

## Inhaltsverzeichnis

<b>Gemeinschaft – eine Einleitung</b> .....	9
<i>Alfred Schäfer &amp; Christiane Thompson</i>	
I. Die Metapher des Organismus .....	12
II. Idealisierte „Gemeinschaft“ und zerrissene „Gesellschaft“ .....	18
III. „Volk“ und „Nation“: Zur Ambivalenz imaginärer Einheitsbilder .....	21
IV. Vermittelte Unmittelbarkeit – zwischen Befreiung und totalitärem Herrschaftsanspruch .....	24
V. Individuelle Authentizität und das Leben der Gemeinschaft .....	27
VI. Die Beiträge dieses Bandes .....	31
 <b>Die politische Romantik der Gemeinschaft</b> .....	37
<i>Juliane Spitta</i>	
I. Das „Politische Imaginäre“ der Gemeinschaft .....	39
II. Gemeinschaft als Sehnsuchtsbegriff des 19. Jahrhunderts .....	44
III. Die Politisierung des Biologischen .....	55
IV. Verwirklichung der Imagination .....	59
 <b>(Reform-)Pädagogische Gemeinschaftsvorstellungen in der Weimarer Republik. Kritik im Anschluss an Helmuth Plessners Sozialtheorie</b> .....	65
<i>Veronika Magyar-Haas &amp; Jürgen Oelkers</i>	
I. Kontexte des Gemeinschaftsbegriffs in der Weimarer Republik .....	66
II. Theoretische Einflüsse auf Gemeinschafts- radikalisierung in der Weimarer Republik .....	69
III. Impulse der Weimarer (Refom-)Pädagogik .....	72

IV. Die „Erziehungsgemeinschaft“ und die „pädagogische Provinz“ als Ideale der (Reform-)Pädagogik .....	74
V. Zur Propagierung der „gänzlichen Absonderung“ in (reform-)pädagogischen Ansätzen .....	78
VI. (Reform-)Pädagogische Führungsvorstellungen und Pathos .....	80
VII. Zu den Problematiken der Propagierung der Gemeinschaft als ausschließliche Erziehungsform in der Weimarer Pädagogik .....	84
VIII. Rückblickender Ausblick .....	89
<b>Vergemeinschaftung. Zur (Re-)Konstitutierung von Organisationen.</b> .....	95
<i>Nicolas Engel &amp; Michael Göhlich</i>	
I. Präludium: Siemens Health Care erfindet sich neu .....	96
II. Organisation als menschliches Sozialgebilde .....	99
III. Formen der Vergemeinschaftung in Schule und außerschulischen Einrichtungen der Grenzüberschreitung. ....	102
IV. Strategie und Muster. Zu pädagogischen Modi der Hervorbringung von Gemeinschaft .....	114
<b>Die Gemeinschaft und das Politische.</b> .....	119
<i>Felix Trautmann</i>	
I. Rousseau und das ursprüngliche Supplement. ....	124
II. Die Negativität der Gemeinschaft und ihre Figuration .....	127
III. Politische Ontologie der Gemeinschaft .....	131
IV. Das Nichts der Gemeinschaft und seine Immunisierung .....	133
V. Die Gemeinschaft und der <i>demos</i> .....	138
VI. Gemeinsame Gleichheit und die Idee des Kommunismus .....	142

<b>Das „Wir“ der Proteste. Zur Frage nach dem Verhältnis von Identität und Differenz in einer poststrukturalistischen Empirie</b> .....	149
<i>Sabrina Schenk</i>	
I. Das „Wir“ der Gemeinschaft: Kollektive Identitäten und versammelte Körper.....	152
II. Das „Wir“ als Gegenstand der Protestforschung (methodologische Reflexionen).....	156
III. Das „Wir“ des Protests als Einheit von Protest und Forschung (methodische Reflexionen) .....	161
IV. Fazit .....	168
 <b>Autoren und Autorinnen des Bandes</b> .....	 173