

Aktuelle Kooperationsprojekte

Überblick

Theater und Kochen verbindet an der Ernst-Reuter-Schule II, Frankfurt

"Wir drehen Videoclips" an der Ernst-Reuter-Schule II, Frankfurt

Kinderrechte-Kunst-Projekt an der Grundschule Weisskirchen

Lernen durch Engagement an der Ernst-Reuter-Schule II, Frankfurt

Ausführliche Beschreibungen

Theater und Kochen verbindet

[Ernst-Reuter-Schule II](#)

Projektidee:

SchülerInnen der Jahrgangsstufe 7/8 aus Intensiv- und Regelklassen erarbeiten Theaterszenen. Form und Thema der Szenen werden gemeinsam festgelegt. Es kann zum Beispiel ein kleines Theaterstück in Form eines Märchens, ein Sketch oder eine Alltagsszene vorgestellt werden. Die AG startet mit gemeinsamem Kochen und Mittagessen, anschließend finden Warm-Up-Übungen statt und die Szenen werden diskutiert und geprobt. Ziel ist die Erarbeitung einer kurzen Aufführung, die an der Goethe Universität im Rahmen des Seminarkontextes stattfindet.

Projektgenese und -kontext:

Die Kooperation mit der Ernst-Reuter-Schule II besteht seit dem Wintersemester 2015/16. Eine von Studierenden durchgeführte Erhebung an der Schule hat gezeigt, dass der Wunsch besteht, den Übergang von SchülerInnen der Intensivklassen in die Regelklassen noch intensiver pädagogisch zu begleiten. Daraufhin wurde das Konzept von „Theater verbindet“ von Studierenden, LehrerInnen und SchülerInnen erarbeitet, umgesetzt, ausgewertet und dokumentiert. Im Wintersemester 16/17 wurde die AG in das Ganztagsprogramm der Schule integriert und wird seit dem Schuljahr 2017/18 als Wahlpflichtkurs angeboten.

Aufgaben & Rolle von Studierenden im Projekt:

Sie unterstützen die Lehrkraft bei der theaterpädagogischen Arbeit, bringen eigene Ideen ein und übernehmen z.B. die Anleitung von Kleingruppen, die Gestaltung Warm-ups oder die Erarbeitung einzelner Szenen. So bereiten Sie gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen eine kurze Aufführung vor, die zum Semesterende vor den anderen Projektgruppen im Seminar stattfindet.

Zeiten:

Zur Seminarzeit, montags 10-14 Uhr. Seminar und Engagement finden im Wechsel statt.

"Wir drehen Videoclips"

[Ernst-Reuter-Schule II](#)

Projektidee:

SchülerInnen der Intensiv- und Regelklassen drehen gemeinsam Videos und kleine Filme. Dabei steht das "Voneinander-Lernen" im Mittelpunkt. Gemeinsam entwickeln SchülerInnen mit der Lehrkraft und den Studierenden Ideen und Inhalte für kurze Videoclips und setzen diese im Laufe des Schuljahres um.

Projektgenese und- kontext:

Das Projekt kam im Wintersemester 16/17 als drittes Projekt an der Ernst-Reuter-Schule II hinzu. Hintergrund waren Mobbing-Fälle sowie die Frage, wie den IK-SchülerInnen der Übergang in die Regelklassen erleichtert werden könnte. Unter dem Namen "Fliegende Reporter" entwickelten Studierende gemeinsam mit der verantwortlichen Lehrkraft ein Konzept für selbstorganisierte Berichterstattung. So setzen sich die SchülerInnen unter anderem mit dem Thema Flucht und Migration aus persönlicher Sicht auseinander und führten dazu Interviews in ihrer Klasse und in der Schule. Die Berichte und Reportagen wurden auf der Website der Schule veröffentlicht.

Aktuelle Aufgaben & Rolle im Projekt:

Sie begleiten Kleingruppen bei der Erstellung von Videoclips zu verschiedenen Themen. Gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen erarbeiten Sie Ideen zur Konzeption, Umsetzung und Präsentation der Clips.

Zeit:

Zur Seminarzeit, montags 10-14 Uhr. Seminar und Engagement finden im Wechsel statt.

Kinderrechte-Kunst-Projekt

[Grundschule Weisskirchen](#)

Projektidee:

SchülerInnen der Grundschule Weisskirchen setzen sich u.a. auf künstlerisch-kreative Weise mit dem Thema „Kinderrechte“ auseinander.

Projektgenese-und kontext:

Die Kooperation mit der Grundschule Weisskirchen besteht seit dem Schuljahr 2017/18. Im Rahmen einer Projektwoche gestalteten Kinder der 1. – 4. Klasse unter Anleitung von Studierenden und in Kooperation mit einem Kunstpädagogen im zentralen Treppenhaus der Schule ein „offenes Klassenzimmer“ zum Thema Kinderrechte. In einem weiteren Kooperationsprojekt ist ein Kurzfilm zum Thema „Kinderrechte früher und heute“ entstanden, weitere Dokumentationen unter dem Motto „Kinderrechte an unserer Schule“ sind in Planung.

Aufgaben & Rolle der Studierenden im Projekt:

Gemeinsam mit Kindern und Lehrkräften sollen weitere Projekte zum Thema Kinderrechte geplant und umgesetzt werden.

Zeiten:

Nach Vereinbarung bzw. Parallel zur Seminarzeit

Lernen durch Engagement

[Ernst-Reuter-Schule II](#)

Projektidee:

Kinder und Jugendliche setzen gemeinnützige Projekte mit EngagementpartnerInnen in Stadtteil oder Gemeinde um und werden aktiv für soziale, ökologische, politische oder kulturelle Themen, die sie bewegen. Sie tun etwas für andere Menschen und für die Gesellschaft und sammeln bei ihrem Engagement demokratische Erfahrungen (Service).

Sie engagieren sich aber nicht losgelöst von oder zusätzlich zur Schule, sondern als Teil vom Unterricht und eng verbunden mit dem fachlichen Lernen. Das Engagement wird im Unterricht gemeinsam geplant, die Erfahrungen der Schüler*innen werden reflektiert und mit Inhalten der Bildungspläne verknüpft (Learning).

Projektgenese und -kontext:

An der Ernst-Reuter-Schule II laufen verschiedene „Lernen-durch-Engagement“-Projekte. Neu ist die Idee, Studierende der Goethe Universität in die Konzeption und Umsetzung mit einzubeziehen.

Aufgaben & Rolle der Studierenden im Projekt:

Sie unterstützen die verantwortliche Lehrperson bei der Umsetzung von LdE-Vorhaben an der Schule, begleiten SchülerInnen bei ihrem Engagement und erhalten so die Möglichkeit, Service-Learning als Lehr- Lernform im schulischen Kontext zu erproben und kennen zu lernen.

Zeiten:

Zur Seminarzeit, montags 10-14 Uhr. Seminar und Engagement finden im Wechsel statt.