Lebenslauf
Dr. Claudia Burger (ehem. Weber)

Name:	Dr. Claudia Burger (ehem. Weber)
Email:	claudia.p.burger@gmx.de
	c.burger@em.uni-frankfurt.de
Familienstand:	verheiratet
Kinder:	eine Tochter

Lebenslauf Dr. Claudia Burger (ehem. Weber)

Akademischer Werdegang und akademische Abschlüsse

01/2015	**Erlangung des Grades Filosofie doktorsexamen** der Universität Stockholm Fach: Englisch Titel der Doktorarbeit: „Televisionization: Enactments of TV Experiences in Novels from 1970 to 2010“ Note: sehr gut (magna cum laude)
10/2014	**Erlangung des Grades Doktorin der Philosophie** der Justus-Liebig-Universität Gießen (s.o., Promotion im Cotutelle-Verfahren)
01/2011 – 04/2014	**Cotutelle-Promotion** an den Universitäten Gießen und Stockholm
10/2010	**1. Staatsexamen**, JLU Gießen Studium des Lehramts für Gymnasien Fächer: Englisch, Politik & Wirtschaft, Sport Note 1. Staatsexamen: mit Auszeichnung (1,29)
06/2010	**Erlangung des Grades Magister Artium**, JLU Gießen Fächer: Sportwissenschaft, Soziologie, Psychologie Titel der Magisterarbeit (eingereicht am Institut für Soziologie): „Optimierung (*Enhancement*) als neue Form des Umgangs mit Körperlichkeit” Note der Magisterarbeit: sehr gut Note des Magisterabschlusses: gut
02/2008 – 03/2008	**Auslandspraktikum** an der Deutschen Internationalen Schule Johannesburg/Südafrika
09/2006 – 04/2007	**Auslandsaufenthalt** in Cambridge/England als Schülerin der Central Language School Cambridge
04/2004 – 10/2010	**Doppelstudium** an der JLU Gießen Studium des **Lehramts für Gymnasien** und **Magisterstudium**

Lebenslauf Dr. Claudia Burger (ehem. Weber)

Beruflicher Werdegang: Wissenschaftliche und universitäre Tätigkeiten

Seit 08/2018	**Koordinatorin** des BMBF geförderten Projekts *LEVEL – Lehrerbildung vernetzt entwickeln*, Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL), Goethe-Universität Frankfurt am Main
08/2017 – 07/2018	**Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Interdisziplinären Kolleg Hochschuldidaktik (IKH) und **Koordinatorin** der Arbeitsstelle Service Learning, Goethe-Universität Frankfurt
09/2016 – 07/2017	**Mutterschutz mit anschließender Elternzeit**
07/2015 – 09/2016	**Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik, Technische Universität Darmstadt Mitarbeit an dem BMBF geförderten Projekt „ZielKom: Zielgerichtete, demografiesensible Kompetenzentwicklung“
07/2014 – 09/2015	**Mitarbeiterin** an der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle, TU Darmstadt Arbeitsbereich Hochschuldidaktische Weiterbildung und Beratung
04/2013 – 04/2014	**Doktorandin mit Forschungsstelle** am English Department der Universität Stockholm
04/2012 – 02/2013	**Wissenschaftliche Hilfskraft** am International Graduate Centre for the Study of Culture (GCSC), JLU Gießen: Assistenz des DAAD geförderten European PhD-Network Literary and Cultural Studies (PhD-Net)
04/2011 – 03/2012	**Koordinatorin** des International PhD Programme Literary and Cultural Studies am GCSC, JLU Gießen (Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Elternzeitvertretung)
10/2008 – 03/2011	**Studentische/Wissenschaftliche Hilfskraft** am GCSC, JLU Gießen: Assistenz des PhD-Net (s.o., 04/2012 – 02/2013)

Hochschulische Lehrerfahrung (deutsch- und englischsprachig)

WiSe 2018/19	**Lehrbeauftragte** am Institut für England- und Amerikastudien, Abteilung Didaktik und Sprachlehrforschung, GU Frankfurt Seminar für Lehramtsstudierende: „Introduction to Teaching English at Primary Level“
WiSe 2017/18	**Lehrende** in den Bildungswissenschaften, GU Frankfurt Seminar für Studierende der Erziehungswissenschaften: „Weiterbildungen konzipieren und in der Praxis durchführen“
SoSe 2016	**Lehrende** am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik, TU Darmstadt Seminar für Lehramtsstudierende: „Forschung in der Technikdidaktik“ Interdisziplinäres Seminar: „Urban Spaces“

SoSe 2015	**Lehrbeauftragte** am Institut für England- & Amerikastudien, Abteilung Didaktik und Sprachlehrforschung, GU Frankfurt Seminar für Masterstudierende des Lehramts: „Teaching Diversity and Diversity in Teaching“
WiSe 2012/13	**Lehrbeauftragte** am Institut für Anglistik, Arbeitsbereich Teaching English as a Foreign Language, JLU Gießen Seminar für Bachelorstudierende des Lehramts: „Teaching the Novel“
SoSe 2013	**Lehrbeauftragte** am Institut für Anglistik, Arbeitsbereich Teaching English as a Foreign Language, JLU Gießen Seminar für Bachelorstudierende des Lehramts: „Popular Culture in the English Foreign Language Classroom“

Hochschuldidaktische Lehrerfahrung (deutsch- und englischsprachig) und Erfahrung in der außeruniversitären Weiterbildung

07/2017 – 07/2018	**Hochschuldidaktische Lehrende** am Interdisziplinären Kolleg Hochschuldidaktik (IKH), GU Frankfurt u.a. die Workshops „Lehren und Lernen in Theorie und Praxis“, „Planning one’s teaching with the help of *Constructive Alignment*“, „Planung von Service Learning-Lehrveranstaltungen“, „Abschlusskolloquium“
04/2016	**Lehrende** im Rahmen des Projekts „ZielKom“, TU Darmstadt Weiterbildungsveranstaltung für Betriebsmitarbeitende: „EinSCHÄTZUNG älterer Mitarbeiter/-innen“
11/2015	**Hochschuldidaktische Lehrende** am International Graduate Centre for the Study of Culture, JLU Gießen Workshop „Diversity-Sensitive Teaching“
07/2014 – 09/2015	**Hochschuldidaktische Lehrende** an der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle, TU Darmstadt: u.a. die Workshops „Diversity-Sensitive Teaching“, „Grundlagen der Hochschuldidaktik“

Mitgliedschaften

Seit 2018	Mitgliedschaft in der **International Association for Teachers of English as a Foreign Language** (IATEFL)
Seit 2018	Mitgliedschaft in **Mentoring Hessen – Frauen in Wissenschaft und Wirtschaft**
Seit 2018	Mitgliedschaft im **Deutschen Anglistenverband**
Seit 2018	Mitgliedschaft in der **Gesellschaft für Hochschulforschung**
Seit 2017	Mitgliedschaft im **GRADE Center Education**, Goethe-Universität Frankfurt
Seit 2017	Mitgliedschaft bei **GRADE – Goethe Research Academy for Early Career Researchers**, Goethe-Universität Frankfurt

Seit 2016	Mitgliedschaft in der **Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik**
05/2011 – 04/2014	Mitgliedschaft im DFG geförderten **International Graduate Centre for the Study of Culture**, JLU Gießen
01/2011 – 12/2013	Mitgliedschaft im DAAD geförderten **European PhD-Network Literary and Cultural Studies** (gemeinsames europäisches Promotionsprogramm der Universitäten Bergamo, Gießen, Helsinki und Stockholm sowie der Katholischen Universität Lissabon)
10/2010 – 10/2013	Mitgliedschaft im **International PhD Programme Literary and Cultural Studies**, JLU Gießen

Akademische Ämter

Seit 2018	**Mittelbauvertretung und Stellvertretung im Vorstand** des GRADE Center Education, Goethe-Universität Frankfurt
11/2011 – 10/2012	**Sprecherin** der Research Area „Cultural Narratologies“ am International Graduate Centre for the Study of Culture (GCSC), JLU Gießen

Eingeworbene Drittmittel

2018	**Collaborative Project Workshop scheme by the European Society for the Study of English** (ESSE; http://essenglish.org/workshop-scheme/), in cooperation with Dr. Polina Shvanyukova, University of Bergamo
2018	Reise- und Aufenthaltskosten für einen Partnerschafts- und Forschungsaufenthalt an der University of Pennsylvania/Philadelphia im Rahmen der **Strategischen Partnerschaften der Goethe-Universität Frankfurt**

Vorträge, Konferenzbeiträge, Forschungsaufenthalte

09/2018	**Partnerschafts- und Forschungsaufenthalt** an der University of Pennsylvania (UPenn) in Philadelphia im Rahmen der Strategischen Partnerschaften der Goethe-Universität Frankfurt Interviewstudie: „Exploring inclusive university teaching from multiple perspectives: Comparative interviews with university teaching experts, faculty, and students from Germany, New Zealand, and the US” in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Birgit Wolf (Touro College Berlin) und dem Center for Teaching and Learning, University of Pennsylvania, Philadelphia
06/2018	**Vortrag** zus. mit Martina Mörth und Dr. Björn Kiehne, Berliner Zentrum für Hochschullehre bei The International Consortium for Educational Development Conference 2018, Atlanta Titel: “Global versus Regional Identity? Helping Students to Feel at Home and Look at Academic Challenges from a Global Perspective”
05/2018	**Vortrag** bei der Jahrestagung 2018 des Hochschulnetzwerks „Bildung durch Verantwortung“ e.V., Frankfurt University of Applied Sciences

Titel: „Projektförderung der Arbeitsstelle Service Learning zu zivilgesellschaftlichem Engagement an der Goethe-Universität Frankfurt“

02/2018 **Vortrag** bei der 47. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Titel: „Diversity-sensible Hochschullehre an der Schnittstelle von Theorie, Forschung & Praxis“

Workshop bei der 47. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Titel: „Service Learning in Hochschullehre & Hochschuldidaktik forschungsorientiert gestalten“

02/2016 **Vortrag** bei der Konferenz „Arbeiten, Lernen und Weiterbildung in gesellschaftlicher Erneuerung “ an der Universität Hildesheim
Titel: „Demografiesensible Kompetenzentwicklung“

11/2015 **Vortrag** im Rahmen der „Queeren Woche“ an der TU Darmstadt
Titel: „Diversity-sensible Lehre zwischen Theorie und Praxis“

2011 – 2014 Mehrere monatelange **Forschungsaufenthalte** an der Universität Stockholm

2011 – 2013 **Teilnahme** an mehrtägigen Forschungssymposien des DAAD geförderten Doktorandennetzwerks European PhD-Network Literary and Cultural Studies an den Universitäten Bergamo, Gießen, Helsinki und Stockholm sowie der Katholischen Universität Lissabon

10/2013 **Vortrag** bei der Konferenz „(Re-)Framing Concepts in Literary and Cultural Studies“, JLU Gießen
Titel: „Telemorphosis or Televisionization? Reconceptualizing Baudrillard“

02/2013 **Vortrag** bei der Jahreskonferenz der Far West Popular Culture and American Culture Association, Las Vegas
Titel: „A Fatal Fusion? Literature, Television, and Death“

04/2012 **Vorlesung** im Rahmen der Ringvorlesung „Key Concepts and New Topics in English and American Studies“ des Instituts für Anglistik, JLU Gießen
Titel: „Transmedia Storytelling“

02/2012 **Vortrag** bei der Jahreskonferenz der Popular and American Culture Association, Albuquerque
Titel: „The Meta-Cultural Exploration of Reality TV in 21st Century Fiction”

02/2012 **Vortrag** bei der Konferenz „Celebrity: Exploring Critical Issues“ des Interdisciplinary.Net, Prag
Titel: „Reality TV Shows and the Making of the New Celebrity: Critical Reflections in Contemporary Fiction”

06/2011 **Vorlesung** im Rahmen der Ringvorlesung „Key Concepts and New Topics in English and American Studies“ des Instituts für Anglistik, JLU Gießen
Titel: „Die Medialisierung des Erzählens im zeitgenössischen englischsprachigen Roman“

02/2010 **Vortrag** bei der Tagung „Medialisierung des Erzählens im englischsprachigen Roman der Gegenwart: Theoretischer Bezugsrahmen, Genres und Modellinterpretationen“, JLU Gießen
Titel: „Fictions of Television: Medialisierung des Erzählens und Medienkritik in Ben Eltons Roman *Chart Throb*“

Publikationen

Burger, Claudia (im Review). Diversitätssensible Hochschullehre an der Schnittstelle von Forschung, Theorie und Praxis: Ergebnisse eines Workshop-Reviews. In: *Zeitschrift IVI – Internationalität, Vielfalt und Inklusion*. Universitätsverlag Webler.

Mordel, Julia; Burger, Claudia; Heckmann, Carmen; Horz, Holger (2018). Professionalization of Service-Learning in Higher Education. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* 13(2). Special Issue Civic Engagement in Higher Education Institutions in Europe.

Burger, Claudia (2018). Weiterbildung für diversitätssensible Hochschullehre: Gedanken und erste Ergebnisse. In: *Impact Free – Journal für freie Bildungswissenschaftler* (16). Online. http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2018/04/Impact-Free-16.pdf

Metternich, Joachim; Hertle, Christian; Tisch, Michael; Jokovic, Benjamin; König, Christina; Bruder, Ralph; Weber, Claudia; Tenberg, Ralf; Ardelt, Thomas (2018). Betriebliche Kompetenzentwicklungsansätze zur Weiterentwicklung fachlich-methodischer und sozial-kommunikativer Kompetenzen in produktionsnahen Bereichen. In: Daniela Ahrens & Gabriele Molzberger (Hrsg.), *Betriebliche Kompetenzentwicklung in analogen und digitalisierten Arbeitswelten: Gestaltung sozialer, organisationaler und technologischer Innovationen*. Springer. 73-87.

Burger, Claudia; Glathe, Annette (2016). Diversity-sensible Hochschullehre: Hintergründe und Lehrempfehlungen. *Neues Handbuch Hochschullehre*. Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.

Pittich, Daniel; Burger, Claudia; Stojanovic, Radica (2016). Betriebliches Kompetenzmanagement im Kontext des demografischen Wandels – Konzept und erste Befunde. In: *Journal of Technical Education (4)*, 36-54.

Weber, Claudia (2014). *Televisionization: Enactments of TV Experiences in Novels from 1970 to 2010* (Diss). Stockholm: Stockholm University Press. Zugl. Justus-Liebig-Universität Gießen. GEB – Gießener Elektronische Bibliothek. Online. http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2014/11178/

Weber, Claudia (2014). Medialisierung als Televisionalisierung zeitgenössischen literarischen Erzählens. Konzepte, Ansätze und Beispielanalysen. In: Ansgar Nünning & Elisabeth Kovach (Hrsg.), *Key Concepts and New Topics in English and American Studies*. WVT. 301-315.

Weber, Claudia (2012). Reality TV and the Making of the Ordinary Celebrity in Contemporary Fiction. In: Andrew J. Sepie (Ed.), *Search for the Real: Authenticity and the Construction of Celebrity.* Inter-Disciplinary Press. 33-48.

Weber, Claudia (2011). Fictions of Television: Medialisierung des Erzählens und Medienkritik in Ben Eltons Roman *Chart Throb* (2006). In: Ansgar Nünning & Jan Rupp (Hrsg.), *Medialisierung des Erzählens im englischsprachigen Roman der Gegenwart. Theoretischer Bezugsrahmen, Genres und Modellinterpretationen.* WVT. 253-269.

Publikationen: Hochschuldidaktisches Selbstlernmaterial

„Meine Studierenden sind so unterschiedlich: Wie kann ich mit ihrer Diversität umgehen?“ Beitrag für das Online-Portal *einfachlehren.de* der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle, TU Darmstadt. http://www.einfachlehren.tu-darmstadt.de/themensammlung/details_4032.de.jsp (zuletzt aufgerufen am 21.08.2018)

Didaktik-Tipps: Online-Angebot der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle, TU Darmstadt. In Zusammenarbeit mit Annette Glathe und Diana Seyfarth. Abrufbar unter http://www.einfachlehren.tu-darmstadt.de/didaktik_tipp/didaktiktipps.de.jsp (zuletzt aufgerufen am 15.11.2017), u.a. zu den Themen: „Sprachbarrieren in der Lehre“; „Praxisbezüge durch die Zusammenarbeit mit externen Partnern: Wie lässt sich eine gelungene Zusammenarbeit gestalten?“; „Gendersensibler Sprachgebrauch: Wie spreche ich beide Geschlechter gleichermaßen an?“

Weitere Tätigkeiten und ehrenamtliches Engagement

Seit 08/2018	**Gutachterin** für Die Hochschullehre (http://www.hochschullehre.org/)
05/2010 – 06/2011	**Mitglied** des Koordinationsausschusses Junge Erwachsene der VEM (Vereinte Evangelische Mission, Gemeinschaft von 34 Kirchen in Afrika, Asien und Deutschland)
12/2008 – 06/2011	**Mitglied** in der Deutschen Regionalversammlung der VEM als Delegierte der Evangelischen Kirche Hessen und Nassau
07/2008 – 06/2011	**Mitglied** im Partnerschaftskomitee des Dekanats Biedenkopf mit dem Kituntu-Distrikt in Tansania und **Delegierte** bei einer mehrwöchigen Delegationsreise nach Tansania
08/2002 – 09/2004	**Freie Mitarbeiterin** bei der Hessischen/Niedersächsischen Allgemeinen Zeitung, Geschäftsstelle Frankenberg
2000 – 2012	**Betreuerin** bei Konfirmanden- und Jugendsommerfreizeiten der Evangelischen Kirchengemeinde Battenberg

Claudia Burger

Philadelphia / USA, 18.09.2018 Unterschrift