



Wie kann ich mein Kind beim Lernen unterstützen, wenn es Schwierigkeiten beim Rechnen hat?

Liebe Eltern,

wenn Ihr Kind Schwierigkeiten hat, Lesen, Schreiben oder Rechnen zu lernen, hat das nichts mit Faulheit oder Dummheit zu tun!

Bei der Einschulung können die Kompetenzen der Schüler*innen im Lesen, Schreiben und Rechnen bis zu vier Jahren auseinanderliegen. Das bedeutet, dass manche Schüler*innen bereits in der Lage sind den Stoff der zweiten Klasse zu erarbeiten, andere dem Stoff der ersten Klasse sehr gut folgen können und wieder andere sich noch auf dem Stand eines Vorschulkindes befinden.

Man geht davon aus, dass diese Kinder in ihren Lernvoraussetzungen unterschiedlich weit entwickelt sind und deswegen Schwierigkeiten haben, ein Zahl- und Mengenverständnis zu entwickeln. Dies ist Voraussetzung für erfolgreiches Rechnen lernen.

Da alle Schülerinnen und Schüler in der Regel sehr gut sein möchten, verharren sie beim zählenden Rechnen, um auch auf Ergebnisse zu kommen. D.h., sie rechnen nicht $3 + 4 = 7$, sondern zählen drei und vier mit Unterstützung der Finger oder anderen Hilfsmitteln.

Es gibt auch Schüler*innen in der Sekundarstufe, die sich noch Stoff aus der Grundschule aneignen müssen. Das bedeutet nicht, dass sie gar keine Mathematik verstanden haben. Wenn sie aber erfolgreich weiterlernen wollen und die Freude am Fach erhalten oder wieder geweckt werden soll, ist es wichtig diese Lücken zu schließen.

Das Wichtigste was Eltern tun können, ist Verständnis und viel Geduld zeigen!

- Verständigen Sie sich mit der Lehrkraft, wie Sie ihr Kind unterstützen können. Zu viele unterschiedliche Erklärungen von verschiedenen Personen verunsichern das Kind nur.
- Erkennen Sie auch kleine Fortschritte beim Rechnen lernen an und stärken Sie damit ein positives Selbstbild.
- Spiegeln Sie dem Kind seine Stärken.
- Machen sie die Schwierigkeiten ihres Kindes beim Lernen nicht zum Hauptthema in der Familie.
- Sorgen Sie für einen ruhigen Arbeitsplatz, feste Übungszeiten und ausreichend Zeit für Bewegung und zum Spielen.
- Unser Alltag steckt voller Mathematik. Nutzen sie jede Gelegenheit, um mit Ihrem Kind Mathematik zu betreiben, beim Spielen, beim Tisch decken oder anderen gemeinsamen Aktivitäten.



Vielseitige Wirkung von Spielen beim Mathematik lernen:

Nach wissenschaftlichen Erkenntnissen ist das mathematische Lernen beim Spielen sehr effektiv und nachhaltig. Außerdem macht es sehr viel Spaß. Es können spielerisch mathematische Einsichten vermittelt und vernetzt werden. Zusätzlich stärkt es das soziale Handeln.

Nehmen Sie sich gerade jetzt für Ihr Kind Zeit zum Spielen und nutzen Sie die äußerst positive Wirkung von Spielen auf die Mathematikkompetenzen.

Spielideen, die käuflich zu erwerben sind

Unter dem folgenden Link geben wir Ihnen Anregungen für verschiedene käuflich zu erwerbende Spiele, von denen Sie vielleicht das ein oder andere bereits zuhause haben. Der Tabelle entnehmen Sie die Bezeichnung des Spiels, die Altersgruppe, welche Kompetenzen besonders gefördert werden und was es kostet: https://www.uni-frankfurt.de/87185637/Spiele_Tabelle_Merkzettel_Mathe_GS_Sekl.pdf

Manche Bibliotheken sind zur Zeit auch bereit, ihre Bücher und Spiele durch Bringdienste weiterhin auszuleihen. Sie können sich hierzu auf der Internetseite ihrer Stadtbibliothek informieren.

Spielideen, die Sie sich im Netz herunterladen können

Spielregeln zum Spiel „Hamstern“

https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_6_-_Heterogene_Lerngruppen/UM/Anfangsunterricht/Hamstern/L/Hamstern%20-%20Spielregeln.pdf

Spielplan „Hamstern“ mit einem Würfel

https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_6_-_Heterogene_Lerngruppen/UM/Anfangsunterricht/Hamstern/L/Spielplan_farbig.pdf

Spielplan „Hamstern“ mit zwei Würfeln

https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_6_-_Heterogene_Lerngruppen/UM/Anfangsunterricht/Hamstern/L/Spielplan2_farbig.pdf

Zahlenquartett

https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_6_-_Heterogene_Lerngruppen/UM/Anfangsunterricht/Zahlenquartett/L/Zahlenquartett_farbig.pdf

Wenn Sie neben dem spielerischen Lernen das Bedürfnis haben, an Aufgabenformaten zu arbeiten, finden Sie unter diesem Link:

<https://pikas.dzlm.de/material-pik/haus-1-entdecken-beschreiben-begr%C3%BCnden/haus-1-informationsmaterial/elterntipps>

sehr umfangreiches und ansprechendes Material, mit dem Sie mit Ihrem Kind zu Hause arbeiten können.

Das Material ist für die Klassen 1 – 4 konzipiert, eignet sich aber auch als gutes Übungsmaterial für höhere Klassen, wenn bei dem Kind noch Übungsbedarf besteht.



PIKAS weist in der Einführung darauf hin, dass es sich um Unterrichtsmaterial handelt, sodass ihr Kind bei der Bearbeitung der Aufgaben in der Regel Unterstützung in Form von Erklärungen und Hilfestellungen braucht

Verfasserinnen des Textes am 27.März 2020:

Aloysia Abraham und Viola Weißig sind Mitarbeiterinnen der Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt, Goethe-Universität Frankfurt am Main und Viola Weißig ist darüber hinaus Lehrerin für Mathematik an der integrativen Gesamtschule ERS II in Frankfurt am Main.