

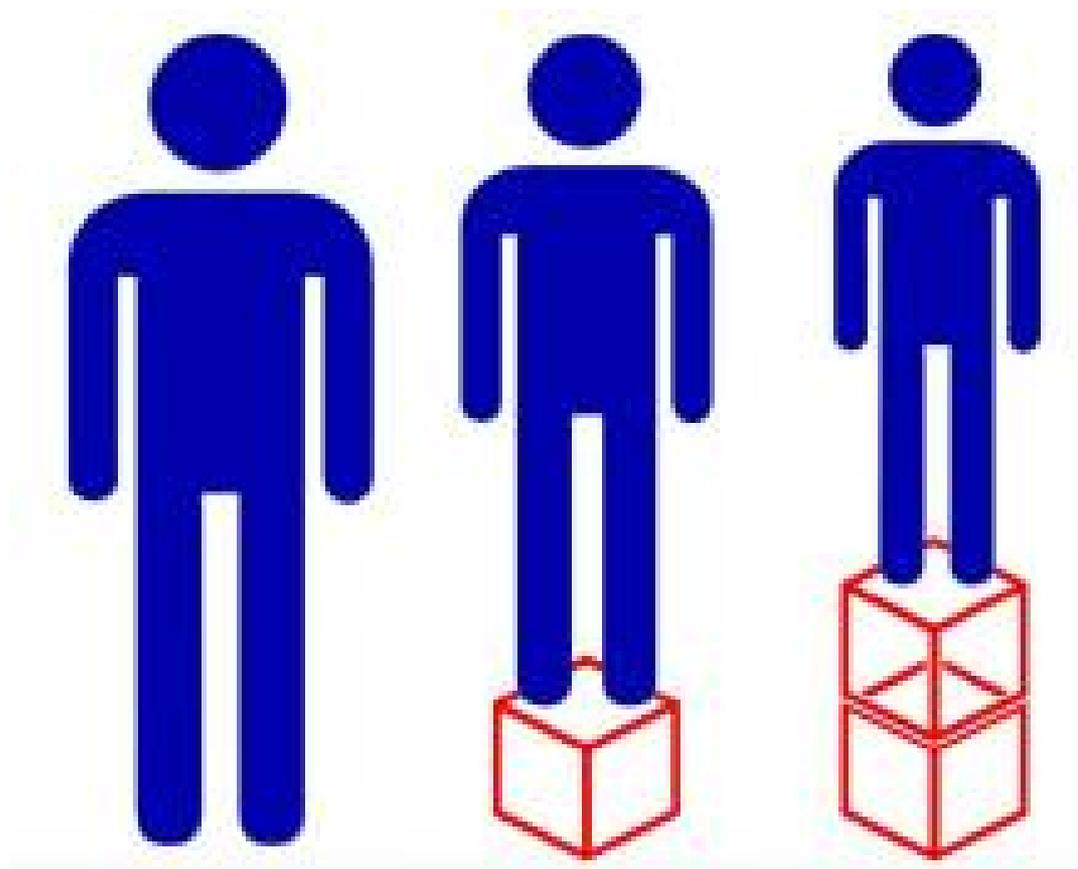
INTERPRETATION EINER KURZGESCHICHTE

Überlegungen zum Nachteilsausgleich

Aufgabenstellung (ohne NTA):

- **Verfasse eine Interpretation zu der Kurzgeschichte "Fünfzehn" und beziehe dabei Inhalt und Sprache aufeinander.**
 - ▣ Berücksichtige bei der inhaltlichen Analyse die innerfamiliären Verhältnisse, den Lebensstil und die Erziehung.
 - ▣ Bei der Untersuchung der sprachlichen Mittel soll auf die Wortwahl, den Satzbau, rhetorische Stilmittel eingegangen werden.
 - ▣ Der Schlussteil der Interpretation verlangt eine Stellungnahme zu dem, was die Fünfzehnjährige unter persönlicher Freiheit versteht.

Nachteilsausgleich



Arbeitshinweis:

differenzierte Aufgabenstellung / Nachteilsausgleich:

- Es wird eine Arbeitszeitverlängerung von 15 Minuten eingeräumt.



Wahrnehmungs-
verarbeitungsstörungen
benachteiligen beim
Schreibtempo

Metaebene:

- Die Arbeitszeitverlängerung soll die behinderungsbedingten Nachteile (z.B. langsames Schreiben) präzise ausgleichen.

Strukturierungshilfe:

differenzierte Aufgabenstellung / Nachteilsausgleich:

- Es wird eine zeitliche Struktur angegeben, wie viel Zeit für die Teilaufgaben zu verwenden ist.

Metaebene:

- Dies ist ein Nachteilsausgleich mit gleichbleibender fachlicher Anforderung, wenn die Gewichtung der fachlichen Anforderung den anderen Lernenden auch bekannt ist.



Beeinträchtigungen der
exekutiven Funktionen
benachteiligen beim
Zeitmanagement.

Arbeitshinweis:

differenzierte Aufgabenstellung / Nachteilsausgleich:

- Lesen Sie sich den Text gründlich durch. Lesen Sie die Aufgabenstellung gründlich durch. Beginnen Sie mit Frage 1.

Metaebene:

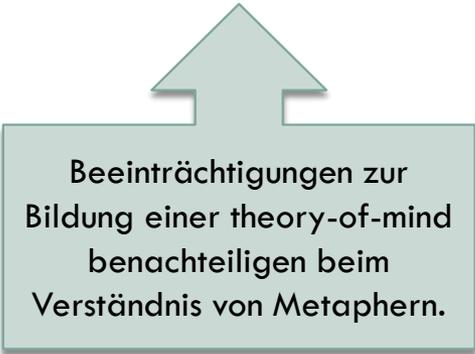


Beeinträchtigungen der
exekutiven Funktionen
benachteiligen bei der
Handlungsplanung.

Wortklärung:

differenzierte Aufgabenstellung / Nachteilsausgleich:

- „Niagara-Fall aus Wolle“ ist im vorliegenden Text eine Metapher und steht für einen extrem langen Wollschal.



Beeinträchtigungen zur
Bildung einer theory-of-mind
benachteiligen beim
Verständnis von Metaphern.

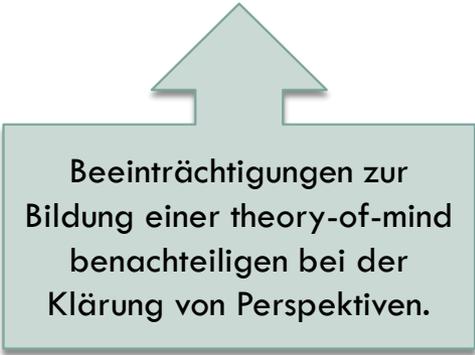
Metaebene:

- Dies ist ein Nachteilsausgleich mit gleichbleibender fachlicher Anforderung, wenn die Erarbeitung der Metapher nicht Teil des Erwartungshorizontes ist.

strukturierende Hilfsfrage:

differenzierte Aufgabenstellung / Nachteilsausgleich:

- Aus wessen Sicht wird die Geschichte erzählt?



Beeinträchtigungen zur
Bildung einer theory-of-mind
benachteiligen bei der
Klärung von Perspektiven.

Metaebene:

- Das schriftliche Festhalten der Erzählperspektive gibt einen eindeutigen Ausgangspunkt für die Interpretation.

strukturierende Hilfsfrage mit Arbeitshinweis:

**differenzierte Aufgabenstellung /
Nachteilsausgleich:**

- Was erfahren Sie über die Kleidung und das Zimmer der Tochter?
- Markieren Sie sich die Details mit einem Textmarker.

Metaebene:

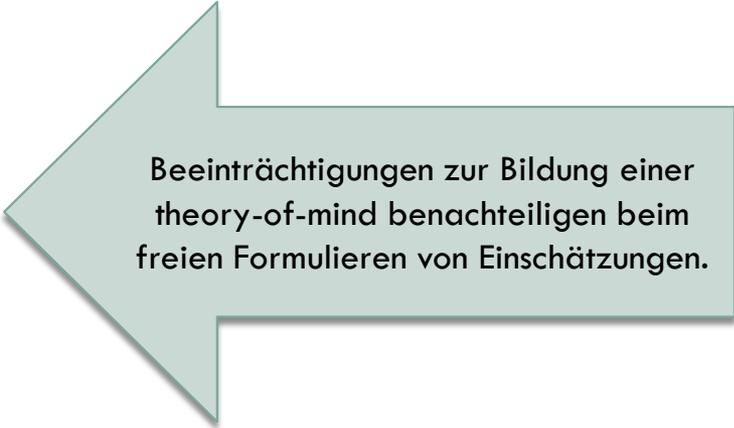
multiple choice mit Begründung:

differenzierte Aufgabenstellung / Nachteilsausgleich:

- Mit welchen sprachlichen Mitteln beschreibt der Erzähler den Lebensstil seiner Tochter?
 - Ist die Beschreibung eher
 - liebevoll und unbeholfen □
 - abwertend und kritisierend □
 - präzise und sachlich □
 - Begründen Sie ihre Auswahl unter Bezug auf die Wortwahl.
 - Begründen Sie ihre Auswahl unter Bezug auf den Satzbau.
 - Begründen Sie ihre Auswahl unter Bezug auf die sonstigen rhetorischen Stilmittel.

Metaebene:

- Das Entscheiden für einen Stil der Beschreibung gibt einen eindeutigen Ausgangspunkt für die Interpretation.



Beeinträchtigungen zur Bildung einer theory-of-mind benachteiligen beim freien Formulieren von Einschätzungen.

strukturierende Hilfsfragen:

differenzierte Aufgabenstellung / Nachteilsausgleich:

- Was erfahren Sie über die innerfamiliären Verhältnisse?
- Was erfahren Sie über den Lebensstil der Tochter?
- Was erfahren Sie über die Erziehungsbemühungen der Eltern?

Metaebene:

- Dies ist ein Nachteilsausgleich mit gleichbleibender fachlicher Anforderung, wenn die Mitschülerinnen und Mitschüler die Operatorenliste verwenden dürfen. „Interpretieren“ wird mit auf der Grundlage einer Analyse Sinnzusammenhänge aus Materialien methodisch reflektiert erschließen, um zu einer schlüssigen Gesamtauslegung zu gelangen... erklärt. Der Bestandteil „Sinnzusammenhänge erschließen“ ist hier vorliegend in Teilfragen strukturiert.

strukturierende Hilfsfragen und quantifizieren der Anforderung:

differenzierte Aufgabenstellung / Nachteilsausgleich:

- Was versteht die Tochter unter „persönlicher Freiheit“?
- Fassen Sie ihre Haltung in fünf Grundsätzen zusammen.
- Was verstehen Sie unter „persönlicher Freiheit“?
- Fassen Sie Ihre Haltung in fünf Grundsätzen zusammen.
- Benennen Sie Unterschiede zwischen Ihrer Haltung und der Haltung der Tochter.
- Benennen Sie Gemeinsamkeiten zwischen Ihrer Haltung und der Haltung der Tochter.
- Begründen Sie Ihre Haltung in Abgrenzung zur Haltung der Tochter.

Metaebene:

- Dies ist ein Nachteilsausgleich mit gleichbleibender fachlicher Anforderung, wenn die Mitschülerinnen und Mitschüler die Operatorenliste verwenden dürfen. „Bewerten/ Stellung nehmen“ wird mit ...wie Operator ‚beurteilen‘, aber zusätzlich die eigenen Maßstäbe begründet darlegen...erklärt und der Operator „beurteilen“ wird mit ...zu einem Sachverhalt oder einer Aussage unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden eine begründete Einschätzung geben...erläutert.
- Um eine Bevorzugung der Betroffenen auszuschließen muss den Mitschülerinnen und Mitschüler die quantitative Anforderung bekannt sein.

Arbeitshinweis:

**differenzierte Aufgabenstellung /
Nachteilsausgleich:**

- Lesen Sie sich Ihre Antworten nochmals gründlich durch. Verbessern Sie bei Bedarf Rechtschreibung und Lesbarkeit.

Metaebene:

Schulbegleitung:

differenzierte Aufgabenstellung / Nachteilsausgleich:

- Die Schulbegleitung erinnert Sie daran die Zeitempfehlungen zu beachten.



Mit ASS ist ein hohes Risiko persönlicher Krisen verbunden. Anwesenheit und Maßnahmen der Schulbegleitung minimieren dieses Risiko.

Metaebene:

- Es empfiehlt sich die Schulbegleitungen genau zu instruieren, welche Unterstützungsleistungen zu geben sind und welche Hilfen untersagt sind. Zumindest bei den Abschlussprüfungen empfiehlt sich eine Versicherung, dass sie ausschließlich die abgesprochenen Unterstützungsleistungen erbringen, dass Sie keine inhaltlichen Fragen beantworten und dass sie das Prüfungsgeheimnis wahren.