

Kurzinformation:

Chemische und Physikalische Inhalte für den Sachunterricht:

Nachwachsende Rohstoffe

Umwelterziehung in der Grundschulschule sollte heute nicht mehr nur Aspekte der „grünen (schützenden, bewahrenden) Umwelterziehung“ beinhalten, sondern sollte auch den Aspekt der Nachhaltigkeit thematisieren. Hierfür eignet sich das Thema Nachwachsende Rohstoffe ganz besonders, denn es macht deutlich, wie der Mensch die Ressourcen der Natur nachhaltig für seine Zwecke nutzbar machen kann.

Der Kurs behandelt die grundschulrelevanten fachlichen Aspekte zum Thema und zeigt einfache experimentelle Ansätze für den Einsatz im Unterricht auf. Alle Experimente können von den Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern selbst erprobt werden. Im zugehörigen Fortbildungsskript finden sich alle Informationen sowie die Experimentieranleitungen, beispielhafte Arbeitsblätter und Literaturhinweise.

Lernziele:

Die Kursteilnehmer sollen

- grundschulgerechte experimentelle Zugänge zu verschiedenen Aspekten des Themas kennen und selbstständig durchführen können
- grundschulrelevante fachliche Grundlagen zum Thema kennen
- einige fachdidaktische Aspekte des Themas kennen

Lerninhalte:

Lehrer- und Schülerversuche zu den folgenden Themenbereichen:

- Gewinnung und Einsatz von Ölen als nachwachsende Rohstoffe
- Gewinnung und Einsatz von Stärke als nachwachsender Rohstoff
- Einsatz von Pflanzenfasern
- Einsatz von Pflanzenfarbstoffen

grundschulrelevante fachliche Grundlagen zu den Aspekten:

- fossile Rohstoffe,
- nachwachsende Rohstoffe
- Pflanzen, die nachwachsende Rohstoffe liefern
- Gewinnung und Einsatz nachwachsender Rohstoffe
- fachdidaktische Aspekte zur Umwelterziehung in der Grundschule und zur Umsetzung des Themas Nachwachsende Rohstoffe im Sachunterricht

Zielgruppe:

Lehrerkräfte der Grundschule und der Förderstufe