

Kurzinformation:

SPIELEND LERNEN IM CHEMIEUNTERRICHT

Das Angebot an Spielen für den Chemieunterricht ist nahezu unüberschaubar. Diverse Verlage bieten in ihren Unterrichtsmaterialien, Lehrerbänden etc. Spiele oder spielerische Elemente zur Auflockerung des Unterrichts an, deren Anschaffung teilweise recht kostenintensiv werden kann. Auch online findet sich eine ganze Reihe an Materialien. Wie diese Spiele konkret im (Regel-) Unterricht mit einer über 30-köpfigen Klasse eingebaut werden können und ob sie tatsächlich einen bzw. welchen pädagogischen und didaktischen Mehrwert sie gegenüber einem klassischen Unterrichtsgang haben, diese Fragen werden dagegen seltener aufgegriffen und beantwortet. Darüber hinaus werden derzeit viele Schulen mit interaktiven Whiteboards ausgestattet. Wie diese dann sinnvoll in den Chemieunterricht eingesetzt wird, bleibt den Fachlehrkräften dagegen wieder selbst überlassen.

Während dieser Fortbildung sollen Sie einige ausgewählte Spiele und Spielmaterialien, die auf dem Markt erhältlich sind, kennenlernen und in kleinen Gruppen konkret und spielend ausprobieren. Diese Auswahl deckt verschiedene Spielformen ab, die z. T. im Klassenverband gespielt werden können, z. T. in kleineren Spielgruppen. Gerade für spielerische Elemente im Klassenverband bietet sich der Einsatz interaktiver Whiteboards an. Auch hierfür werden einige Beispiele gezeigt. Weitere Spiele und Spielesammlungen liegen zur Ansicht aus. Während des Spielens sollen neben dem Spaß bereits die oben genannten Fragestellungen in den Fokus der Überlegungen rücken. Sie entscheiden für sich, ob die hier vorgestellten Beispiele eine sinnvolle Bereicherung ihres Methodenrepertoires darstellen. In einer Abschlussdiskussion sollen verschiedene Unterrichtsszenarien erörtert werden, in die spielerische Elemente eingebaut werden können.

Lernziele:

Die Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer sollen

- einen Überblick über die Theorie des Spielens und seine Bedeutung in der pädagogischen und psychologischen Forschung erhalten,
- verschiedene Kategorien und Zielsetzungen spielerischer Elemente kennenlernen,
- ausgewählte spielerische Elemente für den Chemieunterricht, die auf dem Markt erhältlich sind, praktisch erproben,
- Einsatzmöglichkeiten interaktiver Whiteboards für spielerische Elemente im Chemieunterricht kennenlernen,
- Chancen und Risiken des Einsatzes spielerischer Elemente für den Chemieunterricht diskutieren, abwägen und bewerten,
- ihr Methodenrepertoire erweitern.

Lerninhalte:

- allgemein-pädagogische und psychologische Spieltheorien,
- historische Aspekte des Spielens,
- Arten spielerischer Elemente für den Chemieunterricht: (Lern-)Quiz, Kartenspiel, Brettspiel, Rollenspiel, Planspiel, Egg Race etc., jeweils an konkreten Beispielen
- Möglichkeiten der methodischen Einbindung spielerischer Elemente

in den Chemie(regel)-unterricht,

- Bewertung der Vor- und Nachteile spielerischer Elemente für den Chemieunterricht.

Zielgruppe: Chemielehrerinnen und -lehrer an Haupt-, Realschulen, Gesamtschulen und Gymnasien (Schwerpunkt Sekundarstufe I aller Schulformen)