

Christiane Hof – vollständige Veröffentlichungsliste (Stand April 2021)

Monographien

Hof, Chr./Egloff, B. (2021): Forschen und Handeln in der Erwachsenenbildung. Bielefeld: wbv/utb (im Erscheinen)

Hof, Chr. (2009): Lebenslanges Lernen – eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer

Hof, Chr. (2001): Konzepte des Wissens. Eine empirische Studie zu den wissenstheoretischen Grundlagen des Unterrichtens. Bielefeld: wbv

Hof, Chr. (1995): Erzählen in der Erwachsenenbildung. Geschichte - Verfahren - Probleme. Neuwied

Herausgeberschaft

Hof, Chr./Rosenberg, H. (Hrsg.) (2018): Lernen im Lebenslauf. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. Wiesbaden: VS

Hof, Chr. (Hrsg.)(2014): Das Spektrum der Lehre - Vermittlung wissenschaftlichen Wissens im Wandel der Zeit. Katalog zur Ausstellung. Privatdruck des Fachbereichs 04, Arbeitsbereich Erwachsenenbildung und Lebenslanges Lernen.

Hof, Chr. (Hrsg.) (2014): Weiterbildung in der Region Flensburg. Flensburg: Flensburg University Press

Hof, Chr./Meuth, M./Walther, A. (Hrsg.)(2014): Pädagogik der Übergänge. Übergänge in Lebenslauf und Biografie als Anlässe und Bezugspunkte von Erziehung, Bildung und Hilfe. Weinheim u.a.: Beltz Juventa

Fuhr, Th./Hof, Chr. (Bearb.) (2013): Von der Erwachsenenbildung zum Lebenslangen Lernen. Veränderungen - Implikationen - Herausforderungen. Themenheft der Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Jg. 89, Heft 1, S. 1- 88.

Felden, H.v./Hof, Chr./Schmidt-Lauff, S. (Hrsg.)(2013): Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Praxis. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren

Felden, H.v./Hof, Chr./Schmidt-Lauff, S. (Hrsg.)(2012): Erwachsenenbildung und Lernen. Hrsg. gemeinsam. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren

Hof, Chr./Ludwig, J./Schäffer, B. (Hrsg.)(2012): Steuerung - Regulation - Gestaltung. Governance-Prozesse in der Erwachsenenbildung zwischen Struktur und Handlung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren

Fuhr, Th./Gonon, Ph./Hof,Chr. (Hrsg.)(2010): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Bd. 2 des Handbuchs für Erziehungswissenschaft. Hrsg. gemeinsam mit Th. Fuhr/Ph. Gonon. Paderborn: Schöningh-Verlag 2009, Studienausgabe: UTB 2010

Hof, Chr./Ludwig, J./Schäffer, B. (Hrsg.)(2010): Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2010

Hof, Chr./Ludwig, J./Schäffer, B. (Hrsg.)(2010): Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2010

Hof, Chr./Ludwig, J./Zeuner, Chr. (Hrsg.)(2009): Strukturen lebenslangen Lernens. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2009

Ciupke, P./Gierke, W./ Hof, Chr./Jelich, F.-J./Seiter, W./Tietgens, H./Zeuner, Chr. (Bearb.)(2002): Memorandum zur historischen Erwachsenenbildungsforschung. Sonderbeilage zum REPORT 2002

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

- Hof, Christiane (2021): Forschendes Lehren und Lernen. In: „Erziehungswissenschaftlich Denken und Arbeiten“ hrsg. v. Birte Egloff und Sophia Richter. Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft (im Erscheinen)
- Christiane Hof & Hannah Rosenberg (2022): Übergang in Elternschaft als Herausforderung für die (institutionalisierte) Familienbildung. Erscheint in: Müller-Giebeler, Ute & Zufacher, Michaela (Hrsg.) Lage und Herausforderungen der Familienbildung. Weinheim/Basel: Beltz Verlag (im Erscheinen)
- Henrich, J. & Hof, Chr. (2021): Zwischen Selbstfindung und Alltagsbewältigung. Studium als biographischer Übergang des „Erwachsen-Werdens“. In: Bauer, P./Becker, B./Friebertshäuser, B. & Hof, Chr. (Hrsg.): "Diskurse – Institutionen – Individuen. Neue Perspektiven in der Übergangsforschung". Opladen: Barbara Budrich (im Erscheinen)
- Hof, Chr. (2020): Experimentelle Übergänge im Lebenslauf? Theoretische und empirische Annäherungen an den Umgang moderner Subjekte mit sich und ihren gesellschaftlichen „Verhältnissen“. In: Soziologische Experimentalität. Hrsg. von Betz, G.J./Halatcheva-Trapp, M. & Keller, R. Weinheim: BeltzJuventa, S. 347-361
- Hof, Christiane (2021): Lebenslanges Lernen. In: Sebastian Schinkel, Fanny Hösel, Sina-Mareen Köhler, Alexandra König, Elisabeth Schilling, Julia Schreiber, Regina Soremski & Maren Zschach (Hrsg.): Zeit im Lebensverlauf. Ein Glossar. Bielefeld: transcript, S. 179-184
- Hof, Chr. (2020): Wissen und Meinen unterscheiden. Anmerkungen zur Subjektivität der Forschenden im Forschungsprozess. In: Weiterbildung H. 6, S. 28-30
- Hof, Chr. (2020): Biografiethoretische Grundlagen reflexiver Übergangsforschung – eine Spurensuche. In: Reflexive Übergangsforschung. Theoretische und methodologische Grundlagen. Hrsg. von Andreas Walther, Barbara Stauber, Markus Rieger-Ladich, & Anna Wanka. Opladen: Barbara Budrich, S. 103-120
- Hof, Chr. (2019): Lernen in Lebensphasen oder Lebenslanges Lernen? Anmerkungen zu einer nur scheinbaren Alternative. In: Metapher, Medium, Methode – Theoretische und empirische Zugänge zur Bildung Erwachsener. Hrsg. von O. Dörner u.a. Opladen: Barbara Budrich-
- Hof, Chr. (2019): Bedürfnisse von (erwachsenen) Schülerinnen und Schülern. Überlegungen im Anschluss an eine Explorationsstudie zum Lernen im Abendgymnasium. In: Erwachsenenbildung (EB). Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis 65. Jg. H. 4, S. 160-162
- Behr, F. & Hof, Chr. (2019): Habituelle Grundlagen des Studierverhaltens. Annäherungen an die Bedingungen universitären Lernens. In: Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung. Hrsg. von O. Dörner u.a. (2019). Leverkusen: Budrich, S. 217-231
- Hof, Chr. (2018): Der Lebenslauf als Rahmen für Lern- und Bildungsprozesse. Perspektiven und Desiderata. In: Hof, Chr./Rosenberg, H. (Hrsg.): Lernen im Lebenslauf. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. Wiesbaden: VS, S. 181-204
- Hof, Chr./Rosenberg, H. (2018): Lernen im Lebenslauf. Einführung in den Band. In: Hof, Chr./Rosenberg, H. (Hrsg.): Lernen im Lebenslauf. Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge. Wiesbaden: VS, S. 1-13

- Hof, Chr./Rosenberg, H. (2018): Erwachsenenbildung. In: Staatslexikon der Görres-Gesellschaft. Bd. 2. Freiburg/Breisgau: Herder Verlag, Sp. 229-238
- Hof, Chr. (2017): Is there space for 'Bildung' and 'Transformative Learning' in the lifelong learning Discourse? In: A. Laros/Th. Fuhr/Ed. Taylor (Eds.): Transformative Learning meets Bildung. Dodrecht, NL: Sense Publishers, pp. 269-280
- Hof, Chr. (2017): Was meint eigentlich „Soziale Kompetenz“? In Richter ohne Robe (RohR) September 2017, Heft 3, S. 94-95
- Hof, Chr. (2016): Vielfalt der Lernorte und Lernformen als Herausforderung für die Institutionen der Erwachsenenbildung – dargestellt am Beispiel der Region Flensburg. In: K. Dollhausen/S. Muders (Hrsg.): Diversität und Lebenslanges Lernen. Aufgaben für die organisierte Weiterbildung. Bielefeld: wbv, S. 207-216
- Hof, Chr. (2016): Wissen und Lernen. Versuch einer Systematisierung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 3/2016, S. 205-213
- Hof, Chr. (2016): Neue Lernformate – neue Herausforderungen für die Praxis der Erwachsenenbildung? In: EB. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. H. 2, S. 65-67
- Hof, Chr. (2016): Partnerschaft, Berufsarbeit und Kinder – Anfragen an das Selbstverständnis der Familienbildung. In: EB. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. H. 1, S. 18-20
- Hof, Chr./Förster, J. (2016): Sozialisierungstheoretische Grundlagen der Organisationspädagogik. In: M. Göhlich u.a. (Hrsg.): Handbuch Organisationspädagogik. Wiesbaden: Springer (DOI: 10.1007/978-3-658-07746-4_16-1)
- Hof, Chr./Rosenberg, H. (2015): Zur Perspektivität der Diskussion um die Besonderheit beruflicher Bildung. In: Berufliche Bildung: historisch - aktuell - international. Festschrift zum 60. Geburtstag von Philipp Gonon. Hrsg. von Katrin Kraus/Markus Weil, S. 145-150
- Hof, Chr./Carstensen, N. (2015): Das Konzept des informellen Lernens auf dem Prüfstand. In: G. Niedermair (Hrsg.): Informelles Lernen. Linz: Trauner Verlag, S. 125-140
- Hof, Chr. (2014): Erwachsenenpädagogische Dimensionen des Sozialraums. Eine Spurensuche. In: Erwachsenenbildung (2014) 3, S. 6-9
- Walther, A./Hof, Chr./Meuth, M. (2014): Vermittlung und Aneignung in Lebenslauf und Biographie. Perspektiven einer Pädagogik der Übergänge. In: Chr. Hof/M. Meuth/A. Walther (Hrsg.): Pädagogik der Übergänge. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 218-240
- Hof, Chr. (2014) Familiengründung als Übergang im Erwachsenenalter. Anschlüsse für eine Pädagogik der Übergänge. In: Hof, Chr./Meuth, M./Walther (Hrsg.): Pädagogik der Übergänge. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 128-145.
- Hof, Chr./Maier-Gutheil, C. (2014): Übergänge im Erwachsenenalter. In: Hof, Chr./Meuth, M./Walther (Hrsg.): Pädagogik der Übergänge. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 146- 168
- Hof, Chr. (2014): Einleitung – oder: von den Möglichkeiten zu den Realitäten Lebenslangen Lernens. In: Chr. Hof (Hrsg.): Weiterbildung in der Region Flensburg. Flensburg University press, S. 9-16
- Hof, Chr. (2014): Die Region Flensburg als Weiterbildungsraum. In: Chr. Hof (Hrsg.): Weiterbildung in der Region Flensburg. Flensburg University press, S. 17-26
- Hof, Chr./Fischer, Th./Dangelat, M./Alich, V. (2014): Das Weiterbildungsangebot in der

- Region Flensburg. In: Chr. Hof (Hrsg.): Weiterbildung in der Region Flensburg. Flensburg University press, S. 47-76
- Hof, Chr. (2013): Übergänge und Lebenslanges Lernen. In: L. Böhnisch u.a. (Hrsg.): Handbuch Übergangsforschung. Weinheim/Basel: BeltzJuventa, S. 394-414
- Hof, Chr./Carstensen, N./Schleiff, A. (2013): Partizipation in regionalen Entscheidungsprozessen – eine Analyse der Erwartungen an Partizipation, deren Formen und Möglichkeiten . In: S. Weber/M. Göhlich/A. Schröer/C. Fahrenwald/H. Macha (Hrsg.): Organisation und Partizipation - Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: VS Verlag, S. 291-302
- Hof, Chr. /Rosenberg, H. (2012) Übergänge des Wissens. Beobachtungen zum Umgang mit der Wissensvielfalt in der Weiterbildung. In: Zeitschrift für Weiterbildung 4/2012 (9,56 S.)
- Hof, C. (2012): Vom Lebenslangen Lernen zum Lernen im Lebenslauf. Theoretische Implikationen der Hinwendung zu lebenslangen Lernprozessen. In: Felden, H.v./C.Hof/S. Schmidt-Lauff (Hrsg.): Lernen in der Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag-Hohengehren, S. 70-79
- Hof, Chr. (2012) Anmerkungen, Weiterführungen und Bilanzierung eines Vorschlags von Gabi Reinmann zu einer Interdisziplinären Vermittlungswissenschaft. In: EWE 23 (2012), H. 3, S. 354-356 und 445-446
- Hof, Chr. (2012) Wissenstheorie. In: Schäffer, B./ Dörner, B. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsforschung. Verlag Barbara Budrich, S. 50-62
- Hof, Chr./Rosenberg, H. (2012): Biografieforschung als Basis für alphabetisierungspädagogische Handlungspraxis? Ein kritisch-konstruktiver Blick. In: Report 35 (2012), S. 13-22
- Hof, Chr. (2011): Theoretical implications of the interest in analysing lifelong and life-wide learning in life course. In: book of proceedings | ESREA conference aveiro. access, learning careers and identities network transitions and identity in learning life, edited by Barbara Merrill. Universidade de Aveire 2011, pp. 76 - 86
- Hof, Chr. (2011): Lebenslanges Lernen. In: Erziehungswissenschaft. Eine Einführung in 30 Grundbegriffen. Hrsg. von J. Kade u.a. Stuttgart: Kohlhammer-Verlag, S. 116-122
- Hof, Chr. (2011): Theorien des Wissens und der Kompetenzen. In: Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Hrsg. Von Th. Fuhr/Ph. Gonon/Chr. Hof. Paderborn 2011: Schöningh / UTB, S. 219-226
- Hof, Chr. (2011): Lehren in der Erwachsenenbildung. In: Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Hrsg. Von Th. Fuhr/Ph. Gonon/Chr. Hof. Paderborn 2011, S. 399-413
- Hof, Chr. (2011): Lebenslauforientierung als handlungsleitendes Konzept für die Erwachsenenbildung. Anschlüsse an Hans Tietgens. In: W. Gieseke/J. Ludwig (Hrsg.): Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Theoretiker und Gestalter in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Dokumentation des Kolloquiums am 23.10.2009 an der Humboldt-Universität zu Berlin. Berlin: Humboldt-Univ. (2011) S. 114-118
- Maier-Gutheil, C./Hof, Ch. (2011): The development of the professionalism of adult educators: a biographical and learning perspective. In: European Journal for Research on the Education and Learning of Adults, Vol.2, No.1, S. 75-88
- Hof, C./Kade, J./Fischer, M.E. (2010): Serielle Bildungsbiographien - Auf dem Weg zu einem

- qualitativen Bildungspanel zum Lebenslangen Lernen. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 56, H. 3. S. 328-339.
- Hof, C./Fischer, M.E. (2010): Lifelong Learning as Continuity and Transformation. A Qualitative Longitudinal Study about Adults' Biographies of Learning. In: M. Horsdal (Ed.): Communication, Collaboration, Creativity. Researching Adult Learning. University of Southern Denmark Press, S. 37-51
- Hof, Chr. (2010): Das Konzept des Lebenslangen Lernens. Implikationen für die Familienbildung. In: Forum Erwachsenenbildung, (2010) 2, S. 4-7
- Kade, J. /Hof, Ch. (2009): Die Zeit der (erziehungswissenschaftlichen) Biographieforschung. Theoretische, methodologische und empirische Aspekte ihrer Fortschreibung. In: Ecaricus, J./Schäffer, B. (Hrsg.): Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Biographie- und Bildungsforschung. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 145-167
- Hof, C./Kade, J. (2009): Prekäre Kontinuität. Das lebenslange Lernen aus biographietheoretischer Perspektive im Rahmen einer Follow-up-Studie. In: Hof, C./Ludwig, J./Zeuner, C. (Hrsg.): Strukturen Lebenslangen Lernens. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 150-160
- Kade, J./Hof, Ch./Peterhoff, D. (2008): Verzeitlichte Bildungsgestalten: Subjektbildung im Kontext des Lebenslangen Lernens. In: Report: Zeitschrift für Weiterbildungsfor- schung, 4, S. 9-22
- Kade, J./Hof, Chr. (2008) Biographie und Lebenslauf. Über ein biographietheoretisches Pro- jekt zum lebenslangen Lernen auf der Grundlage wiederholter Erhebungen H. v. Fel- den (Hrsg.): Aktuelle Perspektiven der erziehungswissenschaftlichen Biographiefor- schung". Wiesbaden: VS-Verlag, S. 159-176
- Hof, Chr. (2008): Die vielfältigen Formen der Wissensvermittlung in der Weiterbildung. In: Krecklau/Siegert (Hrsg.): Handbuch der Aus- und Weiterbildung. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst, 191. Ergänzungslieferung, August 2008
- Hof, Chr. (2007): Ein empirisch fundierter Vorschlag zur Typisierung von Lernumgebungen. In: Kaiser, A./ Kaiser, R./ Hohmann, R. (Hrsg.) Lernertypen - Lernumgebung - Lerner- folg. Bielefeld 2007, S. 35-59
- Hof, Chr./Schleiff, A. (2007): Lehrbedingungen in der Weiterbildung – erste Ergebnisse einer Online-Befragung. In: Weiterbildung 4/2007, S. 26-29
- Hof, Chr. (2005): Das Geschlecht der Bildung. Gender in Pädagogik und Erziehungswissen- schaft In: H. Bussmann/R. Hof (Hrsg.): Genus. Gender Studies in den Kultur- und So- zialwissenschaften. (Neuausgabe). Stuttgart 2005, 296-327
- Hof, Chr. (2005): Popularisierung als eine Form des Wissenstransfers. In: GdWZ 16 (2005) H. 3
- Hof, Chr. (2005): Rückblicke: Entgrenzung ist nicht neu. In: DIE. Zeitschrift für Erwachsenen- bildung; Themenheft: Entgrenzung 1/2005, S. 45 – 49
- Hof, Chr. (2004): Was hat das Geschlecht mit dem Studium zu tun? Zur Diskussion um Gen- der in den Bildungswissenschaften. In: Magazin. Universität Wuppertal. II/2004
- Hof, Chr. /Lambert, A. (2004): Subjektive Lernerwartungen in ihrem Einfluss auf den Transfer von Lernergebnissen der Allgemeinen Erwachsenenbildung. In: W. Bender/M. Groß/H. Heglmeier (Hrsg.): Lernen und Handeln. Schwalbach 2004, S. 197-216
- Hof, Chr. (2003): Aneignung neuen Wissens: Was bieten Lernratgeber? In: GdWZ 14 (2003) H. 2, S. 96-98

- Hof, Chr. (2003): Erzählungen als Quelle historischer Erwachsenenbildungsforschung. In: Report Beiheft 2003, S. 189-197
- Hof, Chr. (2003): Selbstlernkompetenz im Kontext von subjektiven Lernvorstellungen. In: A. Kaiser (Hrsg.): Selbstlernkompetenz. Neuwied 2003, S. 49-58
- Hof, Chr./Kaiser, A. (2003): Selbstlernkompetenz: Individuelle Lernvoraussetzungen als Grundlage für den Erwerb von Fähigkeiten zu selbst reguliertem Lernen. In: GdWZ 14 (2003) H. 2, S. 57-61
- Hof, Chr. (2003): Wissensvermittlung. Zur Differenz von personalen, medialen und strukturellen Formen der Wissensvermittlung. In: D. Nittel/W. Seitter (Hrsg.): Studien zur Bildung des Erwachsenen. Bielefeld, S. 25-34
- Hof, Chr. (2002): Subjektive Lerntheorien im Kontext Didaktischer Designs. In: GdWZ 13 (2002), S. 296-299
- Hof, Chr. (2002): Von der Wissensvermittlung zur Kompetenzorientierung in der Erwachsenenbildung? Anmerkungen zur scheinbaren Alternative zwischen Kompetenz und Wissen. In: Report 49 (2002), S. 80-89
- Hof, Chr. (2002): Popularisierung von Wissenschaft als Form des Wissenstransfers im 19. Jahrhundert. In: DIE-Zeitschrift. Themenheft: Wissenschaft im Dialog. 9 (2002), S. 36-37
- Hof, Chr. (2002): (Wie) lassen sich soziale Kompetenzen bewerten? In: U. Clement/R. Arnold (Hrsg.): Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung. Opladen 2002, S. 153-166
- Hof, Chr. (2002): Wissen als Thema der Erwachsenenbildung. In: J. Wittpoth u.a. (Hrsg.): Professionswissen und Erwachsenenpädagogisches Handeln. Bielefeld 2002, S. 9 - 17
- Hof, Chr. (2001): Institutionelle Bedingungen des Umgangs mit Wissen – eine Fallstudie zum Kursleiterhandeln. In: J. Wittpoth (Hrsg.): Wissen und Lernen, didaktisches Handeln und Institutionalisierung. Bielefeld 2001, S. 79-89
- Hof, Chr. (2001): Begriff und Theorie sozialer Kompetenz. In: GdWZ 12 (2001), S. S. 151-154
- Hof, Chr. (2001): Werden pädagogische Profis überflüssig? Erinnerung an grundlegende Lehr-Funktionen. In: GdWZ 12 (2001), S. 218-221
- Hof, Chr. (2001): Stichwort: Erzählen in der Erwachsenenbildung. In: Wörterbuch der Erwachsenenbildung. Hrsg. v. R. Arnold/S. Nolda/E. Nuissl. Bad Heilbrunn 2001, S. 99.
- Hof, Chr. (2000): Subjektive Wissenstheorien als Grundlage des Unterrichtens. Ergebnisse einer Explorationsstudie. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 3 (2000), S. 595-608
- Hof, Chr. (2000): Beraten, Moderieren oder Unterweisen? Zur Frage nach dem idealen Weiterbildungner. In: GdWZ 11 (2000), S. 153-155.
- Hof, Chr. (2000): Was ist der Kern eines Kerncurriculums Erziehungswissenschaft? In: L. Wigger (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliches Studium. Universität Vechta 2000
- Hof, Chr. (1999): Zur Konstruktion von Wissen im Popularisierungsprozeß. Historische Erkundigungen zur Volksbildung des 19. Jahrhundert. In: H. Drerup/E. Keiner (Hrsg.): Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern. Weinheim 1999, S. 147-156
- Hof, Chr. (1999): Wissenstheoretische Fragen – (k)ein Thema der Weiterbildung? In: GdWZ 10 (1999), S. 82-83

- Hof, Chr. (1999): Kursrealität aus der Perspektive der Kursleiter. In: GdWZ 10 (1999) H. 4, S. 179-181
- Hof, Chr. (1999): Prinzipien einer handlungsorientierenden Didaktik. In: J.H. Knoll (Hrsg.): Studienbuch Grundlagen der Weiterbildung. Neuwied 1999, S. 194-202.
- Hof, Chr. (1999): Haben KursleiterInnen professionelle pädagogische Konzepte? Empirisch fundierte Fragen an eine Theorie erwachsenenpädagogischer Professionalität. In: K. Derichs-Kunstmann/P. Faulstich/J. Wittpoth (Hrsg.): Politik, Disziplin und Profession in der Erwachsenenbildung. Frankfurt 1999, S. 62-71
- Hof, Chr. (1998): Von der „erzählten Wahrheit“ zur „Wahrheit des Erzählens“? Zur Bedeutung der Erzählpraxis in der Erwachsenenbildung. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung. Hrsg. von der Historischen Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Weinheim/München 1998, S. 229-244
- Hof, Chr. (1998): Erzählwerkstatt. In: Grundlagen der Weiterbildung - Praxishilfen. Neuwied 1990ff (27. Ergänzungslieferung Februar 1998). Kap. 7.40.20.17, S. 1-14
- Hof, Chr. (1997): Form und Inhalt. Zum Stellenwert von Wissen in der Weiterbildung. In: GdWZ 8 (1997), S. 249-251
- Hof, Chr. (1996): Überlegungen zum Konzept Wissen in der Erwachsenenbildung. In: S. Nolda (Hrsg): Erwachsenenbildung in der Wissensgesellschaft. Bad Heilbrunn 1996, S. 12-30
- Hof, Chr. (1994): Geschichte der Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland. In: Euro-pahandbuch Weiterbildung. Neuwied 1994ff. (Kap. 25.20.10)
- Hof, Chr. (1991): Systemtheorie als Provokation für die Pädagogik?. In: Pädagogische Rundschau 45 (1991), S. 23-39
- Hof, Chr. (1991): Gedanken zum Erzählen in der Bildungsarbeit. In: GdWZ 2 (1991), S. 305-308
- Hof, Chr. (1990): Handlungsorientierung - ein didaktisches Prinzip? In: Grundlagen der Weiterbildung- Praxishilfen. Neuwied 1990ff. (Kap. 6.40.30.)
- Hof, Chr. (1990): Lebendige Erwachsenenbildung. In: GdWZ 1 (1990), S. 324-325
- Hof, Chr. (1988): „Für was lebe ich denn? Sowieso für meine Kinder“ – Über die Bedeutung von Kindern und Jugendlichen in von Arbeitslosigkeit betroffenen Familien. In: Jugendschutz heute Nr. 3, Juni 1988, S. 2-7 (gemeinsam mit Y. Lüders).