Dieses Word-Dokument ist für Sie als Vorlage zum individuellen Vervollständigen gedacht – die gelben Felder müssten Sie ausfüllen, nachdem Sie die Informationen im [Vorlesungsverzeichnis (LSF)](https://qis.server.uni-frankfurt.de/qisserver/rds?state=wtree&search=1&trex=step&root120201=74650%7C76100%7C77360&P.vx=kurz) und auf unserer [Webseite](https://www.uni-frankfurt.de/79065623/Orientierungsphase) recherchiert haben.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **LV** | **Zeit/Termine,****bis auf weiteres ONLINE** | **Anmel-dung** | **Leistungen** |
| OSGuS-1 | Ringvorlesung *Semesterthema* | Mi 16-18h | Keine (einfach einschalten) | 3-5 annotierte Protokolle | EPortfolio |
| Mentoring | Mi 14-16h (14tgl.) | *06.04.-09.04. über OLAT* | Reflexionsaufgabe |
| Berufsfeld-orientierung | Fr 23.04.2021; 10-16h | Keine | Reflexionsaufgabe |
| Fr 21.05; 10-16h | Keine |
| Sa 03.07.; 10-16h | Keine |
| OSGuS-2 | Ringvorlesung *Was ist Universität?* | Mo 16-18h | Keine | Essay „Was ist Universität?“ – ca. 5000 Zeichen | EPortfolio |
| Literale Kompetenzen (siehe OLAT-Kurs) | Di 06.04.-Fr. 16.04.  | Keine |  |
| Fr 14.05., 10-14h | Keine |
| Fr 11.06., 10-12h | Keine |
| Fr 09.07., 10-14h | Keine |
| … | Individuell |
| Studentische Partizipation | Di 16-18h (14tgl.) | *06.04.-09.04. über OLAT* | Reflexionsaufgabe |
| Forschungswerkstatt: Werkstattbericht | Di 16-18h (14tgl.) | Keine | 2 Protokolle Werkstattbericht ODER Quellen-/Text-Analyse mit Reflexionsteil Forschungslabor |
| Forschungswerkstatt: Forschungslabor | … (mind. 2 Workshops werden besucht) | *06.04.-09.04. über OLAT* |
| OSGuS-3 | Projekt |  | *06.04.-08.04.*. online über OLAT | Mitarbeit im Projekt, Projektbericht, Feedbackgespräch |
|  | Tutorium zum Projekt |  |  |  |
| OSGuS-4.1-3 |  |  | … (siehe dazu die Hinweise [hier](https://www.uni-frankfurt.de/79333982/Lehrveranstaltungen_Freies_Studium)) | Siehe jew. Veranstaltungs-beschreibung/ oder Kurzbericht | Insgesamt 15 CP |
|  |  |  |  | ... |
|  |  |  |  | … |
|  |  |  |  | … |
|  |  |  |  | … |