

Artikel sowie wissenschaftliche Studien und Kommentare zu den Auswirkungen von Corona auf Chancengleichheit

Stand 15. September 2020, Verfasser*in: Gleichstellungsbüro, Goethe-Universität Frankfurt. Für die Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der Inhalte können wir keine Gewähr übernehmen.

Forschungsverbund: Sozial- und Kulturwissenschaftliche Forschungsprojekte zu Corona an der Goethe-Universität Frankfurt a. M. (SoKu Corona)

https://www.uni-frankfurt.de/88479990/Sozial_und_Kulturwissenschaftliche_Forschungsprojekte_zu_Corona?legacy_request=1

Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Ungleichheit der Geschlechter - Drei Sonderauswertungen durch die Hans-Böckler-Stiftung:

<https://www.boeckler.de/de/boeckler-impuls-ruckschritt-durch-corona-23586.htm>

<https://www.boeckler.de/de/boeckler-impuls-homeoffice-starkt-tradierte-arbeitsteilung-23878.htm>

<https://www.boeckler.de/de/boeckler-impuls-mitbestimmung-fordert-integration-23875.htm>

Cornelia Goethe Centrum an der Universität Frankfurt - "Covid 19 - Center Blog":

<http://www.cgc.uni-frankfurt.de/162035/covid-19-center-blog/>

"Corona & Care" - Blog der Friedrich-Ebert-Stiftung

<https://www.fes.de/themenportal-gender-jugend/gender/blog-corona-care>

"Feminismus in der Corona-Krise" - Blog des Gunda-Werner-Instituts der Heinrich-Böll-Stiftung

<https://www.gwi-boell.de/de/feminismus-corona-krise>

Homeoffice verschärft Ungleichheit / Interview mit der Soziologin Sarah Speck, 27.08.20

<https://aktuelles.uni-frankfurt.de/forschung/homeoffice-verschaerft-ungleichheit-interview-mit-der-soziologin-sarah-speck/>

Interview mit Prof.in Sarah Speck und Prof.in em. Ute Gerhard - "Junge Frauen stehen heute unter einem unglaublichen Druck", 19.06.20

http://www.cgc.uni-frankfurt.de/wordpress/wp-content/uploads/2020/07/Zeit_Online_Gleichberechtigung_Interview_Gerhard_Speck_20200619.pdf

Interview mit Prof.in Dr.in Swantje Köbsell - "Institutionen werden wieder total", Quelle: Der Freitag, 19.05.20

<https://www.freitag.de/autoren/der-freitag/institutionen-werden-wieder-total>

WZB - "Ungleiches ungleich behandeln"

<https://www.zeit.de/2020/20/wissenschaftler-ungleichheit-geschlechter-bewertung-coronakrise>

Einschätzung zu der unterschiedlichen Auswirkung von Corona auf Väter und Mütter in der Wissenschaft auf deren wissenschaftliche Produktivität

Artikel in der ZEIT, deutsch, 06.05.2020, von Lena Hipp und Martin Mann (Wissenschaftszentrum Berlin)

WZB - "Erwerbsarbeit in Zeiten von Corona"

<https://wzb.eu/de/pressemitteilung/erwerbsarbeit-in-zeiten-von-corona>

Erste Ergebnisse der Onlineumfrage corona-alltag.de aus dem WZB

Pressemitteilung des Wissenschaftszentrum Berlin, deutsch, 15.04.2020

"No Room of One's Own"

<https://www.insidehighered.com/news/2020/04/21/early-journal-submission-data-suggest-covid-19-tanking-womens-research-productivity?>

Auswirkungen von Corona auf Publikationstätigkeiten von Wissenschaftlerinnen

Artikel auf Inside Higher ED, englisch, 21.04.2020, von Colleen Flaherty

Social Distancing vor dem Hintergrund sozialer Ausgrenzung

adis e.V. "Diskriminierungskritischen Fragen und Quergedanken zum Umgang mit der Corona-Krise"

<https://adis-ev.de/blog/2020/04/24/social-distancing-vor-dem-hintergrund-sozialer-ausgrenzung-2/>

Neue Perspektiven auf Schule und Bildung

<https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2020/05/Vodafone-Stiftung-Deutschland-Studie-Schule-auf-Distanz.pdf>

Perspektiven und Empfehlungen für den neuen Schulalltag, eine repräsentative Befragung von Lehrkräften in Deutschland

"Frauen in der Corona-Krise"

<https://www.frauenrat.de/frauen-in-der-corona-krise/>

Themenseite des Deutschen Frauenrats zu den Auswirkungen auf Frauen während der derzeitigen Corona-Pandemie

"Kinder haben das Recht auf Bildung"

<https://www.aerzteblatt.de/pdf.asp?id=213829>

Gut recherchierter Artikel im Deutschen Ärzteblatt, der die auf Kinder gerichteten Maßnahmen massiv in Frage stellt, da diese nach aktuellen Evidenzen nicht indiziert seien, da sie auf Modellierungen auf Basis von Influenza-Infektionswellen beruhen. Sehr lesenswert!

Corona und Gender – ein geschlechtsbezogener Blick auf die Pandemie und ihre (möglichen) Folgen. Ein Arbeitspapier. Frey, Regina: Quelle CEWS Journal Nr. 122 und

http://www.gender.de/cms-gender/wp-content/uploads/gender_corona.pdf

Starke soziale Ungleichheit bei Home-Office und Kurzarbeit

93 Prozent der Eltern betreuen ihre Kinder zu Hause; Mannheimer Corona-Studie: Quelle CEWS Journal Nr. 122

https://www.uni-mannheim.de/media/Einrichtungen/gip/Corona_Studie/2020-04-05_Schwerpunktbericht_Erwerbstaetigkeit_und_Kinderbetreuung.pdf

Soziologisches zur Pandemie II. Eine Sammlung aktueller Wortmeldungen; Carstensen, Tanja; Schmincke, Imke; Klein, Isabel: Quelle CEWSJournal Nr. 122 und

<https://www.soziopolis.de/lesen/presse/artikel/soziologisches-zur-pandemie-ii-1/>

Mütter tragen mit Blick auf Zeiteinteilung vermutlich die Hauptlast. Jessen, Jonas; Waights, Sevrin; Spieß, C. Katharina: Geschlossene Kitas: DIW aktuell 34/2020; Quelle CEWSJournal Nr. 122 und

https://www.diw.de/de/diw_01.c.761586.de/publikationen/diw_aktuell/2020_0034/geschlossene_kitas_muetter_tragen_mit_blick_auf_zeiteinteilung_vermutlich_die_hauptlast.html

Gender Studies und Corona:

Clara Scholz und Marie Springborn von der Humboldt Universität Berlin stellen fest: „Neue Fragen und (An-) Forderungen entstehen in diesem Zusammenhang auch für die Gender Studies: Wie werden Lehre und Forschung weitergeführt? Was bedeutet die Situation beispielsweise für Abschlüsse, Stipendien, BAföG-Zuschüsse und drittmittelgeförderte Projekte und nicht zuletzt: Welche Bedeutung haben Gender und andere interdependent verknüpften Machtverhältnisse, wie Rassifizierungsprozesse, Klasse und körperliche Normen beziehungsweise ability in dieser Krise? Die Auswirkungen des Coronavirus, so unsere Sicht, verlaufen quer durch diese Verhältnisse, mit gravierenden Auswirkungen, vor allem für Menschen, die negativ von Machtverhältnissen betroffen sind.“ Quelle CEWSJournal Nr. 122 und

<https://genderblog.hu-berlin.de/gender-corona/>

Der Tag mit... Sabine Hark: Rückfall in alte Geschlechterrollen? Deutschlandfunk 29.04.2020

„Kein normaler Schulbetrieb bis zu den Sommerferien, Kitaöffnungen nur schrittweise: Die Corona-Pandemie verlangt Eltern einiges ab. Die Situation trifft vor allem Alleinerziehende – und das sind in den meisten Fällen Frauen. Werden Mütter wieder in klassische Rollenklischees gedrängt? Verschärft sich die ohnehin vorhandene Ungleichheit? Und gibt es jetzt eine breitere Bewegung dafür, endlich bessere Bedingungen für die so genannten Frauenberufe zu schaffen?“ Quelle CEWSJournal und

https://www.deutschlandfunkkultur.de/der-tag-mitsabine-hark-rueckfall-in-alte-geschlechterrollen.2950.de.html?dram:article_id=475688

Blogbeitrag Feministische Studien, Quelle bukof und [“Corona und die Hochschulen. Anmerkungen zum Digitalisierungsvirus”](#)

Tagesspiegel 14.04.20; Quelle bukof und [„Das Wohlergehen der Frauen wird nicht adressiert“](#) – Jutta Allmendinger, Präsidentin des Wissenschaftszentrums Berlin, mit Kritik an Leopoldina-Empfehlung.

Good-Practice-Beispiele an Hochschulen bundesweit

Universität Potsdam - "Auswirkungen der Corona-Virus-Pandemie auf Familien und die Gleichstellung der Geschlechter" Handlungsvorschläge für die Verbesserung der Situation der Wissenschaftlerinnen mit Familienverantwortung

<https://www.uni->

potsdam.de/fileadmin/projects/gleichstellung/Dokumente/Auswirkungen_Corona_Familien_Gleichstellung.pdf

Universität Freiburg - Diversity und Pandemie. Lessons learnt. Zu Gender und Diversity an der Universität in Zeiten der Pandemie (Knoblich, Aniela)

„Universitäten sind jahrhundertealte, traditionsbewusste Einrichtungen und verändern sich nur sehr langsam. Viele unserer Abläufe, Bezeichnungen und Gewohnheiten stammen buchstäblich aus dem Mittelalter. Der Satz „Das haben wir schon immer so gemacht!“ ist auf unseren Fluren oft zu hören, und oft dient er dazu, einer Vorgehensweise Autorität zu verleihen. In den letzten Wochen, seit dem Ausbruch der Covid19-Pandemie in Deutschland, hat sich an unserer Universität so schnell so viel verändert, wie wir alle es noch nie erlebt und wohl auch nicht für möglich gehalten haben. Was haben diese Veränderungen mit Diversity zu tun?“ Quelle CEWSJournal Nr. 122 und

<http://www.diversity.uni-freiburg.de/>

LU Hannover - Website mit Hinweisen für verschiedene Zielgruppen in Zeiten von Corona:

<https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/aktuelle-meldungen/details/news/01-newsletter-hochschulbuero-fuer-chancenvielfalt/>

FAU Erlangen-Nürnberg - Informationen und Unterstützungsangebote in Zeiten von Corona

<https://www.gender-und-diversity.fau.de/chancengleichheit/corona-und-chancengleichheit/>

<https://www.familienservice.fau.de/>

Universität Göttingen - "Home Office mit Kindern" und "Diskriminierungsschutz":

<https://www.uni-goettingen.de/de/626128.html>

<https://www.uni-goettingen.de/de/624048.html>

Universität Konstanz - "Wissenschaft mit Kind in Zeiten der Corona-Pandemie":

<https://www.uni-konstanz.de/gleichstellungsreferat/familie/wissenschaft-mit-kind/wissenschaft-mit-kind-in-zeiten-der-corona-krise/>

Universität Hamburg - "Studierende in besonderen Lebenslagen als Teilnehmende an OnlineLehrveranstaltungen: Handreichung für Lehrende" und "Checkliste: Diversitätssensible Planung von Veranstaltungen"

<https://www.uni-hamburg.de/studieren-mit-behinderung/infos-lehrende/downloads/handreichung-lehrende-digitale-lehre-studierende-in-besonderen-lebenslagen.pdf>

<https://www.uni-hamburg.de/gleichstellung/download/checkliste-inklusive-analoge-veranstaltungsplanung.pdf>

Universität Siegen - "Hinweise für Lehrende zum Umgang mit Studierenden, die einer Risikogruppe angehören"

https://www.uni-siegen.de/corona/digitale_lehre/pdf/20200417_hinweise_lehrende_umgang_risikogruppe.pdf

Deutsches Studentenwerk Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (IBS) - "Teilhabe Studierender mit Behinderungen/ chronischen Erkrankungen sichern"

https://www.studentenwerke.de/sites/default/files/2020_beirat_ibs_empfehlung_behinderung_corona.pdf

Neues Internetportal von und für Akademiker*innen mit Behinderung:

<https://ixnet-projekt.de/>

Webseiten zu Corona und Gleichstellung

Eine Sammlung zu Websites zu Gleichstellung und Corona sowie viele weitere interessante Links sowie Good Practice Beispiele an Hochschulen finden sich auf der Website der bukof:

<https://bukof.de/service/corona-gleichstellung-und-hochschule-in-der-pandemie/>

Stellungnahmen und Positionspapiere

Ein Positionspapier zur Care-Krise der Herausgeber_innen der feministischen Studien: "Großputz! Care nach Corona neu gestalten"

<https://blog.feministische-studien.de/2020/08/grossputz-care-nach-corona-neu-gestalten/>

Appell der Sektion Politik und Geschlecht in der DVPW zum (wissenschafts-)politischen Umgang mit der COVID 19-Pandemie:

https://www.dvpw.de/fileadmin/user_upload/sek_politik_und_geschlecht/Appell_der_Sektion_Politik_und_Geschlecht_in_der_DVPW_zum_wissenschafts-politischen_Umgang_mit_der_COVID_19-Pandemie.pdf

SAGE-Wissenschaftler_innen in gesellschaftspolitischer Verantwortung. Eine Stellungnahme zur Corona-Pandemie und ihren Folgen

https://ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/News/2020/SAGE_Stellungnahme_Corona/SAGE-Stellungnahme_Corona.pdf

"Lasst die jüngsten Kinder nicht pauschal im Lockdown verharren!"

<https://sync.academiccloud.de/index.php/s/MBO8UMvnCSwNOZe>

Kommentar von 43 Wissenschaftlerinnen zur Ad-Hoc-Stellungnahme der Nationalen Akademie der Wissenschaften Leopoldina „Coronavirus Pandemie Die Krise nachhaltig überwinden“ vom 13.04.2020

Maßnahmenkatalog des Deutschen Hochschulverbands

https://www.hochschulverband.de/fileadmin/redaktion/download/pdf/resolutionen/Forderungen_Corona-bedingt_11.05.2020.pdf

Aufruf: WANN, WENN NICHT JETZT! 20 bundesweit tätige Organisationen und Verbände - darunter der djv - stellen Forderungen an Bundesregierung und Arbeitgeber; Quelle CEWSJournal Nr. 122 und

<https://www.djv.de/st-pm/pm/pm20-18/>

Zum gemeinsamen Aufruf:

https://www.djv.de/static/common/download.php/save/2781/pm20-18_Aufruf_Wann%20wenn%20nicht%20jetzt_200428.pdf

Schreiben an die Hessische Ministerin für Wissenschaft und Kunst der LaKoF Hessen

<https://bukof.de/wp-content/uploads/LaKoF-Schreiben-Notbetreuung-Mai-2020.pdf>

Papier lagog Niedersachsen, Quelle bukof [“und Keine Verstärkung der strukturellen Benachteiligung von Frauen im Kontext der Covid-19-Krise”](#)

Stellungnahme der LaKoF Berlin; Quelle bukof und [Homeoffice und familiäre Betreuungsverpflichtungen in Zeiten der COVID-19-Pandemie](#)

Stellungnahme des Vereins Familie in der Hochschule e.V. ; Quelle bukof und [“Familien an Hochschulen in der Corona-Krise”](#)

Stellungnahme des Deutschen Frauenrates; Quelle bukof und [“Frauen in der Corona-Krise”](#)

Die Bundesregierung; Quelle bukof und [“Erleichterung für Wissenschaftspersonal” in Corona-Zeiten](#) (Stichwort WissZeitVG)

Kommentar von 43 Wissenschaftlerinnen zur Ad-Hoc-Stellungnahme der Nationalen Akademie der Wissenschaften Leopoldina „Coronavirus Pandemie Die Krise nachhaltig überwinden“: "Lasst die jüngsten Kinder nicht pauschal im Lockdown verharren!"
<https://sync.academiccloud.de/index.php/s/MBO8UMvnCSwNOZe>

Stellungnahme des Antidiskriminierungsverbands Deutschland : "Eine Antidiskriminierungsperspektive ist in Zeiten der Krise unabdingbar"
<https://www.antidiskriminierung.org/pressemitteilungen/2020/3/23/pressemitteilung-advd-corona-krise-verschrf-t-situation-von-rassismus-betroffenen-dzxb>