

Curriculum Vitae



Persönliche Daten:

Name	Daniela Elsner, geb. Bäsler
Akad. Grad	Prof. Dr. phil.
Geburtsdatum	5. Mai 1971
Geburtsort	Bad Oeynhausen
Familienstand	Lebensgemeinschaft
Kinder	2+1
Konfession	evangelisch
Beruf	Universitätsprofessorin (W3, verbeamtet)

Beruflicher Werdegang:

Seit Oktober 2015	Direktorin der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main (ABL)
Seit Januar 2011	Universitätsprofessorin (W3) für Didaktik und Sprachelehrforschung am Institut für England- und Amerikastudien der Goethe-Universität Frankfurt am Main
Juli 2016 - Januar 2017	Lehr- und Forschungsaufenthalt (Teacher Education and Coaching) an der Caribbean International Academy, St. Maarten, Niederländische Antillen
März 2016	Ruf auf eine W3 Professur an die Universität Erfurt, abgelehnt,

	Bleibeangebot der Universität Frankfurt angenommen.
Juli 2010	Parallelruf auf eine W3 Professur Didaktik der englischen Sprache an der FU Berlin (abgelehnt) und der Goethe- Universität Frankfurt am Main (angenommen)
April 2008- Dezember 2010	Universitätsprofessorin (W2) für Didaktik der englischen Sprache und Literatur an der Universität Vechta
März 2006- April 2008	Akademische Rätin am Lehrstuhl für Fremdsprachendidaktik Englisch an der Universität Bremen
September 2003 - Februar 2006	Lehrkraft für besondere Aufgaben, Universität Bremen, Lehrstuhl für Fremdsprachendidaktik Englisch, Prof. Dr. Gerhard Bach
Oktober 2001 - April 2003	Lehrbeauftragte an der Universität zu Köln / Seminar für Englische Sprache und ihre Didaktik, Prof. Dr. Jürgen Donnerstag, (Erziehungsurlaub)
September 1998 - April 2001	Lehrerin an der Wittelsbacherschule Kempten (Grund- und Hauptschule) / Betreuungslehrkraft für Lehramtsanwärter im Fach Englisch
Seit November 2001	Freie Autorentätigkeit im Oldenbourg Schulbuchverlag, München
März 1993 - Juni 1995	Studentische Hilfskraft am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Neuhaus-Siemon, Universität Würzburg

Preise und Auszeichnungen

Oktober 2015 – Oktober 2018

Tandem Fellowship Innovative Hochschullehre (gem. mit Prof. Dr. Sabine Doff Uni Bremen) des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft

Juni 2015- Juni 2016

Fellow der Toepfer-Stiftung gGmbH, Programm Lehreⁿ

Dezember 2014

Auszeichnung mit dem ARS LEGENDI PREIS für Exzellente Hochschullehre; Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft und HRK

Juni 2014

Auszeichnung mit dem 1822 Universitätspreis für Exzellente Hochschullehre

Aus- und Weiterbildung:

Januar 2017 - Januar 2018

Ausbildung zum systemisch-lösungsorientierten Coach (Rhein Main Universität Wiesbaden)

April 2006

Promotion zum Dr. phil, Universität Bremen, Abschluss mit dem Prädikat „summa cum laude“

August 1996 - Juli 1998

2. Ausbildungsphase für das Lehramt an Grundschulen/ Sek I / Referendariat Studienseminar Kempten im Allgäu Abschluss mit dem Zweiten Staatsexamen, Juli 1998; Erweiterungsprüfung für das Lehramt an Gymnasien für die Fächer Englisch und Deutsch durch das HKM

Juni 1997

Erweiterungsprüfung im Fach Sport

WS 1992-SoSe 1996

Studium des Lehramtes an Grundschulen/ Sek I

	Hauptfach Englisch (GS und Sek I) / Nebenfächer Deutsch, Sozialkunde, Kunst, Universität Würzburg, Abschluss mit dem Ersten Staatsexamen, Juli 1996
WS 1991-SoSe 1992	Studium der Rechtswissen- schaften
1988- 1991	Gymnasium, Institut Lucius/ Echzell Abschluss mit Allgemeiner Hochschulreife/ Abitur, Juli 1991
1987-1988	St. Clair Highschool, Missouri, USA Abschluss mit High-School-Diploma
1981-1987	Gymnasium Nidda
1977-1981	Grundschule Echzell

**Fremdsprachenkenntnisse und
Auslandsaufenthalte:**

Englisch	C2 Niveau (CEFR), univ. u. schulische Auslandsaufenthalte in Missouri, USA (1987-88; 2002; 2005); Praktikum an der St. Clair (MO) High-School (1993; 1994; 1997); Gastdozentin University of Limerick (2007); Gastdozentin University of Mwanza (2009); Gastdozentin/ Teacher Trainer Caribbean International Academy St. Maarten (7/2016-2/2017)
Französisch	B2 Niveau (CEFR), 7 Jahre Schulbildung; div. Auslandsaufenthalte in Lyon, Crest, Besançon
Spanisch	A2 Niveau (CEFR)
Italienisch	A 1 Niveau (CEFR)
Latein	3 Jahre Schulbildung

Universitäre Lehrveranstaltungen

Universität zu Köln

WS 2001/ 02 - SoSe 2003

- Didaktik und Methodik des Englischunterrichts in der Grundschule

Universität Bremen

WS 2003/ 04

- Language Learning and Language Use
- Einführung in die Fachdidaktik Grundschulenglisch
- Workshop: Storytelling in Primary Education
- Workshop: Analyse von Lehrmaterialien für den Englischunterricht der Primarstufe

SoSe 2004

- Alternative Teaching Methods in the EFL Classroom
- Methodische Möglichkeiten des Englischunterrichts in der Primarstufe
- Putting Theory into Practice I (Praktikumsvorbereitung/ und -betreuung L1)
- Putting Theory into Practice II (Praktikumsvorbereitung/ und -betreuung L2/L3)

WS 2004/ 05

- Language Learning and Language Use
- Einführung in die Fachdidaktik Grundschulenglisch
- Workshop: Storytelling in Primary Education
- EFL Teaching Materials and New Media

SoSe 2005

- Testing Listening Comprehension in the EFL Classroom
- Methodische Möglichkeiten des Englischunterrichts in der Primarstufe
- Planung und Reflexion von Unterricht (Praktikumsvorbereitung und Nachbereitung)
- Putting Theory into Practice / (Praktikumsbetreuung L1/ L2/ L3)

WS 2005/06

- Language Learning and Language Use
- Einführung in die Fachdidaktik Grundschulenglisch
- Workshop: Storytelling in Primary Education
- Analysing EFL Teaching Materials and New Media

SoSe 2006

- Hörverstehenstraining im Englischunterricht - von der GS bis zur gym. Oberstufe
- Methodische Möglichkeiten des Englischunterrichts von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe
- Planung und Reflexion von Unterricht (Praktikumsvorbereitung und Nachbereitung)
- Putting Theory into Practice / (Praktikumsbetreuung L1/ L2/ L3)

WS 2006/07

- Planung und Analyse von Englischunterricht (Blockveranstaltung): Vorbereitung auf das Fachpraktikum Englisch/ BA (Erziehungsurlaub)

SoSe 2007

- Language Acquisition and Language Learning (1 und 2)
- Methodische Möglichkeiten des Englischunterrichts in der Primarstufe und der Sekundarstufe
- Putting Theory into Practice / Praktikumsbetreuung
- Analysing EFL Teaching Material and New Media

WS 2007/08

- Begegnung mit Fremdsprachen in der vorschulischen Erziehung
- Konzeptionen und Grundlagen von Englischunterricht im Gymnasium
- Konzeptionen und Grundlagen von Englischunterricht in der Primarstufe und der Sekundarstufe I
- Teaching and Learning Resources
- Planung und Analyse von Englischunterricht (Praktikumsvorbereitung/ -begleitung und -auswertung)

Universität Vechta

SoSe 2008

- Konzeptionen und Methoden von Englischunterricht: Introduction to Teaching English as a Foreign Language
- Planning and Analysing Teaching Units (Vorbereitung auf das Fachpraktikum Englisch G/H/R)
- Fremdsprachenkompetenzen für ein wachsendes Europa: Das Leitziel Multiliteralität
- EFL Teaching Materials: Evaluation and Design

WS 2008/09

- Language Acquisition and Learning
- Teaching English to Young Learners I (für Studierende anderer Fächer)
- Storytelling in the EFL Primary and Secondary Classroom
- Planning and Analysing Teaching Units
- Betreuung des Fachpraktikums Englisch GS/ Sek
- Kolloquium „Empirisches Arbeiten in der Masterarbeit“

SoSe 2009

- Konzeptionen und Methoden von Englischunterricht: Introduction to Teaching English as a Foreign Language
- Evaluating Teaching Materials and Research – Making the connection
- Teaching English to Young Learners II (für Studierende anderer Fächer)
- Kolloquium „Empirisches Arbeiten in der Masterarbeit“

WS 2009/10

- Facets of CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Language Acquisition and Learning
- Teaching English to Young Learners I (für Studierende anderer Fächer)
- Planning and Analysing Teaching Units (Praktikumsvorbereitung)
- Betreuung des Fachpraktikums Englisch GS/ Sek
- Kolloquium „Empirisches Arbeiten in der Masterarbeit“

SoSe 2010

- Introduction to Teaching English at Secondary Level
- Planning and Analysing Teaching Units
- Betreuung des Fachpraktikums Englisch GS/ Sek
- Multilingual Talking Books in the EFL classroom
- Kolloquium "Empirisches Arbeiten in der Masterarbeit"

Universität Frankfurt

WiSe 2010/11

- Introduction to the History and Methodology of EFL (Vorlesung)
- Introduction to TEFL (Proseminar)
- Teaching Graphic Novels in the EFL Classroom (Hauptseminar)
- Kolloquium für Examenskandidaten
- Kolloquium für Doktoranden

SoSe 2011

- Introduction to the History and Methodology of EFL (Vorlesung)
- Introduction to TEFL in the Primary Classroom (Proseminar)
- Digital Storytelling (Hauptseminar)
- Kolloquium für Examenskandidaten
- Kolloquium für Doktoranden

WiSe 2011/12

- Introduction to the History and Methodology of EFL (Vorlesung)
- Multiliteracy Development with Graphic Novels, Film and Visual Art (HS)
- Graphic Novels and Research – Making the connection (Hauptseminar)
- Kolloquium für Examenskandidaten
- Kolloquium für Doktoranden

SoSe 2012

- Language Acquisition and Foreign Language Learning (Vorlesung)
- Developing Multilingual Awareness and Digital Literacies in the EFL classroom - the Research Perspective (Hauptseminar)
- Storytelling in the EFL Classroom (Hauptseminar)
- Kolloquium für Examenskandidaten
- Kolloquium für Doktoranden

WS 2012/13

- Introduction to the History and Methodology of EFL (Vorlesung)
- Teaching and Researching Graphic Novels in the EFL Classroom (Hauptseminar)
- Kolloquium für Examenskandidaten
- Kolloquium für Doktoranden

SoSe 2013

- Introduction to the History and Methodology of EFL (Vorlesung)
- Children's Literature in the EFL Classroom (Proseminar)
- Digital Storytelling (Hauptseminar)
- Introduction to Teaching English at Primary Level (Einführung)

WS 2013/14

Forschungsfreisemester

SoSe 2014

- Introduction to Teaching English at Primary Level (Einführung)
- Bilingual and Plurilingual Education (Hauptseminar)
- Global Education and Standardization (Hauptseminar)
- Kolloquium für Examenskandidaten
- Kolloquium für Doktoranden

WS 2014

- Language Acquisition and Foreign Language Learning (Vorlesung)
- Pop Culture in the EFL Classroom (HS)
- Bilingual Education and Research (Hauptseminar)
- Kolloquium für Examenskandidaten
- Kolloquium für Doktoranden

SoSe 2015

- Language Acquisition and Foreign Language Learning (Vorlesung)
- Storytelling in the EFL Primary and Early Secondary Classroom
- Raising Gender Awareness in EFL (Hauptseminar mit Ringvorlesung)
- Kolloquium für Examenskandidaten
- Kolloquium für Doktoranden

WS 2015/16

- Introduction to Teaching English at Primary Level (Einführung)
- Bilingual and Plurilingual Education (Hauptseminar)
- TEFL Research Methodologies (Übung für Examenskandidaten)
- Kolloquium für Doktoranden

SoSe 2016

- Language Acquisition and Foreign Language Learning (Vorlesung)
- Game-based Learning (Hauptseminar)
- TEFL Research Methodologies (Übung für Examenskandidaten)
- (2SWS Befreiung wegen Direktoren-Tätigkeit ABL)

WS 2016/17

- Forschungssemester an der Caribbean International School, St. Maarten
- Lehre: Englisch, Englisch als Zweitsprache, Bilingualer Unterricht in Klassen 1-12
- Weiterbildung für Lehrkräfte der Klassen 1-12

SoSe2017 / WS 2017/18

- Lehrbefreiung
- Interkulturelles Training für den Main Taunus Kreis
- Coaching von und Training für DAZ Lehrkräfte

Vortrags- und Weiterbildungstätigkeiten

- Oktober 2017** *Vom Erfolg guter Lehre.* Eröffnungsvortrag auf Einladung der Friedrich-Ebert-Stiftung Berlin zur 1. Tagung „Spannung im Hörsaal. Wie gelingt gute Lehre an Hochschulen?“
- Juni 2017** Vortrag und Workshop zum Thema *Bilingualer Unterricht in der Grundschule* im Rahmen der Weiterbildung von SeminarleiterInnen in Baden Württemberg (Weiterbildungsseminar Nürtingen)
- Mai 2017** *Zum Einsatz mehrsprachiger Texte aus Sicht der Fremdsprachendidaktik.* Eröffnungsvortrag an der PH Weingarten im Rahmen der internationalen Tagung „Mehrsprachige Leseförderung.“
- April 2017** *Kompetenzorientiert Englisch unterrichten in der Grundschule.* Webinar für den Cornelsen Verlag.
- März 2017** *Differenzierung im Englischunterricht der Grundschule.* Webinar / Lehrerfortbildung für den Cornelsen Verlag.
- Nov./ Dez. 2016** 4 teilige Fortbildungsreihe „*Bilingual Education*“ an der Caribbean International Academy, St. Maarten
- Juni 2016** *Kompetenzorientierten Englischunterricht in der Grundschule planen.* Lehrerfortbildung Düsseldorf, ausgerichtet vom Cornelsen Verlag
- Juni 2016** *Developing 21st Century Skills:* Videopodcasts und Digital Stories im Englischunterricht und in der Lehrerbildung, Eröffnungsvortrag im Rahmen der Bremer Arbeitstagung „Irgendwas mit Medien“ an der Universität Bremen
- Juni 2016** *Forschendes Lernen in der Lehrerbildung.* Workshop gem. mit Prof. Dr. Sabine Doff im Rahmen der Netzwerktagung Lehreⁿ Hamburg
- Juni 2016** *“Und wenn ich nichts verstehen, dann denke ich halt nach.” Bilingualer Unterricht an Grundschulen.* Vortrag auf Einladung an der Universität Regensburg.
- Mai 2016** *Planst du noch oder unterrichtest du schon?* Differenzierter Englischunterricht mit dem Lehrwerk Sally. Webinar Fortbildung für Grundschullehrkräfte, ausgerichtet vom Cornelsen Verlag.

- Mai 2016** *Forschendes Lernen in der Hochschule.* Vortrag auf Einladung der Hochschuldidaktik an der Universität Konstanz.
- März 2016** “Und wenn ich nichts verstehen, dann denke ich halt nach.” Bilingualer Unterricht an Grundschulen. Vortrag mit Workshop an der Staatl. Akademie für Lehrerfortbildungen Bad Wildungen, Baden Württemberg.
- Februar 2016** *From receptive code-switching to simulated translanguaging: Affordances of multilingual CALL.* Vortrag „Multilingual CALL: Multilingual Language Learning with Digital Media in Primary and Secondary Classrooms“.Frankfurt a. M. (gem. mit J.-B. Kosten).
- Januar 2016** *Developing 21st Century Skills of 21st Century EFL Teachers. The GU Online Handbook for TEFL.* Vortrag auf der internationalen Tagung “Professional development of in-service and pre-service primary EFL teachers. National and international research.“ Universität Vechta.
- November 2015** *Kompetenzorientierter Englischunterricht in der Grundschule mit dem Lehrwerk Sally.* Köln, Lehrerfortbildung anerkannt vom Landesinstitut für Schule.
- November 2015** *Forschendes Lehren und Lernen.* Impulsvortrag an der TU Darmstadt im Rahmen des Tags der Lehre.
- Oktober 2015** *Research Based Learning in Higher Teacher Education.* Vortrag auf dem Internat. Symposium on Sociocultural Approaches to Additional Language Learning/Teaching, Research and Teacher Education: Bridging the Gap between Practice and Theory. Universidad Pompeu Fabra, Barcelona.
- Oktober 2015** *CALP-S. Messung von BICS und CALP immersiv beschulter Lerner mit Comics.* Vortrag im Rahmen der 26. DGFF Konferenz „Sprachen lehren“ an der Universität Ludwigsburg.
- Juli 2015:** *Receptive Code-Switching and Text-Comprehension. A Study of Collaborative Reading with Trilingual Virtual Storybooks.* Vortrag i.R. der Annual Conference of the International Literacy Association, St. Louis Missouri.
- März 2015:** *Forschendes Lernen an der Hochschule.* Impulsvortrag auf der HRK Auftaktveranstaltung: Flexibilisierung und

Mobilität im Europäischen Hochschulraum. Universität Konstanz.

- Februar 2015:** Kompetenzorientierten Englischunterricht planen. Vortrag auf der Bildungsmesse Didacta, Hannover.
- Oktober 2014:** *Sally goes digital. Digitale Schulbücher im Englischunterricht in der Grundschule.* Vortrag i.R. der FFF (Fortschritte im Frühen Fremdsprachenunterricht) Konferenz, Universität Leipzig.
- September 2014:** *Bilingual Education in Immersion Schools.* Elternvortrag an der Phorms International School, Frankfurt/ Steinbach Ts.
- Juni 2014:** Using CEFR-scales for assessing young learners' oral interactional FL-skills in different settings. Vortrag auf der 14. Konferenz der EALTA (European Association for Language Testing and Assessment), gem. mit Jurecka, A., Bündgens-Kosten, J., Hardy, I. University of Warwick.
- Juni 2014:** *Awareness of multilingual resources: EFL primary students' receptive and productive code-switching during collaborative reading.* Vortrag i.R. der Early Language Learning: Theory and Practice Conference. UMEA, Sweden.
- Mai 2014:** *"Plurilinguals are better language learners!?"* Vortrag i.R. der Konferenz: *Sloganizations in Language Education Discourse*, HU Berlin in Kooperation mit der Universität Waterloo, Canada.
- Dezember 2013:** *Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance - oder Welchen Sinn macht die Inklusion von Herkunftssprachen im (Englisch-)Unterricht?* Plenarvortrag (Keynote) auf der Tagung: "Englisch Inklusiv! - Konferenz und Workshops zu Theorie und Praxis des inklusiven Englischunterrichts". Universität zu Köln.
- Oktober 2013:** *Bedeutung der Erstsprache für die Entwicklung kommunikativer Kompetenz in einer Fremdsprache (Englisch) bei bilingualen Grundschulkindern während der Bearbeitung einer textbezogenen Aufgabe in kooperativen Lernsettings.* DGFF Kongress 2013, Universität Augsburg.
- September 2013:** *Graphic novels in the EFL classroom – A contribution to the development of 21st century literacies.* Keynote at the International Conference on Storytelling: Tell me a story, show me the world. PH Zürich.

- Juni 2013:** Fostering Multilingualism with computer-based multilingual storybooks. The European project MuViT. World-Call Conference, Glasgow.
- Februar 2013:** *Fit fo(u)r Five. Fremdsprachliche Kompetenzen in der Grundschule entwickeln und in der Sekundarstufe weiterführen.* Didakta/ Bildungsmesse 2013, Köln.
- Februar 2013:** *Bedeutung der Erstsprache für die Entwicklung kommunikativer Kompetenz in der Fremdsprache Englisch bei mehrsprachigen Lernern der Grundschule. 2.* Frankfurter ABL-Tagung zur Videoanalyse. Universität Frankfurt am Main.
- November 2012:** *Teaching the Graphic Novel.* Workshop/ Lehrerfortbildung. Kompetenzzentrum Dreieich. Schulamt Offenbach.
- November 2012:** *Kompetenzorientierter Englischunterricht in der Grundschule.* GLA/ Hess. Lehrerbildung, Frankfurt.
- September 2012:** *Teaching Graphic Novels in the EFL Classroom.* Vortrag mit Lehrerworkshop für das Landesinstitut für politische Bildung, Wiesbaden.
- Juli 2012:** *Raising language awareness with multilingual talking books – The European project MuViT.* Vortrag auf der 11th International Conference of the Association for Language Awareness (ALA) 2012, Montreal, Canada.
- März 2012:** *Multilingual, multimedial und innovativ: Multilingual Virtual Talking Books. Förderung von Language Awareness und Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht der Grundschule.* Vortrag auf dem EM Kongress 2012: Universität Nürnberg-Erlangen.
- März 2012:** *Warum der Fremdsprachenunterricht eine neue Lern- und Aufgabenkultur braucht.* Plenarvortrag auf dem Landesfachtag der KUEF/ HKM. Frankfurt am Main: Freiherr- v. Stein-Schule.
- Dezember 2011:** *Teaching the Graphic Novel. Teacher beliefs and learner motivation - research results from the German education context.* Vortrag auf der 2nd International Conference on Popular Culture, HongKong University of Education, Hong Kong.
- November 2011:** *Developing Multiliteracies with Heroes.* Lehrerfortbildung für die Hessische Landeszentrale für politische Bildung. Weilburg.

- November 2011:** *Lernaufgaben - Leistungsaufgaben.* Vortrag mit Workshop für Multiplikatoren für das AFL, Hessen, Frankfurt am Main.
- November 2011:** *Kompetenzorientierter Unterricht.* Vortrag mit Workshop für Multiplikatoren für das AFL, Hessen, Frankfurt am Main.
- Oktober 2011:** *Teaching Graphic Novels.* Lehrerfortbildung in Kooperation mit der Goethe Lehrerakademie und dem HKM. Universität Frankfurt.
- Oktober 2011:** *MuViT: Multiliteracy Virtual.* Vortrag auf dem 24. DGFF-Kongress Hamburg.
- Mai 2011:** *Teaching English in Grade 1 – what difference does it make?* Vortrag mit Lehrerfortbildung auf dem 1. Dortmunder Grundschultag.
- April 2011:** Vortrag mit Lehrerfortbildung auf dem 2. Hamburger Grundschultag zum Thema: *Teaching English in Grade 1 – what difference does it make?*
- März 2011:** *Englischunterricht in der Grundschule: Standards-Ziele-Kompetenzen.* Lehrerfortbildung für das LISA in Magdeburg.
- März 2011:** *Englischunterricht in der Grundschule: Standards-Ziele-Kompetenzen.* Lehrerfortbildung für das LISA in Halle/Saale.
- Februar 2011:** *Individualisierter Unterricht mit Schulbüchern und neuen Medien.* Vortrag auf dem hessischen Lehretag, Tagungsstätte Weilburg.
- Februar 2011:** *MuVit – Developing Multiliteracy Practices.* Vortrag im Rahmen des Langscape-Expert-Meetings. Universität Frankfurt am Main
- Februar 2011:** *Bilingual education + self-directed learning at primary level = feasible utopia?* Vortrag auf der 4. Internationalen Langscape Tagung, Universität Frankfurt/Main, gem. mit Prof. Dr. Jörg Keßler.
- Februar 2011:** *Teaching English in Grade 1 – what difference does it make?* Vortrag auf dem 1. Kölner Grundschultag.
- November 2010:** *The California Principle: Ways to Learner Autonomy.* Vortrag auf der IATEFL, Universität Duisburg-Essen.

- September 2010:** *CLIL in open learning arrangements. Mission impossible or possible mission?* Vortrag auf der internationalen *CLIL onference 2010*, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt.
- Juni 2010:** *Myths and Scientific Knowledge about Plurlingual Language Learners.* Vortrag auf Einladung der TU Braunschweig i.R. der Ringvorlesung „Mehrsprachigkeit“.
- Mai 2010:** *Plurilingual Learners, Multilingual Aims, Monolingual Practices. Disparity and Convergence in the EFL Classroom.* Vortrag auf Einladung der Justus-Liebig-Universität Gießen.
- April 2010:** *Englisch unterrichten ab Klasse 1. What difference does it make?* Vortrag i.R. des „1. Hamburger Grundschultags Englisch“.
- März 2010:** *Multilingual Talking Books:* Vortrag an der Universität Istanbul.
- Februar 2010:** *Multilingual Talking Books. A beginning Idea to foster multiliteracy in the EFL classroom.* Vortrag auf der International Conference on Children´s Literature in EFL Teaching, Universität Hildesheim.
- Januar 2010:** *Plurilingual Learners, Multilingual Aims, Monolingual Practices. Disparity and Convergence in the EFL Classroom.* Vortrag auf Einladung der Goethe- Universität Frankfurt am Main.
- Dezember 2009:** *Plurilingual Learners, Multilingual Aims, Monolingual Practices.* FU Berlin. Vortrag auf Einladung der FU Berlin
- Dezember 2009:** *Teaching and Learning Languages – Implications for Teacher Education across Europe.* Eröffnungsvortrag i.R. der 3. Internationalen Langscape Tagung an der Universität Vechta.
- Oktober 2009:** *Begegnung mit Fremdsprachen im Rahmen frühpädagogischer Erziehung. Perspektiven für das 21. Jahrhundert.* Eröffnungsvortrag i.R. der AG Begegnung mit Fremdsprachen, DGFF Leipzig, gemeinsam mit Prof. Dr. Jörg Keßler, Ludwigsburg.
- Oktober 2009:** *Bilinguales Lernen im offenen Immersionsunterricht. Die Flachsland- Zunkunftsschule.* Vortrag auf der DGFF, Leipzig, gemeinsam mit Prof. Dr. Jörg Keßler, Ludwigsburg.

- Oktober 2009:** *Papers of Excellence – Ergebnisse Empirischer Arbeiten in den Fachdidaktiken Deutsch und Englisch.* Posterpräsentation auf der Forschungskonferenz *Zukunftsfähigkeit durch Wandel – Forschung an der Uni Vechta, gem. mit Prof. Dr. Anja Wildemann.*
- Juni 2009:** *Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen. Mythen, Märchen und empirische Befunde.* Vortrag auf Einladung der Humboldt Universität Berlin, Prof. Dr. Stephan Breidbach und Heike Wedel.
- Mai 2009:** *Content and Language Integrated Learning (CLIL) in der Grundschule.* Vortrag mit Workshop der niedersächsischen Lehrerfortbildung/ Programm „Uni meets Schule“, Hochschule Vechta.
- Mai 2009:** *Using Stories and Storybooks in the EFL Primary Classroom.* Vortrag mit Workshop i. R. der niedersächsischen Lehrerfortbildung/ Programm „Uni meets Schule“, Schulzentrum Emstek.
- April 2009:** *Plurilingual Foreign Language Learners – What teachers need to know about them.* Vortrag auf der internat. Tagung Multilingualism, Regional & Minority Languages: Paradigms for Languages of the Wider World. University of London, School of Oriental & African Studies.
- März 2009:** *Learning English as a Foreign/ Second/ Third Language: Trends, Issues, and Difficulties: Potential overlappings between Germany and Tanzania.* Vortrag im Rahmen der drittmittelfinanzierten *Fact Finding Mission*. St. Augustine University, Mwanza, Tansania.
- Februar 2009:** *Big Books and Storytelling in the Primary Classroom.* Vortrag mit Workshop i. R. der niedersächsischen Lehrerfortbildung/ Programm „Uni meets Schule“. Schulzentrum Garrel, LK Cloppenburg.
- Januar 2009:** Antrittsvorlesung an der Hochschule Vechta zum Thema: *Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen – Implikationen für die Lehrerbildung.* Hochschule Vechta.
- Oktober 2008 :** *Kompetenzentwicklung im Fachpraktikum Englisch. Erste Ergebnisse einer mehrperspektivischen Untersuchung zum Fachpraktikum Englisch.* Vortrag i.R. des Niedersächsischen Kolloquiums für Fremdsprachendidaktik (NIKOLLDI). Universität Oldenburg.
- September 2008:** *Englisch in der Grundschule: Das CALIFORNIA Prinzip.* Vortrag mit Workshop für das Landesinstitut für Lehrerfortbildung in Bremerhaven (LFI).

- September 2008:** *Englischunterricht: Entwicklungen, Trends und Perspektiven.* Vortrag mit Workshop für die Landesschulbehörde Niedersachsen/ Programm „Uni meets Schule“, Vechta.
- Juni 2008:** *Language (learning) awareness in teacher education.* Vortrag i. R. der 9th International Conference der Association for Language Awareness, Universität Hongkong, China.
- Mai 2008:** *Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen – Chaos oder Chance?* Vortrag i. R. des Fachtags „Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen“ am Landesinstitut für Schule, Bremen.
- Februar 2008:** *Englisch – eine Herausforderung für Schüler mit Migrationshintergrund?* Vortrag mit Workshop i. R. des Fachtags „Brücken statt Brüche“. Am Landesinstitut für Schule, Bremen.
- Januar 2008:** *Englisch unterrichten ab Klasse 1.* Fortbildungsveranstaltung für den Oldenbourg Verlag München. Landgut Horn, Bremen.
- Oktober 2007:** *Englisch unterrichten an Bremer Grundschulen.* Vortrag mit Workshop i. R. der Bremer Lehrerfortbildung (anerkannt durch das LIS Bremen). Bremen.
- September 2007:** *Fremdsprachliche Handlungskompetenz fördern.* Vortrag mit Workshop i. R. der Lehrerfortbildung Mecklenburg Vorpommern (anerkannt durch das LISA). Rostock.
- September 2007:** *Fremdsprachliche Handlungskompetenz fördern.* Vortrag mit Workshop i. R. der Lehrerfortbildung Mecklenburg Vorpommern (anerkannt durch das LISA). Neubrandenburg.
- September 2007:** *Fremdsprachliche Handlungskompetenz fördern.* Vortrag i. R. der Lehrerfortbildung des Landes Mecklenburg Vorpommern (anerkannt durch das LISA). Schwerin.
- Juli 2007:** *Frühes Fremdsprachenlernen in Deutschland. Ein Update.* Vortrag i. R. der 2. Internationalen Langscape Tagung. Thema: Universität Augsburg.
- Juni 2007:** *Content and Language Integrated learning in der Grundschule.* Vortrag auf Einladung der Hochschule Vechta.

- März 2007:** *Testing listening comprehension in the EFL classroom. A comparative study of bilingual Turkish and monolingual German children.* Vortrag am Research Center for Applied Linguistics, University of Limerick.
- März 2007:** *Englischunterricht für Kinder mit Migrationshintergrund: Förderung - oder Überforderung?* Vortrag i. R. der 2. Jahrestagung Fortschritte im Frühen Fremdsprachenlernen. Universität Nürnberg / Erlangen.
- Februar 2007:** *Kommunikative Handlungsfähigkeit fördern mit dem Lehrwerk Sally.* Vortrag auf der Didacta/ Bildungsmesse Köln.
- Juni 2006:** *Mehrsprachigkeit und Hörverstehen im Englischunterricht der Grundschule.* Vortrag im Rahmen der 1. Internationalen Landscape Tagung. International University Bremen.
- Mai 2006:** *Wie lässt sich der Rahmenplan Niedersachsens für den EU der Grundschule mit dem Lehrwerk Sally vereinbaren?* Vortrag mit Workshop i. R. der niedersächsischen Lehrerfortbildung. Walsrode.
- Mai 2006:** *Wie lässt sich der Rahmenplan Niedersachsens für den EU der Grundschule mit dem Lehrwerk Sally vereinbaren?* Vortrag mit Workshop i.R. der niedersächsischen Lehrerfortbildung. Oldenburg.
- Februar 2006:** *Kommunikative Handlungsfähigkeit fördern mit dem Lehrwerk Sally.* Vortrag auf der Didacta / Bildungsmesse Hannover. Hannover.
- Juni 2005 :** *Improving Foreign Language Learners' Listening Skills.* Vortrag auf Einladung an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- Oktober 2004:** *Testing Listening Comprehension in the English Primary Classroom.* Vortrag auf dem «Colloque sur l'enseignement des langues, formation, éducation». Université Besançon, France.
- November 2003:** *Learning and Teaching Vocabulary in the EFL Classroom.* Vortrag im Rahmen der Tagung "Holistic Approaches to Language Learning". University of Stirling, UK.

Posterpräsentationen

Buendgens-Kosten, Judith; Elsner, Daniela; Schudlich, Malte. „MElang-E: Multilingual exploration of languages in Europe“. M-Call Conference, 17./18.2., Frankfurt am Main.

Buendgens-Kosten, Judith; Elsner, Daniela; Schudlich, Malte. „MElang-E: Multilingual exploration of languages in Europe“. DGFF Kongress. 30.9. - 3.10.2015, Ludwigsburg.

Buendgens-Kosten, Judith; Elsner, Daniela; Hardy, Ilonca. „LIKE: Negotiation in der kollaborativen Textarbeit“. Multi-methodische Zugänge zur videobasierten Unterrichtsanalyse – ein Dialog. 5.-10. Oktober 2014. Monte Verità, Ascona, Schweiz.

Ausrichtung von Konferenzen und Workshops/ Sektionsleitungen

- März 2017:** Ausrichtung der 1. Europaweiten Konferenz zur Internationalisierung der Lehrerbildung. Goethe-Universität Frankfurt am Main.
- Juni 2016:** Leitung des 3. Projekttreffens des internat. Erasmus + Projektes MElang-E, Universität Luxemburg.
- Juni 2016:** Workshop „Forschendes Lernen“, gem. mit Prof. Dr. Sabine Doff, Netzwerktagung Lehreⁿ, Hamburg.
- Februar 2016:** Ausrichtung der Internationalen Tagung MCALL: Multilingual Call. Goethe Universität Frankfurt/ Main.
- Oktober 2015:** Workshopleitung und Lehrerfortbildung für das HKM zum Thema *Von der Diagnose zur Förderung im Englischunterricht der Grundschule*.
- Februar 2015:** Sektionsleitung Lehrerprofessionalisierung auf der 3. DGFF Nachwuchstagung. Universität Münster.
- Februar 2015:** Leitung des 1. Projekttreffens des internat. Erasmus + Projektes MElangE, Goethe Universität Frankfurt.
- August 2014:** Workshopleitung und Lehrerfortbildung zum Thema *Immersion* an der Internationalen Phorms Schule, Steinbach im Taunus.

- Juni 2014:** Sektionsleitung bei der *Early Language Learning: Theory and Practice Conference*. UMEA, Sweden.
- März 2014:** Ausrichtung und Moderation des 2. E&M Kongresses. Thema: Standardisierung und Lehrerbildung.
- Oktober 2013:** Leitung der AG 6: Kreative Lern- und Lehrmethoden im frühen Fremdsprachenunterricht. DGFF 2013, Universität Augsburg.
- Juni 2013:** Sektionsleitung (Multimedia and Language Learning – Research) auf der WorldCall 2013, Glasgow, UK.
- Oktober 2012:** Leitung des 5. Projekttreffens des internat. MUVIT Comenius Projektes, Frankfurt.
- September 2012:** Leitung der 2. Empirischen Sommerschule der DGFF. Gästehaus der Universität Frankfurt, Kleinwalsertal.
- September 2012:** Leitung der Sektion 8 (Sek I) auf der GMF-Jahrestagung, Universität Duisburg-Essen.
- Mai 2012:** Leitung des 4. Projekttreffens des internat. MUVIT Comenius Projektes, Istanbul.
- März 2012:** Workshop auf dem Landesfachtag der KUEF/ HKM. Thema: *Vom Storybook zur Graphic Novel*. Frankfurt am Main. Freiherr-v.-Stein-Schule.
- Februar 2012:** Leitung des 3. Projekttreffens des internat. MUVIT Comenius Projektes, Barcelona.
- Oktober 2011:** Leitung der Sektion 7 auf dem 24. Kongress der DGFF. Thema: Erstsprache *meets* Zweitsprache *meets* Fremdsprache. Gem. mit C. Weth und J. Keßler.
- September 2011:** Leitung des 2. Projekttreffens des internat. MUVIT Comenius Projektes, TILDE Lettland.
- März 2011:** Ausrichtung des ersten runden Tisches zum Thema Multiliteralität und Mehrsprachigkeit. Universität Frankfurt in Kooperation mit dem AFL Offenbach und Wiesbaden.
- Februar 2011:** Ausrichtung des 1. Projekttreffens des internat. MUVIT Comenius Projektes, Universität Frankfurt am Main
- November 2010:** Sektionsleitung „Teaching young learners“ auf der IATEFL, Universität Duisburg Essen
- April 2010:** Mitorganisation des „Grundschultag Englisch“ Hamburg

In Kooperation mit dem Oldenbourg Verlag, München.

- Dezember 2009:** Organisation und Leitung der 3. Internationalen Langscape Tagung zum Thema: *Sprachen lernen- Sprachen lehren. Implikationen für die Lehrerbildung in Europa*, zusammen mit Prof. Dr. Anja Wildemann.
- Oktober 2009:** Leitung der AG „Begegnung mit Fremdsprachen im Rahmen frühpädagogischer Bildung“, zusammen mit Jörg Keßler auf dem DGFF Kongress, Leipzig.
- November 2008:** Organisation und Leitung eines gemeinsamen Workshops für Studierende, Referendare und Lehrkräfte aus dem Landkreis Vechta, Cloppenburg, Aurich zum Thema *Storytelling*. Hochschule Vechta.
- Juli 2008:** Organisation und Leitung des Symposiums *Handlungsorientierung im Fokus – Perspektiven für das 21. Jahrhundert*, zusammen mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth Timmer, Prof. Dr. Christiane Lütge, Dr. Britta Viebrock, Bremen.
- Juli 2007:** Leitung der Sektion *Sprachkontakt durch Sprachenlernen. Bereich Primarstufe* i. R. der 2. Internationale Langscape Tagung, Thema: Sprachbegegnung und Sprachkontakt. Universität Augsburg.
- Juni 2006:** Mitorganisation der 1. Internationalen Langscape Tagung zum Thema: *Multiliteralität*. Jacobs-University Bremen.
- Juni 2006:** Moderation und Leitung der Sektion *Migration und Mehrsprachigkeit* i. R. der 1. Internationalen Langscape Tagung. International University Bremen.
- November 2005:** Organisation und Leitung eines gemeinsamen Workshops für Studierende, Referendare und Lehrkräfte aus dem Landkreis Verden, Osterholz, Bremerhaven, Oldenburg und Bremen zum Thema *Storytelling*. Universität Bremen.

Laufende und abgeschlossene Drittmittelprojekte

2015-2019: LEVEL: Lehrerbildung vernetzt entwickeln. (Qualitätsoffensive Lehrerbildung), Kooperierende Antragsstellerin und Leiterin des sprachlichen Fächerverbundes. Eingeworbene Drittmittel insgesamt 6.500.000, Laufzeit 3,5 Jahre.

2015-2018: Projektleitung des Erasmus + Projekts EUNITA (European University Tandem). Eingeworbene Drittmittel 280.000 Euro, Laufzeit 3 Jahre.

2015-2018: Projektleitung (gem. Mit Prof. Dr. Tim Engartner) *PolECul* – Politics, Economics & Culture. Eingeworbene Drittmittel: 250.000 Euro, Laufzeit 2 Jahre. Förderer: AXA Invest, Frankfurt am Main / Stiftung Polytechnische Gesellschaft.

2014-2016: Projektleitung des Erasmus + Projekts *MelangE* (Multilingual Exploration of languages in Europe), Eingeworbene Drittmittel: 278.000 Euro, Laufzeit 2 Jahre.

2012-2015: Projektleitung (gem. mit Prof. Dr. Ilonca Hardy, Bildungswissenschaften) des Projekts: „Bedeutung der Erst- und Zweitsprache bei Lernern der Fremdsprache Englisch für die kooperative Bearbeitung textbasierter Lernaufgaben“, eingeworbene Landesmittel: 185.000 Euro (Projektbeginn September 2012, Laufzeit 3 Jahre)

2011-2013: Projektleitung des Comenius-Projektes „MUVIT“: *“Fostering multiliteracy through multilingual talking books“*, Eingeworbene Drittmittel: 325.000 Euro, Laufzeit: 2 Jahre vom 1.1. 2011-31.12.2012.

2011/12: Durchführung der DGFF „Summerschool“ im August 2012 zum Thema Methodentriangulation in der fremdsprachlichen Unterrichtsforschung. Gemeinsam mit Prof. Dr. Britta Viebrock, Uni Frankfurt, IEAS. Eingeworbene Drittmittel: 12.000 Euro.

2011: Förderprojekt „Media-Lab“. Fördermittel der Freunde und Förderer der Goethe-Universität Frankfurt am Main i.H.v. 7200,- Euro.

2011: Reisemittel für die Teilnahme an der 2. Internat. Conference on Popular Culture. Hongkong, Dez. 2011, i.H.v. 2000,- Euro, DAAD.

2009/10: Stärkung der Fachdidaktiken im Kontext der bildungswissenschaftlichen Forschung: Unterrichtsqualität und fachdidaktische Forschung. Finanziert durch das Nieder-sächsische Kultusministerium. In Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Carl Oswald Bauer u.a. im Rahmen des *ZEBID*, Zentrum für Bildungswissenschaften und Didaktik. (Laufzeit: 05/2009- 03/2010; Volumen: 66.000 Euro, abgeschlossen).

2008/09: *Preparing CLIL in Primary School (PCP) – Entwicklung von Lernszenarien zur Vorbereitung des bilingualen Fremdsprachenlernens in den Klassen 4-6 in Deutschland und Tansania* – Drittmittelprojekt zur Finanzierung einer *Fact Finding Mission* durch den DAAD, zusammen mit Prof. Dr. Yvette Völschow (Soziale Arbeit),

Prof. Dr. Norbert Kühnemund (Soziologie), Dr. Dominique Bediako (Hochschulverwaltung) (Laufzeit: 02/2008- 03/2009; Volumen: 15.000 Euro – abgeschlossen).

2010: DAAD Antrag in Kooperation mit Prof. Dr. Yvette Völschow (Soziale Arbeit), Prof. Dr. Norbert Kühnemund (Soziologie), Dr. Dominique Bediako (International Office) zur Förderung von Promotionsstipendien tansanischer Mitarbeiter i.H.v. 50.000 Euro wurde am 17. Juni 2010 von der niedersächsischen Staatskanzlei genehmigt. Ein Doktorand (Colins Ocham) entfiel hierbei auf die Anglistik.

2010: DAAD-Reisemittel zur Förderung von Hochschulpartnerschaften Istanbul und Dublin, i.H.v. 3500 Euro, April 2010.

2009: 3. *Internationale Landscape Tagung „Sprache lernen – Sprache lehren. Implikationen für die Lehrerbildung in Europa.“* Dezember 2009.

Eingeworbene Drittmittel: 2000 Euro (Kommission für Forschungsförderung und Nachwuchs, Hochschule Vechta); 3000 Euro von Schulbuchverlagen (Oldenbourg Verlag, Mildener Verlag, Friedrich Verlag, Bildungshaus Schulbuchverlage, Cornelsen Verlag, Klett Verlag, Finken Verlag, abgeschlossen).

2009: DFG-Reisemittel für eine Vortragsreise nach HongKong (Juni 2009) i.H.v. 2000 Euro.

2008: Entwicklung und Erprobung des Studienmoduls „*Interkulturelles Lernen und Sprachbewusstsein fördern durch Fremdsprachenbegegnung in der vorschulischen Erziehung*“ im Rahmen des von der Robert Bosch Stiftung geförderten Drittmittelprojektes „Profis in Kitas“ – Gesamtvolumen 1 Mio. Euro. In Kooperation mit dem Fachbereich 12 (Erziehungswissenschaften, Lehrstuhl Prof. Dr. U. Carle), zusammen mit Veronika Wedewer (abgeschlossen 2/2008).

Förderfonds finanzierte Projekte:

2015-16: *The GU Online Handbook for TEFL*. Videopodcasts with and for English language teacher students. (20.000 Euro)

2014-15: *Gender Studies and TEFL*. Ringvorlesung gefördert durch den Hessischen Förderfonds „Kleine Genderprojekte“. (gem. mit Viviane Lohe). (3.500 Euro),

2014-15: *Student led seminar*. Gefördert durch den Förderfonds Lehre. (gemeinsam mit Fatih Uzuner). (7.000 Euro).

2013-2014: *The Dracula Project*. (gem. mit Malte Schudlich), gefördert von: *Hessischer Förderfond Lehre und VIERZWEI Frankfurt* (36.000 Euro).

2011: *Digital Storytelling Project*. Hessischer Förderfonds. Förderhöhe: (4500 Euro, abgeschlossen).

Weitere laufende Projekte:

CALP-S: Überprüfung bildungssprachlicher Kompetenzen monolingual und bilingual unterrichteter Kinder in Deutsch und Englisch, gem. mit Dr. Astrid Jurecka, Goethe-Uni.

FLISTT: *Foreign Language In-Service Teacher Training*. Fortbildungsreihe zu aktuellen Themen des Englischunterrichts für Lehrkräfte im Dienst. Seit Januar 2011.

Wissenschaftliche Begleitungen

seit 2013: Wissenschaftliche Beratung der PHORMS-Schule Frankfurt.

seit Dezember 2012: Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation der trilingualen Kinderzeit-Grundschule Bad Soden, Ts.

seit Januar 2011: Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation der bilingualen Grundschule Hofheim, Ts.

Februar 2009-Dezember 2012: Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation der bilingualen Schule Hamburg Flachsland.

Internationale und Nationale Kooperationen

seit Juni 2017: Vorstandsmitglied des Beraternetzwerks für Hochschulen der Töpferstiftung gGmbH Hamburg.

seit Oktober 2015: Mitglied im Netzwerkverbund Lehreⁿ der Töpferstiftung gGmbH Hamburg.

seit Mai 2013: Mitglied im *Board of Directors* der Internationalen *Landscape* Forschungsgruppe (<https://blogs.huberlin.de/langscape/the-landscape-coordination-board-of-directors/>)

seit Januar 2011: Kooperation mit den Unversitäten Istanbul/ Türkei, Pompeu Fabra – Barcelona/ Spanien, Universität Shuya/ Russland, TILDE/ Lettland i.R. des Comeniusprojekts MuViT

- seit Dezember 2011:** Forschungsk Kooperation mit der Hong Kong University of Education (Prof. Dr. Phil Benson/ Dr. Alice Chik)
- seit Februar 2011:** Wissenschaftliche Beratung und Begleitung des Kompetenzteams Englisch und Französisch am Amt für Lehrerbildung (AFL, Hessen)
- seit Februar 2009:** Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der bilingualen Schule Hamburg Flachsland.
- seit Februar 2006:** Kooperation und wissenschaftliche Beratung des Bilingualen Kindergartens „Kinderwelt Hamburg“ sowie der bilingualen Schule Hamburg Flachsland (Grundschule und Gymnasium)
- seit Juni 2005:** Mitglied im Internationalen Forschungsnetzwerk *Langscape*. (Zusammenschluss von 15 Partnern aus 11 Nationen.) Forschungsprogramm: "Prozesse der Fremdsprachenaneignung in pluralen Kontexten" [<https://blogs.hu-berlin.de/langscape/langscape/>]
- Mai 2008 – Juni 2010:** Mitglied im Zentrum für Fachdidaktik und Empirische Bildungswissenschaften (ZeBid) an der Universität Vechta.
- Juni 2006 - Juni 2010:** Mitwirkung in der „Kinderakademie Lilienthal“ (einsehbar unter: [online: <http://www.buergerstiftung-lilienthal.de/Kinderakademie/Broschuere/Broschuere0506.pdf>]
- Feb. 2007- März 2008** Wissenschaftliche Beratung und Gründungsmitglied im Netzwerk Fachdidaktik (initiiert vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung des Landes Bremen)
- März - April 2007:** Vortrags-, Unterrichts- und Betreuungstätigkeit im Rahmen des Dozentenaustausches mit der Universität Limerick, Irland.
- Februar - März 2009:** Ausarbeitung und Konkretisierung des *Memorandum of Understanding* sowie *Vortragstätigkeiten* an der St. Augustine University, Mwanza, Tansania.

Betreuung von Promotionen und Habilitationen

Dr. Judith Buendgens-Kosten: Mehrsprachigkeit und CALL.

Dr. Heike Niesen: Entwicklung professioneller Kompetenzen für den mehrsprachigkeitssensitiven Fremdsprachenunterricht.

Alexandra Walter: Förderung fremdsprachlicher Lesekompetenzen durch digitale Audiounterstützung.

Viviane Lohe: Förderung von Language Awareness durch digitale mehrsprachige Bilderbücher. Abgeschlossen im Mai 2017.

Subin Nijhawan: The Need for Transcultural Literacy – Globalization and Culture in EFL Classrooms.

Qiang Jingyue: Fremdsprachenkompetenzen und Veränderungen der Selbstidentifikation: Chinesische Studierende im Auslandsstudium. Abgeschlossen im Juni 2017.

Henriette Dausend: Bilingualer Schriftspracherwerb in offenen Unterrichtssituationen. Abgeschlossen im Juli 2013.

Lana Loumbourdi: The Washback-Effect in Language Testing (Zweitbetreuung). Abgeschlossen im Februar 2013.

Gutachtertätigkeiten

Applied Linguistics

ZFF

CALICO Journal

TESL Canada Journal

Zeitschrift für E-Learning

Forum Sprache

Fremdsprachen lehren und lernen (Flul)

Didaktik Englisch (W1), Uni Potsdam

Didaktik Englisch (W1) Uni Leipzig

Didaktik der modernen Fremdsprachen (W1) Universität zu Köln

Didaktik der englischen Sprache (W2) Universität Hildesheim

Didaktik der englischen Sprache (W1) Universität Hildesheim

Didaktik der englischen Sprache und Literatur (W2) Universität Koblenz-Landau

Alexander-v. Humboldt-Stiftung
Lotto Rheinland-Pfalz – Stiftung Sozial-Stipendien
HU Berlin
NMWK
HKM
Deutschen Stifterverband
HRK
Goethe-Universität Deutschlandstipendium

Akademische Selbstverwaltung

Universität Frankfurt:

seit Oktober 2015: Direktorin der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung an der Goethe Universität Frankfurt am Main.

WS 2013/14- WS 2015/16: Direktorin des Instituts für England und Amerikastudien am FB 10

Februar 2013-März 2015: Mitglied des erweiterten Senats

seit Juni 2012 bis heute: Frauenbeauftragte des Fachbereichs 10

seit 2012: Mitglied in der Liste Hochschulentwicklung (LH)

seit 2012: Mitglied der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung

SoSe 2013/14: Vorsitzende der Promotionskommission im Disputationsverfahren Agnes Blümer (Institut für Jugendbuchforschung)

WS 2012/13: Mitglied in der Berufungskommission zur Neubesetzung der W2 Professur Literaturdidaktik / Germanistik, Vorsitz Prof. Dr. Cornelia Rosebrock

WS 2011/12: Vorsitzende der Promotionskommission im Disputationsverfahren Nirredatiningtyas Rinaju Purnomowulan (Institut für Jugendbuchforschung)

WS 2011/12: Mitglied der Promotionskommission im Disputationsverfahren Andrea Weinmann (Institut für Kinder- und Jugendbuchforschung)

2011, 2012, 2013: Kommissionsmitglied im Auswahlverfahren zur Vergabe der Deutschlandstipendien

seit 2011: Mitglied der Goethe-Lehrer-Akademie (GLA)

seit 2011: Abnahme von Staatsexamens- und Magisterprüfungen

Universität Vechta:

SoSe 2009-WiSe 2010/11: Vorsitzende des Fachs Anglistik

WiSe 2008/09-WiSe 2010/11: Mitglied im Institutsrat des Institutes für Geistes- und Kulturwissenschaften an der Hochschule Vechta – Vertreterin des Faches Anglistik

SoSe 2010 und WiSe 2010/11: Vorsitzende der Berufungskommission
Sprachwissenschaft / Anglistik und Germanistik

SoSe 2010 und WiSe 2010/11: Vorsitzende der Berufungskommission
Sprachwissenschaft Germanistik

SoSe 2010: Mitglied der Berufungskommission Literaturwissenschaft / Anglistik

Lehrtätigkeit und Praktikumsbetreuung in allen Bereichen (LA und BA/ MEd) der Fremdsprachendidaktik und in fächerübergreifenden Wahlpflichtmodulen

Abnahme von Zwischenprüfungen , Staatsexamensprüfungen, Bachelor- und Masterprüfungen

Mitarbeit im Zentrum für empirische Bildungswissenschaften und Didaktik (ZEBID) der Hochschule Vechta

Mitarbeit in der Projektgruppe „Fachpraktikum“, Hochschule Vechta

Universität Bremen:

Gründungsmitglied der internationalen Forschungsgruppe *Langscape*

Mitarbeit im Institut für Fremdsprachendidaktik und Förderung der Mehrsprachigkeit (INFORM)

Betreuung von Examens-, BA/ MA-Arbeiten / Abnahme von Examensprüfungen

Koordination der Schnittstelle Universität Bremen – Landesinstitut für Schule Bremen

Koordination des Studienganges Lehramt Englisch / Primarstufe

Mitwirkung bei der Entwicklung einer BA / MA Studienstruktur für das Lehramt Englisch (alle Schulstufen)

Mitglied im Zentrum für Lehrerbildung (ZFL) und der Studienkommission

Mitglied in der Berufungskommission zur Neubesetzung einer W3 Professur Didaktik der englischen Sprache (Nachfolge Prof. Dr. Gerhard Bach)

Gründungsmitglied im Netzwerk Fachdidaktik (initiiert vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Bremen in Kooperation mit der Universität Bremen)

Mitgliedschaften:

Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)

Gesamtverband Moderne Fremdsprachen (GMF) & Verband Englisch und
Mehrsprachigkeit (EM)

Verein für frühe Mehrsprachigkeit an Kindertageseinrichtungen und Schulen (FMKS)

Deutscher Hochschullehrerverband (DHV)

Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität Frankfurt (VFF)