

LEBENS LAUF  
LEHR- UND FORSCHUNGSPROFIL  
VERÖFFENTLICHUNGEN

Prof. Dr. theol. habil. David Käbisch-Lepetit

Fachbereich Evangelische Theologie  
Goethe-Universität Frankfurt am Main  
Privat: Gutenbergstr. 35, 35037 Marburg



## Lebenslauf

### Persönliche Daten

Name	Prof. Dr. theol. habil. David Käbisch-Lepetit
Anschrift	Gutenbergstr. 35 35037 Marburg 06421/2979720 oder 0177/2678282 kaebisch@em.uni-frankfurt.de
URL	<a href="http://www2.uni-frankfurt.de/48153278/kaebisch">www2.uni-frankfurt.de/48153278/kaebisch</a>
geboren am	19. Juni 1975 in Leipzig
Familie	verheiratet seit 2006 mit Frau Studienrätin Friederike Lepetit, zwei Söhne: Jakob und Benjamin (*2008 und *2012)

### Schule/Zivildienst

1994 – 1995	Zivildienst im Alten- und Pflegeheim „Muldenblick“ in Zwickau
1982 – 1994	POS „Erich Weinert“ in Zwickau Gerhart-Hauptmann-Gymnasium in Zwickau

### Studium

2007 – 2009	Postgraduales Studium <i>Empirische Didaktikforschung</i> am Zentrum für Didaktik der Friedrich-Schiller-Universität Jena
2003 – 2007	Zweitstudium Erziehungswissenschaften und Latein für das Lehramt an Gymnasien in Jena und Leipzig
2003 – 2005	Mitglied im DFG-Graduiertenkolleg <i>Der Erfahrungsbegriff in der europäischen Religion und Religionstheorie</i> an der Hochschule für Philosophie München SJ
1995 – 2003	Studium der Evangelischen Theologie (Pfarramt/Diplom) an der Universität Leipzig, an der <i>Dormition Abbey</i> in Jerusalem/Israel (1999/2000) und an der <i>University of Gloucestershire</i> in Cheltenham/England (2001)

## **Examina/ Qualifikationen**

2013	Habilitation im Fach Praktische Theologie an der Philipps-Universität Marburg
2010	Zweite Staatsprüfung für das höhere Lehramt an Gymnasien in Sachsen (Latein/ev. Religion)
2008	Promotion zum Dr. theol. an der Universität Jena
2007	Erste Staatsprüfung für das höhere Lehramt an Gymnasien in Sachsen (Latein/ev. Religion)
2003	Erstes Kirchliches Examen der Landeskirche Sachsens / Diplom der Universität Leipzig

## **Beruflicher Werdegang**

2013 –	W2-Professur für Religionspädagogik am Fachbereich für Evangelische Theologie der Goethe-Universität Frankfurt am Main
2013 (Frühjahr)	Vertretung des Lehrstuhls für Praktische Theologie an der Universität Zürich (Forschungssemester Prof. Dr. Thomas Schlag)
2010 – 2013	Akademischer Rat für Praktische Theologie/Religionspädagogik an der Philipps-Universität Marburg
2008 – 2010	Studienreferendar am Rudolf-Hildebrand-Gymnasium Markkleeberg
2003 – 2008	Wissenschaftlicher Mitarbeiter für Religionspädagogik an der FSU Jena (50 %, ab 10/2008 bis 06/2010 als 25 % Nebentätigkeit)

## **Auslandserfahrung**

02/2017 – 08/2017	<i>Visiting Scholar</i> am <i>Princeton Theological Seminary, NJ, USA</i>
2013 (Frühjahr)	Vertretung des Lehrstuhls für Praktische Theologie an der Universität Zürich (Forschungssemester Prof. Dr. Thomas Schlag)
2001	Ökumenischer Sommerkurs Rom ( <i>Centro Melantone</i> )

2001 Studiensemester an der *University of Gloucestershire* in Cheltenham/England (ERASMUS)

1999 – 2000 Studienjahr an der *Dormition Abbey* in Jerusalem/Israel (DAAD-Stipendiat; Schwerpunkt Islamkunde, Judaistik, biblische Archäologie und interreligiöser Dialog)

### **Schulpraxis**

2011 – 2013 Lehrer an der Martin-Luther-Schule in Marburg (nach § 15a HSchG)  
4 Wochenstunden

2008 – 2010 Studienreferendar Rudolf-Hildebrand-Gymnasium Markkleeberg  
12 Wochenstunden

### **Akademische Selbstverwaltung**

2018 – Studiendekan des Fachbereichs für Evangelische Theologie

2013 – u. a. Mitglied im Fachbeirat der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL), ERASMUS-Koordinator, Fachbereichsrat, Studienausschuss, Promotionsausschuss

2005 – 2007 Senatsmitglied mit beschließender Stimme (für die akademischen Mitarbeiter der Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften Uni Jena)

2003 – 2013 u. a. Studien-, Prüfungs- und Berufungskommissionen, Modularisierung der Studiengänge, Habilitationskommission, Sprecher des akademischen Mittelbaus 2004/05 in Jena und 2011/12 in Marburg

### **Kirchliche Ämter**

2016 – Gemischte Kommission der EKD zur Reform des Theologiestudiums (Vorsitzender der FK II zur Reform des Lehramtsstudiums)

2016 – Fachbeirat Religionspädagogisches Institut der EKKW und der EKHN

2014 – Berufenes Mitglied der Kirchensynode der EKHN

2014 – Mitglied im Theologischen Ausschuss der EKHN-Synode

2008 – 2010 Gewähltes Mitglied im Kirchenvorstand der Petersgemeinde Leipzig

## Mitgliedschaften

- 2016 – Assoziiertes Mitglied im DFG-Graduiertenkolleg 1728 *Theologie als Wissenschaft* Frankfurt am Main
- 2014 – Wissenschaftliche Gesellschaft für Theologie e.V. (WGTh)
- 2013 – Deutsche Hochschulverband (DHV)
- 2011 – Zentrum für Religionspädagogische Bildungsforschung Jena (ZRB)
- 2006 – Arbeitskreis für historische Religionspädagogik (AKHRP, Sprecher)
- 2003 – Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik e. V. (GwR, Vorstandsmitglied seit 2016, Kassenwart)
- 2001 – Melanchthon-Zentrum Rom e. V. (*Centro Melantone*)
- 2000 – Forum Studienjahr Jerusalem e. V. (seit 2015 mitverantwortlich für die Öffentlichkeitsarbeit)

## Herausgeber

- 2014 – Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT), gemeinsam mit Ralf Korerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer und Henrik Simojoki, [www.degruyter.com/view/j/zpt](http://www.degruyter.com/view/j/zpt)
- 2014 – Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon (WiReLex), mit Konstantin Lindner Bereichsherausgeber für Kirchengeschichtsdidaktik, [www.bibelwissenschaft.de/wirelex/wirelex/](http://www.bibelwissenschaft.de/wirelex/wirelex/)

## Sprachen

- Englisch (fließend)
- Latein (Zweites Staatsexamen)
- Russisch
- Griechisch/Hebräisch

## Sonstiges

- Zertifikat Empirische Didaktikforschung (2010)
- Förderpreis für Pädagogische Grundlagenforschung (2010)
- Vokation der Landeskirche Sachsens (2010)
- Listenplatzierung (2. Stelle) Juniorprofessur Osnabrück (2009)

## Lehrprofil

### Goethe-Universität Frankfurt am Main (8 SWS)

Seit meinem Dienstantritt an der Goethe-Universität nehme ich regelmäßig an der zentralen Lehrveranstaltungsevaluation der Goethe-Universität teil.

#### WS 2018/19

- 4 SWS Reduktion für die Entwicklung von Lehrinnovationen im Bereich der Praktischen Theologie, gefördert durch das Bund-Länder Programm „Starker Start ins Studium“ (Programm „Zeit für die Lehre“)
- OS Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)
- S Lesson Planning in Germany and the US (bilinguales Vorbereitungsseminar mit vier Videokonferenzen und anschließender Studienreise an das Princeton Theological Seminary 15.-22. Februar 2019, gemeinsam mit Rev. Prof. Gordon Mikoski, PhD)
- GK Einführung in die Religionspädagogik

#### SoSe 2018

- OS Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)
- S Ökumenisches und interreligiöses Lernen mit der Bibel: Wie erwerben Kinder, Jugendliche und Erwachsene eine konfessionelle und religiöse Position?
- GK Einführung in die Religionspädagogik
- S Religionsunterricht planen. Eine didaktisch-methodische Einführung am Beispiel kirchengeschichtlicher Themen

#### WS 2017/18

- OS Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)
- S Religion an der Schule – wozu und warum, und warum ich? Begleitseminar zum Praxissemester Religion und Unterrichtsbesuche (6 SWS)
- S Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter

#### SoSe 2017

- Forschungssemester als *Visiting Scholar* am *Princeton Theological Seminary, NJ, USA*

### WS 2016/17

- OS Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)
- S Religionsunterricht in Europa und in den USA (als Vorbereitungsseminar zu einer Exkursion an das *Princeton Theological Seminary* im April 2017, gemeinsam mit Prof. Dr. Hans Günter Heimbrock)
- S „Gehört der Islam zu Deutschland?“ – Religionssoziologische Aspekte und religionspädagogische Konsequenzen einer Gegenwartsdebatte
- S Forschendes Lernen im Praxissemester (Vorbereitungsseminar)

### SoSe 2016

- OS Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)
- S Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie für das Pfarramt
- V Transnationale Dimensionen des Religionsunterrichts in Europa
- S Transnationale Dimensionen religiöser Sozialisation: Mobilität, Migration und Neue Medien

### WS 2015/16

- OS Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)
- S Ökumenisches und interreligiöses Lernen. Eine gemeinsame Bildungsaufgabe des katholischen, evangelischen und islamischen Religionsunterrichts (gemeinsam mit Prof. Dr. Bernd Trocholepczy)
- S Religionsunterricht analysieren und planen
- S Inklusion in Schule und Gemeinde
- BS Fachtag Medien – Bildung – Religion (gemeinsam mit Jens Palkowitsch-Kühl)

### SoSe 2015

- OS Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)
- S Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie für das Pfarramt
- S Kirchen- und Bildungsgeschichte im Dialog. Zum Beispiel: Institutionen, Akteure und Ziele religiöser Bildung in Hessen 1866-1990 (gemeinsam mit Prof. Dr. Markus Wriedt)
- S Religiöse Sozialisation
- V Grundfragen der Religionspädagogik

### *WS 2014/15*

- OS Forschungskolloquium Praktische Theologie/Religionspädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Ursula Roth)
- S Martin Luther und die Bibel (in Kooperation mit dem Bibelhaus Erlebnis Museum)
- S Religiöse Bildung an Förderschulen und die Herausforderung der Inklusion
- S Religiöse Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- BS Netzwerktagung Praktische Theologie (gemeinsam mit Dr. Tobias Braune-Krickau)

### *SoSe 2014*

- GK Religionsunterricht in der Grundschule
- V Grundfragen der Religionspädagogik
- S Religiöse Sozialisation heute (Gruppe 1)
- S Religiöse Sozialisation heute (Gruppe 2)

### *WS 2013/14*

- S Didaktik des Perspektivenwechsels
- S Religiöse Sozialisation heute (Gruppe 1)
- S Religiöse Sozialisation heute (Gruppe 2 an der JLU Gießen)
- Ü Verständigung über Religion (gemeinsam mit Swantje Vogt)

### *SoSe 2013 (als Blockseminar)*

- GK Religionsunterricht im Klassenverband
- S Religiöse Bildung zwischen Wissenschaftspropädeutik und Lebensweltorientierung

### Universität Zürich (Lehrstuhlvertretung Prof. Dr. Thomas Schlag)

#### *Frühjahrssemester 2013*

- S Die Kirche als Bildungsinstitution (Kirchentheorie)
- S Die Herausforderung der Konfessionslosigkeit und die Zukunft des schulischen Religionsunterrichts in der Schweiz

### Philipps-Universität Marburg (2 SWS)

- S Basismodul PT: Formen und Medien religiöser Kommunikation (SS 2012)
- S Interreligiöses Lernen unterrichtspraktisch (SS 2012)
- S Didaktik des Perspektivenwechsels (WS 11/12)



- S Repetitorium Praktische Theologie (WS 11/12)
- S Religion als Beruf in gesellschaftlichen Kontexten der Gegenwart (SS 2011, gemeinsam mit Prof. Dr. Bernhard Dressler)
- S Basismodul PT: Formen und Medien religiöser Kommunikation (SS 2011)
- S Lehr- und Lernsituationen in entwicklungspsychologischer Perspektive (WS 10/11)
- S Konfessionslosigkeit (WS 10/11)

#### Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Lehrauftrag)

- S Religionsunterricht in der Grundschule (WS 10/11)

#### Friedrich-Schiller-Universität Jena (2 SWS)

- Ü Zwischen Anpassung und Widerstand. Kirche in der DDR als Thema im Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht (WS 09/10)
- Ü Methoden im Religionsunterricht der Sekundarstufe II (SS 2009)
- Ü Repetitorium Religionspädagogik (WS 08/09)
- PS Die Bibel im Religionsunterricht (SS 2008)
- PS Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit (WS 07/08)
- Ü Das Menschenbild in Pädagogik und Theologie (SS 2007)
- Ü Glaube und Erfahrung als Thema der Religionspädagogik (WS 06/07)
- HS Gemeindepädagogik in Thüringen (SS 2006, gemeinsam mit Prof. Dr. Michael Wermke)
- PS Religions- und Gemeindepädagogik in Thüringen (WS 05/06)
- PS Kirchengeschichte und Religionsunterricht (SS 2005)
- Ü Repetitorium Religionspädagogik (WS 04/05)
- Ü Repetitorium Religionspädagogik (SS 2004)
- PS Christologie im Religionsunterricht (WS 03/04)
- Ü Schleiermacher als Religionspädagoge (WS 03/04)
- Ü Einführungsveranstaltung für Studienanfänger (WS 03/04, gemeinsam mit Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr)
- PS Alttestamentliche Geschichten im Religionsunterricht (SS 2003)

*Fort- und Weiterbildungen für Pfarrerinnen und Pfarrer, Gemeindepädagoginnen und -pädagogen sowie Religionslehrkräfte (Auswahl)*

1. Konfessionslosigkeit und konfessionelle Kooperation. Fachdidaktische Perspektiven zur Auswahl und Analyse von Lernaufgaben in Schule und Gemeinde, Vortrag zur Fortbildungstagung „Ich bin nicht religiös, ich bin normal“ – Religiöse Bildung heute, 27.-29. September 2018, RPI Loccum
2. „Mein Glaube, dein Glaube, kein Glaube?!“ Religionsunterricht mit konfessionell geprägten und konfessionslosen Schülerinnen und Schülern, Oberhessischer Tag der Religionspädagogik am 26. September 2018 in Lich, Fortbildungstagung des Religionspädagogisches Instituts (RPI) der EKKW und der EKHN
3. Konfessionslosigkeit als religionspädagogische Herausforderung, Vortrag und Workshop zur Fortbildungstagung des Religionspädagogisches Instituts (RPI) der EKKW und der EKHN am 4. Dezember 2017 in Marburg
4. Protestantische Identität in der konfessionellen Kooperation, Vortrag und Workshop zur Jahrestagung der Vereinigung der Religionslehrerinnen und Religionslehrer an Gesamtschulen und Gymnasien im Bistum Mainz (VRGM) am 23. November 2017 in Schmerlenbach
5. Religiöse Erfahrung und Konfessionslosigkeit im religionskundlichen Unterricht, Vortrag und Workshop zur Weiterbildungstagung des Verbandes Schweizerischer Religionslehrerinnen und Religionslehrer am 17./18. November 2017
6. Religionsunterricht mit Schülerinnen und Schülern ohne konfessionellen Hintergrund, Vortrag und Workshop zur Tagung mit den Religionslehrerinnen und Religionslehrern aus den Schulen der Evangelischen Kirche im Rheinland, PTI Bonn, 08.-10. November 2017
7. Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht in Hessen. Vortrag zur Evaluation des Modellversuchs zum Studientag der beteiligten Lehrkräfte am 19. September 2017, Regionalhaus Adolph Kolping Kassel
8. Konfessionslosigkeit in soziologischer, theologischer und religionspädagogischer Perspektive, Vortrag im Fachbeirat des Religionspädagogisches Instituts (RPI) der EKKW und der EKHN am 16. Februar 2017 in Marburg
9. Konfessionslosigkeit und religiöse Bildung, Fort- und Weiterbildung, RPI Darmstadt am 2. Juli 2016
10. Der Religionsunterricht im Dialog mit den Fächern Werte und Normen, Fort- und Weiterbildung für Ethik- und Religionslehrkräfte, RPI Loccum am 11. Juni 2016
11. Zur Bildungsarbeit mit Schülerinnen und Schülern, die an keiner religiösen Praxis partizipieren, Fachsprechertagung in Arnoldshain, RPI Fulda am 28./29. April 2016
12. Perspektiven einnehmen – Perspektiven wechseln. Zur Didaktik des Perspektivenwechsels, Fort- und Weiterbildung, RPI Frankfurt am Main am 27. Januar 2016
13. Religiöse Bildung an Berufsschulen im Kontext der Konfessionslosigkeit, Fort- und Weiterbildung der ALPIKA Gruppe, PTZ Stuttgart Birkach am 1./2. Juni 2015

14. Bildungsverständnisse im interreligiösen Dialog. Eine christliche Perspektive, Vortrag auf der Hofgeismarer Islamtagung „Schule, Uni und Moschee. Muslimische Bildungslandschaften in Hessen“ am 6. März 2015
15. Konfessionslosigkeit und religiöse Bildung, Fortbildung für die Schulpfarrerinnen und –pfarrer der EKKW, Hofgeismar am 27. September 2014
16. Konfessionslosigkeit als Herausforderung für Schule und Gemeinde, Fort- und Weiterbildung, Universität Würzburg am 27. März 2014
17. Kirchengeschichte kompetenzorientiert unterrichten. Zum Beispiel: Kirche in der DDR, Fort- und Weiterbildung, PTI Marburg am 19. April 2012
18. Reformation, Fort- und Weiterbildung für Geschichts-, Ethik- und Religionslehrkräfte sowie kirchliche Mitarbeitern/-innen, TPI Moritzburg April 2011, gemeinsam mit Johannes Träger
19. Zum Beispiel „Kirche in der DDR“: Chancen kirchengeschichtlicher Themen im Unterricht, Fort- und Weiterbildung für Geschichts-, Ethik- und Religionslehrkräfte, PTI Neudietendorf Mai 2010, gemeinsam mit Torsten Hubel
20. Kirche in der DDR, Fort- und Weiterbildung für Geschichts-, Ethik- und Religionslehrkräfte sowie kirchliche Mitarbeitern/-innen, TPI Moritzburg April 2010, gemeinsam mit Johannes Träger

*Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen (davon 5 auf \*Englisch)*

1. \*The Professionalization of Protestant Clergy as Teachers of Religion in the 19th century: A response to modernity?, Lecture for the International Conference “Agents of Cultural Change: Jewish and other Responses to Modernity, ca. 1750–1900”, German Historical Institute (GHI) Washington, DC, October 8-10, 2018
2. \*Cultural Exchange and Knowledge Transfer in Religious Education, Paper for the consultation on International Knowledge Transfer (Comenius Institut Münster), Berlin October 11-12, 2018
3. \*Christian Educational Media and Translation Studies: What knowledge must a person have learned in order to position oneself vis-à-vis other confessions and religions?, Lecture for the conference, “Religious Knowledge and Position Taking in the 19th Century: The Case of Educational Media”, Protestant Theological Faculty, Goethe-Universität, May 22-23, 2018
4. Politik und Religion am Beispiel der Friedlichen Revolution, Vortrag zum theologischen Studientag der EKHN zum Thema „Politische und religiöse Positionierung in kirchlichen Handlungsfeldern: Warum und wozu?“ am 11. Mai 2018 in Frankfurt am Main
5. Religionsunterricht in der ‚Postsäkularität‘. Globale Herausforderungen und lokale Handlungsmöglichkeiten, Vortrag zum Symposium „Säkularisierung, Globalisierung, Postsäkularität. Aktuelle Herausforderungen religiöser Bildung“ am 26. April 2018 an der Universität Jena

6. Is Religious Education compatible with Democracy? Transatlantische Wahrnehmungs- und Transferprozesse nach den beiden Weltkriegen, Vortrag zur Jahrestagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik zum Thema „Religiöse Bildung und demokratische Verfassung in historischer Perspektive“, 4. April 2018, Universität Jena
7. Das Verhältnis von Religion und Moderne in Unterrichtsmaterialien für den Ethik- und Religionsunterricht, Vortrag im Rahmen des Symposiums zum Thema „Dynamisierte Differenz(en) – Religiöse Positionierungen in pädagogischen Kontexten“ beim DGfE-Jahreskongress 2018 am 19. März 2018 an der Universität Duisburg-Essen
8. Interreligiöse Bildung – Und wo bleiben „die“ Konfessionslosen und „die“ Nichtreligiösen?, Vortrag zur Tagung „Schule als Ort von Anerkennung – Schule als Ort von Diskriminierung“ vom 22. bis 23. Februar 2018 in Oldenburg
9. Lutherbilder in Bildungsmedien für den Geschichts-, Religions- und Ethikunterricht. Frankfurter Forschungsperspektiven, Vortrag zur Tagung „Von der Reformation zur religiösen Pluralität. Bildungsmedien im Fokus“, GEI Braunschweig am 8./9. November 2017
10. Religionspädagogische Forschung in europäischer Perspektive: Transnationale Praktiken religiöser Erziehung, Bildung und Sozialisation, Vortrag während des XVI. Europäischen Kongresses für Theologie „Christentum und Europa“ der WGTh, Universität Wien am 11. September 2017
11. Wo stehen die Lehrkräfte? Ergebnisse einer qualitativen Studie zum inklusiven Lernen im Horizont einer ‚Religionspädagogik der Resonanz‘, Vortrag zur Interdisziplinären Fachtagung zum Thema: Heterogenität und Inklusion als Herausforderung für die Religionspädagogik. Theorie und Praxis der ReligionslehrerInnenbildung, Köln am 18./19. November 2016
12. Gibt es eine konfessionsspezifische Aufgabenkultur? Ein komparatives Forschungsprojekt zum Ethik- und (evangelischen, katholischen und islamischen) Religionsunterricht, Arbeitspapier zum Expert/innenkolloquium *Christlicher Religionsunterricht in konfessioneller Verankerung*, Osnabrück am 17./18. März 2016
13. Von der nationalen zur transnationalen Religions- und Rechtsgeschichte. Das Staatskirchenrecht und seine Bedeutung für den Religionsunterricht, Vortrag auf der internationalen Tagung *Religion und Philosophie – vergleichende Untersuchungen zur Lehrerbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz*, Münster 3.-5. Februar 2016
14. Religiöse Erziehung, Bildung und Sozialisation im Wandel, Einführungsvortrag zur Jahrestagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik 2016 *Religiöse Erziehung, Bildung und Sozialisation im Wandel*, Frankfurt am Main am 22./23. April 2016
15. \*Transnationalizing the History of Religious Education, Eröffnungsvortrag zur internationalen DFG-Tagung *Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne*, Goethe-Universität 29. September 2015 bis 2. Oktober 2015
16. \*The category of space in the historiography of Religious Education. Transnational Perspectives, Paper for the ENRECA Symposium *Location, space and place of religion in Religious Education*, Universität Wien 9.-11. April 2015

17. Bildungsverständnisse im interreligiösen Dialog. Eine christliche Perspektive, Vortrag auf der Hofgeismarer Islamtagung *Schule, Uni und Moschee. Muslimische Bildungslandschaften in Hessen*, Hofgeismar 6.-8. März 2015
18. Konfessionslosigkeit als Kontext und Thema des konfessionellen Religionsunterrichts, Vortrag auf der DFG-Tagung *Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften*, Universität Jena 23.-25. Februar 2015
19. Didaktischer Umgang mit Konfessionslosigkeit. Thesen und Beispiele, Vortrag auf der GwR-Jahrestagung, Hildesheim am 12.-14. September 2014
20. Alltag, Politik und Religion in der DDR, Vortrag zur Tagung *Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität*, Universität Jena am 21. Februar 2013
21. Theologiestudium und Altsprachendidaktik, Vortrag auf der Tagung *Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug*, Universität Jena am 10. September 2012
22. Akteure der Friedlichen Revolution. Biographische Fallrekonstruktionen für den Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht, Vortrag auf der Jahrestagung des Arbeitskreises „Politik und Religion“ der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (DVPW), Leipzig am 18. November 2010
23. Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“, Workshop zur AfR-Jahrestagung, Bad Alexandersbad 10.-12. September 2010
24. Religionspädagogik an den nationalsozialistischen Hochschulen für Lehrerbildung, Vortrag zur Jahrestagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik, Hofgeismar 9.-11. April 2010
25. Vergessen und vergeben? DDR-Geschichte als Fernsehunterhaltung, Workshop zur Tagung „Religion und Politik“ des Arbeitskreises Populäre Kultur und Religion (AkPop), Wuppertal März 2009, gemeinsam mit Michael Wermke
26. Die ‚Vielfalt religiöser Erfahrung‘ und die Grundlegung einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik, Workshop zur AfR-Jahrestagung, Erfurt 12.-14. September 2008
27. Die Praxis akademischer Religionslehrerbildung, Vortrag zur Jahrestagung des Arbeitskreises für historische Religionspädagogik, Neuendettelsau 9.-11. März 2008, gemeinsam mit Johannes Wischmeyer

## Forschungsförderungen und Drittmittel

Teilprojekt im hessischen LOEWE-Schwerpunkt zum Thema *Religiöse Positionierung: Modalitäten und Konstellationen in jüdischen, christlichen und islamischen Kontexten*, Sprecher: Prof. Dr. Christian Wiese, Förderdauer: 1/2017 bis 12/2020, 13 beteiligte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit je einer Qualifikationsstelle (in meinem Teilprojekt: Frau Laura Philipp) aus den Sozial-, Religions- und Erziehungswissenschaften sowie der Islamischen, Katholischen und Evangelischen Theologie; siehe [www.RelPos.de](http://www.RelPos.de)

Internationale DFG-Tagung *Religious Knowledge and Position Taking in the 19<sup>th</sup> Century: The Case of Educational Media*, am 22./23. Mai 2018 am Fachbereich Evangelische Theologie der Goethe-Universität, Fördermittel: DFG, Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität, Stiftung zur Förderung der internationalen wissenschaftlichen Beziehungen der Goethe Universität; siehe [www.uni-frankfurt.de/48153089/projekte](http://www.uni-frankfurt.de/48153089/projekte) und den Tagungsbericht [www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-7744](http://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-7744)

Internationale Tagung *Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives* am 12./13. Oktober 2016 an der Goethe-Universität, Fördermittel: Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität, Stiftung zur Förderung der internationalen wissenschaftlichen Beziehungen der Goethe Universität; Druckkostenzuschuss: DFG-Graduiertenkolleg „Theologie als Wissenschaft“; siehe [www.uni-frankfurt.de/48153089/projekte](http://www.uni-frankfurt.de/48153089/projekte)

Internationale DFG-Tagung *Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne* an der Goethe-Universität vom 29. September 2015 bis 2. Oktober 2015, Fördermittel: DFG, Vereinigung der Freunde und Förderer der Goethe-Universität, Förderfond Strategische Partnerschaften der Goethe-Universität; Druckkostenzuschuss: EKKW und EKHN; siehe [www.uni-frankfurt.de/48153089/projekte](http://www.uni-frankfurt.de/48153089/projekte) und den Tagungsbericht [www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-6252](http://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-6252)

Sammelband aus Anlass des 150. Geburtstages: *Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen*), Fördermittel: Freundeskreis Marburger Theologie e.V., Druckkostenzuschuss zur Veröffentlichung im Verlag Mohr Siebeck (PThGG): EKHN, EKKW und EKIBA.

Forschungskolloquium für Promovierende und PostDocs *Religiöse Erziehung, Bildung und Sozialisation im Wandel. Transnationale Grenzgänge und internationale Beziehungen* am 18./19. April 2016, Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis für historische Religionspädagogik und Unterstützung der Vereinigung von Freunden und Förderern der Goethe-Universität; siehe den Tagungsbericht [www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-7070](http://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-7070)

Habilitationsschrift *Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit* 2013, Fördermittel: Einwerbung des Druckkostenzuschusses zur Veröffentlichung im Verlag Mohr Siebeck (PThGG 14), EKHN, EKKW und EVLKS.

Dissertation *Erfahrungsbezogener Religionsunterricht* 2008, Fördermittel: Einwerbung des Druckkostenzuschusses zur Veröffentlichung im Verlag Mohr Siebeck (PThGG 6), EKM und VELKD.

DFG-Graduiertenkolleg *Der Erfahrungsbegriff in der europäischen Religion und Religionstheorie* an der Hochschule für Philosophie München SJ und der Ludwig-Maximilians-Universität München 2003-2005, Mitarbeit als assoziiertes Mitglied, Fördermittel für Tagungs-, Reise- und Übernachtungskosten

Forschungsprojekt *Die Praxis akademischer Religionslehrerbildung* 2007-2008, eigene Rolle: Antragsstellung, Koordination der Recherche-, Transkriptions- und Korrekturarbeit, Mitautor der bei Mohr Siebeck (PThGG 5) erschienenen Publikation (gemeinsam mit Dr. Johannes Wischmeyer); Fördermittel: Hilfskraftstunden für drei Semester á 60 Stunden (FSU Jena)

Internet- und Unterrichtsprojekt [www.akteure-friedliche-revolution.de](http://www.akteure-friedliche-revolution.de) 2008-2010, Antragsstellung, Mitautor des Internetportals und der Publikation (gemeinsam mit Dr. Edmund Käbisch), Fördermittel: Förderprogramm 20 Jahre Friedliche Revolution und Deutsche Einheit, TU Bergakademie Freiberg, Zuwendung des Landkreises Zwickau, Spenden

Digitalisierungsprojekt *Kirchliches und schulisches Zeitschriftenwesen* [www.zrb.uni-jena.de/Digitalisierungsprojekt.html](http://www.zrb.uni-jena.de/Digitalisierungsprojekt.html) 2008-2010, gemeinsam mit Prof. Dr. Michael Wermke, eigene Rolle: Beteiligung in der Antragsstellung, Mitarbeit im Projektteam



## Lehrinnovationen mit eingeworbenen Fördermitteln

*Lehrkooperation mit dem Princeton Theological Seminary, NJ, USA: gemeinsames Seminar zum Thema *The Reformation Heritage and its Impact on Religious Education in the US and Germany* (mit anschließender Studienreise) aus QSL-Mitteln zur Internationalisierung der Lehre (Frankfurt WS 2016/17; Studienreise an das *Princeton Theological Seminary* mit 10 Frankfurter Studierenden 28.03.- 03.04.2017; Gegenbesuch von 10 Princeton Studierenden 13.1.-20.1.2018). Antrag zur Fortführung der Kooperation im WS 2018/19 wurde bewilligt (Seminar mit vier Videokonferenzen und anschließender Studienreise an das *Princeton Theological Seminary* mit 10 Frankfurter Studierenden 15.02-22.02.2019), Fördermittel: QSL-Mittel der Goethe-Universität zur Internationalisierung der Lehre*

*Lehrkooperation mit dem Religionspädagogischen Institut der EKKW und EKHN (RPI) im Rahmen des Förderprogramms „Lehrkooperationen mit außeruniversitären Partnern in Stadt und Land“ zur Erarbeitung eines Lern-, Audio- und Videoportals in der RPI-Bibliothek/Lernwerkstatt im WS 2018/19 und SoSe 2019; Fördersumme: RPI und Fond zur Förderung von Lehrkooperationen an der Goethe-Universität*

*Erarbeitung eines e-Learning Moduls und Tutorien-Moduls für den neu konzipierten Grundkurs im Modul Praktische Theologie/Religionspädagogik; gefördert durch das Bund-Länder Programm „Starker Start ins Studium“ (Programm „Zeit für die Lehre“) mit zwei zusätzlichen Lehraufträgen bzw. 4 SWS Lehrreduktion im WS 2018/19*

Fachtag für Studierende und Lehrende *Religion und Medien* am 22./23. März 2016, siehe <http://medien-bildung-religion.de/>, gemeinsam mit Jens Palkowitsch-Kühl, Fördermittel: QSL, LPR-Hessen, EKHN, RPI der EKHN und EKKW

Fachtag für Studierende und Lehrende *Transnationale Dimensionen religiöser Sozialisation: Migration, Mobilität und Neue Medien* am 21. Mai 2016, Fördermittel: Kleiner Förderfond der Goethe-Universität für Innovationen in der Lehre



## Derzeit betreute Dissertations- und Habilitationsprojekte

Laura Weidlich:

Das Ausland als Argument. Eine Untersuchung zum Frankreichbild in der Religionspädagogik (Dissertationsprojekt)

Laura Philipp:

Religiöse Positionierung im Ethik- und Religionsunterricht. Eine Lehrbuchanalyse (Dissertationsprojekt, siehe [www.relpos.de](http://www.relpos.de))

Pfarrerin Petra Sorg:

Prozesse der Positionierung im Religionsunterricht. Eine empirische Untersuchung im multi-religiösen Kontext an drei Frankfurter Berufsschulen (Dissertationsprojekt, siehe [www.relpos.de](http://www.relpos.de))

Pfarrer Dr. Harmjan Dam:

Mit Kirchengeschichte Kompetenzen unterrichten. Didaktik einer lebendigen Kirchengeschichte (Habilitationsprojekt)