

Veröffentlichungen (Stand Februar 2021)

A. Monographien

1. **Konfessionelle Kooperation und Multiperspektivität.** Empirische Einblicke in den Religionsunterricht an Gesamtschulen (Religionspädagogik innovativ 39), Stuttgart: Kohlhammer, erscheint Juni 2021 [gemeinsam mit Carsten Gennerich und Jan Woppowa].
2. **Religionsunterricht und Konfessionslosigkeit.** Eine fachdidaktische Grundlegung (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 14), Tübingen: Mohr Siebeck 2014.
3. **Repetitorium Religionspädagogik.** Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat (UTB), Tübingen: Mohr Siebeck 2012. [gemeinsam mit Thomas Heller und Michael Wermke]
4. **Erfahrungsbezogener Religionsunterricht.** Eine religionspädagogische Programmformel in historischer und systematischer Perspektive (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 6), Tübingen: Mohr Siebeck 2009.
5. **Die Praxis akademischer Religionslehrerbildung.** Katechetik und Pädagogik an der Universität Jena 1817 bis 1918, mit einem Forschungsausblick von Michael Wermke (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 5), Tübingen: Mohr Siebeck 2008 [gemeinsam mit Johannes Wischmeyer].

B. Fachbuchbeiträge (* davon vier in Englisch)

1. **Erklärfilme zu religiösen Gegenständen.** Ein Frankfurter Lehrprojekt zur doppelten Materialität religiöser Bildung, in: Ursula Roth/Anne Gilly (Hg.), Die religiöse Positionierung der Dinge, Stuttgart: Kohlhammer (erscheint März 2021).
2. ***Knowledge Transfer and Comparative Studies in Religious Education Research.** A Multifaceted Interrelationship, in: Peter Schreiner/Friedrich Schweitzer (eds.), International Knowledge Transfer in Religious Education, Münster: Waxmann 2020, 125-142.
3. **Genese der „Religionspädagogik“ als Disziplin.** Historische Aspekte eines enzyklopädischen Problems, in: Thomas Schlag/Bernd Schröder (Hg.), Praktische Theologie und Religionspädagogik. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2020, 57-94.
4. **Religion unterrichten in Hessen,** in: Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.), Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland: empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Neuauflage, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2020, 179-214 [gemeinsam mit Klaus Kießling und Stephan Pruchniewicz].
5. ***Cultural Exchange and Knowledge Transfer in Religious Education: An Introduction,** in: David Käbisch (ed.), Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives (Religious Diversity and Education in Europe 39), Münster: Waxmann 2019, 7-22.

6. ***The Historiography of Religious Education in Germany**, in: David Käbisch (ed.), Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives (Religious Diversity and Education in Europe 39), Münster: Waxmann 2019, 23-36.
7. **Offenbarung**, in: Martin Rothgangel/Henrik Simojoki/Ulrich H.J. Körtner (Hg.): Theologische Schlüsselbegriffe. Neuausgabe (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Bd. 1), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2019, 318-328.
8. **Religionspädagogische Forschung in europäischer Perspektive**: Transnationale Praktiken religiöser Bildung und die Pfadabhängigkeit des gesellschaftlichen Wandels, in: Michael Meyer-Blanck (Hg.), Christentum und Europa (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 52), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2019, 630-646.
9. **Transatlantischer Wissenstransfer und Demokratisierung als Thema der historischen Religionspädagogik**. Koordinaten eines Forschungsprojektes, in: Gregor Reimann/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Bildung und demokratische Verfassung in historischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 20), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2019, 95-114.
10. **Religiöse Bildung als „transnationales Humankapital“?** Soziologische, historische und religionspädagogische Aspekte, in: Henrik Simojoki/Annette Scheunpflug/Martin Schreiner (Hg.), Evangelische Schulen und religiöse Bildung in der Weltgesellschaft. Die Bamberger Barbara-Schadeberg-Vorlesungen, Münster: Waxmann 2018, 51-68.
11. **Säkularisierung, Globalisierung und die historische Pfadabhängigkeit des religiösen Wandels**. Zur Verschränkung gesellschafts- und geschichtswissenschaftlicher Zugänge in der Religionspädagogik, in: Thomas Heller (Hg.), Religion und Bildung – interdisziplinär, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2018, 271-291 [gemeinsam mit Henrik Simojoki].
12. **Bibel und Bibelübersetzungen in transnationaler Perspektive**, in: Mirjam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen: Mohr Siebeck 2018, 92-99.
13. **Religionspädagogik und Translation Studies**. Die Bedeutung des Übersetzens für die Theorie und Praxis religiöser Bildung, in: Andrea Schulte (Hg.), Sprache. Kommunikation. Religionsunterricht. Gegenwärtige Herausforderungen religiöser Sprachbildung und Kommunikation über Religion im Religionsunterricht (Studien zur Religiösen Bildung 15), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2018, 71-87.
14. **Religiöse Positionierung als Fähigkeit zum Perspektivenwechsel und Argumentieren**. Didaktische Leitlinien für das gemeinsame Lernen mit Konfessionslosen, in: Konstantin Lindner/Mirjam Schambeck/Henrik Simojoki/Elisabeth Naurath (Hg.), Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell, Freiburg im Breisgau: Herder 2017, 238-257 [gemeinsam mit Laura Philipp].
15. ***The category of space in the historiography of Religious Education**. Transnational Perspectives, in: Martin Rothgangel/Kerstin von Brömssen/Hans-Günter Heimbrock/Geir Skeie (Eds.), Location, Space and Place in Religious Education (Religious Diversity and Education in Europe 34), Münster: Waxmann 2017, 185-198.

16. **Von der nationalen zur transnationalen Rechts-, Religions- und Bildungsforschung.** Zum Beispiel: Deutschland, Frankreich und die Schweiz, in: Philippe Buettgen/Antje Roggenkamp/Thomas Schlag (Hg.), Religion und Philosophie. Perspektivische Zugänge zur Lehrer- und Lehrerinnenausbildung in Deutschland, Frankreich und der Schweiz (Studien zur religiösen Bildung 13), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 45-65.
17. **Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte:** Forschungsfelder und Erkenntnisinteressen, in: David Käbisch/Michael Wermke (Hg.), Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 11-22.
18. **Mobilität und religiöse Bildung in der Moderne.** Eine Zwischenbilanz in religionspädagogischer Perspektive, in: David Käbisch/Michael Wermke (Hg.), Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017, 411-423.
19. **Eine theologische Disziplin?** Genese und Profil der Evangelischen Religionspädagogik in Frankfurt am Main, in: Heiko Schulz (Hg.), Evangelische Theologie. Eine Selbstverständigung in enzyklopädischer Absicht, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2016, 283-317.
20. **Ein Ort religiöser Kommunikation?** Die Aufgaben des Religionsunterrichts in der ‚postsäkularen‘ Pluralität, in: Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften (Studien zur religiösen Bildung 7), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2016, 263-283.
21. **Praktisch-theologische Bildungsräume.** Friedrich Niebergall und die Institutionen der Pfarrer- und Lehrerbildung in Hessen, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 131-153.
22. **Vom Sinn der Not.** Friedrich Niebergalls Homiletik im Spiegel einer Marburger Universitätspredigt, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 59-73 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
23. **Anstöße und Perspektiven.** Aufgaben der (historischen) Religionspädagogik im Gespräch mit Friedrich Niebergall, in: David Käbisch (Hg.), Friedrich Niebergall. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart), Tübingen: Mohr Siebeck 2016, 217-231 [gemeinsam mit Bernd Schröder].
24. **Konfessionslose verstehen.** Eine vernachlässigte Bildungsaufgabe nicht nur an evangelischen Schulen, in: Andrea Schulte (Hg.), Evangelisch Profil zeigen im religiösen Wandel unserer Zeit. Die Erfurter Barbara-Schadeberg-Vorlesungen, Münster: Waxmann 2014, 170-189.
25. **Alltag, Politik und Religion in der DDR.** Eine spannungsreiche Konstellation in der ‚Erinnerung‘ populärer Filme, in: Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2014, 166-181.

26. **Didaktik des Perspektivenwechsels** – Einheitsmoment religiöser Bildung in unterschiedlichen Schulformen?, in: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hg.), Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifika und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013, 351-379.
27. **Mehr als Bildung?** Der Beitrag des Religionsunterrichts zu einer Kultur der Anerkennung, in: Martin Jäggle/Thomas Krobath/Helena Stockinger/ Robert Schelander (Hg.), Kultur der Anerkennung. Würde, Gerechtigkeit, Partizipation für Schulkultur, Schulentwicklung und Religion, Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2013, 255-264 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
28. **„Das Latinum schaffe ich nie...“.** Überlegungen zu einer Didaktik der alten Sprachen für Theologiestudierende, in: Thomas Heller/Michael Wermke (Hg.), Universitäre Religionslehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2013, 146-162.
29. **Von der Katechetik zur Religionspädagogik?** Friedrich Niebergall und die Religionslehrerbildung in Marburg, in: Tobias Sarx/Rajah Scheepers/Michael Stahl (Hg.), Protestantismus und Gesellschaft. Beiträge zur Geschichte von Kirche und Diakonie im 19. und 20. Jahrhundert. Jochen-Christoph Kaiser zum 65. Geburtstag, Stuttgart: Kohlhammer 2013, 451-462.
30. **In der Löwengrube.** Konflikthermeneutik als Aufgabe religiöser Bildung, in: Thomas Klie/Dietrich Korsch/Ulrike Wagner-Rau (Hg.), Differenz-Kompetenz. Religiöse Bildung in der Zeit, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2012, 83-95.
31. **Das Verhältnis von Politik und Religion am Beispiel der Friedlichen Revolution.** Biographische Fallrekonstruktionen im Religionsunterricht, in: Gert Pickel/Oliver Hidalgo (Hg.), Religion und Politik im vereinigten Deutschland. Was bleibt von der Rückkehr des Religiösen?, Wiesbaden 2013: VS-Verlag, 47-62.
32. **Der Erlebnisbegriff in der Religionspädagogik.** Historisch-systematische Perspektiven, in: Viktoria Pum/Manfred L. Pirner/Jörg Lohrer (Hg.), Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven, Bad Boll, 48-74.
33. **Die Konstruktion religiöser Bildungsräume.** Theologische Profile der Lehrerbildung in Jena, Leipzig und Halle, in: Eckhardt Fuchs/Sylvia Kesper-Biermann/Christian Ritzi (Hg.), Regionen in der deutschen Staatenwelt. Bildungsräume und Transferprozesse im 19. Jahrhundert, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011, 31-56.
34. **Eine Typologie des Versagens?** Das Personal- und Lehrprofil für das Fach Religion an den nationalsozialistischen Hochschulen für Lehrerbildung, in: Michael Wermke (Hg.), Transformation und religiöse Erziehung. Kontinuitäten und Brüche der Religionspädagogik 1933 und 1945, Jena: Verlag IKS Garamond 2011, 155-214.
35. **Praktisch-theologische Problemstellungen,** in: Henning Drecoll (Hg.), Trinität (Themen der Theologie 2), Tübingen: Mohr Siebeck 2011 (UTB S 3432), 195-220.
36. **Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“.** Ein Unterrichtsversuch in systemischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 109-139.

37. **Die Friedliche Revolution als Thema im Religionsunterricht.** Didaktische Impulse für die Arbeit mit Filmen und Zeitzeugen, in: Hansjürgen Benedict/Andreas Engelschalk/Manfred L. Pirner (Hg.), „Hey, Mr. President ...“ Populäre Kultur und politische Kultur in sozialwissenschaftlicher und theologischer Perspektive (Populäre Kultur und Theologie 8), Jena: Verlag IKS Garamond 2010, 153-168.
38. **Schüler als Seelsorger.** Evangelische Schülerarbeit im Bibelkreis, in: Ralf Koerrenz/Michael Wermke (Hg.), Schulseelsorge – ein Handbuch, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008, 131-139.
39. **Religionspädagogik als Textwissenschaft.** Theologische und enzyklopädische Aspekte einer praxisbezogenen Disziplin, in: Christoph Gramzow/Heide Liebold/Martin Sander-Gaiser, Lernen wäre eine schöne Alternative. Religionsunterricht in theologischer und erziehungswissenschaftlicher Verantwortung. Festschrift für Helmut Hanisch zum 65. Geburtstag, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2008, 285-301.
40. **Jungen Menschen klarmachen, was christlicher Glaube ist – Der Tod Jesu im ‚Kursbuch Religion‘,** in: Michael Wermke (Hg.), Keine Pflicht, aber Kür. Beiträge aus Theologie und Pädagogik. Festschrift für Klaus Petzoldt, Jena: IKS Garamond 2007, 115-131.
41. **Die zerbrochene Kultur- und Bildungseinheit.** Der katholische Religionsunterricht im Urteil Gerhard Bohnes, in: Klaus Petzoldt/Michael Wermke (Hg.), Hundert Jahre Religionspädagogik und Katechetik in Ostdeutschland, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2007, 97-113.
42. **Jugenderlebnisse und religiöse Entwicklung.** Gerhard Bohnes psychologische Studien 1920 bis 1926, in: Gerd Haeffner (Hg.), Religiöse Erfahrung II. Interkulturelle Perspektiven, Stuttgart: Kohlhammer 2006, 156-174.

C. Aufsätze in Fachzeitschriften (davon *einer in Englisch)

1. **Konfessionslosigkeit und Globalisierung.** Eine neue Herausforderung für die religionspädagogische Forschung, in: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (erscheint 1/2021).
2. **Neue Schläuche, alter Wein? Eine Bestandsaufnahme digitaler Bildungsangebote in und zur Corona-Krise,** in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 72 (2020), 472-485. DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-0052>
3. **Gerade jetzt! – 10 Thesen, warum der Religionsunterricht in der Corona-Zeit unverzichtbar ist,** in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 72 (2020), 395-399 [gemeinsam mit Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer und Henrik Simojoki]. DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2020-9090>
4. **Perspektiven verschränken und Lernaufgaben konstruieren,** in: Religion unterrichten 1 (2020), 10-18 [gemeinsam mit Jan Woppowa].
5. **Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit.** Fachdidaktische Überlegung zur Konstruktion und Analyse von Lernaufgaben, in: Religionspädagogische Beiträge 81 (2019), 87–98.

6. **Einführung in den Thementeil: Politische Dimensionen religiöser Bildung – Eine Einführung**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 18 (2019), Heft 2, 2-5 [gemeinsam mit Moritz Emmelmann, Karlo Meyer und Mirjam Zimmermann].
7. **Friedliche Revolution und Religionspädagogik – Bilanz und Plädoyer für einen erweiterten europäischen Referenzrahmen**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 60-72 (gemeinsam mit Henrik Simojoki, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0007>).
8. **Bildungsnetzwerk Jerusalem**. Transnationale Beziehungen und berufliche Kontakte in theologischen Studienprogrammen, in: Cardo. Ein Bazar für das Theologische Studienjahr Jerusalem, Heft 17 (2019), 32-38 [online unter www.studienjahr.de/forum-studienjahr/cardo-die-zeitschrift-des-forums.html].
9. **Einführung in den Thementeil: Religiöse Bildung – ein Leben lang! Religionspädagogik in biografischer Perspektive**, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 17 (2018), Heft 2, 3-7 [gemeinsam mit Henrik Simojoki, Mirjam Zimmermann und Sara Haen (für die GwR) sowie Hiltrun Keßler, Gotthard Fermor und Christian Mulia (für den Arbeitskreis Gemeindepädagogik) [DOI: <https://doi.org/10.23770/tw0055>].
10. **Religionspädagogische Resonanzen in Ost und West: 1968 in transnationaler Perspektive**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 70 (2018), 167-179 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2018-0020>].
11. **Einführung in den Thementeil: Migration – Religion – Bildung**. Wege zu einer migrationssensiblen Religionspädagogik, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 16 (2017), Heft 2, 10-14 [gemeinsam mit Sara Haen, Henrik Simojoki und Mirjam Zimmermann] [DOI: <https://doi.org/10.23770/>].
12. **Transnationale religiöse Praktiken in der Migrationsgesellschaft: historisch – soziologisch – unterrichtspraktisch**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 69 (2017), 59-69 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2017-0007>].
13. **Transnationale Bildungsräume verstehen und gestalten**. Historiographische und religionspädagogische Aspekte, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 273-283 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2016-0030>].
14. **Die Deutungsmacht der eigenen Erfahrung**. Inklusives Lernen in der Wahrnehmung von Religionslehrkräften, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 48-56. [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2015-0307>; Zusatzmaterialien zum Artikel online unter <http://bit.ly/Zusatz>].
15. ***Is Religion Underrated?** A Position Paper on Educational Research in Religious Matters, in: International Journal for the Historiography of Education 5 (2015), 202-206 [online unter www.ijhe.de].
16. **Religiöse Bildung bei Goethe**. Oder: Was eine moderne Universität von ihrem Namenspatron lernen kann, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 78-88 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2015-0110>].
17. **Performanzorientierte Religionsdidaktik**. Oder: Wie können Schülerinnen und Schüler über religiöse Handlungen ins Gespräch kommen?, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 376-385 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0410>].

18. **Konfessionslosigkeit als Thema von Lern- und Anwendungsaufgaben.** Fachdidaktische Perspektiven, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 252-261 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0308>].
19. **Praktische Theologie und Religionspädagogik.** Historiographische und systematische Aspekte zu ihrer Verhältnisbestimmung, in: International Journal of Practical Theology 18 (2014), 23-48 [DOI: <https://doi.org/10.1515/ijpt-2014-0003>].
20. **Bildungsräume im Vergleich.** Das theologische Lehramtsstudium in Marburg und Frankfurt am Main, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 117-126 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0204>].
21. **Kompetenzorientierte Aufgaben im Religionsunterricht.** Kriterien und Beispiele, in: Verkündigung und Forschung 59 (2014), 124-131.
22. **Selbst- und Fremdwahrnehmung im Religionsunterricht.** Der Beitrag religiöser Bildung zu einer ‚gelingenden Identitätsarbeit‘, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 178-188 [DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2012-0209>].
23. **Schulische und außerschulische Religionspädagogik** – Ein Tagungsrückblick, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 234-238 [online unter <http://www.theo-web.de/>].
24. **Schulische und außerschulische Lernorte zum Thema „Kirche in der DDR“.** Ein Unterrichtsversuch in systemischer Perspektive, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 9 (2010), Heft 2, 109-139 [online unter <http://www.theo-web.de/>].
25. **Die Vielfalt religiöser Erfahrung und die Grundlegung einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik,** in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 7 (2008), Heft 2, 59-65 [online unter <http://www.theo-web.de/>].

D. Materialien und kleinere Beiträge für die Bildungsarbeit in Gemeinden und Schulen

1. **Wofür ist die Kirche gut?** Kirchen- und bildungstheoretische Aspekte, in: RELIGION 5–10, Seelze: Friedrich Verlag 2018, 4-7 [gemeinsam mit Tobias Braune-Krickau].
2. **Konfessioneller Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit.** Zwölf Thesen, in: RPI-Impulse. Beiträge zur Religionspädagogik aus EKKW und EKHN (2017), Heft 3, 11-13 [online unter www.rpi-ekkw-ekhn.de/home/rpi-impulse/2017/].
3. **500 Jahre Reformation und ‚Kirchenspaltung‘.** Unterrichtsmaterialien zu Martin Luthers Leben, Werk und Wirkung, in: Stefan Altmeyer u.a. (Hg.), Ökumene im Religionsunterricht (Jahrbuch der Religionspädagogik 32), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2016, 203-216.
4. **Luthers Meisterwerk als Thema im Religionsunterricht,** in: David Käbisch/Jens Palkowitsch/Johannes Träger/Ulrike Witten, Luthers Meisterwerk – Eine Bibelübersetzung macht Karriere: Bausteine für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2015, 5-8.
5. **Die Bibel verstehen.** Oder: Darf man Luthers Bibelübersetzung heute ändern?, in: David Käbisch/Jens Palkowitsch/Johannes Träger/Ulrike Witten, Luthers Meisterwerk –

- Eine Bibelübersetzung macht Karriere: Bausteine für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2015, 50-64.
6. **Reformation**, in: Christoph Gramzow/Juliane Keitel/Silke Klätte (Hg.), Sechs Unterrichtseinheiten für das 7./8. Schuljahr, Stuttgart: Calwer 2014, 106-143 [gemeinsam mit Johannes Träger].
 7. **Bergpredigt**, in: Miriam Zimmermann/Ruben Zimmermann (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen: Mohr Siebeck 2013 (²2018), 210-217.
 8. **Weihnachten und die Friedensbewegung in der DDR**. Die gesellschaftliche Dimension christlicher Feste und Symbole entdecken, in: Religion 5 bis 10. Themen – Unterrichts-ideen – Materialien (3/2013), 25-27, Materialheft 28-33 [gemeinsam mit Friederike Lepetit].
 9. **Auf den Spuren Martin Luthers**. Ein Gemeindenachmittag zur Vorbereitung einer Exkursion nach Eisenach, in: Gottfried Orth (Hg.), Martin Luther in der Gemeinde. Ideen, Materialien, Arbeitsblätter [mit digitalem Zusatzmaterial], Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013, 87-95 [gemeinsam mit Patrik Mähling].
 10. **Schwerter zu Pflugscharen**. Impulse für friedensethisches Lernen im Religionsunterricht (Themenheft Religion 9), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2011 [gemeinsam mit Johannes Träger].
 11. **Akteure der Friedlichen Revolution**. Didaktische Impulse und Materialien für den Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht aus der Region Zwickau. Mit einem Geleitwort von Joachim Gauck, Moers: Editions La Colombe 2010 [gemeinsam mit Edmund Käbisch] digitales Zusatzmaterial unter www.akteure-friedliche-revolution.de
 12. **Gewalt und Frieden im Film**. Eine kommentierte Auswahl für den Unterricht, in: RU. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 31 (2001), 147-150.

E. Herausgebertätigkeit (fortlaufend) und Advisory Board

1. **Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)**, seit 1/2014 Herausgeber gemeinsam mit Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag, Friedrich Schweitzer und Henrik Simojoki (www.degruyter.com/view/j/zpt). Zu den bislang betreuten Themenheften siehe:
 - Editorial zum Themenheft: **International Knowledge Transfer in Religious Education**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 73 (2021), 1-4 [gemeinsam mit Friedrich Schweitzer]. DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2021-0001>
 - Editorial zum Themenheft: **Konfessionelle Kooperation im Studium der Theologie**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 72 (2020), 117-119 [gemeinsam mit Henrik Simojoki].
 - Editorial zum Themenheft: **Bibeldidaktik**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 227-229 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0029>].
 - Editorial zum Themenheft: **30 Jahre Friedliche Revolution**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 1 f. [gemeinsam mit Henrik Simojoki, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2019-0001>].
 - Editorial zum Themenheft: **Empirische Religionspädagogik – aktuelle Forschungsprojekte**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 70 (2018), 1-3 [gemeinsam mit Thomas Schlag, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2018-0001>].

- Editorial zum Themenheft: **Flucht und Migration**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 69 (2017), 1 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2017-0001>].
- Editorial zum Themenheft: **Reformation**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 395-398 [gemeinsam mit Henrik Simojoki, Ralf Koerrenz, Martina Kumlehn, Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer, <https://doi.org/10.1515/zpt-2016-0054>].
- Editorial zum Themenheft: **Religiöse Bildung in transnationalen Bildungsräumen**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 271f. [gemeinsam mit Henrik Simojoki, <https://doi.org/10.1515/zpt-2016-0029>].
- Editorial zum Themenheft: **Inklusion**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 67 (2015), 201-204 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2015-0302>].
- Editorial zum Themenheft: **Konfessionslosigkeit**, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66 (2014), 209-211 [gemeinsam mit Martina Kumlehn, DOI: <https://doi.org/10.1515/zpt-2014-0302>].

2. **Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon (WiReLex)**, seit 2014 gemeinsam mit Konstantin Lindner Bereichsherausgeber für Kirchengeschichtsdidaktik, (www.bibelwissenschaft.de/wirelex/wirelex/).

Bislang gemeinsam betreute Fachartikel: Aufklärung (Lachmann); Augustinus (Hoffmann); Auschwitz/Auschwitz-Gedenken (Bahr); Dietrich Bonhoeffer (Heller); Christenverfolgung (Merkt); Christsein in den 1960er Jahren (Schmidtman); Dis-/ability History, kirchengeschichtsdidaktisch (Dierk); Eremitentum/spätantikes Mönchtum (Nagengast); Erinnerung/Erinnerungslernen (Boschki); Erinnerungsorte (Schwendemann); Film – kirchengeschichtsdidaktisch (Träger); Gegenwartsbezug/Vergewärtigung (König); Geschichtsbewusstsein (Hasberg); Geschichtserzählung/narrative Kompetenz (Dierk); Geschichtskultur, kirchengeschichtsdidaktisch (Bauer); Gegenstände, kirchengeschichtsdidaktisch (Köster); Geschichtsvorstellungen (Riegel); Heilige (Witten); Historische Orte als Lernorte (Roggenkamp-Kaufmann); Kirche in der DDR (Käbisch); Kirchen im Nationalsozialismus (Heller); Kirchengeschichte (Hornung); Kirchengeschichtsdidaktik (Lindner); Kirchengeschichtsschulbuch, evangelisch (Dam); Kirchenkampf (Kühl-Freudenstein); Konstantinische Wende (Lindner); Mission, christliche (Sievernich); Mutter Teresa (Witten); Quellenarbeit/Quellen (Witten); Reformation (Träger); Regionalgeschichte, kirchengeschichtsdidaktisch (Sitzberger); Romane, historische (Langenhorst); Paul Schneider (Koerrenz); Albert Schweitzer (Dam); Stolpersteine (Kabus); Zeitzeugenbefragung/Oral History (Schwillus) [online unter www.wirelex.de].

3. **Religion unterrichten**. Ein ökumenisches Online-Angebot für Religionslehrkräfte, seit 2019 Herausgeber gemeinsam mit Juliane Keitel, Gabriele Otten, Jutta Paessens, Winfried Verbürg und Jan Woppowa (www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschrift-religion-unterrichten). Zu den von mir betreuten Themenheften siehe:

- Editorial zum Themenheft: **Religion und Populismus**, in: Religion unterrichten (erscheint 2/2021), [gemeinsam mit Juliane Keitel].
- Editorial zum Themenheft: **Gott**, in: Religion unterrichten 1 (2020), 6 f. [gemeinsam mit Jan Woppowa, <https://doi.org/10.13109/reun.2020.1.issue-1>].

4. **Kerygma und Dogma. Zeitschrift für theologische Forschung und kirchliche Lehre**, seit 2019 Begleitung der Arbeit der Zeitschrift im internationalen Advisory Board (www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/zeitschriften-und-kapitel/9490/kerygma-und-dogma).
5. **Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft**, seit 2019 Wissenschaftlicher Beirat zur Begleitung der Buchreihe (<https://brill.com/view/serial/RPG>).

F. Herausgebere Tätigkeit/Editionen (projektbezogen, *davon zwei in Englisch)

1. **Wind of change? ,1968' und ,1989' in der ost- und westdeutschen Religionspädagogik** (Studien zur religiösen Bildung), hrsg. von David Käbisch und Johannes Wischmeyer, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, erscheint April 2021.
2. ***Religious Knowledge and Position Taking in the 19th Century: The Case of Educational Media**. Ed. by David Käbisch, Kerstin von der Krone und Christian Wiese, erscheint Sommer 2021.
3. ***Religion and Educational Research. National Traditions and Transnational Perspectives** (Religious Diversity and Education in Europe 39), Münster: Waxmann 2019.
4. **Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne** (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, Mainz), hrsg. von David Käbisch und Johannes Wischmeyer, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2018.
5. **Transnationale Grenzgänge und Kulturkontakte**. Historische Fallbeispiele in religionspädagogischer Perspektive (Studien zur religiösen Bildung 14), hrsg. von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2017.
6. **Friedrich Niebergall**. Werk und Wirkung eines liberalen Theologen (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 20), hrsg. von David Käbisch, Tübingen: Mohr Siebeck 2016.
7. **„Religionspädagogik auf reformatorischer Grundlage“**. Die Jenaer Preisschrift des Heinrich Winkler (1930) als Beitrag zu einer Fakultäts- und Disziplingeschichte „von unten“, herausgegeben von David Käbisch und Michael Wermke, Jena: Verlag IKS Garamond 2010.
8. **Gerhard Bohne. Religionspädagogik als Kulturkritik**. Texte aus der Weimarer Republik, eingeleitet, herausgegeben und kommentiert von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2007.

G. Lexikonartikel

1. **Transnationale Bildungsforschung**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 7 (2021) [online unter www.wirelex.de].
2. **Konfessionslosigkeit**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 7 (2021) [online unter www.wirelex.de].
3. **Kulturtransferforschung**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 5 (2019) [online unter www.wirelex.de].
4. **Kirchen in der DDR**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 5 (2019) [online unter www.wirelex.de].
5. **Historische Religionspädagogik**, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon 3 (2017) [online unter www.wirelex.de].
6. **Otto Güldenber**g, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 32 (2011), 556-575.
7. **Ilse Peters**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 32 (2011), 1070-1090.
8. **Kurt Körber**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 31 (2010), 730-735.
9. **Martin Schmidt**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 31 (2010), 1200-1205.
10. **Wilhelm Lang**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 801-807.
11. **Theodor Pauls**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 1035-1045.
12. **Roland Schütz**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 29 (2008), 1306-1318.
13. **Gottfried Greulich**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2007), 691-695.
14. **Wilhelm Bruhn**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2007), 275-286.
15. **Gerhard Bohne**, in: Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon 28 (2006), 143-161.

H. Rezensionen (davon *eine in Englisch)

1. **Tanya Fitzgerald (ed.), Handbook of Historical Studies in Education. Debates, Tensions, and Directions**, Singapore 2020, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 73 (2021), 99-103.
2. ***Hyun-Sook Kim/Richard Robert Osmer/Friedrich Schweitzer, The Future of Protestant Religious Education in an Age of Globalization**, Münster 2018, in: British Journal of Religious Education 42 (2020), 370-372.
3. **Anja Kirsch, Weltanschauung als Erzählkultur. Zur Konstruktion von Religion und Sozialismus in Staatsbürgerkundeschulbüchern der DDR** (Critical Studies in Religion 2), Göttingen 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 71 (2019), 73-77.
4. **Thomas Weiß, Fachspezifische und fachübergreifende Argumentationen am Beispiel Schöpfung und Evolution**. Theoretische Grundlagen – Empirische Analysen – Jugendtheologische Konsequenzen: Göttingen 2016, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 497-500.

5. **Sabine Pemsel-Maier/Joachim Weinhardt/Marc Weinhardt, Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht als Herausforderung.** Eine empirische Studie zu einem Pilotprojekt im Lehramtsstudium, Stuttgart 2011, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), 504-506.
6. **Johannes Kubik, Paul Tillich und die Religionspädagogik.** Religion, Korrelation, Symbol und protestantisches Prinzip, Göttingen 2011, in: Theologische Literaturzeitung 139 (2014), 789-791.
7. **Michael Domsgen/Henning Schluß/ Matthias Spenn (Hg.), Was gehen uns „die anderen“ an?** Schule und Religion in der Säkularität, Göttingen 2012, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 1410-1412.
8. **Thomas Schlag/Robert Schelander (Hg.), Moral und Ethik in Kinderbibeln.** Kinderbibelforschung in historischer und religionspädagogischer Perspektive, Göttingen 2011, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 507-508.
9. **Frank M. Lütze, Religionsunterricht im Hauptschulbildungsgang.** Konzeptionelle Grundlagen einer Religionsdidaktik für den Pflichtschulbereich der Sekundarstufe I, Leipzig 2011, in: Theologische Literaturzeitung 138 (2013), 109-111.
10. **Jürgen Belz, Teilhabe und Mündigkeit.** Eine religionspädagogische Untersuchung zu Leben und Werk Kurt Frörs (1905-1980), Jena 2011, in: Theologische Literaturzeitung 137 (2012), 1268-1270.
11. **Gert Pickel/Kornelia Sammet (Hg.), Religion und Religiosität im vereinigten Deutschland.** Zwanzig Jahre nach dem Umbruch, Wiesbaden 2011, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 64 (2012), 93-95.
12. **Martin Rothgangel/Bernd Schröder (Hg.), Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland.** Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2009, in: Theologische Literaturzeitung 136 (2011), 702-705.
13. **Hein Retter, Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie.** Studien zur Pädagogik Peter Petersens, Frankfurt am Main u. a. 2007, in: Theologische Literaturzeitung 135 (2010), 251-253.
14. **Rudolf Englert, Religionspädagogische Grundfragen.** Anstöße zur Urteilsbildung, Stuttgart 2007, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 61 (2009), 297 f.
15. **Bernhard Grümme, Vom Anderen eröffnete Erfahrung.** Zur Neubestimmung des Erfahrungsbegriffs in der Religionsdidaktik, Gütersloh 2007, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 60 (2008), 85 f.
16. **Veit-Jacobus Dieterich, Religionslehrplan in Deutschland (1870-2000).** Gegenstand und Konstruktion des evangelischen Religionsunterrichts im religionspädagogischen Diskurs, Göttingen 2007, in: Theologische Literaturzeitung 133 (2008), 310-313.
17. **Holger Appelt/Susann Beinlich/Anja Maaßen, Religionspädagogische Bibliografie 1900-1932,** Münster: Comenius-Institut; Universität Duisburg-Essen 2006, CD-ROM. Euro 25,00, in: Theologische Literaturzeitung 132 (2007), 380-382. [gemeinsam mit Michael Wermke]
18. **Birgit Weyel, Praktische Bildung zum Pfarrberuf.** Das Predigerseminar Wittenberg und die Entstehung einer zweiten Ausbildungsphase evangelischer Pfarrer in Preußen,

Tübingen: Mohr Siebeck 2006, in: Zeitschrift für neuere Theologiegeschichte 13 (2007), 327-330.

I. Digitale Ressourcen

1. **Relithek.de** – Ein Multimediaportal zur (inter)religiösen Verständigung und Bildung [www.relithek.de]
2. **Akteure der Friedlichen Revolution**. Ein Quellen- und Informationsportal für den Geschichts-, Ethik- und Religionsunterricht [www.akteure-friedliche-revolution.de]