

## **Publikationen**

- Niesen, H. (erscheint). Mehrsprachige Schüler\*innen, mehrsprachige Lehrer\*innen? Zur Notwendigkeit des strukturellen Einbezugs der sprachlichen Ressourcen angehender Fremdsprachenlehrkräfte in der Lehrerbildung. In C. Caruso, J. Hofmann, A. Rohde & K. Schick (Hg.). *Sprache im Unterricht – Ansätze, Konzepte und Methoden*. Trier: WVT
- Niesen, H. (im Druck). Inklusion im Englischunterricht. Zur videogestützten Entwicklung mehrsprachigkeitssensitiver professioneller Wahrnehmungs- und Handlungskompetenz angehender Englischlehrkräfte. In K. Müller, U.B. Müller & I. Kleinbub (Hg.). *Individuelles und gemeinsames schulisches Lernen. Forschungsbeiträge zur Unterrichtsgestaltung und Lehrerbildung bei heterogenen Lernvoraussetzungen*. Weinheim & Basel: Beltz Juventa, 136-151.
- Niesen, H. (2018). Förderung mehrsprachigkeitssensibler professioneller Handlungskompetenz angehender Englischlehrkräfte. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht* 23(1), 121-134.
- Niesen, H. (2018). The use of teacher trainees' own and peer videos for the introduction of multilingual-sensitive teaching approaches in pre-service teacher training classes. In J. Buendgens-Kosten & D. Elsner (Hg.). *Multilingual Computer Assisted Language Learning*. Bristol: Multilingual Matters, 233-251.
- Niesen, H. (2017). The development of multilingual EFL teachers' professional vision and practical teaching capabilities in video-based surroundings – do language learning biographies have an impact? *Orbis Scholae* 11(3), 63-84
- Niesen, H. (2015). *The impact of socio-cultural learning tasks on students' foreign grammatical language awareness. A study conducted in post-DESI EFL classrooms*. Blell, G. & Kupetz, R. (Hg.). Reihe Foreign Language Pedagogy. Content- and Learner Oriented. Vol 30. Frankfurt am Main: Peter Lang. (Dissertation)
- Niesen, H. (2014). Assessment for learning in multilingual classrooms. In S. Ehrhart (Hg.). *Europäische Mehrsprachigkeit in Bewegung: Treffpunkt Luxemburg*. Bern: Peter Lang: 143-160.