

WHA Themen zu vergeben (2020)

"Kooperation und Kollaboration bei Breakout Games"
(L2/L3)

"Breakout Game", "Escape game", "Exit game", "Escape room" – viele Namen, die aber alle das gleiche bezeichnen: ein komplexes, Story-basiertes Rätsel, das nicht nur Stift und Papier nutzt, sondern potenziell den ganzen Raum einbezieht. Bisher sind sie vor allem als populärer Zeitvertreib oder als Teambuilding-Maßnahme bekannt, der Rätselspaß lässt sich aber auch als kommunikativer Anlass im Sprachunterricht und als gamifizierte Form der Stoffwiederholung einsetzen.

Fokus dieser WHA wäre eine empirische Studie, die untersucht, wie die verschiedenen Anlässe zur Bedeutungsaushandlung, zur Kollaboration und Kooperation, die Breakout Games im Englischunterricht bieten, von den Schüler/innen genutzt werden.

"Gestaltung von Reflexionsphasen nach Breakout Games"
(L2/L3)

"Breakout Game", "Escape game", "Exit game", "Escape room" – viele Namen, die aber alle das gleiche bezeichnen: ein komplexes, Story-basiertes Rätsel, das nicht nur Stift und Papier nutzt, sondern potenziell den ganzen Raum einbezieht. Bisher sind sie vor allem als populärer Zeitvertreib oder als Teambuilding-Maßnahme bekannt, der Rätselspaß lässt sich aber auch als kommunikativer Anlass im Sprachunterricht und als gamifizierte Form der Stoffwiederholung einsetzen.

Diese WHA wäre eine didaktisch-konzeptionelle und/oder empirische Arbeit zu Reflexionsphasen (sogenannte „Debriefings“) nach Breakout Games

Thema: Plurilingual Comprehension (L2/L3)

Das CEFR Companion Volume definiert "Plurilingual Comprehension" als "the capacity to use the knowledge of and proficiency (even partial) in one or more languages as leverage for approaching texts in other languages and so achieve the communication goal".

Fokus dieser WHA wäre die Förderung von Plurilingual Comprehension im Englischunterricht, entweder empirisch (Evaluation von bereits vorhandenen Materialien mit Leseverstehen- und Hörverstehensfokus) oder konzeptionell-didaktisch (Entwicklung und Evaluation eigener Materialien).

Kontakt: buendgens-kosten@em.uni-frankfurt.de

Oder kommen Sie einfach in meine (virtuelle) Sprechstunde