

Kurzinformation:

VON DER ALLTAGSSPRACHE ZUR CHEMISCHEN FACHSPRACHE

SPRACHFÖRDERNDER FACHUNTERRICHT IN HETEROGENEN LERNGRUPPEN

Sprachliches und fachliches Lernen sind untrennbar miteinander verbunden. Der Erwerb der chemischen Fachsprache ist dabei eines der Ziele des Chemieunterrichts. Neben der Differenzierung von Fachsprache, Bildungssprache und Alltagssprache sehen sich die Lehrkräfte heute mit zusätzlichen Herausforderungen konfrontiert. Viele Schüler sind mehrsprachig, so dass die sprachliche Heterogenität einer Lerngruppe heute Alltag an vielen Schulen ist. Der professionelle Umgang mit sprachlicher Heterogenität erfordert daher neue methodische und didaktische Ansätze, die dies alles berücksichtigen.

In der Veranstaltung werden verschiedene Möglichkeiten der Unterstützung bei Erwerb der (Fach)sprache in unterschiedlichen Phasen des Unterrichts vermittelt. Das Ziel ist es, den Teilnehmern das Wissen um das Prinzip des sprachbewussten Unterrichts und einen zu diesem Thema gefüllten Methodenkoffer mitzugeben. Es werden Unterrichtsmaterialien zum Thema Energie vorgestellt.

Lernziele:

Die Lehrkräfte sollen

- die Dimensionen sprachlicher Heterogenität (Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweitsprache, Fachsprache, Bildungssprache ...) kennen lernen
- methodische und didaktische Ansätze für einen professionellen Umgang zur Unterstützung des Lernziels Erwerb der chemischen Fachsprache kennen lernen und diskutieren
- Möglichkeiten der Unterstützung bei Erwerb der (Fach)sprache in unterschiedlichen Phasen des Unterrichts kennen lernen und erproben

Lerninhalte:

Fachdidaktische Aspekte zum Thema

- Sprachförderung im Fachunterricht?
- Alltagssprache, Bildungssprache, Fachsprache – Eine Verortung
- Sprachliche Stolpersteine
- Prinzipien des sprachbewußten Unterrichts
- Methoden zur sprachlichen Unterstützung und Förderung des (Fach)spracherwerbs

Lehrer- und Schülerversuche zu folgenden Themenbereichen.

- Energie bei chemischen Reaktionen (Eine sprachunterstützend konzipierte UE für 8/9 Klasse)

Zielgruppe:

Lehrkräfte des Fachs Chemie (SEK I) an Gesamtschulen, Haupt- und Realschulen