



3. Frankfurter Tagung zu Videoanalysen in der **Unterrichts- und Bildungsforschung** QUANTITATIV & QUALITATIV – 18.02. & 19.02.2015

Liebe Kolleginnen und Kollegen in den Fachdidaktiken, den Gesellschaftswissenschaften, den Erziehungswissenschaften und der Pädagogischen Psychologie,

die *Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL)* der Goethe-Universität lädt Sie - Frankfurter Wissenschaftler/innen der verschiedenen Institute sowie Kolleg/innen anderer Universitäten und Forschungsinstitute – zur 3. Frankfurter Tagung zu Videoanalysen in der Unterrichts- und Bildungsforschung ein. Die Tagung wird Ihnen erneut ein Forum für den interdisziplinären Austausch von Forschungsbefunden und für die Diskussion über qualitative und quantitative Methoden videobasierter Unterrichts- und Bildungsforschung bieten.

Als Gastredner werden Prof. Knut Neumann (IPN Kiel) über methodische Aspekte von Videoanalysen und Instruktionsqualität im Physikunterricht und Prof. Isabelle Hugener (PH Luzern) über Unterrichtsvideos in der Ausbildung von Lehrpersonen sprechen.

Beitragsarten und Beitragseinreichung

Sie können für die Tagung **Einzelvorträge**, **Symposien** oder **Posterbeiträge** einreichen, um Ihre Forschung zu präsentieren und zu diskutieren. Wenn Sie ein Problem oder eine Fragestellung intensiver diskutieren möchten, können Sie einen **Runden Tisch** anmelden. Weitere Informationen finden Sie auf Seite 2.

Bitte reichen Sie Ihre Beiträge **bis zum 15.11.2014** ein an videotagung@uni-frankfurt.de.

Termine im Überblick

15.09.14 – 15.11.14	Einreichen der Abstracts für Tagungsbeiträge
01.12.14 – 15.01.15	Anmeldung zur Tagung mit Frühbucher-Tagungsgebühr
10.01.15	Veröffentlichung des Tagungsprogramms
16.01.15 – 10.02.15	Anmeldung zur Tagung mit Spätbucher-Tagungsgebühr
18.02.15 & 19.02.15	Tagung auf dem Campus Westend der Goethe-Universität

Wir freuen uns auf Ihre Tagungsbeiträge und Ihr Kommen.



3. Frankfurter Tagung zu Videoanalysen in der **Unterrichts- und Bildungsforschung**

QUANTITATIV & QUALITATIV – 18.02. & 19.02.2015

Einzelvortrag

In einem Einzelvortrag können die Ergebnisse einer empirischen Arbeit oder theoretische bzw. methodische Neuentwicklungen einschließlich der eigenen wissenschaftlichen Position zu dem Thema dargestellt und diskutiert werden.

Für jeden Vortrag stehen insgesamt 30 Minuten zur Verfügung, die sich aus einer 20 minütigen Präsentation sowie 10 Minuten für Nachfragen und die Diskussion mit dem Plenum zusammensetzen.

Symposium

In einem Symposium werden 3 thematisch verwandte Arbeiten von mehreren Autor/innen präsentiert und anschließend von einem Diskutanten / einer DiskutantIn zusammenfassend besprochen.

Für ein Symposium stehen insgesamt 90 Minuten zur Verfügung. Die interne zeitliche Struktur wird von der Leiterin / vom Leiter des Symposiums festgelegt. Zeit für Nachfragen sowie Anmerkungen aus dem Plenum sollen eingeplant werden.

Runder Tisch

Das Format des Runden Tisches bietet Ihnen die Möglichkeit, ein Problem oder eine Fragestellung aus dem Bereich Videoanalysen in der Unterrichts- und Bildungsforschung mit Tagungsteilnehmer/innen tiefgehender zu diskutieren, als dies das Vortragsformat erlaubt.

Für einen Runden Tisch stehen insgesamt 45 Minuten zur Verfügung. Während der ersten ca. 10 Minuten wird das Problem dargestellt bzw. in die Fragestellung eingeführt. Im Anschluss wird die Diskussion anhand von Leitfragen eröffnet.

Poster

Während der Postersession können empirische, theoretische oder methodische Forschungsarbeiten präsentiert oder die Konzeption eines neuen Forschungsprojektes vorgestellt werden. Während der Präsentationszeiten stehen die Posterautoren für Fragen und Diskussionen vor ihrem Poster bereit.

Je nach Anzahl der angemeldeten Poster wird die Postersession 60 oder 90 Minuten dauern. Poster und Handouts können jedoch auch in den Pausen vor bzw. nach der Session an den Posterwänden hängen.

Postermaße: Hochformat DIN A0 (1189mm x 841mm).

Weitere Informationen und Formulare zur Beitragseinreichung unter:
www.abl.uni-frankfurt.de/videotagung15