

## Dr. Claudia Burger

Name: Dr. Claudia Burger (ehem. Weber)  
Anschrift: Goethe-Universität Frankfurt  
Senckenberganlage 31-33  
60325 Frankfurt am Main  
Tel.: 069 / 798 28069  
Email: [c.burger@em.uni-frankfurt.de](mailto:c.burger@em.uni-frankfurt.de)  
Familienstand: verheiratet  
Kinder: eine Tochter



### Akademischer Werdegang und akademische Abschlüsse

- 01/2015 **Erlangung des Grades Philosophie doktorsexamen der Universität Stockholm**  
Fach: Englisch  
Titel der Doktorarbeit: „Televisionization: Enactments of TV Experiences in Novels from 1970 to 2010“  
Note: sehr gut (magna cum laude)
- 10/2014 **Erlangung des Grades Doktorin der Philosophie** der Justus-Liebig-Universität Gießen (s.o., Promotion im Cotutelle-Verfahren)
- 01/2011 – 04/2014 **Cotutelle-Promotion** an den Universitäten Gießen und Stockholm
- 10/2010 **1. Staatsexamen**, JLU Gießen  
Studium des Lehramts für Gymnasien  
Fächer: Englisch, Politik & Wirtschaft, Sport  
Note 1. Staatsexamen: mit Auszeichnung (1,29)
- 06/2010 **Erlangung des Grades Magister Artium**, JLU Gießen  
Fächer: Sportwissenschaft, Soziologie, Psychologie  
Titel der Magisterarbeit (eingereicht am Institut für Soziologie): „Optimierung (*Enhancement*) als neue Form des Umgangs mit Körperlichkeit“  
Note der Magisterarbeit: sehr gut  
Note des Magisterabschlusses: gut
- 02/2008 – 03/2008 **Auslandspraktikum** an der Deutschen Internationalen Schule Johannesburg/Südafrika
- 09/2006 – 04/2007 **Auslandsaufenthalt** in Cambridge/England als Schülerin der Central Language School Cambridge
- 04/2004 – 10/2010 **Doppelstudium** an der JLU Gießen  
Studium des **Lehramts für Gymnasien** und **Magisterstudium**

## Beruflicher Werdegang: Wissenschaftliche und universitäre Tätigkeiten

- Seit 03/2020 **Leiterin der Nachwuchsforschungsgruppe** (E14, 75%) „Digitale Fremdsprachenkompetenzen in der Lehrkräftebildung Englisch“ und **wissenschaftliche Mitarbeiterin als Habilitandin** im Rahmen des BMBF geförderten Teilprojekts „*DigiTeam*: Kooperatives Forschendes Lernen zu digitalen Werkzeugen im Lehramtsstudium“ (2020-2023), Goethe-Universität (GU) Frankfurt am Main  
**Operative Leitung** (E14, 25%) der beiden BMBF geförderten Projekte „The Next Level – Lehrkräftebildung vernetzt entwickeln“ (2019-2023) und „Digi\_Gap – Digitale Lücken in der Lehrkräftebildung schließen“ (2020-2023, Fördersumme: €1.678.023,-) im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung & **Teamleiterin** an der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL), GU Frankfurt
- 12/2019 – 02/2020 **Operative Leitung** des BMBF geförderten Projekts „The Next Level – Lehrkräftebildung vernetzt entwickeln“ & **Teamleiterin** an der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL), GU Frankfurt
- 08/2018 – 11/2019 **Koordinatorin** des BMBF geförderten Projekts „Level – Lehrerbildung vernetzt entwickeln“ (2015-2018, Fördersumme: €5.333.104,-) bzw. „The Next Level – Lehrkräftebildung vernetzt entwickeln“ (2019-2023, Fördersumme: €5.665.988,58) & **Teamleiterin** an der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL), GU Frankfurt
- 08/2017 – 07/2018 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Interdisziplinären Kolleg Hochschuldidaktik (IKH) und **Koordinatorin** der Arbeitsstelle Service Learning, GU Frankfurt
- 09/2016 – 07/2017 **Mutterschutz mit anschließender Elternzeit**
- 07/2015 – 09/2016 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin** am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik, Technische Universität (TU) Darmstadt  
Mitarbeit an dem BMBF geförderten Projekt „ZielKom: Zielgerichtete, demografiesensible Kompetenzentwicklung“
- 07/2014 – 09/2015 **Mitarbeiterin** an der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle, TU Darmstadt  
Arbeitsbereich Hochschuldidaktische Weiterbildung und Beratung
- 04/2013 – 04/2014 **Doktorandin mit Forschungsstelle** am English Department der Universität Stockholm
- 04/2012 – 02/2013 **Wissenschaftliche Hilfskraft** am International Graduate Centre for the Study of Culture (GCSC), Justus-Liebig-Universität (JLU) Gießen: Assistenz des DAAD geförderten European PhD-Network Literary and Cultural Studies (PhD-Net)
- 04/2011 – 03/2012 **Koordinatorin** des International PhD Programme Literary and Cultural Studies am GCSC, JLU Gießen (Wissenschaftliche Mitarbeiterin in Elternzeitvertretung)
- 10/2008 – 03/2011 **Studentische/ Wissenschaftliche Hilfskraft** am GCSC, JLU Gießen: Assistenz des PhD-Net (s.o., 04/2012 – 02/2013)

---

## Promotions- und Habilitationsförderung

2018-2019	Teilnahme in <b>Mentoring Hessen – Frauen in Wissenschaft und Wirtschaft</b>
2011–2014	Promovierende im DFG geförderten <b>International Graduate Centre for the Study of Culture</b> , JLU Gießen
2011–2013	Promovierende im DAAD geförderten <b>European PhD-Network Literary and Cultural Studies</b> (gemeinsames europäisches Promotionsprogramm der Universitäten Bergamo, Gießen, Helsinki und Stockholm sowie der Katholischen Universität Lissabon)
2010–2013	Promovierende im <b>International PhD Programme Literary and Cultural Studies</b> , JLU Gießen

---

## Eingeworbene Fördermittel

2020/21	<b>Sach- und Personalmittel</b> im Rahmen der Ausschreibung zur Förderung von Medienkompetenzen in fachdidaktischen Lehrveranstaltungen, Förderlinie der <b>Hessischen Lehrkräfteakademie</b> , zusammen mit Annika Kreft, Jan-Erik Leonhardt & Daniela Elsner, Institut für England- und Amerikastudien, GU Frankfurt (Fördersumme: €3.457,-)
2020/21	<b>Sach- und Personalmittel</b> im Rahmen der Ausschreibung zur Förderung der Internationalisierung der Lehrerbildung in den Lehrveranstaltungen der <b>Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung (ABL)</b> , zusammen mit Annika Kreft & Daniela Elsner, Institut für England- und Amerikastudien, GU Frankfurt (Fördersumme: €3.858,-)
2020	<b>Mobilitätsmittel</b> im Rahmen des <b>EU-Programms Erasmus+</b> zu Unterrichtszwecken für einen mehrtätigen Lehraufenthalt an der Universität Bergamo am Department of Foreign Languages, Literatures and Cultures (Fördersumme: €820,-)
2020-23	<b>Koordinatorin</b> des universitätsinternen Antragstellungsprozesses für das Projekt „Digi_Gap – Digitale Lücken in der Lehrkräftebildung schließen“ an der GU Frankfurt im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung des <b>Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)</b> (Gesamtprojektleitung: Horz; Fördersumme: €1.678.023,-) <b>Mit Antragstellerin</b> im Teilprojekt „DigiTeam: Kooperatives Forschendes Lernen zu digitalen Werkzeugen im Lehramtsstudium“ (Teilprojektleitung: Elsner/Hardy; Fördersumme: €554.333,-)
2019	<b>Reisekosten</b> des <b>GRADE Center Education</b> , GU Frankfurt für die Teilnahme an der 53 <sup>rd</sup> International IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) Konferenz, Liverpool (Fördersumme: €567,25)
2019	<b>Sach- und Personalmittel</b> im Rahmen der Ausschreibung zur Förderung von Medienkompetenzen in fachdidaktischen Lehrveranstaltungen, Förderlinie der <b>Hessischen Lehrkräfteakademie</b> , zusammen mit der Abteilung Didaktik und Sprachlehrforschung, Institut für England- und Amerikastudien, GU Frankfurt (Fördersumme: €10.000,-)
2018	<b>Reise-, Aufenthalts- und Sachmittel</b> der <b>European Society for the Study of English (ESSE)</b> im Rahmen der Förderlinie „Collaborative Project Workshop Scheme“ ( <a href="http://essenglish.org/workshop-scheme/">http://essenglish.org/workshop-scheme/</a> ), zusammen mit Polina Shvanyukova, Universität Bergamo (Fördersumme: €2.000,-)

2018 **Reise- und Aufenthaltskosten** für einen Forschungsaufenthalt an der University of Pennsylvania/Philadelphia im Rahmen der **Strategischen Partnerschaften der GU Frankfurt** (Fördersumme: €1.645,-)

---

## Forschungsaufenthalte

09/2018 University of Pennsylvania (UPenn) in Philadelphia, Durchführung der Interviewstudie „Inclusive higher education teaching from multiple perspectives: An interview study with university teaching experts, faculty, and students from Germany, New Zealand, and the USA“ zus. mit Birgit Wolf (Touro College Berlin) und dem Center for Teaching and Learning (UPenn), gefördert im Rahmen der **Strategischen Partnerschaften der GU Frankfurt**

2011 – 2014 University of Stockholm, im Rahmen einer Cotutelle-Promotion als Mitglied des **European PhD-Network Literary and Cultural Studies** (gemeinsames europäisches Promotionsprogramm der Universitäten Bergamo, Gießen, Helsinki und Stockholm sowie der Katholischen Universität Lissabon), gefördert vom DAAD

---

## Akademische Ämter & Gutachtertätigkeiten

Seit 2018 **Mittelbauvertretung im Vorstand** des GRADE Center Education, GU Frankfurt

Seit 2018 **Gutachterin** für die online Zeitschrift „Die Hochschullehre – Interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre“ (<http://www.hochschullehre.org/>)

2011–2012 **Sprecherin** der Research Area „Cultural Narratologies“ am International Graduate Centre for the Study of Culture (GCSC), JLU Gießen

---

## Mitgliedschaften

Seit 2018 International Association for Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL)

Seit 2018 Deutscher Anglistenverband

2018-2019 Gesellschaft für Hochschulforschung

Seit 2017 GRADE Center Education, GUFrankfurt

Seit 2017 GRADE – Goethe Research Academy for Early Career Researchers, GU Frankfurt

Seit 2016 Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik

---

## Hochschulische Lehrveranstaltungen

WiSe 2021	„Introduction to teaching English as a foreign language“ (Seminar für Studierende des Englischlehramts, GU Frankfurt)
SoSe 2020	„Digital tools and digital foreign language competencies“ (Seminar für Studierende des Englischlehramts, GU Frankfurt)
WiSe 2019/20	„Digital tools in the EFLC“ (Seminar für Studierende des Englischlehramts, GU Frankfurt)
SoSe 2019	„Digital tools in the EFLC“ (Seminar für Studierende des Englischlehramts, GU Frankfurt)
WiSe 2018/19	„Reading and digital literacies in the EFLC“ (Seminar für Studierende des Englischlehramts, GU Frankfurt)
WiSe 2017/18	„Weiterbildungen konzipieren und in der Praxis durchführen“ (Seminar für Studierende der Erziehungswissenschaften, GU Frankfurt)
SoSe 2016	„Forschung in der Technikdidaktik“ (Seminar für Studierende des Berufsschullehramts, TU Darmstadt) „Urban Spaces“ (Interdisziplinäres Seminar, TU Darmstadt)
SoSe 2015	„Teaching diversity and diversity in teaching“ (Seminar für Studierende des Englischlehramts, GU Frankfurt)
WiSe 2012/13	„Teaching the novel“ (Seminar für Studierende des Englischlehramts, JLU Gießen)
SoSe 2013	„Popular culture in the EFLC“ (Seminar für Studierende des Englischlehramts, JLU Gießen)

---

## Hochschuldidaktische Workshops

10/2019	„Diversity-sensible Hochschullehre“ am Berliner Zentrum für Hochschullehre
03/2019	„Diversity-sensible Hochschullehre“ am Berliner Zentrum für Hochschullehre
2017 –2018	u.a. „Lehren und Lernen in Theorie und Praxis“, „Planning one’s teaching with the help of <i>Constructive Alignment</i> “, „Planung von Service Learning-Lehrveranstaltungen“, „Abschlusskolloquium“ als Mitarbeiterin des Interdisziplinären Kollegs Hochschuldidaktik (IKH), GU Frankfurt
11/2015	„Diversity-sensitive teaching“ am International Graduate Centre for the Study of Culture, JLU Gießen
2014 – 2015	u.a. „Diversity-sensitive teaching“, „Grundlagen der Hochschuldidaktik“ an der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle, TU Darmstadt

---

## Lehrkräftefortbildungen

02/2020	„Digitale Fremdsprachenkompetenzen und <i>digital tools</i> im Englischunterricht“ im Rahmen des Fachtages Englisch, organisiert vom IEAS, Abteilung Enlischdidaktik, GU Frankfurt
02/2019	„ <i>Digital literacies</i> im Englischunterricht“ im Rahmen des Fachtages Englisch, organisiert vom IEAS, Abteilung Enlischdidaktik, GU Frankfurt

---

## Betriebliche Weiterbildungen

03-05/2016 „EinSCHÄTZUNG älterer Mitarbeiter/-innen“, Workshop für Mitarbeitende unterschiedlicher Produktionsbetriebe im Rahmen des BMBF geförderten Projekts „ZielKom“, TU Darmstadt

---

## Vorträge & Konferenzbeiträge

- 04/2020 **Präsentation** „Inclusive Higher Education Teaching in Germany: Qualitative Research Findings“ zus. mit Nicola Maier, 2020 AERA (American Educational Research Association) angenommen für das Annual Meeting, San Francisco (abgesagt aufgrund der Corona-Pandemie; Paper online verfügbar)
- 03/2020 **Vortrag** „First Results of an Interview Study on Inclusive Teaching from International Perspectives“ & **Organisation der Diskurswerkstatt** „International Perspectives on Inclusive Teaching“ zus. mit Birgit Wolf (Touro College Berlin) & Bruce Lenthall (Univ. of Pennsylvania), angenommen für die Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik, TU Berlin (abgesagt aufgrund der Corona-Pandemie; Präsentation auf Anfrage verfügbar)
- 11/2019 **Vortrag** „Fostering the Development of Digital Literacies through (International) Collaborative Research-Oriented Teaching and Learning“ zus. mit Polina Shvanyukova (Univ. of Bergamo), Konferenz „CLAVIER 2019 – Knowledge Dissemination and Multimodal Literacy: Research Perspectives on ESP in a Digital Age“, Univ. of Pisa
- 08/2019 **Vortrag** „Lehrkräftebildung durch kooperatives forschendes Lernen im Kontext digitalisierter Bildungsprozesse am Beispiel des Fachunterrichts Englisch“, Forschungskolloquium von Prof. Dr. Nina Janich, TU Darmstadt
- 04/2019 **Vortrag** „Continuing Teacher Education Upside Down: A Project on Digital Literacies in the Teaching of English as a Foreign Language and Student Empowerment“, Konferenz „Standards – Margins – New Horizons. 'Diversität' in Sprache, Literatur und Kultur in Fachwissenschaft und -didaktik“, Univ. Bielefeld
- 04/2019 **Posterpräsentation** „Digital Literacies in the English Foreign Language Classroom: A Comparative Pilot Study“ zus. mit Polina Shvanyukova (Univ. of Bergamo) und Studierenden der GU Frankfurt, 53<sup>rd</sup> International IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) Conference, Liverpool
- 11/2018 **Vortrag** „Teacher Education upside down: A Project on Digital Literacies & Student Empowerment in the Context of Teaching of English as a Foreign Language“, IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) LASIG (Learner Autonomy Special Interest Group) Event „Reforming the Foreign Language Classroom – Empowering Students to Take Ownership“, Univ. Duisburg-Essen
- 11/2018 **Vortrag** „Videos in der Lehrerbildung – Anwendungsfelder, Transfermöglichkeiten, Kooperationen“ zus. mit Robin Junker (Univ. Münster) und Charlotte Kramer (Univ. Köln) beim 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Berlin
- 09/2018 **Posterpräsentation** „Lehrerbildung vernetzt entwickeln (Level): Ergebnisse der ersten Förderphase und Strategien zur nachhaltigen Veränderung der

- Lehrerbildung“ zus. mit Sebastian Stehle, Johannes Appel, Matthias Herrle, Ute Kandetzki, Angela Gies und Holger Horz (GU Frankfurt) im Rahmen des Forums „Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ beim 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, GU Frankfurt
- 06/2018 **Vortrag** „Global versus Regional Identity? Helping Students to Feel at Home and Look at Academic Challenges from a Global Perspective“ zus. mit Martina Mörth und Björn Kiehne, Berliner Zentrum für Hochschullehre, The International Consortium for Educational Development Conference 2018, Atlanta
- 05/2018 **Vortrag** „Projektförderung der Arbeitsstelle Service Learning zu zivilgesellschaftlichem Engagement an der Goethe-Universität Frankfurt“ zus. mit Kathrin Kuchta (GU Frankfurt), Jahrestagung 2018 des Hochschulnetzwerks „Bildung durch Verantwortung“ e.V., Frankfurt University of Applied Sciences
- 02/2018 **Vortrag** „Diversity-sensible Hochschullehre an der Schnittstelle von Theorie, Forschung und Praxis“ & **Workshop** „Service Learning in Hochschullehre & Hochschuldidaktik forschungsorientiert gestalten“ zus. mit Julia Mordel (GU Frankfurt) und Stefanie Hillesheim (THM Friedberg), 47. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
- 02/2016 **Vortrag** „Demografiesensible Kompetenzentwicklung“, Konferenz „Arbeiten, Lernen und Weiterbildung in gesellschaftlicher Erneuerung“, Universität Hildesheim
- 11/2015 **Vortrag** „Diversity-sensible Lehre zwischen Theorie und Praxis“, „Queere Woche“ an der TU Darmstadt
- 2011 – 2013 **Präsentationen** im Rahmen der Teilnahme an mehrtägigen Forschungssymposien des DAAD geförderten Doktorandennetzwerks „European PhD-Network Literary and Cultural Studies“ an den Universitäten Bergamo, Gießen, Helsinki und Stockholm sowie der Katholischen Universität Lissabon
- 10/2013 **Vortrag** „Telemorphosis or Televisionization? Reconceptualizing Baudrillard“, Konferenz „(Re-)Framing Concepts in Literary and Cultural Studies“, JLU Gießen
- 02/2013 **Vortrag** „A Fatal Fusion? Literature, Television, and Death“, Jahreskonferenz der Far West Popular Culture and American Culture Association, Las Vegas
- 04/2012 **Vorlesung** „Transmedia Storytelling“, Ringvorlesung „Key Concepts and New Topics in English and American Studies“ des Instituts für Anglistik, JLU Gießen
- 02/2012 **Vortrag** „The Meta-Cultural Exploration of Reality TV in 21st Century Fiction“, Jahreskonferenz der Popular and American Culture Association, Albuquerque
- 02/2012 **Vortrag** „Reality TV Shows and the Making of the New Celebrity: Critical Reflections in Contemporary Fiction“, Konferenz „Celebrity: Exploring Critical Issues“ des Interdisciplinary.Net, Prag
- 06/2011 **Vorlesung** „Die Medialisierung des Erzählens im zeitgenössischen englischsprachigen Roman“, Ringvorlesung „Key Concepts and New Topics in English and American Studies“ des Instituts für Anglistik, JLU Gießen

02/2010

**Vortrag** „Fictions of Television: Medialisierung des Erzählens und Medienkritik in Ben Eltons Roman *Chart Throb*“, Tagung „Medialisierung des Erzählens im englischsprachigen Roman der Gegenwart: Theoretischer Bezugsrahmen, Genres und Modellinterpretationen“, JLU Gießen

---

## Publikationen

- Burger, C., Kreft, A., Imbrogno, A. & Siegel, J. (in Vorbereitung). Digitale Fremdsprachenkompetenzen – Eine Curriculumsanalyse.
- Burger, C. & Wolf, B. (in Vorbereitung). Inclusive Higher Education Teaching: Findings of an Interview Study in the USA, New Zealand, and Germany.
- Burger, C. & Elsner, D. (angenommen, im Druck). Digital English Lab: Digitale fachdidaktische Kompetenzen erwerben durch Kooperatives Forschendes Lernen im Lehramtsstudium Englisch. In D. Elsner, H. Niesen & B. Viebrock (Hrsg.), *Hochschullehre digital gestalten in der (fremd-)sprachlichen LehrerInnenbildung – Inhalte, Methoden und Aufgaben*. Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik: Narr.
- Horz, H., Burger, C., & Breitenbach, S. (2020). Schule in Zeiten von Post-Digitalität nach der Corona-Krise: Organisationsentwicklung über Digitalisierung hinausdenken. *Schulverwaltung – Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*. Carl Link Verlag.
- Burger, C. (2020). Digitale Fremdsprachenkompetenzen? Vorüberlegungen zur Modellierung digitaler Englischkompetenzen im Rahmen des Projekts „Digi\_Gap – Digitale Lücken in der Lehrkräftebildung schließen“. In M. Heinrich, G. Klewin & L. Streblov (Hrsg.), Sonderheft der Reihe Praxis – Forschung – Lehrer\*innenbildung. Online. <https://www.pflb-journal.de/index.php/pflb/issue/view/287>
- Burger, C. & Maier, N. (2020, Apr 17 - 21) *Inclusive Higher Education Teaching in Germany: Qualitative Research Findings* [Poster Session]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA <http://tinyurl.com/rcpzody> (Conference Canceled)
- Burger, C. & Maier, N. (2019). Textanalyse der Ankündigung hochschuldidaktischer Workshops am Beispiel ‚Diversitätssensible Hochschullehre‘: Eine explorative Studie. *Zeitschrift für Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und der Forschung*. Webler.
- Mordel, J., Burger, C., Heckmann, C. & Horz, H. (2018). Professionalization of Service-Learning in Higher Education. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 13(2). Special Issue Civic Engagement in Higher Education Institutions in Europe.
- Burger, C. (2018). Weiterbildung für diversitätssensible Hochschullehre: Gedanken und erste Ergebnisse. *Impact Free – Journal für freie Bildungswissenschaftler*, (16). Online. <http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2018/04/Impact-Free-16.pdf>
- Metternich, J., Hertle, C., Tisch, M., Jokovic, B., König, C., Bruder, R., Weber, C., Tenberg, R. & Ardelt, T. (2018). Betriebliche Kompetenzentwicklungsansätze zur Weiterentwicklung fachlich-methodischer und sozial-kommunikativer Kompetenzen in produktionsnahen Bereichen. In D. Ahrens & G. Molzberger (Hrsg.), *Betriebliche Kompetenzentwicklung in analogen und digitalisierten Arbeitswelten: Gestaltung sozialer, organisationaler und technologischer Innovationen* (73-87). Springer.
- Burger, C. & Glathe, A. (2016). Diversity-sensible Hochschullehre: Hintergründe und Lehempfehlungen. *Neues Handbuch Hochschullehre*. Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.
- Pittich, D., Weber, C. & Stojanovic, R. (2016). Betriebliches Kompetenzmanagement im Kontext des demografischen Wandels – Konzept und erste Befunde. *Journal of Technical Education* (4), 36-54.



- Weber, C. (2014). Televisionization: Enactments of TV Experiences in Novels from 1970 to 2010 (Diss). Stockholm: Stockholm University Press. Zugl. Justus-Liebig-Universität Gießen. GEB – Gießener Elektronische Bibliothek. Online. <http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2014/11178/>
- Weber, C. (2014). Medialisierung als Televisualisierung zeitgenössischen literarischen Erzählens. Konzepte, Ansätze und Beispielanalysen. In A. Nünning & E. Kovach (Hrsg.), *Key Concepts and New Topics in English and American Studies* (301-315). WVT.
- Weber, C. (2012). Reality TV and the Making of the Ordinary Celebrity in Contemporary Fiction. In A. J. Sepie (Ed.), *Search for the Real: Authenticity and the Construction of Celebrity* (33-48). Inter-Disciplinary Press.
- Weber, C. (2011). Fictions of Television: Medialisierung des Erzählens und Medienkritik in Ben Eltons Roman *Chart Throb* (2006). In A. Nünning & J. Rupp (Hrsg.), *Medialisierung des Erzählens im englischsprachigen Roman der Gegenwart. Theoretischer Bezugsrahmen, Genres und Modellinterpretationen* (253-269). WVT.

---

## Publikationen: Hochschuldidaktisches Selbstlernmaterial

„Meine Studierenden sind so unterschiedlich: Wie kann ich mit ihrer Diversität umgehen?“ Beitrag für das Online-Portal *einfachlehren.de* der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle, TU Darmstadt. [http://www.einfachlehren.tu-darmstadt.de/themensammlung/details\\_4032.de.jsp](http://www.einfachlehren.tu-darmstadt.de/themensammlung/details_4032.de.jsp) (zuletzt aufgerufen am 21.08.2018)

Didaktik-Tipps: Online-Angebot der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle, TU Darmstadt. In Zusammenarbeit mit Annette Glathe und Diana Seyfarth. Abrufbar unter [http://www.einfachlehren.tu-darmstadt.de/didaktik\\_tipp/didaktiktipps.de.jsp](http://www.einfachlehren.tu-darmstadt.de/didaktik_tipp/didaktiktipps.de.jsp) (zuletzt aufgerufen am 15.11.2017), u.a. zu den Themen: „Sprachbarrieren in der Lehre“; „Praxisbezüge durch die Zusammenarbeit mit externen Partnern: Wie lässt sich eine gelungene Zusammenarbeit gestalten?“; „Gendersensibler Sprachgebrauch: Wie spreche ich beide Geschlechter gleichermaßen an?“

---

## Weitere Tätigkeiten und ehrenamtliches Engagement

- 05/2010 – 06/2011 **Mitglied** des Koordinationsausschusses Junge Erwachsene der VEM (Vereinte Evangelische Mission, Gemeinschaft von 34 Kirchen in Afrika, Asien und Deutschland)
- 12/2008 – 06/2011 **Mitglied** in der Deutschen Regionalversammlung der VEM als Delegierte der Evangelischen Kirche Hessen und Nassau
- 07/2008 – 06/2011 **Mitglied** im Partnerschaftskomitee des Dekanats Biedenkopf mit dem Kituntu-Distrikt in Tansania und **Delegierte** bei einer mehrwöchigen Delegationsreise nach Tansania
- 08/2002 – 09/2004 **Freie Mitarbeiterin** bei der Hessischen/Niedersächsischen Allgemeinen Zeitung, Geschäftsstelle Frankenberg
- 2000 – 2012 **Betreuerin** bei Konfirmanden- und Jugendsommerfreizeiten der Evangelischen Kirchengemeinde Battenberg

Claudia Burger

Frankfurt am Main, 23.07.2020

---

Ort, Datum

Unterschrift