

## Elementare Zahlentheorie

Sommersemester 2017

### Übungsblatt 4

16. Mai 2017

#### Aufgabe 17. (IMO 1967, Aufgabe 3)

Seien  $k, m, n$  natürliche Zahlen, so daß  $p = m + k + 1$  eine Primzahl größer als  $n + 1$  ist.

Wir setzen  $c_x = x(x + 1)$  für alle  $x \in \mathbb{N}$  und betrachten das Produkt

$$N = (c_{m+1} - c_k)(c_{m+2} - c_k) \cdot \dots \cdot (c_{m+n} - c_k).$$

Zeigen Sie, daß  $N$  durch  $\prod_{i=1}^n c_i$  teilbar ist.

*Tipp:* (1) Faktorisieren Sie für allgemeine  $x, y \in \mathbb{Z}$  den Ausdruck  $c_x - c_y$  in zwei Faktoren, die linear in  $x$  und  $y$  sind. (2) Wozu ist es nützlich/nötig, daß  $p$  eine Primzahl ist?

#### Aufgabe 18. (IMO 1972, Aufgabe 3)

(a) Zeigen Sie, daß für alle  $x, y \in \mathbb{R}$  gilt:

$$\lfloor 2x \rfloor + \lfloor 2y \rfloor \geq \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor + \lfloor x + y \rfloor.$$

(b) Zeigen Sie, daß für alle natürlichen Zahlen  $n, m \in \mathbb{N}$  der Bruch

$$\alpha = \frac{(2n)!(2m)!}{n!m!(n+m)!}$$

eine natürliche Zahl ist.

*Tipp:* Was haben die beiden Aufgabenteile miteinander zu tun?

#### Aufgabe 19. (Umkehrung des Satzes von Wilson)

(a) Sei  $n \in \mathbb{Z}$  eine ganze Zahl,  $n > 1$ . Zeigen Sie:

$$(n-1)! \equiv -1 \pmod{n} \iff n \text{ ist Primzahl.}$$

(b) Zeigen Sie, daß es eine endliche Menge  $S \subseteq \mathbb{Z}$  gibt, so daß für alle  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $n > 0$  es ein  $a \in S$  gibt mit  $(n-1)! \equiv a \pmod{n}$ .

(c) Kann man  $S \subseteq \mathbb{N}$  wählen?

(d) Finden Sie ein  $S$  wie in (b) mit der kleinsten möglichen Anzahl von Elementen.

*Tipp:* Zeigen Sie  $0, -1 \in S$ .

#### Aufgabe 20.

(a) Sei  $\ell$  ein Primfaktor von  $2^p - 1$ . Zeigen Sie, daß  $\ell > p$ .

(b) Beweisen Sie mittels (a), daß es unendlich viele Primzahlen gibt.

#### Aufgabe 21. (Summe zweier Quadrate)

Zeigen Sie:

- (a) Ist eine natürliche Zahl  $n$  als Summe zweier Quadrate *rationaler* Zahlen darstellbar (Beispiel:  $13 = (\frac{17}{5})^2 + (\frac{6}{5})^2$ ), so läßt sie sich auch als Summe zweier Quadrate *ganzer* Zahlen darstellen.
- (b) Sind  $l, m \in \mathbb{N}$ , so gilt:

$$\exists x, y \in \mathbb{Q} : \frac{l}{m} = x^2 + y^2 \quad \iff \quad \exists u, v \in \mathbb{Z} : lm = u^2 + v^2.$$

- (c) Sind  $l, m \in \mathbb{N}$  teilerfremd, so läßt sich  $l/m$  genau dann als Summe zweier Quadrate rationaler Zahlen darstellen, wenn  $l$  und  $m$  Summen zweier Quadrate ganzer Zahlen sind.

---

**Abgabe:** Am kommenden Montag, den **22. Mai 2017**, bis zur Vorlesung in den Kasten im 3. Stock, Institut für Mathematik, Robert-Mayer-Straße 6-8. Downloads von Übungsblättern und Informationen zur Vorlesung unter

[http://www.uni-frankfurt.de/65113368/17\\_SS\\_Elementare-Zahlentheorie](http://www.uni-frankfurt.de/65113368/17_SS_Elementare-Zahlentheorie)

---