

# Publikationen

## Monographien

Bündgens-Kosten, Judith (2009) „Teachers’ attitudes toward African American Vernacular English: influence of contact with linguistics on ambivalent attitudes“. [http://darwin.bth.rwth-aachen.de/opus3/volltexte/2009/2936/pdf/Buendgens\\_Kosten\\_Judith.pdf](http://darwin.bth.rwth-aachen.de/opus3/volltexte/2009/2936/pdf/Buendgens_Kosten_Judith.pdf) [Dissertation]

## Herausgeberschaften

mit Daniela Elsner (2018) *Multilingual Computer Assisted Language Learning*. Bristol: Multilingual Matters.

mit Daniela Elsner (2006) Themenheft „Spielend Lernen“ *Praxis Fremdsprachenunterricht (Basisheft & Englischheft)*, 3.

## Beiträge in Zeitschriften mit Peer Review

Buendgens-Kosten, Judith (2020) „The monolingual problem of Computer-assisted language learning“. *ReCALL*.

Buendgens-Kosten, Judith; Lohe, Viviane; Elsner, Daniela (2019) „Beyond the monolingual habitus in game-based language learning: The MELang-E and EU·DO·IT projects in the interstices between linguistics, pedagogy, and technology“. *Journal of Gaming & Virtual Worlds* 11, 1, S. 67-83.

Buendgens-Kosten, Judith (2018) „Die Potenziale mehrsprachiger Lektüren für das Fremdsprachenlernen: Eine Analyse aktueller Texte“. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 23,2.

Bündgens-Kosten, Judith (2016) „Building a multilingual niche: code-choice and code-alternation at the Day of Multilingual Blogging“. *Domínios de Lingu@gem*, 10, 4, S. 1379-1403.

Bündgens-Kosten, Judith (2016) „„Please check for grammar.“: Code-alternations in a Language Learning Blogging Community“. *Journal of Language Contact*, 9, S. 71-100.

Buendgens-Kosten, Judith (2015) „Multilingual CALL: More than just translation drills?“ *eL Papers* 45, S. 74-77.

Bündgens-Kosten, Judith; Elsner, Daniela (2014) „Rezeptives Code-Switching ein- und mehrsprachiger Lerner/innen in multilingualen Settings.“ *FluL: Fremdsprachen Lehren und Lernen*, 42,2, S. 56-73.

Bündgens-Kosten, Judith (2014) „Key concept: Authenticity“. *ELT Journal*, 68, S. 4.

Jurecka, Astrid; Bündgens-Kosten, Judith; Elsner, Daniela (2014) „Die Eignung von Interview- und Peer-to-Peer-Testsettings zur Erfassung fremdsprachlicher Interaktion bei Grundschulkindern“. *Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 19, 2, S. 78-99.

Bündgens-Kosten, Judith; Wefelnberg, Marianne (2014) „Sollte uns Facebook Angst machen? Medienpädagogische Arbeit und ihre Herausforderungen am Beispiel ‚soziale Netzwerke‘“. *MedienPädagogik*.

Bündgens-Kosten, Judith; Preußler, Annabell (2013) „From lecture hall to city council: Twitter as subordinate involvement in formal settings“. *First Monday*, 8.

Bündgens-Kosten, Judith (2013) „Authenticity in computer-assisted language learning: three domains of ‚realness‘“. *ReCALL*, 25, 2, S. 272-285.

### Beiträge in Zeitschriften ohne Peer Review

Bündgens-Kosten, Judith (2016) „Drill-and-kill oder serious game?: Digitale Spiele im Englischunterricht“. *Praxis Fremdsprachenunterricht* [Englisch], 3, pp. 7-8.

Bündgens-Kosten, Judith; Schuhmacher, Julia (2016) „Das nächste Minecraft?: Schüler/innen als Spieleentwickler/innen“. *Praxis Fremdsprachenunterricht* [Englisch], 3, pp. 4-6.

Elsner, Daniela; Bündgens-Kosten, Judith (2016) „Vom Brettspiel zum Videospiel: Affordancen von Spielen in Sprachlernkontexten“. *Praxis Fremdsprachenunterricht* [Basisheft], 3, pp. 5-8.

Bündgens-Kosten, Judith (2014) „Live-Tweeting im Polit-Talk: Rezeptive Twitternutzung und Responsivität“. *kommunikation@gesellschaft*, 15.

Judith Buendgens-Kosten, Tobias Hölterhof (2013) „Angst vor dem Netz: Medienangst und pädagogisches Handeln“. *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis*, 1, S. 2:58-61.

Bündgens-Kosten, Judith (2011) „Vermittlung von Medienkompetenz im Pädagogikunterricht: Das Beispiel ‚Schülerkolleg Pädagogik‘“. *PädagogikUNTERRICHT*, 4, S. 57-62.

Bündgens-Kosten, Judith; Kerres, Michael (2010) „Öffnung von Hochschule: Auch für Kinder und Jugendliche?“. *Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik*, 4,5, S. 155-159.

### Beiträge in Sammelbänden

Buendgens-Kosten, Judith; Elsner, Daniela (2018) „Affordances of multilingual learning situations – possibilities and constraints for foreign language classrooms“. In Andreas Bonnet & Peter Siemund (Hrsg.), *Foreign Languages in Multilingual Classroom*. John Benjamins.

Buendgens-Kosten, Judith; Elsner, Daniela (2018) „Playful plurilingualism? Exploring language(s) with the multilingual serious game MELang-E“. In Judith Buendgens-Kosten, Daniela Elsner (Hrsg.), *Multilingual Computer Assisted Language Learning*. Bristol: Multilingual Matters, S. 115-131.

Daniela, Elsner; Buendgens-Kosten, Judith (2018) „Awareness of multilingual resources: EFL primary students' receptive code-switching during collaborative reading“. In Judith Buendgens-Kosten, Daniela Elsner (Hrsg.), *Multilingual Computer Assisted Language Learning*. Bristol: Multilingual Matters, S. 59-77

Buendgens-Kosten, Judith; Daniela, Elsner (2018) „Multilingual CALL: Introduction“. In Judith Buendgens-Kosten, Daniela Elsner (Hrsg.), *Multilingual Computer Assisted Language Learning*. Bristol: Multilingual Matters, S. xi-xxiii.

Buendgens-Kosten, Judith (2018) „MELang-E - mehrsprachiges Computerspiel zur mehrsprachigen Leseförderung in der Sek I“. In Sabine Kutzelnann & Ute Massler (Hrsg.), *Mehrsprachige Leseförderung*. Narr, S. 99- 113.

Buendgens-Kosten, Judith (2018) „Writing for a ‚real audience‘? The role of audience in computer-assisted language learning“. In Christian Ludwig & Kris Van de Poel (Hrsg.), *Collaborative Learning and New Media: New Insights into an Evolving Field*. Frankfurt am Main: Lang, S. 213-225.

Buendgens-Kosten, Judith; Hardy, Ilonca; Elsner, Daniela (2017) „Code-switching your way to language learning? Receptive code-switching with digital storybooks in early language learning“ In Janet Enever, Eva Lindgren (Hrsg.) *Early Language Learning: Complexity and Mixed Methods*. Bristol: Multilingual Matters, S. 108-126.

Buendgens-Kosten, Judith (2016) „Das Tagebuch im Internet: Wie Lehrerinnen und Lehrer Blogs im Unterricht einführen“. In: Eva Martha Eckkammer, Johannes Müller-Lancé, Johannes, Verena Thaler, Coline Baechler (Hrsg.). *Medienlinguistik 3.0: Formen und Wirkung von Textsorten im Zeitalter des Social Web*. Berlin: Frank & Timme, S. 311-327.

Buendgens-Kosten, Judith (2016) „Girls chat, boys hack? - Computer-assisted language learning & gender“ In Daniela Elsner & Viviane Lohe (Hrsg.), *Raising Gender Awareness in the EFL Classroom*. Tübingen: Narr, S.189-205.

Bündgens-Kosten, Judith; Elsner, Daniela & Hardy, Ilonca (2016) „Videoanalyse ein- und mehrsprachiger Lerner/innen bei der computerbasierten Textarbeit: Die Rolle von Code-Switching und Negotiation im frühen Englischunterricht“. In: Udo Rauin, Matthias Herrle, Tim Engartner (Hrsg.), *Videoanalysen in der Unterrichtsforschung: Methodische Vorgehensweisen und aktuelle Anwendungsbeispiele*. Weinheim & München: Beltz Juventa, S. 225-241.

Elsner, Daniela; Buendgens-Kosten, Judith & Hardy, Ilonca (2015) „Affordanzen und Nutzung mehrsprachiger Lernumgebungen – erste Ergebnisse aus der Pilotierung zum Forschungsprojekt LIKE“. In: Rymarczyk, Jutta & Kötter, Markus (Hrsg.), *Englischunterricht auf der Primarstufe: neue Forschungen - weitere Entwicklungen*. Frankfurt/Main: Peter Lang, S. 35-57.

Filsecker, Michael; Bündgens-Kosten, Judith (2012) „Behaviorism, Constructivism, and Communities of Practice: How pedagogic theories help us understand game-based language learning“. In: Reinders, Hayo (Hrsg.), *Digital games in language learning and teaching*. Houndsmills: Palgrave Macmillan, S. 50-69.

## Lehrbücher & Unterrichtsmaterialien

Buendgens-Kosten, Judith (2020) „MElang-E: Multilingual Exploration of Languages in Europe“. In Ulugbek Nurmukhamedov, Randall Sadle (Hrsg.), *New ways of teaching with games*. Alexandria, VA: TESOL Press.

Bündgens-Kosten, Judith (2016) „The people behind the avatar“. *Praxis Fremdsprachenunterricht* [Englisch], 3, S. 17.

Bündgens-Kosten, Judith; Heinen, Richard; Jahn, Bettina; Heyligers, Katharina; Kerres, Michael (2012) *Schülerkolleg Pädagogik: Materialbuch Mittelstufe*.

Bündgens-Kosten, Judith; Heinen, Richard; Jahn, Bettina; Heyligers, Katharina; Kerres, Michael (2012) *Schülerkolleg Pädagogik: Materialbuch Oberstufe*.