

Praxisphase September bis Januar

danach

Begleitveranstaltungen (BW/FD)

Digitale Aufgabenformate und Selbstlernphasen

Präsenzpflcht an Schulen entfällt

Regelmäßige Teilnahme wird durch aktive Teilnahme ersetzt

Basismodul

Entwicklung von Unterrichtsentwürfen im Umfang von mind. 5 Unterrichtsstunden je Studienfach (auch als zusammenhängende Unterrichtsreihe möglich)

Aufbaumodul I

Teil I

Analyse von Fremdvideos

- Einführung in die Videoanalyse
- Festlegung der Beobachtungsschwerpunkte
- Verwendung frei verfügbarer Unterrichtsvideos
- Bearbeitung der Unterrichtsvideos in Gruppen

Teil II

- Übertragung von zwei Unterrichtsstunden aus der Unterrichtseinheit in ein digitales Unterrichtsformat nach Wahl
- Virtuelle Durchführung mit einer Studierendengruppe
- Virtuelles Feedback und Diskussion in der Seminargruppe

Aufbaumodul II - DigiCoP

Teil I

- Verwendung der Videodatenbank des LEVEL-Projekts auf Vigor
- Rückgriff auf die Informationsinfrastruktur des Projekts DigiCoP
- Bearbeitung der Unterrichtsvideos in Gruppen
- Peer- und Expertenfeedback

Teil II

- Zwei Micro-Teaching-Sessions je Studierendem*r aus der Unterrichtseinheit in 3er, 4er- oder 5er-Gruppen oder mit Personen aus dem persönlichen Umfeld
- je Studierende*r ein videografierter Unterrichtsversuch
- Hochladen der Eigenvideos auf die Plattform Vigor
- Benennung der Beobachtungsfoki für das Peer- und Expertenfeedback
- Virtuelles Feedback und Diskussion in der Seminargruppe

Wahlmodule (mind. 2)

(digitales) Nachhilfeangebot an der Praktikumsschule

Teilnahme an der Corona-School

Erstellen eines Lernvideos/ Podcasts einer Unterrichtsstunde aus der Unterrichtseinheit

Eigene Projektidee in Absprache mit den PRB

Reflexionsportfolio über die Module

FIT-L entfällt

Reflexionsgespräch (digital oder in Präsenz) über ein Praxismodul mit dem*der PRB

Praktikumsbericht über die Praxismodule oder eine bildungswissenschaftliche bzw. fachdidaktische Fragestellung

8 CP

4 CP

4 CP

4 CP

4 CP

1 CP

3 CP