

Workshops, Talks and Presentations

- WiSe 2017/18 Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung, Universität Leipzig, 5.3.2018
- WiSe 2017/18 Was ist sinnvolle und verantwortliche Fremdsprachenforschung? Ringvorlesung ‚Die große Frage‘, Universität Bremen, 9.1.2018
- WiSe 2017/18 Workshop ‚Einsatz digitaler Medien in der Lehrerfortbildung‘, Tagung ‚Wieviele Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung‘, Qualitätsoffensive Lehrerbildung 24.11.2017, Kassel (mit Prof. Dr. Arnim Lühken und Annabel Pauly)
- WiSe 2017/18 Preparing language teachers for heterogeneous classrooms: the development of ‘professional vision’ in language teacher education. 13.10.2017 Landscape-Tagung ‚Multilingualism: minority & majority perspectives‘, Fryske Akademy Leeuwarden (NL), (mit Dr. Heike Niesen)
- SoSe 2017 Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht, Universität Bremen, 13.9.2017 (Workshop im Programm ‚Duale Promotion‘)
- SoSe 2017 Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht, DGFF-Sommerschule, Riezlern 19.8.2017
- SoSe 2017 Kiwi Cinema: young adult films from New Zealand in the EFL classroom, 21.6.2017
- SoSe 2017 Diskussionsteilnehmerin plan m Mentoring-Programm, Universität Bremen, 19.5.2017 (mit Prof. Dr. Michi Knecht und Prof. Dr. Anna Katharina Hornidge)
- WiSe 2016/17 Südafrika im Film, TEFL Day (Lehrerfortbildung), LMU München, 14.3.2017 (mit Jan-Erik Leonhardt)
- WiSe 2016/17 Entwicklung audio-visueller Kompetenzen anhand von Filmen im Englischunterricht – mit einem besonderen Fokus auf Gender, 2. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 10.2.2017 (mit Viviane Lohe)
- WiSe 2016/17 Warum die Befolgung von Regeln guter wissenschaftlicher Praxis notwendig ist, aus forschungsethischer Sicht aber nicht ausreicht, Universität Göttingen, 24.1.2017
- WiSe 2016/17 Zum Potenzial literaturdidaktischer Ansätze für die Entwicklung inter- und transkultureller Kompetenz im Fremdsprachenunterricht, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 10.1.2017
- WiSe 2016/17 Video-based Classroom Research and the Development of Professional Vision, University of Exeter, 23.11.2016
- SoSe 2016 Perspektiven nach der Promotion: Karrierewege und Bewerbungsverfahren, Workshop DGFF-Tagung für *Early Career Researchers*, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 27.9.2016 (mit Prof. Dr. Eva Wilden)

- SoSe 2016 "The answers you get from literature depend on the questions you pose."
Literary texts and competence-based English language teaching, Universität
Duisburg-Essen, 27.6.2016
- WiSe 2015/16 Entwicklung audio-visueller Kompetenzen anhand von Filmen im
Englischunterricht, 1. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-
Universität Frankfurt/Main, 12.2.2016 (mit Viviane Lohe)
- WiSe 2015/16 Principles of good CLIL teaching, Ludwig-Maximilians-Universität
München, 19.1.2016
- WiSe 2015/16 "Literature is a textually transmitted disease" ... - or so we hope: Literary
texts and competence-based English language teaching, Universität
Münster, 15.12.2015
- WiSe 2015/16 Transkulturelle Kompetenz – ein geeignetes Konzept für den
Fremdsprachenunterricht?, DGFF-Tagung, PH Ludwigsburg, 1.10.2015
(mit Annika Kreft)
- SoSe 2015 Was macht guten bilingualen Unterricht aus? Fortbildungszertifikat
„Bilingualer Unterricht“; Goethe-Universität Frankfurt/Main, 11.9.2015
- SoSe 2015 South Africa in films, Lehrerfortbildung FLISTT, Goethe-Universität
Frankfurt/Main 8.7.2015
- SoSe 2015 What is good CLIL teaching?, Universität Rostock, 2.6.2015
- SoSe 2015 Research on Foreign Language Teaching - a female domain?
Ringvorlesung: *Raising Gender Awareness in Foreign Language Learning,
Language Teaching and Language Use*, Goethe-Universität Frankfurt/Main,
12.5.2015
- SoSe 2015 The Essential Elements of Teaching and Learning in Two Languages,
Obermayr International School Schwalbach/Taunus, 23.4.2015
- WiSe 2014/15 Lebens- und Arbeitsbedingungen von Professoren und Professorinnen in der
Fremdsprachenforschung, 24./25.2.2015, Universität Münster, DGFF-
Nachwuchstagung
- WiSe 2014/15 South Africa in (short) films, Lehrerfortbildung Kompetenzzentrum
Dreieich, 5.2.2015
- WiSe 2014/15 What is good CLIL teaching? Universität Bielefeld, 15.12.2015
- WiSe 2014/15 Was ist guter bilingualer Unterricht?; FU Berlin, Fachtag "Bilingual
unterrichten in Berlin und Brandenburg", 28.11.2015
- WiSe 2014/15 W wie Wertschätzung? W wie Wettbewerb? W wie Wahnsinn? Wie sich die
Fremdsprachendidaktik zur Erfolgsorientierung im System Wissenschaft
verhält, Universität Bremen, Symposium „Wechsel-Jahre: Wandel und
Wirken in der Fremdsprachenforschung“, 20.-22.11.2015
- WiSe 2014/15 Gastgeberin im Projekt „Multilingual Education – Developing Language
Learning and Intercultural Skills“, Goethe-Universität Frankfurt, 13.-
17.10.2015
- WiSe 2014/15 CLIL in Germany: Distribution, development, implementation, materials
and methodology (Workshop), Goethe-Universität Frankfurt, 13.10.2015
- SoSe 2014 Fragen der Forschungsethik (Workshop), Humboldt-Universität zu Berlin,
IZBF Doctoral Summer School (mit Prof. Dr. Gerhard Bach)

- SoSe 2014 Kurzfilme im Englischunterricht, Goethe-Universität Frankfurt/Main
- SoSe 2014 Just another f prefix? From inter- to transcultural foreign language learning and back. 8.-10.5.2014, Humboldt-Universität zu Berlin, Tagung "Sloganzations in Language Education Discourse"
- WiSe 2013/14 Podiumsdiskussion: Inklusion im Englischunterricht, 21./22.3.2014, Goethe-Universität Frankfurt/Main, E&M-Tagung: Englischunterricht im globalen Zeitalter: Standardisierung und Lehrerbildung
- WiSe 2013/14 Leselust durch Lesekoffer? Zur Implementierung von *extensive reading* Programmen in den Englischunterricht, Goethe-Universität Frankfurt/Main (mit Annika Kreft)
- SoSe 2013 Möglichkeiten und Notwendigkeiten der Validierung in der empirischen Fremdsprachenforschung: Zwischen Gütekriterium, Subjektivität und forschungsethischen Fragestellungen, Universität Siegen, 27.6.2013
- SoSe 2013 To read or not to read: Does a suitcase full of books do the trick?, Tagung "Tell me a story, show me the world", 14./15.9.2013, PH Zürich (mit Annika Kreft)
- WiSe 2012/13 „Filmposter im Fremdsprachenunterricht: Wie man mit alten Medien neue Literalitäten schulen kann“, Niedersächsisches Kolloquium für Fremdsprachendidaktik (NiKollDi), Universität Oldenburg
- WiSe 2012/13 Ethical Issues in Research on Foreign Language Teaching and Learning, Universität Göttingen
- WiSe 2012/13 Sinatra did it his way. I did it this way, „Endspurt für Dis(s)-Orientierte“, Symposium für Promovierende der Fremdsprachendidaktik in der Endphase, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 04.- 05.01.2013
- WiSe 2012/13 Workshop „Akademische Bewerbungsverfahren und Kommissionsgespräche“, „Endspurt für Dis(s)-Orientierte“, Symposium für Promovierende der Fremdsprachendidaktik in der Endphase, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 04.- 05.01.2013 (mit Prof. Dr. Gerhard Bach)
- WiSe 2011/12 Between film literacy and visual literacy: Working with film posters in the EFL classroom, Goethe-Universität Frankfurt/Main
- Wise 2011/12 Blogs, P/Vodcasts, Internet Videos: Web 2.0 Applications in the EFL Classroom, Universität Koblenz-Landau
- WiSe 2011/12 Inter-semiotic Transformations, Scaffolding and Conceptual Understanding in CLIL, TU Braunschweig
- Wise 2011/12 Blogs, P/Vodcasts, Internet Videos: Web 2.0 Applications in the EFL Classroom, Universität Vechta
- SoSe 2011 Forschungsethik: ein vernachlässigtes Thema in der Fremdsprachenforschung, Technische Universität Braunschweig
- SoSe 2011 „Globalisierung – Migration – Fremdsprachenunterricht: Eine Orts(?)bestimmung von CLIL in Praxis und Forschung“ (mit Prof. Dr.

Dagmar Abendroth-Timmer und Prof. Dr. Stephan Breidbach), DGFF-Kongress Hamburg

- WiSe 2010/11 "The situation in the CLIL classroom is quite different" – Or isn't it? Teachers' mind-sets, methodological competences and teaching habits, Universität Eichstätt, Tagung "CLIL 2010-In Pursuit of Excellence"
- WiSe 2010/11 Learning by Viewing: Asian-British Films in the EFL Classroom, Christian-Albrechts-Universität Kiel
- WiSe 2010/11 Ethical concerns in research on foreign language teaching and learning, Universität Siegen
- WiSe 2010/11 Workshop „Forschungsethik“, DGFF-Sommerschule, Universität Bremen (mit Prof. Dr. Gerhard Bach)
- SoSe 2010 Expertengespräch Bilingualer Unterricht, Goethe-Institut Frankfurt
- SoSe 2010 Learning by Viewing: Teaching Asian-British Films in the EFL Classroom, Universität Duisburg-Essen
- SoSe 2010 Processes of Comprehension in Storytelling Settings in the Primary EFL Classroom, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- WiSe 2009/10 Storytelling with picture books and processes of comprehension in the primary EFL classroom, Universität Hildesheim, Tagung "Children's Literature in Language Education – from Picture Books to Young Adult Fiction"
- WiSe 2009/10 Sprache hoch drei: Möglichkeiten sprachlicher Reflexion im bilingualen Mathematikunterricht, DGFF-Tagung, Universität Leipzig
- SoSe 2009 "Da sind schon gewisse Unterschiede, jetzt im bilingualen Unterricht ist das doch 'ne ganz andere Situation": Alltagstheorien, methodisches Wissen und unterrichtliches Handeln, Goethe-Universität Frankfurt
- SoSe 2009 "Web-based English language teaching", Goethe-Universität Frankfurt/Main, Fachtung "Medienbildungskompetenz für Lehrkräfte"
- SoSe 2009 L³: Everyday Language, Foreign Language, Technical Language: Why Mathematics should not be excluded from a CLIL approach, University of London, UK, Tagung "Multilingualism, Regional and Minority Languages: Paradigms for 'Languages of the Wider World'"
- WiSe 2008/09 Fremdsprachenlernen ohne etwas zu sagen zu haben? Einige kritische Überlegungen zu den Kommunikationsstrukturen des Web 2.0, Niedersächsisches Kolloquium für Fremdsprachendidaktik (NiKollDi), Universität Oldenburg
- SoSe 2008 "Wider die mediale Euphorie im Fremdsprachenunterricht: einige kritische Überlegungen zur Nutzung des Web 2.0", Mediendidaktisches Kolloquium, Jena
- SoSe 2008 There is more to David Beckham than missed penalties: what a football star can do for intercultural learning in the EFL classroom, Universität Frankfurt
- WiSe 2007/08 What David Beckham can do for intercultural learning in the EFL classroom, Universität Münster
- WiSe 2007/08 M² (multilingual x mathematical) – A Content and Language Integrated Learning Approach to Mathematics, Freie Universität Berlin

- WiSe 2007/08 Zentrale Themen aktueller fremdsprachendidaktischer Lehrbücher: Interkulturelles Lernen, Universität Hamburg
- SoSe 2007 "'Transculturality' and Foreign Language Learning", University of Limerick, Irland
- SoSe 2007 Intercultural learning as reflected in contemporary introductions to EFL pedagogy, Hochschule Vechta
- WiSe 2006/07 "Fremdsprachendidaktiken, Englischdidaktiken im Vergleich: Zentrale Themen aktueller fremdsprachendidaktischer Lehrwerke", Forschungskolloquium Universität Bremen
- WiSe 2005/06 Intercultural Learning in the Foreign Language Classroom: Analysing the Terminological Foundations, PH Heidelberg
- WiSe 2005/06 "Kommunikative und argumentative Validierung: Zwischen Gütekriterien, Subjektivität und forschungsethischen Fragestellungen", Regionale DFG-Tagung, Universität Osnabrück
- WiSe 2005/06 "Subjektive didaktische Theorien zum bilingualen Erdkundeunterricht: Ergebnisse einer empirischen Studie", DGFF-Tagung, München
- WiSe 2004/05 "Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht", FMF-Tage, Bremen
- SoSe 2004 "Gütekriterien qualitativer Forschung", Forschungskolloquium Universität Bremen
- WiSe 2003/04 "First encounters: Holism as a central concept for experiencing foreign languages in kindergarten", 8. Internationales Fremdsprachendidaktisches Kolloquium, Stirling, Schottland
- SoSe 2003 "English as a foreign language in the primary school: A case study of young children's learner strategies", 7. Internationales Fremdsprachendidaktisches Kolloquium, Alcalá de Henares, Spanien
- SoSe 2003 "Handlungsvalidierung in qualitativen Forschungsvorhaben: theoretischer Hintergrund und Fragen der praktischen Umsetzung", Forschungskolloquium Universität Bremen
- WiSe 2002/03 "Vom Transkript zur Falldarstellung: Beispiele der Datenauswertung", Forschungskolloquium Universität Hamburg
- WiSe 2002/03 "Leitfaden-orientierte Interviews zur Erhebung subjektiver Theorien", Forschungswerkstatt Universität Hildesheim
- WiSe 2002/03 "Sequenzanalyse, Metaphernanalyse, Argumentationsanalyse – Verfahren zur Auswertung von Interviewdaten", Forschungskolloquium Universität Bremen
- WiSe 2002/03 "Elemente einer subjektiven didaktischen Theorie: Was ein Lehrer über fremdsprachliches Lernen und Konzeptbildung im bilingualen Erdkundeunterricht denkt." 2. Bremer Tagung zum Bilingualen Sachfachunterricht, Universität Bremen
- WiSe 2001/02 "Subjective theories about bilingual courses and subject matter in the German educational context." Besançon, Frankreich
- WiSe 2001/02 "Subjektive Theorien zum bilingualen Erdkundeunterricht: Eine Projektskizze", Forschungskolloquium Universität Bremen

Posters

- Wise 2015/16 Dimensionen von Heterogenität, Definition im Rahmen des Projekts Level, Fächerverbund Sprachen, Projekttreffen 12.2.2016 (mit Prof. Dr. Daniela Elsner, Dr. Heike Niesen, Alexandra Kemmerer, Annika Kreft, Miriam Harwart)
- SoSe 2016 Wie professionalisieren sich universitäre Lehrerbildner*innen im Bereich der Fremdsprachenlehrer*innenbildung?, DGFF-Tagung Jena, 27.-30.9.2017 (mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer, Prof. Dr. Stephan Breidbach, Dr. David Gerlach, Dr. Annette Kroschewski, Dr. Anne Mihan, Prof. Dr. Birgit Schädlich, Katrin Schultze)

Organisation of Conferences and Sections

- WiSe 2017/18 3. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 9.2.2018 (mit Alexandra Kemmerer und Jan-Erik Leonhardt)
- SoSe 2017 Co-Leitung der Sektion „Kulturen – Lernorte – Begegnungen“, DGFF-Tagung Jena, 27.-30.9.2017 (mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer)
- WiSe 2016/17 2. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 10.2.2017 (mit Dr. Heike Niesen)
- SoSe 2016 DGFF-Tagung für *Early Career Researchers*, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 27./28.9.2016 (mit Mona Hasenzahl, Annika Kreft, Dr. Heike Niesen und Elena Schäfer)
- WiSe 2015/16 1. Fachtag Englisch (Lehrerfortbildung), Goethe-Universität Frankfurt/Main, 12.2.2016 (mit Annika Kreft)
- WiSe 2014/15 Leitung der Sektion ‚Fokus auf CLIL/Bili‘, 24./25.2.2014, Universität Münster, DGFF-Nachwuchstagung
- WiSe 2013/14 Englischunterricht im Globalen Zeitalter. Standardisierung und Lehrerbildung., E&M-Tagung, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 21.-23.3.2014 (mit Prof. Dr. Daniela Elsner)
- SoSe 2013 Leitung der Sektion ‚Fokus auf Lehrende‘, Universität Augsburg, DGFF-Nachwuchstagung
- WiSe 2012/13 „Endspurt für Dis(s)-Orientierte“, Symposium für Promovierende der Fremdsprachendidaktik in der Endphase, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 04.- 05.01.2013 (mit Laura Armbrust und Dominik Rumlich)
- SoSe 2012 Organisation und Durchführung der DGFF-Sommerschule ‚Triangulation in der Fremdsprachenforschung‘, 20.-25.8.2012, Gästehaus der Goethe-Universität Frankfurt/Main in Riezlern/Kleinwalsertal (mit Prof. Dr. Daniela Elsner)
- SoSe 2011 Co-Leitung der Arbeitsgemeinschaft „Forschungsethik“, DGFF-Tagung Hamburg (mit Prof. Dr. Gerhard Bach)
- SoSe 2011 Co-Leitung der Sektion „Bilingualer Unterricht“, DGFF-Tagung Hamburg (mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer, Prof. Dr. Stephan Breidbach)
- WiSe 2010/11 4. Internationale Langscape-Tagung, Goethe-Universität Frankfurt/Main, 18./19.Februar 2011, Thema: CLIL: Complementing or Compromising Foreign Language Teaching? Effects and Perspectives of Education Policy Plans
- SoSe 2010 Co-Leitung der Sektion "Bilingualer Sachfachunterricht", GMF-Tagung Augsburg (mit Prof. Dr. Andrea Rösler)
- WiSe 2009/10 Co-Leitung der Sektion "CLIL (Content and Language Integrated Learning) - Konsequenzen der Forschung für die europäische Lehreraus- und -fortbildung", 3. Internationale Langscape Tagung (Sprachen lehren - Sprachen lernen: Perspektiven für die Lehrerbildung in Europa), Universität Vechta

- SoSe 2008 Symposium "Handlungsorientierung im Fokus: Impulse und Perspektiven für den Fremdsprachenunterricht im 21. Jahrhundert" aus Anlass der Pensionierung von Professor Dr. Gerhard Bach (Organisation, Publikation, Mitteleinwerbung) (mit Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer, Prof. Dr. Daniela Elsner, Prof. Dr. Christiane Lütge)
- WiSe 2007/08 Leitung der Sektion "Interkulturelles Lernen", DGFF-Nachwuchstagung, Universität Hannover
- SoSe 2007 Co-Leitung der Sektion "Sprachkontakt durch Sprachenlernen (Bereich CLIL)", Langscape-Tagung *Sprachbegegnung und Sprachkontakt*, Universität Augsburg
- SoSe 2007 Leitung des Nachwuchsforums, Langscape-Tagung *Sprachbegegnung und Sprachkontakt*, Universität Augsburg
- WiSe 2006/07 Leitung der Sektion "Bilingualer Unterricht und Mehrsprachigkeit", DGFF-Nachwuchstagung, Universität Frankfurt
- SoSe 2006 Leitung der Sektion: "Multiliteralität, Identität und der europäische Bildungsauftrag", Langscape-Tagung *Multiliteralität und der europäische Bildungsauftrag*, Universität Bremen/International University of Bremen IUB
- SoSe 2006 Leitung des Nachwuchsforums, Langscape-Tagung *Multiliteralität und der europäische Bildungsauftrag*, Universität Bremen/International University of Bremen IUB
- SoSe 2002 Sektionsleitung, Tagung Interkulturelles und transkulturelles Sprachenlernen, Universität Bremen