

---

# Einführung in die Computerorientierte Mathematik

---

Wintersemester 2012/13

Thomas Gerstner

Institut für Mathematik  
Goethe-Universität Frankfurt

26. Oktober 2017

---

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>ii</b>
<b>1 Zahlen</b>	<b>1</b>
1.1 Zahlenmengen . . . . .	1
1.2 Stellenwertsystem . . . . .	1
1.3 Computerzahlen . . . . .	3
<b>2 Mengen und Aussagen</b>	<b>8</b>
2.1 Mengen . . . . .	8
2.2 Tupel . . . . .	9
2.3 Aussagen . . . . .	10
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>12</b>

---

# Kapitel 1

## Zahlen

---

### 1.1 Zahlenmengen

Zahlen sind die Grundbausteine der Arithmetik. Die wichtigsten *Zahlenmengen* sind:

- *Natürliche Zahlen:*  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$  ( $= \mathbb{N}^+$ )  
 $\mathbb{N}_0 = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
- *Ganze Zahlen:*  $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$   
 $= \{0, +1, -1, +2, -2, +3, -3, \dots\}$
- *Rationale Zahlen:*  $\mathbb{Q} = \{\frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{N}\}$   
 $= \{0, \pm\frac{1}{1}, \pm\frac{2}{1}, \pm\frac{1}{2}, \pm\frac{3}{1}, \pm\frac{2}{2}, \pm\frac{1}{3}, \dots\}$  (1. Cantorsches Diagonalverfahren)
- *Reelle Zahlen:*  $\mathbb{R} =$  die gesamte Zahlengerade (wird später genauer definiert)
- *Komplexe Zahlen:*  $\mathbb{C} = \{z + iw \mid z, w \in \mathbb{R}\}$  ( $i$  ist die imaginäre Einheit:  $i^2 = -1$ )

Jede dieser Zahlenmengen entsteht aus einer Erweiterung des vorangegangenen Zahlenbereichs, um bestimmte mathematische Probleme lösen zu können:

- Ganze Zahlen: löse (beispielsweise)  $2 + x = 1$
- Rationale Zahlen: löse (beispielsweise)  $2 \cdot x = 1$
- Reelle Zahlen: löse (beispielsweise)  $x^2 = 2$
- Komplexe Zahlen: löse (beispielsweise)  $x^2 = -1$

### 1.2 Stellenwertsystem

Zahlen können auf verschiedene Weisen angegeben werden. Das *Stellenwertsystem* (b-adische Darstellung) ist eine häufig verwendete Möglichkeit. Hierzu wird eine *Basis*  $b \in \mathbb{N}$  mit  $b > 1$  gewählt und als *Ziffernmeng*e  $Z = \{0, 1, \dots, b - 1\}$  verwendet. Ein bekanntes Beispiel ist das Dezimalsystem, das der Wahl von  $b = 10$  und  $Z = \{0, 1, \dots, 9\}$  entspricht.

Die Zahlen der verschiedenen Zahlenmengen haben dann folgende Darstellungen:

- $z \in \mathbb{N}_0 : z_n z_{n-1} \dots z_0 = z_n \cdot b^n + z_{n-1} \cdot b^{n-1} + \dots + z_1 \cdot b^1 + z_0 \cdot b^0 = \sum_{i=0}^n z_i \cdot b^i$   
 mit  $n \in \mathbb{N}_0$  und  $z_i \in Z$  für  $i = 0, \dots, n$   
 Beispiel:  $b = 10, z = 235 = 2 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 = 200 + 30 + 5$
- $z \in \mathbb{Z} : \pm z_n z_{n-1} \dots z_0$
- $z \in \mathbb{Q} : (\pm p_n p_{n-1} \dots p_0, q_m q_{m-1} \dots q_0)$  als Zahlenpaar aus Zähler und Nenner
- $z \in \mathbb{R} : \pm z_n z_{n-1} \dots z_0, z_{-1} z_{-2} z_{-3} \dots =$   
 $\pm z_n \cdot b^n + \dots + z_1 \cdot b^1 + z_0 \cdot b^0 + z_{-1} \cdot b^{-1} + z_{-2} \cdot b^{-2} + \dots = \pm \sum_{i=-\infty}^n z_i \cdot b^i$   
 Beispiel:  $\sqrt{2} = 1,41421 \dots = 1 \cdot 10^0 + 4 \cdot 10^{-1} + 1 \cdot 10^{-2} + 4 \cdot 10^{-3} + \dots$
- $z \in \mathbb{C} : (\pm z_n \dots z_0, z_{-1} \dots, \pm w_n \dots w_0, w_{-1} \dots)$  als Paar reller Zahlen

Eine Zahl hat bezüglich verschiedener Basen  $b_1, b_2$  unterschiedliche Darstellungen, zum Beispiel bei einer natürlichen Zahl:  $(z_n \dots z_0)_{b_1} = (w_n \dots w_0)_{b_2}$ . Beispielsweise ist  $21_{10} = 2 \cdot 10 + 1 \cdot 1 = 30_7 = 3 \cdot 7 + 0 \cdot 1$ .

Die Ziffernfolge einer Zahl kann mittels *Division mit Rest* wie folgt berechnet werden.

$$\begin{aligned} \text{Zahl der Ziffern: } n &= \lfloor \log_b z \rfloor \\ \text{Einzelne Ziffern: } z_i &= \left\lfloor \frac{z}{b^i} \right\rfloor - b \left\lfloor \frac{z}{b^{i+1}} \right\rfloor \end{aligned}$$

Hierbei ist  $\log_b$  der *Logarithmus zur Basis b*, das heißt  $\log_b z$  ist die Lösung der Gleichung  $b^x = z$ . Zum Beispiel ist  $\log_{10} 10 = 1, \log_{10} 100 = 2, \log_{10} 1000 = 3, \dots$

Die *Gauß-Klammer*  $\lfloor z \rfloor$  entspricht der größten ganze Zahl kleiner gleich  $z$ . Umgekehrt ist  $\lceil z \rceil$  die kleinste ganze Zahl größer gleich  $z$ :

$$\begin{aligned} \lfloor z \rfloor &= \max\{y \in \mathbb{Z} \mid y \leq z\} \\ \lceil z \rceil &= \min\{y \in \mathbb{Z} \mid y \geq z\} \end{aligned}$$

Beispielsweise ist  $\lfloor 5,5 \rfloor = 5$  und  $\lceil 5,5 \rceil = 6$ .

Beispiel für eine Umwandlung: Gesucht ist die Darstellung der Dezimalzahl 86 zur Basis 7:  $86_{10} = ?_7$

$$\begin{aligned} n &= \lfloor \log_7 86 \rfloor = 2 \\ z_2 &= \left\lfloor \frac{86}{7^2} \right\rfloor - 7 \cdot \left\lfloor \frac{86}{7^3} \right\rfloor = 1 - 7 \cdot 0 = 1 - 0 = 1 \\ z_1 &= \left\lfloor \frac{86}{7^1} \right\rfloor - 7 \cdot \left\lfloor \frac{86}{7^2} \right\rfloor = 12 - 7 \cdot 1 = 12 - 7 = 5 \\ z_0 &= \left\lfloor \frac{86}{7^0} \right\rfloor - 7 \cdot \left\lfloor \frac{86}{7^1} \right\rfloor = 86 - 7 \cdot 12 = 86 - 84 = 2 \\ &\Rightarrow 86_{10} = 152_7 = 1 \cdot 49 + 5 \cdot 7 + 2 \cdot 1 \end{aligned}$$

Weiteres Beispiel: Stelle die Zahl  $\pi$  zur Basis 2 dar:  $\pi = 3,141\dots_{10} = ?_2$

$$\begin{aligned}
 n &= \lfloor \log_2 \pi \rfloor = 1 \\
 z_1 &= \left\lfloor \frac{\pi}{2^1} \right\rfloor - 2 \cdot \left\lfloor \frac{\pi}{2^2} \right\rfloor = 1 - 0 = 1 \\
 z_0 &= \left\lfloor \frac{\pi}{2^0} \right\rfloor - 2 \cdot \left\lfloor \frac{\pi}{2^1} \right\rfloor = 3 - 2 = 1 \\
 z_{-1} &= \left\lfloor \frac{\pi}{2^{-1}} \right\rfloor - 2 \cdot \left\lfloor \frac{\pi}{2^0} \right\rfloor = 6 - 6 = 0 \\
 z_{-2} &= \left\lfloor \frac{\pi}{2^{-2}} \right\rfloor - 2 \cdot \left\lfloor \frac{\pi}{2^{-1}} \right\rfloor = 12 - 12 = 0 \\
 z_{-3} &= \left\lfloor \frac{\pi}{2^{-3}} \right\rfloor - 2 \cdot \left\lfloor \frac{\pi}{2^{-2}} \right\rfloor = 25 - 24 = 1 \\
 &\Rightarrow \pi = 11,001\dots_2 = 1 \cdot 2 + 1 \cdot 1 + 0 \cdot \frac{1}{2} + 0 \cdot \frac{1}{4} + 1 \cdot \frac{1}{8} + \dots
 \end{aligned}$$

Häufig verwendete *Zahlensysteme*:

- $b = 2$ : Binärsystem / Dualsystem
- $b = 8$ : Oktalsystem
- $b = 10$ : Dezimalsystem
- $b = 12$ : Duodezimalsystem
- $b = 16$ : Hexadezimalsystem  
( $Z = \{0, \dots, 9, A, B, C, D, E, F\}$ )
- $b = 20$ : Vingesimalsystem
- $b = 60$ : Sexagesimalsystem

### 1.3 Computerzahlen

Ein (digitaler) Computer ist *endlich*:

- endlicher (Haupt-)Speicher, z.B. 2 GByte
- endlicher Sekundär-Speicher, z.B. Festplatte 1 TByte
- endlicher interne Rechengenauigkeit, z.B. 32 Bit, 64 Bit

Zahlen werden durch endliche Folgen von 0 und 1 dargestellt.

#### Darstellung ganzer Zahlen

Natürliche Zahlen werden unter Verwendung von  $N$  Bits als *Dualzahl* dargestellt

$$\boxed{d_{N-1}d_{N-2}\dots d_0} \hat{=} \sum_{i=0}^{N-1} d_i 2^i, \quad d_i \in \{0, 1\}$$

Für festes  $N$  umfasst der *darstellbare Bereich* alle natürlichen Zahlen  $z$  mit

$$z_{\min} = 0 \leq z \leq 2^N - 1 = z_{\max}$$

Beispiel ( $N = 4$ ):  $0000 \hat{=} 0$

$$0001 \hat{=} 1$$

$$0010 \hat{=} 2$$

$\vdots$

$$1111 \hat{=} 15 = 2^4 - 1$$

Negative Zahlen könnte man im sogenannten *Einerkomplement* durch Invertieren aller Bits darstellen als

$$\boxed{1 | d_{N-2} d_{N-3} \dots d_0} \hat{=} - \sum_{i=0}^{N-2} (1 - d_i) 2^i$$

die führende Eins zeigt dabei an, dass es sich um eine negative Zahl handelt.

Beispiel ( $N = 4$ ):  $5 = 0101$ ,  $-5 = 1010$

Der darstellbare Bereich ist

$$z_{min} = -(2^{N-1} - 1) \leq z \leq 2^{N-1} - 1 = z_{max}$$

Ein Nachteil ist hierbei, dass die Darstellung der 0 nicht eindeutig ist ( $0\ 0 \dots 0, 1\ 0 \dots 0$ ). Deswegen werden negative ganze Zahlen in der Regel im *Zweierkomplement* dargestellt

$$\boxed{1 | d_{N-2} d_{N-3} \dots d_0} \hat{=} - \left( 1 + \sum_{i=0}^{N-2} (1 - d_i) 2^i \right)$$

Das Vorgehen ist dabei ausgehend von der Dualdarstellung von  $-z$  alle Bits umzuklappen und 1 zu addieren, z.B.

$$\begin{array}{ccccccc} -3 & \hat{=} & -0011 & = & 1100 + 1 & = & 1101 \\ \text{Dezimalzahl} & & \text{-Dualzahl} & & \text{Umklappen} + 1 & & \text{Bitmuster von } z \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Beispiel } (N = 4): \quad 1111 \hat{=} -(1 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0) = -1 \\ \quad \quad \quad \quad 1110 \hat{=} -(1 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) = -2 \\ \quad \quad \quad \quad \vdots \\ \quad \quad \quad \quad 1000 \hat{=} -(1 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0) = -8 \end{array}$$

Der darstellbare Bereich von Zahlen im Zweierkomplement ist

$$z_{min} = -2^{N-1} \leq z \leq 2^{N-1} - 1 = z_{max}$$

Alle ganzen Zahlen im darstellbaren Bereich können im Einer- bzw. Zweierkomplement exakt dargestellt werden. Der Versuch ganze Zahlen mit  $z < z_{min}$  oder  $z > z_{max}$  (z.B. als Ergebnis einer Rechnung) darzustellen, führt zu *Überlauf*. Mögliche Reaktionen sind:

- Abbrechen mit Fehlermeldung
- Weiterrechnen mit  $\tilde{z} = z \bmod z_{max}$  bzw.  $z_{min}$
- Weiterrechnen mit  $\tilde{z} = z_{max}$  bzw.  $z_{min}$
- Weiterrechnen mit  $\tilde{z} = +\infty$  bzw.  $-\infty$  als spezielle Zahl

In modernen Programmierumgebungen wird hier eine Ausnahme (Exception) geworfen und der Benutzer kann selbst entscheiden, ob er mit dem Ergebnis weiterrechnen will.

### Darstellung reeller Zahlen

Reelle Zahlen sind bekanntermassen überabzählbar, lückenlos und unbegrenzt, d.h.

- zu jeder reellen Zahl gibt es noch größere und kleinere reelle Zahlen
- zu jedem Paar reeller Zahlen gibt es unendlich viele weitere dazwischen liegende

Die Zahldarstellung eines Computers ist immer endlich, diskret und beschränkt. Demnach kann die Darstellung reeller Zahlen nur *näherungsweise* erfolgen. Ziele sind daher:

1. mache einen möglichst geringen Fehler bei der Darstellung
2. decke einen möglichst großen Zahlenbereich ab

Jeder Zahl  $x \in \mathbb{R}$  im darstellbaren Bereich wird dabei eine Maschinenzahl  $rd(x)$  so zugeordnet, dass entweder

$$|x - rd(x)| \leq \varepsilon \quad (\text{absoluter Fehler})$$

oder

$$\frac{|x - rd(x)|}{|x|} \leq \varepsilon \quad (\text{relativer Fehler})$$

für eine vorgegebene Fehlerschranke  $\varepsilon$  gilt.

Im *Festkommaformat* wird versucht, den absoluten Fehler bei vorgegebenen Zahlenbereich zu minimieren. Eine Maschinenzahl im Festkommaformat mit  $N$  Bits und  $K$  Nachkommastellen ist definiert als

$$\boxed{s \mid d_{N-2}d_{N-3} \dots d_K \mid d_{K-1}d_{K-2} \dots d_0} \hat{=} (-1)^s \sum_{i=0}^{N-2} d_i 2^{i-K}$$

Beispiel ( $N = 6, K = 2$ ):

$$7.25 = 0 \mid 111 \mid 01 = 1 \cdot 4 + 1 \cdot 2 + 1 \cdot 1 + 0 \cdot \frac{1}{2} + 1 \cdot \frac{1}{4}$$

Der darstellbare Bereich ist

$$x_{min} = -(2^{N-1} - 1)2^{-K} \leq x \leq (2^{N-1} - 1)2^{-K} = x_{max}$$

Die betragsmässig kleinste darstellbare Zahl ungleich Null ist

$$x_{|min|} = 2^{-K}$$

Der maximale absolute Fehler bei der Darstellung einer reellen Zahl  $x$  im darstellbaren Bereich ist im Festkommaformat

$$|x - rd(x)| < 2^{-K}$$

Beispiel ( $N = 6, K = 2$ ):



Abbildung 1.1: Alle Festkommazahlen für  $N = 7, K = 2$ .

Nachteile:

- der darstellbare Bereich ist eng, betragsmäßig kleine und große Zahlen können nicht gut dargestellt werden

- es wird Speicherplatz verschwendet (siehe unten)
- der relative Fehler ist im allgemeinen das sinnvollere Fehlermass

Im *Gleitkommaformat* wird versucht, den relativen Fehler bei vorgegebenem Zahlenbereich zu minimieren. Eine Maschinenzahl im (*normalisierten*) *Gleitkommaformat* mit Mantissenlänge  $M$ , Exponentlänge  $E$  und Bias  $B$  ist definiert als

$$\boxed{s \mid e_{E-1}e_{E-2} \dots e_0 \mid d_{M-1}d_{M-2} \dots d_0} \hat{=} (-1)^s d \cdot 2^e \text{ mit } d = 1 + \sum_{i=0}^{M-1} d_i 2^{i-M} \text{ und } e = \left( \sum_{j=0}^{E-1} e_j 2^j \right) - B$$

Beispiel ( $M = 3, E = 3, B = 3$ ):

$$0 \mid 011 \mid 010 = (1 + 2 \cdot 2^{-3}) \cdot (2^{3-3}) = 1.25$$

Dabei muss die führende Eins in der Mantisse nicht abgespeichert werden.

Der Wertebereich für den Exponenten ist

$$e_{min} = -B \leq e \leq (2^E - 1) - B = e_{max}$$

Der darstellbare Bereich für normalisierte Gleitkommazahlen ist damit

$$x_{min} = -(2 - 2^{-M})2^{e_{max}} \leq x \leq (2 - 2^{-M})2^{e_{max}} = x_{max}$$

und die betragsmäßig kleinste darstellbare Zahl ist

$$x_{|min|} = 2^{e_{min}}$$

Beispiel ( $M = 3, E = 3, B = 3$ ):

$$e_{min} = -3, e_{max} = (2^3 - 1) - 3 = 4, x_{max} = (2 - 2^{-3})2^4 = 30, x_{|min|} = 2^{-3} = \frac{1}{8}$$



Abbildung 1.2: Alle (positiven) Gleitkommazahlen für  $M = 3, E = 3, B = 3$ .

Für den relativen Abstand zweier aufeinander folgender Gleitkommazahlen  $x_1, x_2$  gilt

$$2^{-M-1} \leq \frac{|x_1 - x_2|}{|x_1|} \leq 2^{-M}$$

Die untere Schranke wird für Mantissen  $0 \dots 00$  und  $1 \dots 11$ , die obere Schranke für Mantissen  $0 \dots 00$  und  $0 \dots 01$  angenommen.

Beispiel ( $M = 3, E = 3, B = 3$ ):

$$0 \mid 110 \mid 111 = 15; 0 \mid 111 \mid 000 = 16; 0 \mid 111 \mid 001 = 18$$

$$(16 - 15)/16 = 2^{-4}, (18 - 16)/16 = 2^{-3}$$

Der maximale relative Fehler bei der Darstellung reeller Zahlen im darstellbaren Bereich ist für normalisierte Gleitkommazahlen bei korrekter Rundung

$$\varepsilon = \frac{1}{2} 2^{-(M+1)+1} = 2^{-(M+1)} = eps$$

Die Zahl  $eps$  wird *Maschinengenauigkeit* genannt.

**IEEE 754 Standard für Gleitkommazahlen**

IEEE (sprich „I-Triple-E“) = Institute of Electrical and Electronics Engineers

Im IEEE 754 Standard (1985) werden (u.a.) definiert:

Zahl der Bits	Genauigkeit	Typ	Vorzeichen	Mantisse	Exponent	Bias
32 Bit	einfach	float	1 Bit	23 Bits	8 Bits	127
64 Bit	doppelt	double	1 Bit	52 Bits	11 Bits	1023

Im IEEE 754 Standard ist der Bias immer  $B = 2^{E-1} - 1$ . Der maximale ( $e = 1 \dots 1$ ) und minimale ( $e = 0 \dots 0$ ) Exponent sind reserviert, sodass für den Wertebereich des Exponenten gilt

$$e_{min} = -2^{E-1} + 2 \leq e \leq 2^{E-1} - 1 = e_{max}$$

Um Zahlen, die betragsmässig kleiner als  $x_{|min|}$  darzustellen, werden, wenn der Exponent Null, die Mantisse aber ungleich Null ist, *denormalisierte Gleitkommazahlen* (d.h. ohne die führende Eins) verwendet. Auf diese Weise wird die Lücke zur Null weiter geschlossen, was jedoch auf Kosten der Genauigkeit geschieht. Der Versuch, noch kleinere Zahlen darzustellen, führt zu *Unterlauf*.

Damit gilt:

Typ	$x_{max}$	$x_{ min }$	$eps$
float	$(2 - 2^{-23}) \cdot 2^{127} \approx 3.4 \cdot 10^{38}$	$2^{-23} \cdot 2^{-126} \approx 1.4 \cdot 10^{-45}$	$2^{-23+1} \approx 6.0 \cdot 10^{-8}$
double	$(2 - 2^{-52}) \cdot 2^{1023} \approx 1.8 \cdot 10^{308}$	$2^{-52} \cdot 2^{-1022} \approx 4.9 \cdot 10^{-324}$	$2^{-52+1} \approx 1.1 \cdot 10^{-16}$

---

## Kapitel 2

# Mengen und Aussagen

---

### 2.1 Mengen

Eine *Menge* ist eine Zusammenfassung bestimmter, wohlunterscheidbarer mathematischer Objekte, die Elemente der Menge genannt werden, zu einem Ganzen.

Bezeichnungen sind: Menge  $M$ , Element der Menge  $m \in M$  und kein Element der Menge  $m \notin M$ .

Die Zahl der Elemente einer Menge (die *Mächtigkeit* der Menge) wird durch  $|M|$  oder  $\#M$  notiert. Die leere Menge ist dadurch charakterisiert, dass sie kein Element enthält, und wird durch  $\{\}$  oder  $\emptyset$  bezeichnet. Die Mächtigkeit der bereits bekannten Zahlmengen ist nicht endlich, sondern abzählbar unendlich ( $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}$ ) bzw. überabzählbar unendlich ( $\mathbb{R}, \mathbb{C}$ ).

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Mengen zu definieren. Eine *Umfangsdefinition* besteht in der direkten Angabe aller Elemente der Menge, zum Beispiel:

$$\begin{aligned}M &= \{1, 2, 3\} = \{2, 3, 1\} = \{3, 3, 1, 2, 2\} \\M &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\} = \{1, 2, \dots, 8\} = \{1, \dots, 8\}\end{aligned}$$

Eine *Inhaltsdefinition* besteht in der Angabe der Eigenschaften der Elemente der Menge, zum Beispiel die Menge der geraden Zahlen:

$$\begin{aligned}M &= \{z \in \mathbb{Z} \mid z \text{ ist gerade}\} \\M &= \{z \in \mathbb{Z} \mid z \text{ ist durch } 2 \text{ teilbar}\} \\M &= \{z \in \mathbb{Z} \mid 2 \lfloor \frac{z}{2} \rfloor = z\}\end{aligned}$$

Teilmengen und Gleichheit:

- *Teilmenge*:  $A \subseteq B$ : für alle  $x \in A$  ist auch  $x \in B$
- *Gleichheit*:  $A = B$ :  $A \subseteq B$  und  $B \subseteq A$
- *Ungleichheit*:  $A \neq B$ : es existiert ein  $a \in A$ , sodass  $a \notin B$  oder ein  $b \in B$ , sodass  $b \notin A$
- *Echte Teilmenge*:  $A \subsetneq B$ :  $A \subseteq B$  und  $A \neq B$

Mengenoperationen:

- *Durchschnitt*:  $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ und } x \in B\}$
- *Vereinigung*:  $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ oder } x \in B\}$
- *Differenz (relatives Komplement)*:  $A \setminus B = \{x \mid x \in A \text{ und } x \notin B\}$
- *Absolutes Komplement*:  $B^C = \{x \mid x \notin B\} = G \setminus B$ ,  $G$  ist die Grundmenge
- *Symmetrische Differenz*:  $A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$

Rechenregeln:

- *Transitivität*:  $A \subseteq B, B \subseteq C \Rightarrow A \subseteq C$
- *Assoziativität*:  $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$   
 $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$
- *Kommutativität*:  $A \cup B = B \cup A$   
 $A \cap B = B \cap A$
- *Distributivität*:  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$   
 $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

Die *Potenzmenge*  $\mathcal{P}(A)$  einer Menge  $A$  ist die Menge aller Teilmengen von  $A$ :

$$\mathcal{P}(A) = \{B \mid B \subseteq A\}$$

Beispiel:  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $\mathcal{P}(A) = \{\{\}, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$

Die Potenzmenge einer Menge mit  $|A| = n$  Elementen besteht aus  $|\mathcal{P}(A)| = 2^n$  Elementen.

## 2.2 Tupel

Ein (*geordnetes*) *Paar* ist eine Zusammenfassung zweier, nicht notwendigerweise verschiedener mathematischer Objekte. Man schreibt  $P = (a, b)$ . Hierbei spielt die Reihenfolge eine Rolle, im Allgemeinen ist  $(a, b) \neq (b, a)$ .

Beispiele: Paar aus Zahlen:  $(1, 2)$ , Paar aus Mengen:  $(\{1, 2, 3\}, \{4, 5, 6\})$ , Paar aus Zahl und Menge:  $(1, \{\})$ .

Zwei Paare  $(a, b)$  und  $(c, d)$  sind genau dann gleich, wenn  $a = c$  und  $b = d$  gilt.

Ein *Tupel* ist eine Zusammenfassung mehrerer, nicht notwendigerweise verschiedener mathematischer Objekte. Man schreibt ein  $n$ -Tupel als  $T = (a_1, \dots, a_n)$ . Paare sind 2-Tupel. Das leere Tupel oder 0-Tupel wird durch  $()$  bezeichnet.

Zwei Tupel  $(a_1, \dots, a_n)$  und  $(b_1, \dots, b_m)$  sind genau dann gleich, wenn  $n = m$  und  $a_i = b_i$  für  $i = 1, \dots, n$  gilt.

Zeichenketten (Strings) sind spezielle Tupel, zum Beispiel "Wort" = ("W", "o", "r", "t"). Hierbei ist die Grundmenge ein Alphabet  $\{ "a", "b", "c", \dots \}$ .

Das *kartesische Produkt* zweier Mengen ist die Menge aller Paare von Elementen der Mengen:

$$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}$$

Beispiel:  $A = \{1, 2, 3\}, B = \{4, 5\}$ :  $A \times B = \{(1, 4), (1, 5), (2, 4), (2, 5), (3, 4), (3, 5)\}$

Distributivgesetze::

$$A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$$

$$A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$$

$$A \times (B \setminus C) = (A \times B) \setminus (A \times C)$$

Das *mehrfache kartesische Produkt* von  $n$  Mengen ist analog dazu die Menge aller  $n$ -Tupel von Elementen der Mengen

$$A_1 \times \dots \times A_n = \{(a_1, \dots, a_n) \mid a_i \in A_i \text{ für } i = 1, \dots, n\}$$

Speziell ist das  $n$ -fache kartesische Produkt einer Menge  $A$  mit sich selbst

$$\underbrace{A \times \dots \times A}_{n\text{-mal}} = A^n = \{(a_1, \dots, a_n) \mid a_i \in A \text{ für } i = 1, \dots, n\}$$

Für die Mächtigkeit des kartesischen Produkts gilt dann:  $|A^n| = |A|^n$ . Wichtige Beispiele sind die Euklidische Ebene  $\mathbb{R}^2$  und der Euklidische Raum  $\mathbb{R}^3$ .

### 2.3 Aussagen

Eine *Aussage* ist eine sprachliche Feststellung, die entweder wahr oder falsch ist. Wir betrachten hierzu die Menge  $\{w, f\}$  (auch  $\{true, false\}, \{1, 0\}, \dots$ ).

Beispiele:

- 2 ist eine gerade Zahl ( $w$ )
- 1004 ist durch 3 teilbar ( $f$ )
- $2^{999999999-1}$  ist eine Primzahl (unbekannt, aber  $w$  oder  $f$ )

Verknüpfungen (*Junktoren*) von Aussagen  $A, B$ :

- *Negation*:  $\neg A$  (nicht  $A$ ): genau dann wahr, wenn  $A$  falsch ist
- *Konjunktion*:  $A \wedge B$  ( $A$  und  $B$ ): genau dann wahr, wenn  $A$  und  $B$  wahr sind
- *Alternative*:  $A \vee B$  ( $A$  oder  $B$ ): genau dann falsch, wenn  $A$  und  $B$  falsch sind
- *Implikation*:  $A \Rightarrow B$  (wenn  $A$  dann  $B$ ): genau dann falsch, wenn  $A$  wahr und  $B$  falsch ist
- *Äquivalenz*:  $A \Leftrightarrow B$  ( $A$  genau dann wenn  $B$ ): genau dann falsch, wenn  $A$  und  $B$  beide wahr oder falsch sind

Die zugehörigen Wahrheitstafeln sind:

$A$	$B$	$A \wedge B$	$A \vee B$	$A \Rightarrow B$	$A \Leftrightarrow B$
$w$	$w$	$w$	$w$	$w$	$w$
$w$	$f$	$f$	$w$	$f$	$f$
$f$	$w$	$f$	$w$	$w$	$f$
$f$	$f$	$f$	$f$	$w$	$w$

$A$	$\neg A$
$w$	$f$
$f$	$w$

Rechenregeln:

- *Kommutativität:*  $A \wedge B \Leftrightarrow B \wedge A$   
 $A \vee B \Leftrightarrow B \vee A$
- *Assoziativität:*  $(A \wedge B) \wedge C \Leftrightarrow A \wedge (B \wedge C)$   
 $(A \vee B) \vee C \Leftrightarrow A \vee (B \vee C)$
- *Distributivität:*  $A \wedge (B \vee C) \Leftrightarrow (A \wedge B) \vee (A \wedge C)$   
 $A \vee (B \wedge C) \Leftrightarrow (A \vee B) \wedge (A \vee C)$
- *Verschmelzung:*  $A \wedge (A \vee B) \Leftrightarrow A$   
 $A \vee (A \wedge B) \Leftrightarrow A$

Beweis zur Verschmelzung über Wahrheitstafeln:

$A$	$B$	$A \vee B$	$A \wedge (A \vee B)$	$A \wedge B$	$A \vee (A \wedge B)$
$w$	$w$	$w$	$w$	$w$	$w$
$w$	$f$	$w$	$w$	$f$	$w$
$f$	$w$	$w$	$f$	$f$	$f$
$f$	$f$	$f$	$f$	$f$	$f$

Der *Beweis* eines mathematischen Satzes mit Voraussetzung  $V$  und Behauptung  $B$  ist formal eine Kette von Implikationen:

$$V \Rightarrow \dots \Rightarrow B$$

Es gilt  $(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\neg B \Rightarrow \neg A)$ . Ein *Widerspruchsbeweis* ist eine Kette

$$(V \wedge \neg B) \Rightarrow \dots \Rightarrow f$$

Ist  $V = V_1 \vee V_2$ , dann zeigt man bei einem *Beweis durch Fallunterscheidung*:

$$V_1 \Rightarrow \dots \Rightarrow B \quad \text{und} \quad V_2 \Rightarrow \dots \Rightarrow B$$

---

# Literaturverzeichnis

---

- [1] Tilo Arens, Frank Hettlich, Christian Karpfinger Ulrich Kockelkorn, Klaus Lichtenegger, Hellmuth Stachel: *Mathematik*, Spektrum Akademischer Verlag, 2010.
- [2] Dorothea Bahns, Christoph Schweigert: *Softwarepraktikum - Analysis und Lineare Algebra*. Vieweg Verlag, 2008.
- [3] Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald Rivest, Clifford Stein, Paul Molitor: *Algorithmen – eine Einführung*, Oldenbourg Verlag, 2010
- [4] Winfrid Hochstättler: *Algorithmische Mathematik*, Springer Verlag, 2010
- [5] Sage Development Team: *Sage Documentation*, <http://www.sagemath.org/doc/>
- [6] Thomas Sonar: *Angewandte Mathematik, Modellbildung und Informatik*, Vieweg Verlag, 2001.
- [7] Thorsten Theobald, Sadik Iliman: *Einführung in die computerorientierte Mathematik mit Sage*, Springer Verlag, 2016.