

Goethe-Universität | Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung
60629 Frankfurt am Main

An

Die Lehrkräfte in Hessen

Befragung zum Einsatz digitaler Werkzeuge im Unterricht

23. Juni 2020

Akademie für Bildungsforschung
und Lehrerbildung

Prof. Dr. Daniela Elsner
Prof. Dr. Ilonca Hardy
Prof. Dr. Holger Horz

Sehr geehrte Lehrkräfte,

bedingt durch die Corona-Pandemie wurde Ihr Unterricht innerhalb kürzester Zeit auf Fernlehre umgestellt und Sie mussten ihre Schüler*innen aus dem Home Office unterrichten. In Bezug auf die Gestaltung des Unterrichts (VOR Corona & SEIT Corona) stellt sich die Frage, welche digitalen Werkzeuge Sie nutzen können, um für Ihre Schüler*innen einen qualitativ hochwertigen und motivierenden Unterricht zu gewährleisten.

Besucheradresse:
Campus Bockenheim
Juridicum-Gebäude
Senckenberganlage 31
60325 Frankfurt am Main

Postadresse:
60629 Frankfurt am Main

www.abl.uni-frankfurt.de

Um diese Frage auf wissenschaftlicher Grundlage bearbeiten und beantworten zu können, sind wir auf die Zusammenarbeit mit Ihnen angewiesen. **Diese digitale Umfrage soll uns dabei helfen, geeignete Fortbildungsformate zu entwickeln, die den Bedürfnissen und Wünschen von Lehrkräften aus Hessen entsprechen, um den Einsatz digitaler Werkzeuge im Unterricht künftig noch besser gestalten zu können.**

Wir bitten Sie daher um Ihre Teilnahme an der Online-Befragung „Einsatz digitaler Werkzeuge im Unterricht“. Durch die Befragung möchten wir von Ihnen erfahren,

- welche digitalen Werkzeuge Sie normalerweise in Ihrem Unterricht einsetzen und wie sich dies durch die Corona-Pandemie geändert hat
- wie Sie dem Einsatz von digitalen Werkzeugen im Unterricht generell gegenüberstehen
- welche Vorstellungen und Wünsche Sie zu Fortbildungsangeboten zu diesem Thema haben

Die Befragung wird ca. 15 Minuten Zeit in Anspruch nehmen und erfolgt vollkommen anonymisiert.

Die Befragung wird unter der Leitung von Prof. Dr. Daniela Elsner (Didaktik der englischen Sprache und Sprachlehr-/Lernforschung), Prof. Dr. Ilonca Hardy (Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Grundschulpädagogik und Empirische Bildungsforschung) und Prof. Dr. Holger Horz (Pädagogische Psychologie) im Rahmen des Projekts „Digi_Gap – Digitale Lücken in der Lehrkräftebildung schließen“ an der Goethe-Universität Frankfurt in Kooperation mit der Goethe-Lehrerakademie (GLA) und dem Interdisziplinären Kolleg Hochschuldidaktik (IKH) durchgeführt und vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.

Mit Ihrer Unterstützung leisten Sie einen großen Beitrag dazu, zukünftig passende themenspezifische Fortbildungsangebote zu unterbreiten.

Bitte folgen Sie folgendem Link bzw. nutzen Sie folgenden QR-Code:
[https://ww2.unipark.de/uc/cburger Goethe-Universität Frankfurt/51da/](https://ww2.unipark.de/uc/cburger%20Goethe-Universitaet%20Frankfurt/51da/)



Die Ergebnisse der Befragung und Informationen zu den darauf basierenden Fortbildungsangeboten finden Sie in absehbarer Zeit auf der Projektwebseite:

[https://www.uni-frankfurt.de/87779603/Digi_Gap_Digitale_Luecken_in_der_Lehrkräftebildung_schließen](https://www.uni-frankfurt.de/87779603/Digi_Gap_Digitale_Luecken_in_der_Lehrkraeftebildung_schliessen)

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme und mit freundlichen Grüßen,

Prof. Dr. Daniela Elsner

Prof. Dr. Ilonca Hardy

Prof. Dr. Holger Horz

sowie die wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen der Arbeitsgruppen

DIGI_GAP

