschichtliche Zusammenhänge zu erkennen und reflektieren. Sie sollen zum zweiten die spanische Gegenwartssprache in ihrer Struktur, ihrer Geschichte, mit ihren Normen und Varietäten beschreiben können, auch in Hinblick auf Phänomene von Mehrsprachigkeit. Besonderer Wert wird zum dritten darauf gelegt, dass sie die vier Sprachkompetenzen – Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben – entwickeln und perfektionieren.

Das Studium des Faches Spanisch für das Lehramt an Gymnasien (L3) vermittelt die in § 1 der Verordnung zur Umsetzung des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes (HLbG-UVO) aufgeführten fachwissenschaftlichen Kompetenzen. Darüber hinaus wird die sprachpraktische und kommunikative Handlungskompetenz der zukünftigen Lehrerinnen und Lehrer geschult.

Während des Studiums werden die folgenden allgemeinen Kompetenzen vermittelt: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Verhaltens; mündliche und schriftliche Darstellung von Sachverhalten;

Informationsbeschaffung und Recherchieren; Abstraktionsfähigkeit; Ausdrucksvermögen, Argumentations- und Diskussionsfähigkeit.

Das Institut für Romanische Sprachen und Literaturen bietet dazu Lehrveranstaltungen in den folgenden Bereichen an:

- Literaturwissenschaft der spanischen und lateinamerikanischen Literaturen
- Sprachwissenschaft der spanischen Sprache und ihrer Varietäten
- Fremdsprachenausbildung unter systematischer Einbeziehung kultureller Aspekte

1.3 Fachdidaktische Ziele

Die Studierenden reflektieren die erworbene fachwissenschaftliche und sprachliche Kompetenz im Hinblick auf das Tätigkeitsfeld Schule. Sie setzen sich mit grundlegenden Theorien zum Lehren und Lernen im Spanischunterricht auseinander und erhalten Einblick in die fremdsprachendidaktische Forschung. Sie machen sich mit den Zielen und Inhalten des Spanischunterrichts vertraut und lernen methodische Möglichkeiten kennen, Sprachlernprozesse anzuleiten und einzuschätzen. Darüber hinaus erwerben sie erste unterrichtspraktische Erfahrungen.

Das Studium des Faches Spanisch für das Lehramt an Gymnasien (L3) vermittelt die in § 1 der Verordnung zur Umsetzung des Hessischen Lehrbildungsgesetzes (HLbG-UVO) aufgeführten fachdidaktischen Kompetenzen.

Das Institut für Romanische Sprachen und Literaturen bietet dazu Lehrveranstaltungen an im Bereich:

- Theorie und Praxis der Fremdsprachenvermittlung / Didaktik des Spanischunterrichts

2. Studienbeginn und studiengangsspezifische Fähigkeiten und Kenntnisse

Es gelten die allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen für ein Studium an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Vor der Aufnahme des Studiums sind studiengangsspezifische Fähigkeiten und Kenntnisse gemäß § 63 Abs. 4 HHG nachzuweisen (vgl. 2.1).

2.1 Studienvoraussetzung: Fremdsprachliche Kompetenzen

Voraussetzung zur Immatrikulation in den Studiengang sind fremdsprachliche Kompetenzen im Spanischen des Niveaus A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für die Sprachen (GeR). Der Nachweis muss bei der Immatrikulation in den Studiengang geführt werden und erfolgt durch:

- eine Hochschulzugangsberechtigung ohne weitere Auflagen für Universitäten spanischsprachiger Länder, oder
- ein Sprachzertifikat (z.B. DELE-Zertifikat - *Diploma de Español*), das mindestens das Niveau A2 nachweist und nicht älter als drei Jahre ist, oder
- mindestens 3 Jahre spanische Sprache in der Schule (Nachweis durch Abiturzeugnis), die nicht länger als drei Jahre zurückliegen, oder
- das „Zertifikat für die Immatrikulation in einen spanischsprachigen Studienschwerpunkt an der Universität Frankfurt“, das beim Bestehen des Spracheingangstests des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen ausgehändigt wird und ein Niveau von A2 (nach GeR) nachprüft

Näheres hierüber ist der „Ordnung zum Nachweis französischer, spanischer oder italienischer Sprachkenntnisse für Studienbewerberinnen und Studienbewerber der Lehrämter Französisch, Spanisch und Italienisch an der Johann Wolfgang Goethe-Universität“ zu entnehmen: vgl. www.uni-frankfurt.de/44413432/Sprachvoraussetzungen.

2.2 Weitere Sprachkenntnisse

Gute Kenntnisse in einer weiteren romanischen Sprache und/oder in Latein sind wünschenswert. Eine gute Ausdrucksfähigkeit im Deutschen ist für ein erfolgreiches Studium erforderlich.

2.3 Auslandsaufenthalte

Studienaufenthalte im spanischsprachigen Ausland oder die Teilnahme an den Programmen für Fremdsprachenassistentenkräfte (FSA) des Pädagogischen Austauschdienstes (PAD) sind für ein erfolgreiches Studium dringend empfohlen.

3. Umfang des Studiums

Es sind 10 Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 88 Kreditpunkten (CP) zu absolvieren.

Davon entfallen 22 CP auf Veranstaltungen der Sprachwissenschaft, 22 CP auf Veranstaltungen der Literaturwissenschaft, 21 CP auf Veranstaltungen der Fremdsprachenausbildung und 23 CP auf Veranstaltungen der Fachdidaktik.

Studierende, die zwei romanische Sprachen in Kombination studieren, absolvieren das „Basismodul Romanistische Sprach- und Literaturwissenschaft“ nur in einem Studienfach. In dem anderen romanistischen Studienfach absolvieren sie anstelle dieses Moduls das Wahlpflichtmodul „Basismodul Sprach- und Literaturwissenschaft für Lehramtsstudierende zweier romanischer Sprachen“ (B-SLW).

4. Besondere Lehr- und Lernformen und Studienleistungen

4.1 Besondere Lehr- und Lernformen / Prüfungsformen

Tutorien (T) sind keine eigenständigen Veranstaltungen. Studentische Tutorinnen/Tutoren arbeiten mit kleinen Gruppen von Studierenden den Lehrstoff nach und vertiefen ihn.

Ein Essay dient der Erprobung der schriftlichen Kompetenzen und der Herausbildung eines geschärften Bewusstseins für argumentative Textstrategien. Er ist ein Text von ca. 8.000 Zeichen (mit Leerzeichen), in dem eine vorgegebene Fragestellung in freier Form diskutiert wird. Essays werden in der Regel in der studierten Sprache verfasst.

Bei Hausarbeiten wird unterschieden in Hausarbeiten (2 CP), deren Umfang ca. 30.000 Zeichen (mit Leerzeichen) beträgt, und Kleine Hausarbeiten (1 CP), deren Umfang 15.000-20.000 Zeichen (mit Leerzeichen) beträgt.

5. Modulbeschreibungen

Es werden Module zu den folgenden Studienbereichen angeboten:

- Sprachwissenschaft
- Literaturwissenschaft
- Fremdsprachenausbildung
- Fachdidaktik

Code 10-RS-L3-SP B-SL	Basismodul Spanische Sprach- und Literaturwissenschaft (Spanisch L3)				Pflichtmodul					
Kreditpunkte 11 CP										
Inhalte:										
<p>Das Modul vermittelt zum ersten Überblickswissen über moderne sprachwissenschaftliche Theorien und Methoden sowie Kenntnisse der Geschichte der romanistischen Sprachwissenschaft. Es vermittelt darüber hinaus die wichtigen Grundbegriffe der sprachwissenschaftlichen Analyse.</p> <p>Das Modul vermittelt zum zweiten einen an exemplarischen Texten und mit Hilfe methodischer Konzepte veranschaulichten Überblick über die Epochen der spanischsprachigen Literaturen.</p> <p>Übergreifend werden in diesem Modul die systematischen und historischen Grundlagen für das weitere Studium der romanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft gelegt und in Formen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.</p> <p>Kompetenzen: Nach Abschluss des Propädeutikums Sprachwissenschaft sind die Studierenden in der Lage, die von ihnen studierte Sprache im Kontext der Geschichte und Strukturen der romanischen Sprachen sprachwissenschaftlich-vergleichend einzuordnen und darzustellen. Nach Abschluss des Einführungsveranstaltung in die spanische Literaturwissenschaft sind die Studentinnen und Studenten in der Lage, exemplarische literarische Texte spanischer Sprache literaturgeschichtlich einzuordnen und in ihrem historischen Kontext und mit einem Bewusstsein für methodische Analyseinstrumente zu analysieren.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: keine</p> <p>Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.</p> <p>Besondere Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - B-SL:1 findet nur im Wintersemester, B-SL:2 meist jedes Semester, jedenfalls im Sommersemester, statt. - Beide Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. - B-SL:1 beinhaltet den Besuch eines obligatorischen Tutoriums. - In B-SL:2 wird in der Regel die Möglichkeit gegeben, ein optionales Tutorium zu besuchen, in dem der Stoff der Veranstaltung rekapituliert wird. - Der erfolgreiche Abschluss von B-SL:1 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Modul A-S. - Der erfolgreiche Abschluss von B-SL:2 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Modul A-L. <p>Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen; Leistungsnachweis in B-SL;2 (ca. 5seitiger Essay in der Fremdsprache und Lesetest).</p> <p>Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3</p>										
Modulverantwortliche Stelle: s. http://www.romanistik.uni-frankfurt.de										
Modulprüfung:										
B-SL:1: Klausur (90 Min.)			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			1	2	3	4	5	6	7	8
B-SL:1 Propädeutikum Sprachwissenschaft			S	2	7					
B-SL:2 Einführungsveranstaltung: Spanischsprachige Literaturen			S	2	4					

Code 10-RS-L3-SP B-DF	Basismodul Fachdidaktik und Fremdsprachenausbildung (Spanisch)	Pflichtmodul
-----------------------	---	---------------------

Kreditpunkte 11 CP (davon 5 CP Fachdidaktik)

Inhalte: Das Modul gibt einen Überblick über die Grundlagen der Fachdidaktik Spanisch und über die Ziele, Inhalte und Methoden des Spanischunterrichts in ihrem fachlichen und gesellschaftlichen Kontext. Weiterhin vermittelt das Modul, theoretisch und praktisch, integrierte sprachliche Kompetenzen: grundlegende mündliche und schriftliche Rezeptions- und Produktionskompetenzen, Grundlagen der Phonetik und Prosodie, eine Sensibilisierung für grammatische Problemfelder sowie für Übersetzungsstrategien.

Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, historische und aktuelle fremdsprachendidaktische Konzepte zu erläutern. Sie können die grundlegenden Ziele, Inhalte und Methoden des Spanischunterrichts darstellen und kritisch reflektieren. Sie verfügen über die mündlichen und schriftlichen Kompetenzen des Niveaus B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Besondere Hinweise:

- Alle drei Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden.
- B-DF:2 muss vor B-DF:3 absolviert werden.
- In B-DF:2 und B-DF:3 muss jeweils ein kleiner Sprachtest (60-90 Min.) geschrieben und bestanden werden. Er dient der Dokumentation des in den Veranstaltungen erreichten Sprachniveaus.
- Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Modulen A-D und A-F.

Teilnahmevoraussetzungen: keine.

Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.

Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen

Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3

Modulverantwortliche Stelle: s.

<http://romanistik.uni-frankfurt.de>

Modulprüfung:

Hausarbeit/Klausur in B-DF:1

Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
			1	2	3	4	5	6	7	8
B-DF:1 Einführung in die Fachdidaktik Spanisch	S	2	5							
B-DF:2 Destrezas integradas 1 (Niveau B1.1)	S	2	3							
B-DF:3 Destrezas integradas 2 (Niveau B1.2)	S	2		3						

Code 10-RS-L3-SP B-SLW	Basismodul Sprach- und Literaturwissenschaft für Lehramtsstudierende zweier romanischer Sprachen				Wahlpflichtmodul					
Kreditpunkte 10 CP										
<p>Inhalte: Dieses Modul ist ein Wahlpflichtmodul für Lehramtsstudierende, die gleichzeitig zwei romanische Sprachen studieren. Es ersetzt das Basismodul Romanistische Sprach- und Literaturwissenschaft in der zweiten romanischen Sprache.</p> <p>Kompetenzen: Das Modul fördert zusätzliche Grundkenntnisse der Theorien, Methoden und Geschichte der romanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft und führt vertiefend in die Formen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens ein.</p> <p>Besondere Hinweise:</p> <p>- Es wird jeweils eine Veranstaltung aus den Veranstaltungen des Aufbaumoduls Sprachwissenschaft und des Aufbaumoduls Literaturwissenschaft gewählt. Es muss eine Veranstaltung zur ersten und eine zur zweiten studierten romanischen Sprache absolviert werden. Da die doppelte Anrechnung von Veranstaltungen ausgeschlossen ist, müssen die im Rahmen des Aufbaumoduls Sprachwissenschaft und des Aufbaumoduls Literaturwissenschaft absolvierten Veranstaltungen andere sein als die in diesem Modul absolvierten Veranstaltungen.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: für B-SLW:1: B-SL:1 (Propädeutikum Sprachwissenschaft); für B-SLW:2: B-SL:2 (Einführungsveranstaltung: Spanische Literaturwissenschaft).</p> <p>Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.</p> <p>Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen; Leistungsnachweis in B-SLW:1 (Klausur)</p> <p>Verwendbarkeit in den Studiengängen: Französisch L3, Italienisch L3, Spanisch L3</p>										
Modulverantwortliche Stelle: s. http://romanistik.uni-frankfurt.de			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
Modulprüfung: B-SLW:2: Hausarbeit										
Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			1	2	3	4	5	6	7	8
B-SLW:1 Veranstaltung Sprachwissenschaft	S	2	5							
B-SLW:2 Veranstaltung Literaturwissenschaft	S	2			5					

Code 10-RS-L3-SP A-S	Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Spanisch)	Pflichtmodul
		Kreditpunkte 7 CP

Inhalte: Das Modul widmet sich den Grundlagen der einzelsprachlichen Beschreibung des Spanischen. Es vertieft und erweitert die in der Basisphase erworbenen Kenntnisse im Bereich der Strukturen und Grammatik der spanischen Sprache sowie ihrer Geschichte und Varietäten.

Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der markanten Eigenschaften des Spanischen und kennen linguistische Analyseverfahren in den genannten Bereichen. Sie sind in der Lage, linguistische Analyseaufgaben selbstständig zu lösen.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss von B-SL:1 (Propädeutikum Sprachwissenschaft).

Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.

Besondere Hinweise:

- Beide Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden.
- Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls ist Voraussetzung für die Teilnahme am Modul Q-SF.

Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen

Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3

Modulverantwortliche Stelle: s.

<http://romanistik.uni-frankfurt.de>

Modulprüfung:

A-S:1: Klausur (90 Min.) oder

A-S:2: Klausur (90 Min.)

			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			1	2	3	4	5	6	7	8
A-S:1 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft	S	2			3 (4)					
A-S:2 Geschichte, Strukturen und Varietäten des Spanischen	S	2			3 (4)					

Code 10-RS-L3-SP A-L	Aufbaumodul Literaturwissenschaft (Spanisch)				Pflichtmodul					
Kreditpunkte 7 CP										
<p>Inhalte: Das Modul vertieft und erweitert das in der Basisphase erworbene literaturgeschichtliche Überblickswissen in Hinsicht auf die intensive Analyse repräsentativer literarischer Texte in spanischer Sprache. Dabei werden die literaturgeschichtlichen Grundkenntnisse erprobt und erweitert und der methodisch reflektierte, eigenständige Umgang mit Texten in der Fremdsprache geschult.</p> <p>Kompetenzen: In diesem Modul erhalten die Studentinnen und Studenten einen vertieften Einblick in repräsentative Texte der Geschichte der spanischsprachigen Literaturen und können diese Texte im Original lesen, literaturgeschichtlich einordnen und methodisch geleitet analysieren.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss von B-SL-2 (Einführungsveranstaltung: Spanische Literaturwissenschaft).</p> <p>Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.</p> <p>Besondere Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beide Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. - Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls ist Voraussetzung für die Teilnahme am Modul Q-L. <p>Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen</p> <p>Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3</p>										
Modulverantwortliche Stelle: s. http://romanistik.uni-frankfurt.de										
Modulprüfung: A-L:1 Kleine Hausarbeit oder A-L:2: Kleine Hausarbeit			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			1	2	3	4	5	6	7	8
A-L:1 Interpretation literarischer Texte I			S	2	3 (4)					
A-L:2 Interpretation literarischer Texte II			S	2	3 (4)					

Code 10-RS-L3-SP A-D	Aufbaumodul Fachdidaktik (Spanisch)				Pflichtmodul					
Kreditpunkte 10 CP (10 CP Fachdidaktik)										
<p>Inhalte: Das Modul vertieft und erweitert die in der Basisphase erworbenen Kenntnisse hinsichtlich der Planung, Durchführung und Evaluation von kompetenzorientiertem Unterricht. Es wird insbesondere auf die Bereiche Aussprache, Wortschatz und Grammatik eingegangen sowie auf die Förderung mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.</p> <p>Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden methodische Ansätze zur Gestaltung eines kompetenzorientierten Spanischunterrichts erläutern und diese in die Planung von eigenem Unterricht einbringen.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss von B-DF.</p> <p>Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.</p> <p>Besondere Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beide Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. - Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls ist Voraussetzung für die Teilnahme am Modul Q-D. <p>Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen</p> <p>Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3.</p>										
Modulverantwortliche Stelle: s. http://www.romanistik.uni-frankfurt.de			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
Modulprüfung (kumulativ): A-D:1: Hausarbeit und A-D:2: Hausarbeit			1	2	3	4	5	6	7	8
Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS										
A-D:1 Kompetenzentwicklung im Spanischunterricht (1)		S	2			5				
A-D:2 Kompetenzentwicklung im Spanischunterricht (2)		S	2			5				

Code 10-RS-L3-SP A-F	Aufbaumodul Fremdsprachenausbildung (Spanisch)	Pflichtmodul
-----------------------------	---	---------------------

Kreditpunkte 10 CP

Inhalte: Das Modul vermittelt komplexe mündliche und schriftliche Rezeptions- und Produktionskompetenzen; die adäquate Anwendung von Hilfsmitteln (Wörterbüchern, Grammatiken usw.); eine theoretische und praktische Vertiefung grammatischer Problemfelder; Kompetenzen der Fehleranalyse mit dem Ziel der Selbst- und Fremdkorrektur; vertiefte Übersetzungsstrategien; punktuelle Kenntnisse im Bereich der Sozial- und Kulturgeschichte des studierten Sprachraumes. Das Modul vermittelt theoretische und praktische Kompetenzen in der Teilfertigkeit Schriftliche Produktion auf dem Niveau B2.

Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über die mündlichen und schriftlichen Kompetenzen des Niveaus B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss von B-DF.

Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.

Besondere Hinweise:

- Alle drei Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden.
- A-F:1 muss vor A-F:2 absolviert werden. A-F:2 muss vor A-F:3 absolviert werden.
- In A-F:2 muss ein kleiner Sprachtest (60-90 Min.) geschrieben und bestanden werden. Er dient der Dokumentation des in der Veranstaltung erreichten Sprachniveaus.
- Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls ist Bedingung für die Teilnahme am Modul Q-F.

Studiennachweise: **Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen**

Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3

Modulverantwortliche Stelle: s.

<http://romanistik.uni-frankfurt.de>

Modulprüfung:

A-F:1: Klausur (90 Min.)

Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
			1	2	3	4	5	6	7	8
A-F:1 Comprensión lectora / Análisis de textos (Niveau B1.2)	S	2			4					
A-F:2 Análisis de textos (Niveau B2.1)	S	2			3					
A-F:3 Redacción / Traducción (Niveau B2.2)	S	2					3			

Code 10-RS-L3-SP Q-S	Qualifizierungsmodul Sprachwissenschaft (Spanisch)				Pflichtmodul					
Kreditpunkte 8 CP										
<p>Inhalte: Dieses Modul vertieft vorhandene Kenntnisse im systemlinguistischen Bereich sowie in den Bereichen der Sprachentwicklung (monolingualer und bilingualer Erst- und Zweitspracherwerb, Sprachgeschichte) und der sprachlichen Variation.</p> <p>Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte, auf die Einzelsprache bezogene Kenntnisse in den genannten Bereichen. Dabei werden die Studierenden in die Lage versetzt, auf der Basis von Datenanalyse und der Kenntnis der relevanten Fachliteratur eigenständig linguistisch zu argumentieren.</p> <p>Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von A-S.</p> <p>Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.</p> <p>Besondere Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beide Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. - Q-S:1 muss vor Q-S:2 absolviert werden. - Die Modulprüfung beinhaltet einen fremdsprachlichen Anteil, der vom Veranstaltungsleiter anfangs des Semesters bekannt gegeben wird. Die notwendigen fremdsprachlichen Kompetenzen dafür werden in A-F:3 vermittelt. - Das Modul muss innerhalb von zwei Semestern abgeschlossen werden. <p>Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen</p> <p>Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3</p>										
Modulverantwortliche Stelle: s. http://romanistik.uni-frankfurt.de			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
Modulprüfung: Q-S:1: Hausarbeit oder Q-S:2: Hausarbeit										
Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			1	2	3	4	5	6	7	8
Q-S:1 Vertiefungsseminar I (Sprachwissenschaft)		S	2					3 (5)		
Q-S:2 Vertiefungsseminar II (Sprachwissenschaft)		S	2					3 (5)		

Code 10-RS-L3-SP Q-L	Qualifizierungsmodul Literaturwissenschaft (Spanisch)				Pflichtmodul					
Kreditpunkte 11 CP										
<p>Inhalte: Das Modul vertieft und erweitert die im Aufbaumodul Literaturwissenschaft erworbenen Kenntnisse in Hinsicht auf methodische Fragestellungen und eine vertiefte Kenntnis der Geschichte der spanischsprachigen Literaturen. Es vermittelt exemplarische Kenntnisse über Epochen, Gattungen/Textsorten, Werke und Autoren insbesondere der spanischen Literatur vor 1800 und der spanischsprachigen bzw. lateinamerikanischen Literatur nach 1800 mit Hilfe literaturtheoretischer Positionen und eines geschärften Methodenbewusstseins.</p> <p>Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studentinnen und Studenten Einsicht in die Historizität der spanischsprachigen Literaturen gewonnen und können den eigenen analytischen, methodischen und theoretischen Standort bestimmen, reflektieren und in der eigenen Arbeit anwenden. Sie lernen in der Textinterpretation, aktuelle Forschungen zu reflektieren.</p> <p>Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss von A-L.</p> <p>Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.</p> <p>Besondere Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle drei Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. - Q-L:1 sollte als erste Veranstaltung des Moduls absolviert werden. Q-L:1 muss vor Q-L:3 absolviert werden. - Die Modulprüfung beinhaltet einen fremdsprachlichen Anteil, der vom Veranstaltungsleiter anfangs des Semesters bekannt gegeben wird. Die notwendigen fremdsprachlichen Kompetenzen werden in A-F:3 vermittelt. - Das Modul muss innerhalb von drei Semestern abgeschlossen werden. <p>Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen</p> <p>Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3</p>										
<p>Modulverantwortliche Stelle: s. http://romanistik.uni-frankfurt.de</p> <p>Modulprüfung (kumulativ): Q-L:2: Kleine Hausarbeit/Klausur und Q-L:3: Kleine Hausarbeit</p>			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			1	2	3	4	5	6	7	8
Q-L:1 Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	S	2					3			
Q-L:2 Literaturgeschichte I (in der Regel: Spanischsprachige Literatur vor 1800)	S	2					4			
Q-L:3 Literaturgeschichte II (in der Regel: Spanische Literatur nach 1800)	S	2					4			

Code 10-RS-L3-SP Q-D	Qualifizierungsmodul Fachdidaktik (Spanisch)				Pflichtmodul					
Kreditpunkte 8 CP (8 CP Fachdidaktik)										
<p>Inhalte: Das Modul vertieft das fachdidaktische Wissen über den Umgang mit den landeskundlichen und kulturellen Inhalten des Spanischunterrichts. Es vermittelt grundlegende literatur- und mediendidaktische Kenntnisse.</p> <p>Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Lehr- und Lernmaterialien zu analysieren und im Hinblick auf ihren Einsatz im Spanischunterricht zu beurteilen. Sie besitzen praktische Erfahrungen in der Anwendung von Medien.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss von A-D.</p> <p>Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.</p> <p>Besondere Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beide Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. - Die zur aktiven Teilnahme gehörenden Kurzreferate/Präsentationen in den Veranstaltungen dieses Moduls müssen in der Fremdsprache gehalten/vorgetragen werden. <p>Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen</p> <p>Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3</p> <p>Modulverantwortliche Stelle: s. http://www.romanistik.uni-frankfurt.de</p> <p>Modulprüfung (kumulativ): Q-D:1: Kleine Hausarbeit/Klausur (90 Min.) und Q-D:2: Kleine Hausarbeit/Klausur (90 Min.)</p>										
			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			1	2	3	4	5	6	7	8
Q-D:1 Inhaltsorientierter Spanischunterricht		S	2						4	
Q-D:2 Medien, Materialien und Methoden		S	2						4	

Code 10-RS-L3-SP Q-F	Qualifizierungsmodul Fremdsprachenausbildung (Spanisch)				Pflichtmodul					
Kreditpunkte 5 CP										
<p>Inhalte: Das Modul vermittelt komplexe, fachspezifische mündliche und schriftliche Rezeptions- und Produktionskompetenzen; Methoden der Selbstreflexion zur Entwicklung von Lernstrategien; ein systematisches Training der grammatikalischen Schlüsselkompetenzen und der Analyse der Fehlerursachen; eine fortgeschrittene Übersetzungskompetenz beim Bewusstwerden der literarischen und kulturellen Konnotationen; punktuelle und systematische Kenntnisse und eigenständige Recherchestrategien im Bereich der Sozial- und Kulturgeschichte des studierten Sprachraumes.</p> <p>Kompetenzen: Nach Abschluss verfügen die Studierenden über die mündlichen und schriftlichen Kompetenzen des Niveaus C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Moduls A-F.</p> <p>Angebotsturnus: Das Modul kann im Wintersemester und im Sommersemester begonnen werden.</p> <p>Besondere Hinweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. - Q-F:1 muss vor Q-F:2 absolviert werden. <p>Studiennachweise: Teilnahmenachweise in allen zu absolvierenden Veranstaltungen.</p> <p>Verwendbarkeit in den Studiengängen: Spanisch L3</p> <p>Modulverantwortliche Stelle: s. http://romanistik.uni-frankfurt.de</p> <p>Modulprüfung: Q-F:3 (Klausur, 90 Min.)</p>										
			Basisphase		Aufbauphase		Qualifizierungsphase			
Bezeichnung/Art der Lehrveranstaltung/SWS			1	2	3	4	5	6	7	8
Q-F:1 Español oral (Niveau C1)	S	2							2	
Q-F:2 Historia cultural y social (Niveau C1)	S	2								2
Q-F:3 Modulabschlussprüfung										1

6. Studienverlaufsplan (Beispiel)

Der Studienverlaufsplan zeigt exemplarisch, wie man ein Studium des Faches „Spanisch für das Lehramt an Gymnasien (L3)“ aufbauen kann. Es wird empfohlen, sich an diesem Studienverlaufsplan zu orientieren, da er die Veranstaltungen und Prüfungen optimal auf die 8 Semester des Studiums verteilt. Im Alltag der Studienplanung wird er sich aber nicht immer in dieser Form umsetzen lassen; eventuell notwendige Änderungen in der Abfolge sollten in der Studienberatung besprochen werden, wenn die Modulbeschreibung sie nicht klar ermöglicht.

Studienbeginn im Wintersemester:

Semester:	Code 10-RS-L3-FR Veranstaltungen:	SWS:	CP:	Summe CP:
1. Semester	B-SL:1 Propädeutikum Sprachwissenschaft B-SL:2 Einführungsveranstaltung: Spanische Literaturwissenschaft B-DF:2 Destrezas integradas 1	4 2 2	7 4 3	14
2. Semester	A-S:1 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft B-DF:1 Einführung in die Fachdidaktik Spanisch B-DF:3 Destrezas integradas 2	2 2 2	4 5 3	12
3. Semester	Praxissemester		(30)	(30)
4. Semester	A-S:2 Geschichte, Strukturen und Varietäten des Spanischen A-L:1 Interpretation literarischer Texte I A-D:1 Kompetenzentwicklung im Spanischunterricht (1)	2 2 2	3 4 5	12
5. Semester	Q-S:1 Vertiefungsseminar I (Sprachwissenschaft) A-L:2 Interpretation literarischer Text II A-F:1 Comprensión lectora / Análisis de textos	2 2 2	5 3 4	12
6. Semester	Q-S:2 Vertiefungsseminar II (Sprachwissenschaft) Q-L:1 Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft A-D:2 Kompetenzentwicklung im Spanischunterricht (2) A-F:2 Análisis de textos	2 2 2 2	3 3 5 3	14
7. Semester	Q-L:2 Literaturgeschichte I Q-D:1 Inhaltsorientierter Spanischunterricht A-F:3 Redacción / Traducción Q-F:1 Español oral	2 2 2 2	4 4 3 2	13
8. Semester	Q-L:3 Literaturgeschichte II Q-D:2 Medien, Materialien und Methoden Q-F:2 Historia cultural y social Q-F:3 Modulabschlussprüfung in Q-F	2 2 2 0	4 4 2 1	11
		48		88

Studienbeginn im Sommersemester:

Semester:	Code 10-RS-L3-FR Veranstaltungen:	SWS:	CP:	Summe CP:
1. Semester	B-SL:2 Einführungsveranstaltung: Spanische Literaturwissenschaft B-DF:1 Einführung in die Fachdidaktik Spanisch B-DF:2 Destrezas integradas 1	2 2 2	4 5 3	12
2. Semester	B-SL:1 Propädeutikum Sprachwissenschaft A-L:1 Interpretation literarischer Texte I B-DF:3 Destrezas integradas 2	4 2 2	7 4 3	14
3. Semester	A-S:1 Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft A-L:2 Interpretation literarischer Texte II A-F:1 Comprensión lectora / Análisis de textos	2 2 2	4 3 4	11
4. Semester	Praxissemester		(30)	(30)
5. Semester	A-S:2 Geschichte, Strukturen und Varietäten des Spanischen Q-L:1 Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft A-D:1 Kompetenzentwicklung im Spanischunterricht A-F:2 Análisis de textos	2 2 2 2	3 3 5 3	14
6. Semester	Q-S:1 Vertiefungsseminar I (Sprachwissenschaft) A-D:2 Kompetenzentwicklung im Spanischunterricht (2) A-F:3 Redacción / Traducción Análisis de textos	2 2 2	5 5 3	13
7. Semester	Q-S:2 Vertiefungsseminar II (Sprachgeschichte) Q-L:2 Literaturgeschichte I Q-D:1 Inhaltsorientierter Spanischunterricht Q-F:1 Español oral	2 2 2 2	3 4 4 2	13
8. Semester	Q-L:3 Literaturgeschichte II Q-D:2 Medien, Materialien und Methoden Q-F:2 Historia cultural y social Q-F:3 Modulabschlussprüfung in Q-F	2 2 2 0	4 4 2 1	11
		48		88

7. Festlegung von Modulabschlussprüfungen, die in die Erste Staatsprüfung einzubringen sind

Die Studierenden bringen die Modulprüfungsergebnisse der vier Qualifizierungsmodule

- „Qualifizierungsmodul Sprachwissenschaft (Spanisch)“
- „Qualifizierungsmodul Literaturwissenschaft (Spanisch)“
- „Qualifizierungsmodul Fachdidaktik (Spanisch)“
- „Qualifizierungsmodul Fremdsprachenausbildung (Spanisch)“

aus dem Fachstudium Spanisch in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein.

Wahlweise kann eines dieser Modulprüfungsergebnisse durch das Modulprüfungsergebnis eines Moduls aus der Aufbauphase ersetzt werden, wenn wie folgt verfahren wird:

- das Prüfungsergebnis des „Qualifizierungsmoduls Sprachwissenschaft (Spanisch)“ kann durch das Prüfungsergebnis des „Aufbaumoduls Sprachwissenschaft (Spanisch)“ ersetzt werden,
- das Prüfungsergebnis des „Qualifizierungsmoduls Literaturwissenschaft (Spanisch)“ kann durch das Prüfungsergebnis des „Aufbaumoduls Literaturwissenschaft (Spanisch)“ ersetzt werden

- das Prüfungsergebnis des „Qualifizierungsmoduls Fachdidaktik (Spanisch)“ kann durch das Prüfungsergebnis des „Aufbaumoduls Fachdidaktik (Spanisch)“ ersetzt werden.

Das Prüfungsergebnis des „Qualifizierungsmoduls Fremdsprachenausbildung (Spanisch)“ muss in die Erste Staatsprüfung eingebracht werden.

8. Erweiterungsprüfung und Promotion

Wer die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien bestanden hat, kann gem. § 33 HlbG die Erweiterungsprüfung im Unterrichtsfach Spanisch ablegen.

Die Studien im Fach Spanisch mit dem Ziel einer Erweiterungsprüfung umfassen die in diesem Anhang festgelegten Module für ein reguläres Studium.

Das Studium des Faches Spanisch kann mit dem Ziel der Promotion fortgesetzt werden. Näheres regelt die Ordnung zur Erlangung des akademischen Grades eines Doktors der Philosophie - Dr. phil. - an der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main in der gültigen Fassung.

9. Übergangsregelung

Diese Fassung des fachspezifischen Anhangs tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung im UniReport/ Satzungen und Ordnungen der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Kraft und gilt erstmals für Studierende, die das Lehramtsfach Spanisch ab dem Sommersemester 2016 studieren.

Studierende, die das Lehramtsfach Spanisch bereits studieren, können das Fach unter der am 31.08.2008 bekannt gemachten Fassung bis zum 31.12.2018 abschließen. Danach können nur Module, die bereits unter der am 31.03.2008 bekannt gemachten Fassung begonnen wurden, noch nach deren Bestimmungen abgeschlossen werden.

Dieser Fachspezifische Anhang gilt nur in Verbindung mit der Gemeinsamen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehrämter (SPOL).

Frankfurt am Main, den 13.10.2015

Prof. Dr. Udo Rauin

Geschäftsführender Direktor der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung

Frankfurt am Main, den 13.10.2015

Prof. Dr. Cecilia Poletto

Dekanin des Fachbereichs Neuere Philologien

Impressum

UniReport Satzungen und Ordnungen erscheint unregelmäßig und anlassbezogen als Sonderausgabe des UniReport. Die Auflage wird für jede Ausgabe separat festgesetzt.

Herausgeber ist die Präsidentin der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.