

Kurzinformation:

Chemische und Physikalische Inhalte für den Sachunterricht:

Feuer und Brandschutz

Feuer und Verbrennung übt auf Kinder eine große Faszination aus. Dabei tauchen oft folgende Fragen auf: Warum brennen manche Stoffe, andere jedoch nicht? Warum lässt sich ein dickes Holzstück nur schwer anzünden, obwohl Holz doch brennbar ist? Was passiert beim Löschen? Zu diesen und anderen Aspekten werden fachliche Grundlagen und experimentelle Zugänge vermittelt:

- Voraussetzungen des Verbrennungsvorgangs
- Der Verteilungsgrad
- Die Funktion eines Doctes
- Rauch
- Löschen

Die KursteilnehmerInnen erwerben in der Fortbildung Kenntnisse über die Grundprinzipien des experimentellen Unterrichts in der Grundschule und können diese auf die Experimente anwenden.

Lernziele:

Die Lehrkräfte sollen

- grundschulgerechte experimentelle Zugänge zu dem Thema Feuer und Brandschutz kennen lernen und Experimente zu diesem Thema selbstständig durchführen können,
- Kenntnisse über die fachlichen Grundlagen erwerben und grundschulrelevante Aspekte kennen lernen und
- einige fachdidaktische Aspekte des Themas Feuer und Brandschutz benennen und auf unterrichtliche Lernumgebungen anwenden können.

Lerninhalte:

Lehrer- und Schülerversuche zu den folgenden Themenbereichen:

- Voraussetzungen des Verbrennungsvorgangs
- Der Verteilungsgrad
- Die Funktion eines Doctes
- Rauch
- Löschen

Vortrag: Grundschulrelevante fachliche Grundlagen zum Thema Feuer und Brandschutz.

Zielgruppe:

Lehrkräfte an Grundschulen und in der Förderstufe.