



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

FDZ Bildung

Forschungsdateninfrastruktur für die Bildungsforschung

Unterrichtsvideographie im Fokus



DIPF Frankfurt
Schloßstraße 29
60486 Frankfurt/Main

DIPF Berlin
Warschauer Straße 34–38
10243 Berlin



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Agenda

- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung des DIPF
- Inhalte
- Fokus Studien
- Fokus AV-Daten
- Metadaten für AV-Materialien
- Beispiele für Datenaufbereitung und –präsentation
- Zitation
- Zugang zu den Daten
- Ausblick

FDZ Bildung: Ziele und Aufgaben



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Digitales Forschungsdatenzentrum von und für die empirische Bildungsforschung.

Teil des Fachportal Pädagogik: www.forschungsdaten-bildung.de

- Vertrauenswürdige zentrale Anlaufstelle für die **nachhaltige Sicherung und Nachnutzung** von Forschungsdaten insbesondere im Bereich **Schul- und Unterrichtsforschung**
- Vernetzung von **Erhebungsinstrumenten, Primärdaten und Kontextmaterialien (Literatur z.B.)**
- Überblick über **qualitative und quantitative Forschungsansätze im Kontext** von thematischen Fragestellungen/Studien
- Recherchierbarkeit und Nachnutzbarkeit durch **standardisierte Metadaten**
- **Rechtssicherheit** in der Nachnutzung von Forschungsdaten durch geschützte Bereiche für sensible Daten, Zitationssicherheit
- Anregung und Vermittlung des **wissenschaftlichen Austauschs** und Unterstützung des **Open-Science-Gedankens**.



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Agenda

- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung des DIPF
- **Inhalte**
- Fokus Studien
- Fokus AV-Daten
- Metadaten für AV-Materialien
- Beispiele für Datenaufbereitung und –präsentation
- Zitation
- Zugang zu den Daten
- Ausblick



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Inhalte

➤ **Studien**

- bietet Gesamtüberblick über die organisatorische, methodische und inhaltliche Ausrichtung von (Mixed-Methods-) Studien

➤ **Quantitative Erhebungsinstrumente (-> DaQS)**

- Fragebogen aus 30 Studien (eingeworben/bereits online): Skalen, Items, Codebücher, Güte der eingesetzten Instrumente durch gängige Kennzahlen (z.B. Cronbachs Alpha), Kontextinformationen
- Tests in Vorbereitung (DFG-Schwerpunktprogramm Kompetenzmodelle)

➤ **Qualitative AV- und auditive Daten**

- audiovisuelle und auditive Daten der Unterrichtsbeobachtung. Bestände der 70er-80er: Unterricht in der DDR, In Vorbereitung: Pythagoras, DESI, VERA
- Aggregation von AV-Daten und textuell-numerische Daten (Transkripte, Kodierungen, Ratings, Lektionsbeschreibungen, Sitzpläne, Memos/Learnings etc.)



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Agenda

- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung des DIPF
- Inhalte
- **Fokus Studien**
- Fokus AV-Daten
- Metadaten für AV-Materialien
- Beispiele für Datenaufbereitung und –präsentation
- Zitation
- Zugang zu den Daten
- Ausblick

Fokus Studien

- Theoretischer Hintergrund
- Erkenntnisinteresse
- Zielgruppen
- Eingesetzte qualitative und quantitative Erhebungsinstrumente
(z.B. Fragebogen, Tests, Videographie)
- Verknüpfung zu Roh- bzw. Primärdaten
- Publikationen (aus dem Projekt direkt, Sekundärpublikationen)
- Projekthomepages, Organisatorisches, Kontakt zu Ansprechpartnern

► Startseite ► Forschungsdaten Bildung ► Startseite ► Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

- Metasuche
- FIS Bildung
- pedocs
- Themenkatalog
- **Forschungsdaten Bildung**
 - Startseite
 - Medienarchiv
 - Fragebogenarchiv
 - Studienliste

Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

Das Portal Forschungsdaten Bildung ist ein Angebot des [Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung](#) zur Dokumentation von Studien der empirischen Bildungsforschung inklusive der darin eingesetzten Erhebungsinstrumente. Neben der Dokumentation von Fragebogen im Rahmen der Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS) liegen auch audiovisuelle Daten vor. Diese können in Form von anonymisierten Transkripten und Codierschemata - sofern vorhanden - frei zugänglich eingesehen werden. Die Freigabe für eine wissenschaftliche Nachnutzung der AV-Medien ist aus datenschutzrechtlichen Gründen an eine [Registrierung](#) unter Angabe eines begründeten Forschungsinteresses gebunden. Das Angebot befindet sich im Aufbau und wird kontinuierlich erweitert.

Zu den Inhalten dieses Portals bieten sich Ihnen drei mögliche Zugänge:

- Das [Medienarchiv](#) eröffnet Ihnen einen direkten Zugang zu Video- und Audiodateien zum Thema Unterrichtsqualität.
- Das [Fragebogenarchiv](#) leitet sie zur [Datenbank zur Qualität von Schule \(DaQS\)](#) weiter, die Fragebogeninstrumente aus dem Bereich Schul- und Unterrichtsqualität bereitstellt.
- Die [Studienliste](#) gibt Ihnen einen Überblick über die dokumentierten Studien.

Kontakt

Sie haben eine Frage zum Angebot, möchten uns ein Feedback geben oder eine Studie dokumentieren lassen? Dann nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf.

[Doris Bambey](#) (Koordination Forschungsdaten Bildung)

Tel. +49 (0) 69.247 08 - 332

Email an: [forschungsdaten-bildung\[at\]dipf.de](mailto:forschungsdaten-bildung[at]dipf.de)

- **Basisfassung des Portals
Forschungsdaten Bildung**

▲ nach oben

► Startseite ► Kontakt ► Impressum

Aufbau und Inhalte: Studien

Studienübersicht

Studienübersicht

Die Studienleiter
jeweiligen Studien
Instrumente

Der Zugriff auf die
nachgewiesenen

Dokumentation

Audiovisuelle

- ▶ An der Potsdamer
aufgebaute
Berlin
Dazu
Kurzz

Zum Material

DESI - Deutsche

- ▶ Die DESI
Die U
Schul
sprach
Jahrg

Forschung

Evaluation der

- ▶ Das Z
Progr
Diese
Teilha
Auslä

IGLU - Intern

Studienbeschreibung

Pythagoras

Datum der

Erkenntnis

Anlage der

Beschreibung

Das DFG-Projekt
Pädagogisch
und PISA. S
Bedeutung d
Ergänzung d

es nach Kon

einer sechs
Lehrkräften i
der Lehrkräft
Unterrichtsm
widmete sich
In einer dritte
videogestütz
der zweiten l
Entwicklung

Studienleiter

Beteiligte P

Koordinatorin

Beteiligte I

Laufzeit

Förderung

Projekthome

Studiendes

Erhebungsin

Erhebung(e)

Stichprobe

Erhebungsin

Urheber

Erhebungsin

Erhebungsin

Erhebungsin

Fragebögen

[Pythagoras_Eingangsbefragung_Schueler_Teil_A.pdf](#)
[Pythagoras_Eingangsbefragung_Schueler_Teil_B.pdf](#)
[Pythagoras_Lernstrategien_Schuelerbefragung.pdf](#)
[Pythagoras_Lehrkraefte.pdf](#)
[Pythagoras_Eltern.pdf](#)
[Pythagoras_Ausgangsbefragung_Schueler.pdf](#)

Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente

Klieme, E., Pauli, C., & Reusser, K. (Eds.). (2005). *Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie*. "Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis". 1. Befragungsinstrumente. Frankfurt, Main: GFFP u.a. Retrieved from <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-31060>

Klieme, E., Pauli, C., & Reusser, K. (Eds.). (2006). *Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie*. "Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis". 2. Leistungstests. Frankfurt, Main: GFFP u.a. Retrieved from <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-31078>

Klieme, E., Pauli, C., & Reusser, K. (Eds.). (2006). *Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie*. "Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis". 3. Videoanalysen. Frankfurt, Main: GFFP u.a. Retrieved from <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-31304>

Studienbezogene Publikationen (Auswahl)

Buff, A., Reusser, K., Rakoczy, K., Pauli, C. (2011) Activating Positive Affective Experiences in the Classroom - "Nice to have" or something more?, In: Learning and Instruction, the Journal of the European Association for Research on Learning and Instruction (21/3) S. 452-466 , Amsterdam: Elsevier

Klieme, E., Pauli, C., Reusser, K. (2009) *The Pythagoras Study*. In: Janík, T., Seidel, T. (Ed.), *The Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom*, S. 137-160, Münster: Waxmann

Lipowsky, F., Rakoczy, K., Drollinger-Vetter, B., Klieme, E., Reusser, K., Pauli, C. (2009) *Quality of Geometry Instruction and its Short-term Impact on Students' Understanding of the Pythagorean Theorem*. In: Learning and Instruction, the Journal of the European Association for Research on Learning and Instruction (19/6), S. 527-537, Amsterdam: Elsevier

Rakoczy, K. (2008) *Motivationsunterstützung im Mathematikunterricht Unterricht aus der Perspektive von Lernenden und Beobachtern*. In: Rost, Detlef H. (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie* (65), Münster: Waxmann

Rakoczy, K., Klieme, E., Drollinger-Vetter, B., Lipowsky, F., Pauli, C., Reusser, K. (2007) *Structure as a Quality Feature in Mathematics Instruction. Cognitive and Motivational Effects of a Structured Organisation of the Learning Environment vs. a Structured Presentation of Learning Content*. In: Prenzel, M. (Hrsg.), *Studies on the Educational Quality of Schools, The Final Report on the DFG Priority Programme* S. 101-120, Münster: Waxmann

Drollinger-Vetter, B., Lipowsky, F., Pauli, C., Reusser, K., Klieme, E. (2006) Cognitive Level in Problem Segments and Theory Segments. In: *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* (38/5), S. 399-412, Berlin, Heidelberg: Springer

Klieme, E., Lipowsky, F., Rakoczy, K., Ratzka, N. (2006) *Qualitätsdimensionen und Wirksamkeit von Mathematikunterricht. Theoretische Grundlagen und ausgewählte Ergebnisse des Projekts "Pythagoras"*. In: Prenzel, M., Allolio-Näcke, L. (Hrsg.), *Untersuchungen zur Bildungsqualität von Schule, Abschlussbericht des DFG Schwerpunktprogramms* S. 127-146, Münster: Waxmann

Studienbezogene Publikationen (Gesamtliste)

[Pythagoras_Publikationsliste.pdf](#)

Literaturrecherche im Fachportal Pädagogik

in

ität zu
nacht.
d

sch.

cultur.
e



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Agenda

- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung des DIPF
- Inhalte
- Fokus Studien
- **Fokus AV-Daten**
- Metadaten für AV-Materialien
- Beispiele für Datenaufbereitung und –präsentation
- Zitation
- Zugang zu den Daten
- Ausblick

Fokus AV-Daten



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

- In den letzten 10 Jahren **verstärkt qualitative Ansätze der Schulqualitäts- und Unterrichtsforschung**, etwa videographierte Unterrichtsbeobachtungen
- **Aufwändige Settings** (mehrere Kameraperspektiven, bis zu 30 Tonspuren)
- Problem **invasives Verfahren**, d.h. Gefahr der (Über)Strapazierung der Population (Schüler, Lehrer), politisch-administrative Restriktionen bei Feldzugang
- Bisher **wenig Standards für die Erschließung** von AV-/auditiven Materialien
- Rechtliches: **Datenschutz-/Persönlichkeitsrechtsproblematik**, da personenbezogene Daten, Anonymisierbarkeit der Rohdaten nicht möglich, da sonst Vernichtung der Analysegrundlage. Anonymisierung der Transkripte ist aufwändig
- **Zugleich: Hoher Bedarf an Nachnutzung vorhanden, Nachnutzung wissenschaftlich und ökonomisch geboten**



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Agenda

- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung des DIPF
- Inhalte
- Fokus Studien
- Fokus AV-Daten
- **Metadaten für AV-Materialien**
- Beispiele für Datenaufbereitung und –präsentation
- Zitation
- Zugang zu den Daten
- Ausblick



- **Inhaltliche Metadaten:** Titel, Schlagwörter, Thema (Untersuchungsgegenstand, Thema der Unterrichtseinheit), Schulform, Unterrichtsfach, Sozialform, Angaben zu Probanden (Schulklasse, Stichprobenteilnehmer)
 - **Formale Metadaten:** Dateityp, Dateiformat, Dateigröße, Dauer der Aufzeichnung, Kameraperspektive, Sprache
 - **Administrativ-technische Metadaten:** Bereitstellungsdatum, Bearbeitungsdatum, Bearbeiter, Freischaltung, Systemanforderungen,
 - **Relationale Metadaten:** Verweise auf Auswertungs-/Kontextmaterialien (Transkripte; Codierungen, Sitzpläne, Lektionen), Literatur
 - **Identifizierende Metadaten:** DOI (Zitation)
 - **Rechtliche Metadaten:** Anonymisierungsgrad, Zugangskonditionen
- **Standards umsetzen/entwickeln und fachliche Anforderung der Sekundärnutzung berücksichtigen**



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Agenda

- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung des DIPF
- Inhalte
- Fokus Studien
- Fokus AV-Daten
- Metadaten für AV-Materialien
- **Beispiele für Datenaufbereitung und –präsentation**
- Zitation
- Zugang zu den Daten
- Ausblick

Basisfassung Metainformationsportal: Medienarchiv

► Startseite ► Forschungsdaten Bildung ► Startseite ► Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

- Metasuche
- FIS Bildung
- pedocs
- Themenkatalog
- **Forschungsdaten Bildung**
 - Startseite
 - Medienarchiv**
 - Fragebogenarchiv
 - Studienliste
- Service
- Wir über uns
- Impressum

Herzlich Willkommen im Portal Forschungsdaten Bildung

Das Portal Forschungsdaten Bildung ist ein Angebot des [Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung](#) zur Dokumentation von Studien der empirischen Bildungsforschung inklusive der darin eingesetzten Erhebungsinstrumente. Neben der Dokumentation von Fragebogen im Rahmen der Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS) liegen auch audiovisuelle Daten vor. Diese können in Form von anonymisierten Transkripten und Codierschemata - sofern vorhanden - frei zugänglich eingesehen werden. Die Freigabe für eine wissenschaftliche Nachnutzung der AV-Medien ist aus datenschutzrechtlichen Gründen an eine [Registrierung](#) unter Angabe eines begründeten Forschungsinteresses gebunden. Das Angebot befindet sich im Aufbau und wird kontinuierlich erweitert.

Zu den Inhalten dieses Portals bieten sich Ihnen drei mögliche Zugänge:

- Das [Medienarchiv](#) eröffnet Ihnen einen direkten Zugang zu Video- und Audiodateien zum Thema Unterrichtsqualität.
- Das [Fragebogenarchiv](#) leitet sie zur [Datenbank zur Qualität von Schule \(DaQS\)](#) weiter, die Fragebogeninstrumente aus dem Bereich Schul- und Unterrichtsqualität bereitstellt.
- Die [Studienliste](#) gibt Ihnen einen Überblick über die dokumentierten Studien.

Kontakt

Sie haben eine Frage zum Angebot, möchten uns ein Feedback geben oder eine Studie dokumentieren lassen? Dann nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf.

[Doris Bambey](#) (Koordination Forschungsdaten Bildung)

Tel. +49 (0) 69.247 08 - 332

Email an: [forschungsdaten-bildung\[at\]dipf.de](mailto:forschungsdaten-bildung[at]dipf.de)

Videos: Beispiel 1, DDR-Unterricht

► Startseite ► Forschungsdaten Bildung ► Medienarchiv ► Medienauswahl: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR

Medienübersicht **Registrierung zur Nutzung** Anmelden

Medienauswahl: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR

Sie haben die Möglichkeit, die Medienliste anhand von individuellen Suchbegriffen oder über die angebotenen Auswahllisten zu filtern.

Alternativ sind die Filme über Indexlisten geordnet nach verschiedenen Kriterien zugänglich.

Kategorienauswahl:

Stichwortsuche:

alle Wörter

Titel:

Alle

Gattungen der Filme:

Alle

Unterrichtsthemen:

Alle

Unterrichtsfächer:

Alle

suchen zurücksetzen

Indexlisten

- Titelübersicht
- Gattungen der Filme
- Schlagwortübersicht
- Themenübersicht
- **Fächerübersicht**
- Alle anzeigen



Fächerübersicht

Astronomie und Raumfahrt (fakultativ) (2)	Englisch (7)	Kochen, Servieren, Pflegen (fakultativ) (2)	Rechnungswesen (1)
Biologie (14)	Französisch (1)	Kunsterziehung (1)	Russisch (7)
Chemie (9)	Geografie (8)	Mathematik (24)	Sport (5)
Darstellende Kunst (fakultativ) (1)	Geschichte (4)	Musik (1)	Staatsbürgerkunde (15)
Deutsch (42)	Heimatkunde (3)	Physik (26)	Wirtschaftslehre (2)
Elektronik (fakultativ) (2)	Informatik (2)	Polnisch (1)	

Videos: Beispiel 1, DDR-Unterricht

Alle anzeigen

ID ↓↑	Titel ↓↑	Thema ↓↑	Fach ↓↑
v_hu_72	Addition gleichnamiger Brüche	Grundrechenarten; Bruchrechnung	Mathematik
v_hu_17	Addition zweistelliger Zahlen	Grundrechenarten	Mathematik
v_apw_097	Aggregatzustandsänderungen	Thermodynamik; Physikalische Stoffeigenschaften	Physik
v_apw_089	Agriculture in Great Britain and in the GDR	Landeskunde	Englisch
v_apw_014_T1	Anekdote 'Das Mädchen von Krasnodar'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_apw_055	Anwendung des Heimcomputers	Lehrerfortbildung; Computer	
v_hu_48	Anwendung des Induktionsgesetzes	Elektrizität	Physik
v_apw_115	Anwendung des Taschenrechners	Arithmetik	Mathematik
v_apw_114	Anwendung des Taschenrechners	Arithmetik	Mathematik
v_php_016	Anwendung lexikalischer Kenntnisse	Wortschatz; Englische Grammatik; Methodik	Englisch
v_apw_079	Ausrichtung einer Geburtstagsfeier	Kochen	Kochen, Servieren, Pflegen (fakultativ)
v_apw_080	Ausrichtung einer Geburtstagsfeier	Kochen	Kochen, Servieren, Pflegen (fakultativ)
v_hu_77	Auswertung einer Unterrichtsstunde	Unterrichtsanalyse	Sport
v_apw_065	Auswertung einer Unterrichtsstunde	Problemhafter Unterricht	
v_apw_014_T2	Auswertung einer Unterrichtsstunde	Aktives Lernen	
v_apw_126	Auswertung: Fakultativer Unterricht	Unterrichtsforschung	
v_hu_52	Ballade 'Der Schneider von Ulm'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_hu_68	Ballade 'Der Schneider von Ulm'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_hu_69	Ballade 'Der Schneider von Ulm'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_hu_56	Ballade 'Der Schneider von Ulm'	Arbeit mit literarischen Texten	Deutsch
v_apw_015	Bearbeitung einer Komplexaufgabe; Fabel 'Der Affe und der Fuchs'; Das Recht und die Pflicht zur Landesverteidigung	Geometrie; Arbeit mit literarischen Texten; Rechte und Pflichten	Mathematik; Deutsch; Staatsbürgerkunde
v_hu_32	Bedeutung der Fossilien	Evolution	Biologie
v_apw_082	Berufe	Wortschatz	Russisch
v_hu_51	Beschreibung einer Tasche	Sprachlicher Ausdruck	Deutsch
v_hu_30	Beschreibung eines Fahrrads	Sprachlicher Ausdruck	Deutsch
v_hu_57	Beschreibung eines Kartentricks	Sprachlicher Ausdruck	Deutsch
v_hu_76	Beschreibung eines Kiefernzweiges	Sprachlicher Ausdruck	Heimatkunde
v_apw_125	Besprechung des Films 'Eine sonderbare Liebe'	Film	Darstellende Kunst (fakultativ)
v_apw_063	Bildentstehung einer Sammellinse	Optik	Physik
v_apw_031	Bildung von Salzen	Salze	Chemie

Videos: Beispiel 1, DDR-Unterricht

► Startseite ► Forschungsdaten Bildung ► Medienarchiv ► Medienarchiv: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR

[Medienübersicht](#) [Registrieren \(neue Nutzer\)](#) [Anmelden \(registrierte Nutzer\)](#)

Medienarchiv: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR

Sie haben die Möglichkeit, die Medienliste anhand von individuellen Suchbegriffen oder über die angebotenen Auswahllisten zu filtern.

Alternativ sind die Filme über Indexlisten geordnet nach verschiedenen Kriterien zugänglich.

Kategorienauswahl:



Stichwortsuche:

 alle Wörter

Titel:

Gattungen der Filme:

Unterrichtsthemen:

Unterrichtsfächer:

Indexlisten

- [Titelübersicht](#)
- [Gattungen der Filme](#)
- [Schlagwortübersicht](#)
- [Themenübersicht](#)
- [Fächerübersicht](#)
- [Alle anzeigen](#)

Videos: Beispiel 1, DDR-Unterricht

► Startseite ► Forschungsdaten Bildung ► Medienarchiv ► Medienarchiv: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR

Medienübersicht | Registrieren (neue Nutzer) | Anmelden (registrierte Nutzer)

Medienarchiv: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR

Sie haben die Möglichkeit, die Medienliste anhand von individuellen Suchbegriffen oder über die angebotenen Auswahllisten zu filtern.

Alternativ sind die Filme über Indexlisten geordnet nach verschiedenen Kriterien zugänglich.

Kategorienauswahl:



Stichwortsuche:

alle Wörter

Titel:

Alle

Gattungen der Filme:

Alle

Alle
Fachkonferenz (2)
Lehrerfortbildung (1)
Lehrfilm (14)
Methodische Anleitung (1)
Psychologisches Gespräch (2)
Rollenspiel (3)
Sprachkurs (1)
Theateraufzeichnung (6)
Unterrichtsaufzeichnung (181)
Unterrichtsauswertung (5)
Unterrichtseinführung (1)

Indexlisten

- Titelübersicht
- Gattungen der Filme
- Schlagwortübersicht
- Themenübersicht
- Fächerübersicht
- Alle anzeigen

Videos: Beispiel 1, DDR-Unterricht

Interpretation des Gedichts 'Linker Marsch' - Arbeit mit literarischen Texten

DOI: 10.7477/4:2.4

URL: http://www.fachportal-paedagogik.de/forschungsdaten_bildung/ddr_filme.php?id=v_apw_029

Originalproduktion: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR (APW)

Thema	Arbeit mit literarischen Texten
Schlagwort	Deutschunterricht; Gedicht; Literaturanalyse; Stillarbeit; Schüler; Vortrag; Unterrichtsgespräch; Schuljahr 09
Zubehör	Standbild
Unterrichtsmedien und Arbeitsmaterialien	Polylux (Tageslichtprojektor); Tafel; Lehrbuch; Schallplatte
Produktionsort des Originals	Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR (APW)
Jahr der Digitalisierung	2010
Produktionsort des Digitalisats	Universität Wien
Technisches Format des Digitalisats	avi; mpeg II; wmv
Objekttyp bzw. Medientyp	Online-Ressource
Dauer	00:44:29
Systemanforderungen	Mediaplayer für avi, wmv oder mpeg
Qualitative Beschreibung der Ressource	Tonstörungen
Datenherkunft	APW
Original	1''Video
Gattung des Films	Unterrichtsaufzeichnung
Rechteinhaber	Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung; VI B Medienforum
Zielgruppe	Forschungsprojekte
Nutzungsbedingungen des Originals	http://www.fachportal-paedagogik.de/forschungsdaten_bildung/medien_informationen.php?la=de

[Medienübersicht](#) [Registrierung zur Nutzung](#) [Anmelden](#)

Medienauswahl: Pythagoras: Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis

Zur Studie Pythagoras stehen folgende Materialien zur Verfügung:

- ▶ Videoaufzeichnungen von beobachteten Unterrichtssituationen
- ▶ Audioaufnahmen von Interviews mit Lehrkräften
- ▶ Transkripte der Video- und Audioaufnahmen
- ▶ Lektionsbeschreibungen (narrative Kurzbeschreibung des Unterrichts in den videografierten Lektionen)
- ▶ Lektionsübersichten (Kategoriensystem der Basiscodierung: tabellarische Darstellung des Ablaufs der Lektion im zeitlichen Verlauf) als niedrig inferentes Beobachtungsinstrument.

Die Materialien werden nach Klasse zusammengefasst präsentiert (20 deutsche und 20 Schweizer Klassen). Da einige Videodateien beschädigt sind, ist die Medienliste nicht vollständig. In der Regel steht dennoch mindestens ein Video zur Verfügung, da sowohl aus Schüler- als auch Lehrerperspektive gefilmt wurde.

Mit Hilfe der Auswahllisten ist es möglich, die Medien bezogen auf die Unterrichtssituation, das Unterrichtsmodul und die Klasse(n) zu filtern bzw. gezielt auszuwählen.

Kategorienauswahl:

Unterrichtsmodul:

- Alle
- Satz des Pythagoras
- Textaufgabe

Klasse:

Kameraperspektive:

[suchen](#)

[zurücksetzen](#)

Beschreibung der Materialien

Die Datenerhebung gliedert sich in vier Module, die im Laufe des Schuljahres 2002/03 in den Klassen durchgeführt wurden: Eingangsbefragung, Pythagorasmodul, Textaufgabenmodul und Ausgangsbefragung.

In der [Eingangsbefragung](#) wurden Schüler/innen sowie Lehrpersonen schriftlich zu relevanten Eingangsvoraussetzungen, Kontextvariablen des Unterrichts und Unterrichtswahrnehmungen befragt, zusätzlich wurde ein Leistungstest mit den Schüler/innen durchgeführt.

Das Pythagorasmodul besteht aus der Videoaufzeichnung von drei aufeinander folgenden Lektionen zur Einführung in die Satzgruppe des Pythagoras. Neben der Standardisierung des Inhalts wurde von den Lehrpersonen zusätzlich die Verwendung eines Beweises verlangt, ansonsten waren sie frei in der didaktischen Gestaltung

[Medienübersicht](#) [Registrierung zur Nutzung](#) [Anmelden](#)

Medienauswahl: Pythagoras: Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis

Zur Studie Pythagoras stehen folgende Materialien zur Verfügung:

- ▶ Videoaufzeichnungen von beobachteten Unterrichtssituationen
- ▶ Audioaufnahmen von Interviews mit Lehrkräften
- ▶ Transkripte der Video- und Audioaufnahmen
- ▶ Lektionsbeschreibungen (narrative Kurzbeschreibung des Unterrichts in den videografierten Lektionen)
- ▶ Lektionsübersichten (Kategoriensystem der Basiscodierung: tabellarische Darstellung des Ablaufs der Lektion im zeitlichen Verlauf) als niedrig inferentes Beobachtungsinstrument.

Die Materialien werden nach Klasse zusammengefasst präsentiert (20 deutsche und 20 Schweizer Klassen). Da einige Videodateien beschädigt sind, ist die Medienliste nicht vollständig. In der Regel steht dennoch mindestens ein Video zur Verfügung, da sowohl aus Schüler- als auch Lehrerperspektive gefilmt wurde.

Mit Hilfe der Auswahllisten ist es möglich, die Medien bezogen auf die Unterrichtssituation, das Unterrichtsmodul und die Klasse(n) zu filtern bzw. gezielt auszuwählen.

Kategorienauswahl:

Unterrichtsmodul:

Alle

Unterrichtssituation:

Alle
Alle
Klassenunterricht
Tutor 1:4
Tutor 1:1

Kameraperspektive:

Alle

suchen

zurücksetzen

Beschreibung der Materialien

Die Datenerhebung gliedert sich in vier Module, die im Laufe des Schuljahres 2002/03 in den Klassen durchgeführt wurden: Eingangsbefragung, Pythagorasmodul, Textaufgabenmodul und Ausgangsbefragung.

In der [Eingangsbefragung](#) wurden Schüler/innen sowie Lehrpersonen schriftlich zu relevanten Eingangsvoraussetzungen, Kontextvariablen des Unterrichts und Unterrichtswahrnehmungen befragt, zusätzlich wurde ein Leistungstest mit den Schüler/innen durchgeführt.

Das Pythagorasmodul besteht aus der Videoaufzeichnung von drei aufeinander folgenden Lektionen zur Einführung in die Satzgruppe des Pythagoras. Neben der Standardisierung des Inhalts wurde von den Lehrpersonen zusätzlich die Verwendung eines Beweises verlangt, ansonsten waren sie frei in der didaktischen Gestaltung

Medienübersicht | Registrierung zur Nutzung | Anmelden

Medienauswahl: Pythagoras: Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis

Zur Studie Pythagoras stehen folgende Materialien zur Verfügung:

- ▶ Videoaufzeichnungen von beobachteten Unterrichtssituationen
- ▶ Audioaufnahmen von Interviews mit Lehrkräften
- ▶ Transkripte der Video- und Audioaufnahmen
- ▶ Lektionsbeschreibungen (narrative Kurzbeschreibung des Unterrichts in den videografierten Lektionen)
- ▶ Lektionsübersichten (Kategoriensystem der Basiscodierung: tabellarische Darstellung des Ablaufs der Lektion im zeitlichen Verlauf) als niedrig inferentes Beobachtungsinstrument.

Die Materialien werden nach Klasse zusammengefasst präsentiert (20 deutsche und 20 Schweizer Klassen). Da einige Videodateien beschädigt sind, ist die Medienliste nicht vollständig. In der Regel steht dennoch mindestens ein Video zur Verfügung, da sowohl aus Schüler- als auch Lehrerperspektive gefilmt wurde.

Mit Hilfe der Auswahllisten ist es möglich, die Medien bezogen auf die Unterrichtssituation, das Unterrichtsmodul und die Klasse(n) zu filtern bzw. gezielt auszuwählen.

Kategorienauswahl:

Unterrichtsmodul:

Alle

Unterrichtssituation:

Alle

Klasse:

- Alle
- Alle
- nur deutsche Klassen (A)
- nur Schweizer Klassen (B)
- deutsche Klassen**
- A01
- A02
- A03
- A04
- A05
- A06
- A07
- A08
- A09
- A10
- ...

vier Module, die im Laufe des Schuljahres 2002/03 in den Klassen durchgeführt wurden: Eingangsbefragung, Pythagorasmodul, Befragung.

Schüler/innen sowie Lehrpersonen schriftlich zu relevanten Eingangsvoraussetzungen, Kontextvariablen des Unterrichts und Unterrichtswahrnehmungen befragt, zusätzlich wurde ein Leistungstest mit den Schüler/innen durchgeführt.

Das Pythagorasmodul besteht aus der Videoaufzeichnung von drei aufeinander folgenden Lektionen zur Einführung in die Satzgruppe des Pythagoras. Neben der Standardisierung des Inhalts wurde von den Lehrpersonen zusätzlich die Verwendung eines Beweises verlangt, ansonsten waren sie frei in der didaktischen Gestaltung

Medienübersicht Registrierung zur Nutzung Anmelden

Medienauswahl: Pythagoras: Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis

Zur Studie Pythagoras stehen folgende Materialien zur Verfügung:

- ▶ Videoaufzeichnungen von beobachteten Unterrichtssituationen
- ▶ Audioaufnahmen von Interviews mit Lehrkräften
- ▶ Transkripte der Video- und Audioaufnahmen
- ▶ Lektionsbeschreibungen (narrative Kurzbeschreibung des Unterrichts in den videografierten Lektionen)
- ▶ Lektionsübersichten (Kategoriensystem der Basiscodierung: tabellarische Darstellung des Ablaufs der Lektion im zeitlichen Verlauf) als niedrig inferentes Beobachtungsinstrument.

Die Materialien werden nach Klasse zusammengefasst präsentiert (20 deutsche und 20 Schweizer Klassen). Da einige Videodateien beschädigt sind, ist die Medienliste nicht vollständig. In der Regel steht dennoch mindestens ein Video zur Verfügung, da sowohl aus Schüler- als auch Lehrerperspektive gefilmt wurde.

Mit Hilfe der Auswahllisten ist es möglich, die Medien bezogen auf die Unterrichtssituation, das Unterrichtsmodul und die Klasse(n) zu filtern bzw. gezielt auszuwählen.

Kategorienauswahl:

Unterrichtsmodul:

Alle

Unterrichtssituation:

Alle

Klasse:

Alle

Kameraperspektive:

Alle

Alle
Lehrerperspektive
Schülerperspektive

Beschreibung der Materialien

Die Datenerhebung gliedert sich in vier Module, die im Laufe des Schuljahres 2002/03 in den Klassen durchgeführt wurden: Eingangsbefragung, Pythagorasmodul, Textaufgabenmodul und Ausgangsbefragung.

In der [Eingangsbefragung](#) wurden Schüler/innen sowie Lehrpersonen schriftlich zu relevanten Eingangsvoraussetzungen, Kontextvariablen des Unterrichts und Unterrichtswahrnehmungen befragt, zusätzlich wurde ein Leistungstest mit den Schüler/innen durchgeführt.

Das Pythagorasmodul besteht aus der Videoaufzeichnung von drei aufeinander folgenden Lektionen zur Einführung in die Satzgruppe des Pythagoras. Neben der Standardisierung des Inhalts wurde von den Lehrpersonen zusätzlich die Verwendung eines Beweises verlangt, ansonsten waren sie frei in der didaktischen Gestaltung

Videos: Beispiel 2, Pythagoras

► Startseite ► Forschungsdaten Bildung ► Medienarchiv ► Forschungsdaten Bildung - Studie: Pythagoras - Medienliste

Medienübersicht | Registrierung zur Nutzung | Anmelden

Forschungsdaten Bildung - Studie: Pythagoras - Medienliste

Zusammengefasst nach Klassen zeigt die Übersicht alle verfügbaren Materialien, die ihrer Auswahl entsprechen.

[zurück zur Medienauswahl](#)

<< zurück 17 von 40 weiter >>

Materialien zur Schulklasse A17

Unterrichts-situation	Unterrichts-modul	AV-Daten	Transkripte	Weitere Materialien	Erläuterung
Klassen- unterricht	Satz des Pythagoras	P-1218-L-Lek1.pdf (Video) 201.95 MB	P-1218-Lek1-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 266.03 kB	P-1218-Lek-Beschr.pdf (Lektionsbeschreibung) 98.42 kB	P: Satz des Pythagoras T: Textaufgabe L: Zeigt Lehrkraft S: Zeigt Schülerinnen und Schüler R1: tutorieller Unterricht 1:1 R2: tutorieller Unterricht 1:4 KI: Klassenunterricht Lek: Lektion/Unterrichtseinheit
		P-1218-L-Lek2.pdf (Video) 192.03 MB	P-1218-Lek1-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 85.49 kB	P-1218-Lek-Uebers.pdf (Basiscodierung) 77.06 kB	
		P-1218-L-Lek3.pdf (Video) 187.44 MB	P-1218-Lek2-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 293.28 kB	Transkriptionsmanual-Video.pdf 103.25 kB	
		P-1218-Lek2-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 98.33 kB			
		P-1218-Lek3-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 236.53 kB			
		P-1218-Lek3-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 72.07 kB			
		P-1218-Interv.pdf (Audio, Lehrerinterview) 128.51 MB	P-1218-Transkr-Interv.pdf (Transkript, Interview, anonymisiert) 331.78 kB	Transkriptionsmanual-Interview.pdf 57.54 kB	
			P-1218-Transkr-Interv.pdf (Transkript, Interview, original) 73.33 kB		
Klassen- unterricht	Textaufgabe	T-1218-L-Lek1.pdf (Video) 190.81 MB	T-1218-Lek1-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 243.43 kB	T-1218-Lek-Beschr.pdf (Lektionsbeschreibung) 52.21 kB	
		T-1218-L-Lek2.pdf (Video) 184.41 MB	T-1218-Lek1-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 74.61 kB	T-1218-Lek-Uebers.pdf (Basiscodierung) 73.92 kB	
			T-1218-Lek2-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, anonymisiert) 256.81 kB	Transkriptionsmanual-Video.pdf 103.25 kB	
		T-1218-Lek2-Transkr-Video.pdf (Transkript, Video, original) 81.43 kB			
		T-1218-Interv.pdf (Audio, Lehrerinterview) 37.98 MB	T-1218-Transkr-Interv.pdf (Transkript, Interview, anonymisiert) 96.81 kB	Transkriptionsmanual-Interview.pdf 57.54 kB	
			T-1218-Transkr-Interv.pdf		

Videos: Beispiel 2, Pythagoras



Mit freundlicher Genehmigung der Studienverantwortlichen bereitgestellt vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung über das Forschungsdatenzentrum Bildung (www.forschungsdaten-bildung.de) im Fachportal Pädagogik (www.fachportal-paedagogik.de).

Transkriptionsmanual aus der Studie Lernverhalten und mathematische

Das Transkriptionsmanual beinhaltet die Regeln
Transkripte zu Unterrichtsvideos aus der Studie P

Hinweis zum Urheberrecht

Dieses Transkriptionsmanual unterliegt dem Urheberrecht
und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren
wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw

Die Zitation sollte folgende Angaben enthalten:

- (1) Urheber der Studie / der Daten und Mate
- (2) Titel der Studie
- (3) Erhebungszeitraum der Daten / Laufzeit
- (4) Anbieter (Forschungsdatenzentrum Bildu
- (5) Datum der Bereitstellung
- (6) Version - sofern vorhanden
- (7) Persistent Identifier (DOI oder URN) - so

Urheber der Studie sind: Prof. Dr. Eckhard Klieme
Zitationsrelevante Angaben, studienbezogene Pu
in der Übersicht zur Studie zu finden:

<http://www.fachportal-paedagogik.de/forschung>

Kontakt

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Forschungsdatenzentrum Bildung
Schloßstraße 29
D-60486 Frankfurt am Main

1

P-1101-L-1

00:00:00:00	SN	Hundertfünfzig (im) Quadrat.
00:00:01:12	T	Ja, hundertachtzig.
00:00:03:00	S	() da aber hunderfünfzig gegeben.
00:00:05:22	T	Ah, gucken wir mal. SCHUELERIN#A!
00:00:09:10	T	Ja, so ähnlich, also den Marathon laufen sie am Schluss, noch einen Marathon, nachdem sie drei Komma acht Kilometer geschwommen sind und gerade mal hundertachtzig Kilometer Rad gefahren sind.
00:00:20:16	T	Und wir wollen einmal die Schwimmstrecke näher betrachten.
00:00:22:24	S?	Alles an einem Tag?
00:00:24:03	T	Alles hintereinander, vor allem ohne Pause. ... Die Schwimmstrecke, drei Komma acht Kilometer, habe ich gesagt. Es sind viele Starter, man muss sich also qualifizieren
00:00:35:05	T	mit einer bestimmten Zeit. ... Muss auch wirklich viel Geld bezahlen, damit man dann auch noch starten darf, damit man also diese Qual noch auf sich nehmen darf.
00:00:45:01	T	Und das sind ungefähr so vierzehnhundert Starter, tausendvierhundert Starter, die da je starten. Die haben eine Starterlinie.
00:00:51:13	S?	Und eine (!)
00:00:53:05	T	Nein, so wenig sind es auch nicht hier! So wenig sind das gar nicht! Es soll tatsächlich Leute geben, die das machen. ... Die sollen sich aufreihen, am Meer.
00:01:04:23	T	Da kommen wir gleich zu einer zweihundert Meter langen Startlinie.
00:01:11:25	T	Hier oben haben wir das offene Meer. ... Hier ist nur ein Meer.
00:01:19:20	T	Damit das ein bisschen geordnet verläuft, brauchen wir natürlich eine Bahn, wo die herschwimmen. Die haben also so Bojen im Wasser. Damit die -
00:01:28:12	T	die schwimmen ja praktisch wie einen Parcour ein Mal ab. ... Also, die haben ... hier oben



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Agenda

- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung des DIPF
- Inhalte
- Fokus Studien
- Fokus AV-Daten
- Metadaten für AV-Materialien
- Beispiele für Datenaufbereitung und –präsentation
- **Zitation**
- Zugang zu den Daten
- Ausblick

Zitationsweise von Videos/Videostudien

➤ **Persistenter Identifikator:** doi: 10.7477/4:2:4 → <http://dx.doi.org/10.7477/4:2:4>

➤ **Zitationsregel:**

Videofile (Erhebungsjahr): Titel (ID). Projektleitung: Projektname (Projektjahr). In:
Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR.

Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF, Frankfurt, Main. Doi: DOI-Nummer.

➤ **Beispiel:**

Videofile (1979): Hund und Katze (v_hu_71). Henning Schluß: Rettung, Erschließung
und Veröffentlichung im Internet von aufgezeichnetem Unterricht aus der DDR (2005).

In: Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR.

Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF, Frankfurt, Main. Doi: 10.7477/4:1:64



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Agenda

- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung des DIPF
- Inhalte
- Fokus Studien
- Fokus AV-Daten
- Metadaten für AV-Materialien
- Beispiele für Datenaufbereitung und –präsentation
- Zitation
- **Zugang zu den Daten**
- Ausblick

Zugang zu den Daten



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

- **Freier Zugang** zu Metadaten und nicht personenbezogene Daten
- **Nutzungsantrag und Registrierung online bei personenbezogene Daten:** → http://www.fachportal-paedagogik.de/forschungsdaten_bildung/medien_informationen.php?la=de#Erkl
- **Einzelprüfung** jedes Antrags, Postident-Verfahren
- **Nutzungsvertrag:** für max. 3 Jahre, mit Verlängerungsmöglichkeit, strikte Bindung an Vertragsauflagen
- **Berechtigte** bei nicht-anonymisierten Daten:
 - nur für ausgewiesene qualifizierte Wissenschaftler,
 - nur für definierten Forschungszweck
 - Bedingung, Forschung ist auf spezifische Daten angewiesen
 - NICHT für die Lehre
- **Rechtliche Grundlage:** Bundesdatenschutzgesetz, Landesdatenschutzgesetze, Behördliche Datenschutzbeauftragte (HU und DIPF) Gutachten durch Medienrechtskanzlei



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Agenda

- Ziele und Aufgaben des FDZ Bildung des DIPF
- Inhalte
- Fokus Studien
- Fokus AV-Daten
- Metadaten für AV-Materialien
- Beispiele für Datenaufbereitung und –präsentation
- Zitation
- Zugang zu den Daten
- **Ausblick**

Weiterentwicklung



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

- Geplantes Vorhaben gemeinsam mit GESIS und IQB zur Sicherung der Forschungsdaten des BMBF-Rahmenprogramms für empirische Bildungsforschung in arbeitsteiliger Form
- Beratung und Schulung zu Datenmanagement und -dokumentation als Bestandteil des Forschungsprozesses, in Kooperation mit GESIS, IQB und IDS
- Systematische Ermittlung von Anforderungen der Forschung zur Bereitstellung der Daten mit Blick auf **verschiedene Anwendungsszenarien**
 - Enge Zusammenarbeit mit ForscherInnen und Forschungsgruppen erwünscht, (derzeit etwa mit LIMA-Video Studie LiVis, Hamburg, Prof. I. Gogolin, Univ. Wien, Bildungswissenschaft/Prof. H. Schluß)



DIPF

Bildungsforschung
und Bildungsinformation

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Noch Fragen und Anmerkungen?