

Das sagen Studierende: Auszüge aus Seminarevaluationen



Wenn sich ein/e Kommilitone/in für die Veranstaltung interessiert, erzähle ich ihm/ihr folgendes:

Aufgrund des Starken Praxisbezuges macht das Seminar viel Spaß

Mal ein ganz anderes Seminar, ich würde es immer wieder machen

Ein Seminar das nicht von Referaten der Kommilitonen lebt

Es ist ein etwas größerer Zeitaufwand als andere Seminare

Dies war eins der besten und einprägsamsten Seminare in meiner Zeit als Studentin

Motivierte und engagierte Seminarleiterinnen

Viel Freiraum bei der Gestaltung der Projekte

Verantwortung, an der man auch wächst

Warum bin ich in die Veranstaltung gekommen?

Mischung von Theorie und Praxis hat mich interessiert

Konzept des Service-Learnings spricht mich an: Neugier

Ich wollte mich engagieren, das Thema beschäftigt mich schon länger

Wichtig für meinen späteren Beruf

Ich wollte mich aktiv einbringen

Was nehme ich persönlich mit?

Die Erinnerung an eine tolle Erfahrung

Dass ohne „Druck“ Lernbereitschaft in mir wach wird

Es macht Spaß, mit theoretischen Bezügen Praxis zu beobachten

Die Theorie kann helfen, Interaktionen besser zu verstehen

Ein neues Gefühl der Uni gegenüber

Als Teil aktiv etwas beigetragen zu haben

Ein Miteinander statt anonymes Absitzen einer Veranstaltung gehabt zu haben

Dass es sehr positive Arbeitsatmosphären geben kann

Die Tatsache, Dinge mehr zu hinterfragen

Es gibt viele Blickwinkel auf ein Thema, man kann nichts einseitig betrachten

Zu wissen, dass wir ein Projekt an der Schule initiiert haben, das weiter fortgesetzt wird, macht mich stolz